

Universitätsexperte

Bewertung der Qualität
im Bildungswesen





Universitätsexperte

Bewertung der Qualität im Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-bewertung-qualitat-bildungswesen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 18

05

Qualifizierung

Seite 26

01

Präsentation

Die Entwicklung der Tätigkeit im pädagogischen Umfeld erfordert die Mitwirkung vieler Fachkräfte, die Arbeit in vielen verschiedenen Bereichen und die Beteiligung an zahlreichen Interaktionen, die von der Teamarbeit bis hin zur Interaktion mit den Familien der Schüler reichen. Die Einführung von Qualitätssicherungssystemen ist der wichtigste Schritt, den Fachkräfte in diesem Bereich unternehmen können. Dieses Programm wurde als ein Instrument zur maximalen Qualifizierung konzipiert, das es den Fachkräften ermöglicht, Systeme zur Bewertung der Qualitätsprozesse, die in den Klassenzimmern entwickelt werden, einzuführen.





“

Mit diesem Universitätsexperten erwerben Sie die Fähigkeit, die Qualität des Bildungssystems zu beurteilen. Eine komplexe, aber wichtige Aufgabe”

Die Lehre ist ein Arbeitssystem, in dem die Koordination und die Synergien zwischen zahlreichen Bereichen integraler Bestandteil der Organisationsentwicklung sind. Diese Tatsache trägt dazu bei, dass eine Vielzahl von Personen an allen Phasen beteiligt ist.

Die Leitung von Bildungseinrichtungen ist für die Einführung und Förderung von Qualitätssystemen verantwortlich, die den reibungslosen Ablauf aller Prozesse gewährleisten und dafür sorgen, dass diese schließlich in Bildungsergebnisse umgesetzt werden, die der gesamten Gemeinschaft zugute kommen.

Aber auch die Lehrkräfte auf Abteilungs- und individueller Ebene müssen die Verantwortung übernehmen, die Qualitätsprozesse von jedem einzelnen Mitglied des Bildungssystems verlangen.

Dieser Universitätsexperte ist ein Intensivkurs, der allen im Bildungsbereich Tätigen die umfassendste Weiterbildung auf dem Gebiet der Qualität bietet. Mit den notwendigen Instrumenten zur Durchführung einer Qualitätsbewertung, die die notwendigen Indikatoren zur Verbesserung und Förderung der Prozesse liefert, wird dieses Programm zu einer außergewöhnlichen Wachstumschance für die Studenten, die es absolvieren.

Dieser **Universitätsexperte in Bewertung der Qualität im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das umfassendste Studienprogramm über Qualitätssicherungssysteme im Bildungswesen für Fachleute, die an der Spitze der Wettbewerbsfähigkeit bleiben wollen"

“

Dieses Programm ist praxisorientiert gestaltet und ermöglicht es Ihnen, die interessantesten Entwicklungen auf dem Gebiet effizient zu erarbeiten“

Kombinieren Sie Ihr Studium mit Ihren anderen Beschäftigungen mit dem Komfort eines Systems, das speziell für die Kompatibilität entwickelt wurde.

Die Kombination aus Online-Unterricht und absoluter Qualität, nach der Sie gesucht haben.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Spezialisten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Programm ist ein intensiver und umfassender Lernprozess, der es ermöglicht, sehr effizient zu studieren, die eigenen Bemühungen zu optimieren und in kürzester Zeit Ergebnisse zu erzielen. Der Kurs vermittelt den Fachkräften das umfassendste Wissen über Qualitätsbewertungsinstrumente für Bildungseinrichtungen.





“

Ein Programm, das darauf abzielt, Fachleute auf dem neuesten Stand der Technik fortzubilden und ihnen eine besondere Wettbewerbsfähigkeit auf dem Arbeitsmarkt zu verschaffen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die aktuelle sozio-pädagogische Realität
- ♦ Untersuchen der aktuellen Gesetzgebung und der rechtlichen Regelungen, die für Bildungseinrichtungen gelten



Die aktuelle Analyse, die Ihnen die am besten angepasste Perspektive auf die regulatorische Realität des spanischen Bildungssystems bietet





Spezifische Ziele

Modul 1. Gesetzgebung und rechtliche Rahmenbedingungen für Bildungseinrichtungen

- ♦ Kennen der Organisation des Bildungssystems
- ♦ Ermitteln des Platzes, den der Lehrerberuf in diesem System einnimmt
- ♦ Verwalten der administrativen Aspekte des Bildungssystems
- ♦ Erwerben der notwendigen Instrumente für die Organisation der Studentenschaft

Modul 2. Bewertung von Bildungsprogrammen

- ♦ Kennen und Anwenden der spezifischen Terminologie zur Bewertung von Bildungs- und Ausbildungsprogrammen
- ♦ Kennen und Anwenden von Modellen zur Programmbewertung in der sozialpädagogischen Praxis
- ♦ Planen von Bewertungsprojekten für kontextualisierte Bildungs- und Ausbildungsprogramme
- ♦ Erwerben von Methoden, um Bildungs- und Ausbildungsprogramme bewerten zu können
- ♦ Ausarbeiten, Interpretieren, Bewerten und Verbreiten von Berichten zur Programmbewertung

Modul 3. Qualitätspolitik in Bildungseinrichtungen

- ♦ Kennen der Bedeutung der Teilnahme an Schulverbesserungsprozessen
- ♦ Erläutern der Verantwortung der Schulen in Bewertungs- und Verbesserungsprozessen
- ♦ Erweitern der Kenntnisse über die historische Entwicklung und die Ansätze zur Verbesserung der Schulqualität
- ♦ Analysieren des aktuellen Schulkontextes im Hinblick auf Qualität und Verbesserung
- ♦ Vertiefen des Verständnisses des Konzepts der Qualität in der Bildung anhand verschiedener Ansätze
- ♦ Reflektieren über die Rolle der Qualitätsbildung als zeitgenössischer internationaler Bildungstrend
- ♦ Analysieren der Rolle internationaler Organisationen bei der Definition der Qualität von Bildung

03

Struktur und Inhalt

Alle Aspekte dieses Universitätsexperten wurden entwickelt, um die hohen Qualitätskriterien, die TECH in jeder Phase des Kurses anbietet, aufrechtzuerhalten. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und umfassendsten Themen mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen ausgewählt. Ein intensiver und interessanter Kurs, der einen wichtigen Schritt in der beruflichen Weiterbildung darstellt.



“

Machen Sie einen Schritt in die Zukunft der Lehre mit diesem aktuellen und vollständigen Universitätsexperten, der für jede Bildungseinrichtung eine Spezialisierung von höchstem Interesse darstellt"

Modul 1. Gesetzgebung und rechtliche Rahmenbedingungen für Bildungseinrichtungen

- 1.1. Organisation der Schule
 - 1.1.1. Komplexität der Organisation der Schule
 - 1.1.2. Schulorganisation und ihre Elemente
- 1.5. Bildung im Rahmen der Europäischen Union
 - 1.5.1. Allgemeine Vorstellungen von der Europäischen Union und Bildung
 - 1.5.2. Der Europäische Hochschulraum und seine Elemente
 - 1.5.3. Andere Bildungssysteme in der Europäischen Union
- 1.9. Grundlegende Aspekte der Schulen
 - 1.9.1. Schulkalender und Stundenplan
 - 1.9.2. Das Schulgebäude und seine Klassenzimmer
- 1.10. Andere wichtige Ideen zur Organisation in Schulen
 - 1.10.1. Die Organisation der Schülerschaft
 - 1.10.2. Schulische Förderung
 - 1.10.3. Aufmerksamkeit für Vielfalt
 - 1.10.4. Nachhilfeunterricht
 - 1.10.5. Bewertung der Schule
 - 1.10.6. Das pädagogische Umfeld

Modul 2. Bewertung von Bildungsprogrammen

- 2.1. Konzept und Bestandteile des Programms. Pädagogische Bewertung
 - 2.1.1. Bewertung
 - 2.1.2. Bewertung und Bildung
 - 2.1.3. Komponenten der Bildungsbewertung
- 2.2. Modelle und Methoden für die Bewertung
 - 2.2.1. Standards für die Bildungsbewertung
 - 2.2.2. Modelle der Bildungsbewertung
 - 2.2.3. Bewertung als Prozess
- 2.3. Standards für evaluative Forschung
 - 2.3.1. Allgemeines Konzept von Standards
 - 2.3.2. Organisation und Inhalt der Standards
 - 2.3.3. Überlegungen zu Standards

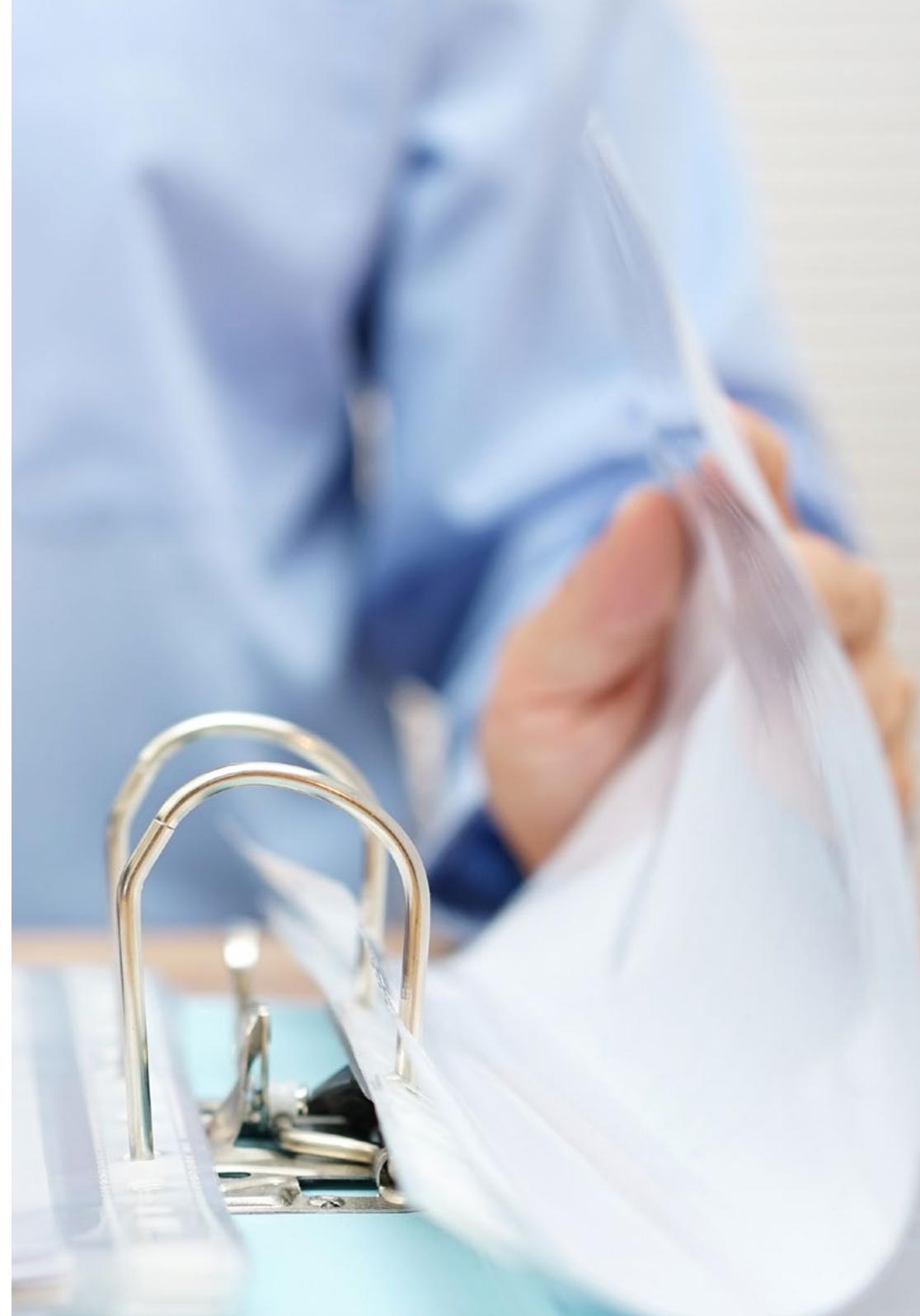




- 2.4. Das Prinzip der Komplementarität. Methoden und Techniken
 - 2.4.1. Definition des Prinzips der Komplementarität
 - 2.4.2. Methodik für die Anwendung des Grundsatzes der Komplementarität
 - 2.4.3. Techniken der Komplementarität
- 2.5. Techniken und Werkzeuge für die Bildungsbewertung
 - 2.5.1. Strategien zur Bildungsbewertung
 - 2.5.2. Techniken und Werkzeuge für die Bildungsbewertung
 - 2.5.3. Beispiele für pädagogische Bewertungstechniken
- 2.6. Verfügbare Daten, Statistiken, Dateien, Indikatoren. Inhaltsanalyse
 - 2.6.1. Konzeptualisierung der Inhaltsanalyse
 - 2.6.2. Erste methodische Vorschläge zur Inhaltsanalyse
 - 2.6.3. Komponenten der Datenanalyse
 - 2.6.4. Techniken zur Datenanalyse
- 2.7. Umfragen, Fragebögen, Interviews, Beobachtung, Selbstauskunft, Tests und Skalen
 - 2.7.1. Konzept des pädagogischen Bewertungsinstrumentes
 - 2.7.2. Kriterien für die Auswahl der Bewertungsinstrumente
 - 2.7.3. Arten von Bewertungstechniken und -instrumenten
- 2.8. Bedürfnisse, Lücken und Anforderungen. Erstbewertung und Programmgestaltung
 - 2.8.1. Erstbewertung. Einführung
 - 2.8.2. Bedarfsanalyse
 - 2.8.3. Programmgestaltung
- 2.9. Entwicklung des Programms. Formative Bewertung des Programms
 - 2.9.1. Einleitung
 - 2.9.2. Formative Bewertung. Entwicklung
 - 2.9.3. Schlussfolgerungen
- 2.10. Abschluss des Programms. Abschließende, summative Bewertung
 - 2.10.1. Einleitung
 - 2.10.2. Abschließende, summative Bewertung
 - 2.10.3. Schlussfolgerungen

Modul 3. Qualitätspolitik in Bildungseinrichtungen

- 3.1. Die Qualität der Bildung: Diskurse, Politik und Praxis
 - 3.1.1. Einführung: Qualität und Bildung
 - 3.1.2. Bildungsqualität und Neoliberalismus
 - 3.1.3. Bildungspolitische Diskurse
 - 3.1.4. Das Recht auf hochwertige Bildung
- 3.2. Debatten über die Qualität der Bildung
 - 3.2.1. Einleitung
 - 3.2.2. Qualität und öffentliche Schulen
 - 3.2.3. Konflikt über die Bildungsqualität
 - 3.2.4. Schlussfolgerungen
- 3.3. Zeitgenössische politische Diskurse über die Bildungsqualität auf internationaler Ebene
 - 3.3.1. Einleitung
 - 3.3.2. Diskursive Verschiebungen in der Bildung
 - 3.3.3. Qualität und verborgene Entwicklung
 - 3.3.4. Konzept der menschlichen Entwicklung
 - 3.3.5. Internationale Diskurse über die Bildungsqualität
- 3.4. Politiken, Pläne und Programme zur Verbesserung der Bildungsqualität
 - 3.4.1. Das Konzept und der Hintergrund der Bewegung zur Verbesserung der Schulqualität
 - 3.4.2. Historische Entwicklung der Schulqualität
 - 3.4.3. Beiträge der Politik zur Verbesserung der Schulqualität
 - 3.4.4. Etappen des Prozesses zur Verbesserung der Schulqualität
- 3.5. Systeme zur Bewertung von Qualität und Bildung
 - 3.5.1. Einführung: Qualität und Bewertung
 - 3.5.1.1. Funktionen der Qualitätsbewertung
 - 3.5.1.2. Objekte der Qualitätsbewertung
 - 3.5.1.3. Merkmale der Qualitätsbewertung
 - 3.5.1.4. Missbräuchliche Verwendung der Qualitätsbewertung
 - 3.5.2. Qualitätsindikatoren
 - 3.5.3. Bewertungen in Schulen
 - 3.5.4. Schlussfolgerungen



- 3.6. Perspektiven für die Bewertung der Qualität der Bildung
 - 3.6.1. Bewertung als Mittel zur Verbesserung
 - 3.6.2. Umfassender, ganzheitlicher Bewertungsansatz
 - 3.6.3. Potenzielle Risiken der Bewertung
 - 3.6.4. Schlussfolgerungen
- 3.7. Zeitgenössische Praktiken zur Verbesserung der Bildungsqualität
 - 3.7.1. Qualitätspolitik im Bildungswesen in Spanien
 - 3.7.2. Qualitätspolitik im Bildungswesen in Lateinamerika
 - 3.7.3. Qualitätspolitik im Bildungswesen in Frankreich
- 3.8. Gender-Ansatz und Qualität in der Bildung
 - 3.8.1. Geschlecht und Qualität der Bildung
 - 3.8.2. Geschlecht als Element der Qualität
 - 3.8.3. Schlussfolgerungen
- 3.9. Bürgerschaftlicher Ansatz und hochwertige Bildung
 - 3.9.1. Beteiligung der Bürger und Verbesserung der Bildungsqualität
 - 3.9.2. Demokratie und Qualität
 - 3.9.3. Schlussfolgerungen
- 3.10. Universität und Bildungsqualität
 - 3.10.1. Hochschulqualität: Konzept und Dimensionen
 - 3.10.2. Die Massenuniversität
 - 3.10.3. Bildungsakteure rund um die Qualität
 - 3.10.4. Forschung, Qualität und die Universität
 - 3.10.5. Schlussfolgerungen



Erwerben Sie auf einfache Weise einen strukturierten Lehrplan mit einem schnellen und effektiven Wirkungsziel

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





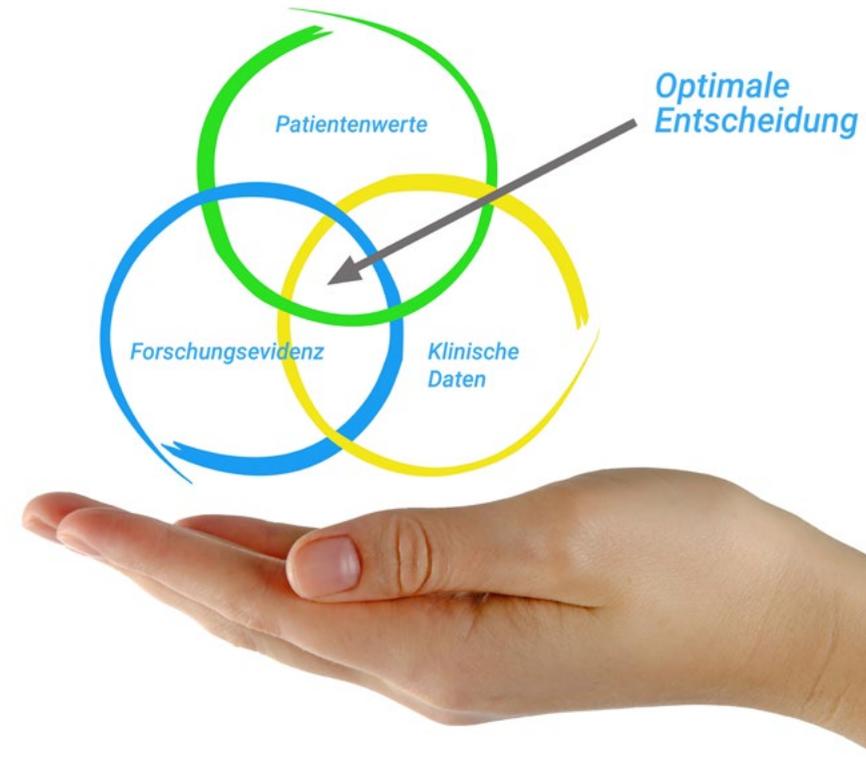
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

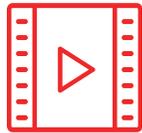
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

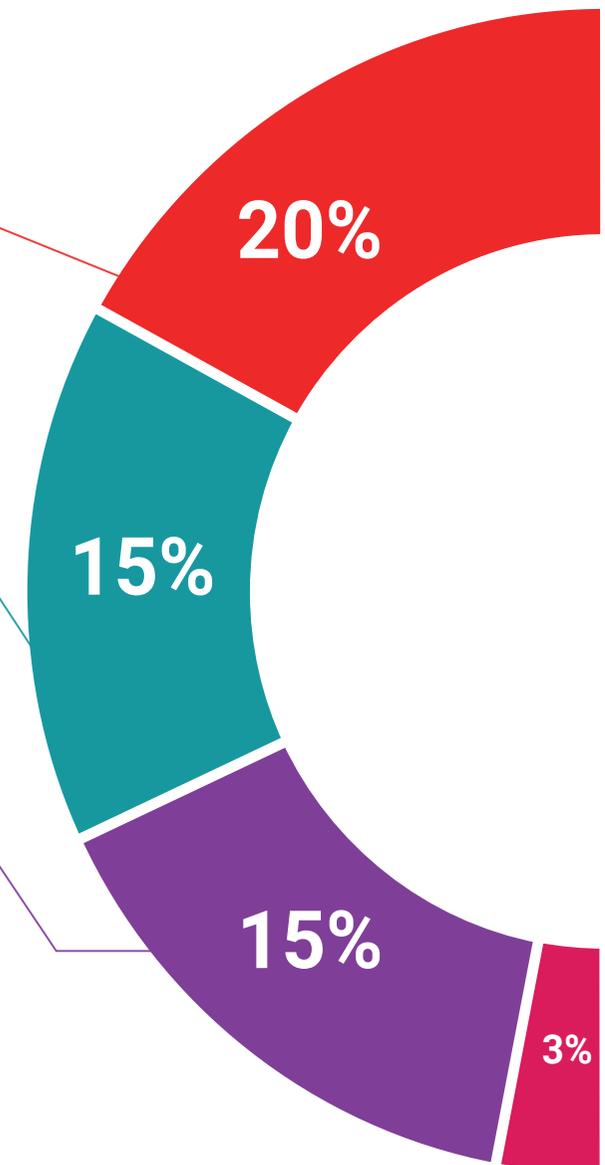
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

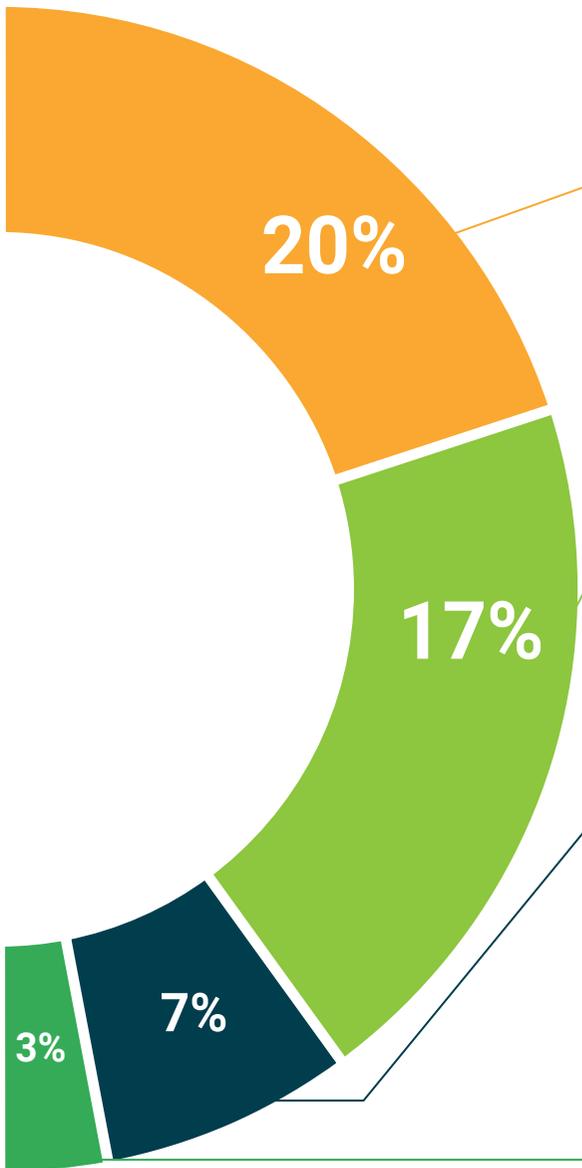
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Bewertung der Qualität im Bildungswesen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Bewertung der Qualität im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Bewertung der Qualität im Bildungswesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Bewertung der Qualität
im Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Bewertung der Qualität im Bildungswesen

