

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für Vorschullehrkräfte





Universitätskurs Emotionale Intelligenz für Vorschullehrkräfte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/emotionale-intelligenz-vorschullehrkrafte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Heutzutage ist die Bedeutung der emotionalen Intelligenz für den akademischen und beruflichen Erfolg sowie für das Leben bestätigt worden. Aus diesem Grund hat der Bildungssektor bereits in den frühesten Stadien, z. B. in der Vorschule, Veränderungen vorgenommen, damit die Kinder die Fähigkeit entwickeln können, ihre Emotionen auf positive Weise zu steuern. In diesem Sinne hat TECH diesen Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschullehrkräfte entwickelt, der alle Werkzeuge enthält, die Lehrkräfte benötigen, um wirksame und innovative Unterrichtsstrategien umzusetzen. Dank des 100%igen Online-Modus können Sie auf natürliche und fortschrittliche Weise studieren, wo immer Sie sich befinden, und so den gewünschten beruflichen Hintergrund aufbauen.



“

TECH verfügt über eine moderne Lernplattform und die besten Lehrkräfte, die Ihnen das Lernen in Emotionaler Intelligenz für Lehrkräfte in der Vorschule zu 100% online erleichtern werden"

Die emotionale Erziehung basiert auf dem Umgang mit Empathie und zielt darauf ab, den Schülern positive Werte zu vermitteln. In diesem Prozess ist die Integration des Bildungszentrums und der Eltern von grundlegender Bedeutung, um innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers zu erziehen. In dieser Hinsicht zielt dieser Universitätskurs darauf ab, pädagogischen Fachkräften die wichtigsten Instrumente und Fortschritte im Bereich der emotionalen Intelligenz für die Arbeit mit Kindern in der Vorschulerziehung zu vermitteln.

Im Rahmen dieses Programms werden die Lehrkräfte die Bedeutung ihrer Rolle in diesem Prozess, die Funktionen und Grenzen, die sie berücksichtigen müssen, die EQ-Intervention im Klassenzimmer der frühen Kindheit und die Lösung von Konflikten mit Kollegen, Eltern und Schülern entdecken. Sie lernen, emotionale Intelligenz in Ihrem Arbeitsumfeld anzuwenden und die richtigen Bedingungen zu schaffen, um die besten Ergebnisse in Ihrem Management zu erzielen.

Sie werden all dies auf agile und unkomplizierte Weise lernen, in nur 6 Wochen, 100% online, dank der Methodik, die TECH für jedes ihrer Programme implementiert. Sie kommen in den Genuss von Inhalten, die von Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt und in verschiedenen Formaten präsentiert werden und die es Ihnen ermöglichen, ein hochqualifiziertes Profil für die Arbeit in der Vorschule zu entwickeln.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschullehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit neuen Kenntnissen und Fähigkeiten im Bereich der emotionalen Intelligenz können Sie als Lehrkraft in der Vorschule etwas bewirken"

“

Durch das Studium dieses Programms werden Sie die Beziehung zwischen dem Erwachsenenalter und dem Geschlecht in Bezug auf die emotionale Intelligenz erkennen"

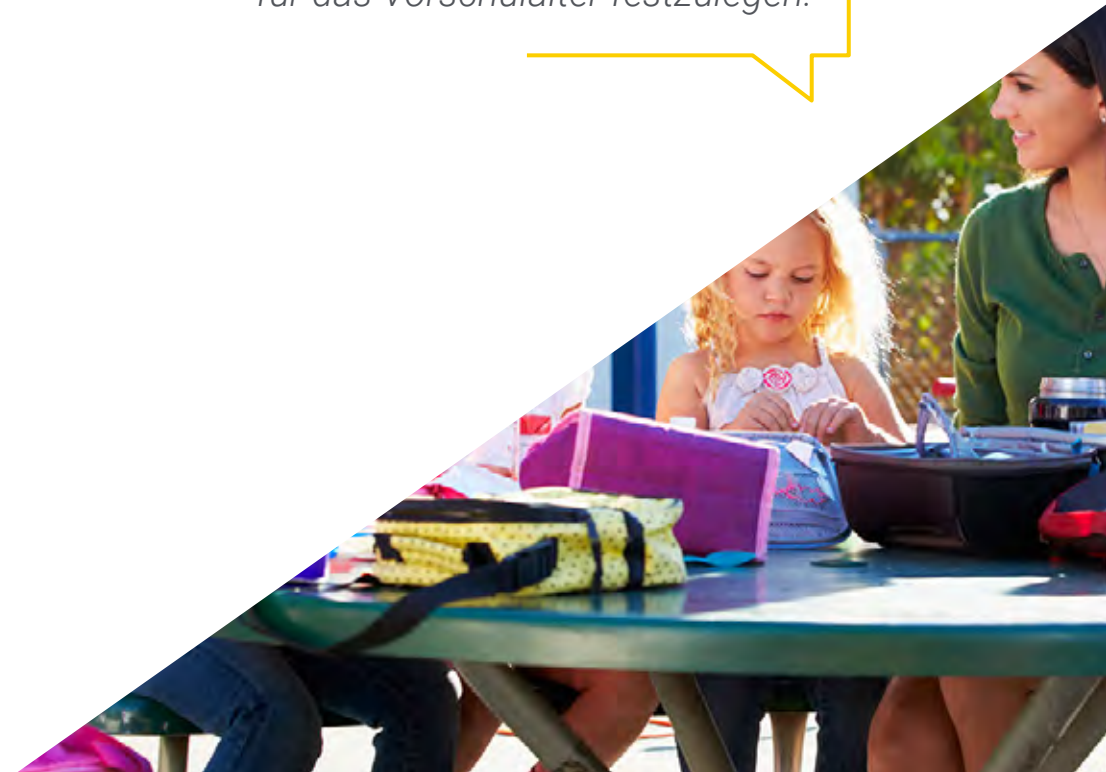
Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 6 Wochen erhalten Sie den Abschluss des Universitätskurses in Emotionale Intelligenz für Vorschullehrkräfte und erneuern damit Ihr berufliches Profil.

Sie werden die einheitliche Intelligenz verstehen und die multiple Intelligenz erkennen, um Unterrichtsstrategien für das Vorschulalter festzulegen.



02 Ziele

Emotionale Intelligenz ist ein Instrument, das es den Menschen ermöglicht, ihre Lebensqualität zu verbessern, und in der Schule spielt sie eine sehr wichtige Rolle, da sie zu besseren Ergebnissen bei den Schülern und den Beziehungen im Allgemeinen führt. In diesem Universitätskurs wird die Lehrkraft mit den fortschrittlichsten Kenntnissen für die Arbeit mit Kindern im Vorschulalter ausgestattet und wendet diese Fähigkeit an. Um dies zu erreichen, hat TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele festgelegt, um die gewünschten Ergebnisse in Übereinstimmung mit dem jeweiligen Thema zu erzielen.





“

Durch emotionale Intelligenz werden Sie im Unterricht große Fortschritte machen. Lernen Sie mit diesem Programm, wie es geht"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- Einführen in die weite Welt der emotionalen Intelligenz aus praktischer Sicht, so dass die Studenten mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen im Zusammenhang mit menschlichem Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- Kennen der Instrumente, die in der Praxis der Emotionalen Intelligenz eingesetzt werden
- Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Förderung von Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Erforschen der Beziehung zwischen Erwachsenenalter und Geschlecht bei der emotionalen Intelligenz
- ♦ Analysieren des sozialen Determinismus der emotionalen Intelligenz
- ♦ Verstehen der einheitlichen Intelligenz
- ♦ Identifizieren von multiplen Intelligenzen

“

Experten für emotionale Intelligenz haben den Inhalt dieses Programms entwickelt. Schreiben Sie sich jetzt ein und bereiten Sie sich auf die Zukunft vor"

03

Kursleitung

Dank des Interesses von TECH, eine Fortbildung auf hohem akademischen Niveau anzubieten, verfügt dieser Universitätskurs über das beste Lehrpersonal. Anerkannte Fachleute haben das gesamte Studienmaterial auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrungen und ihrer Forschungsergebnisse über emotionale Intelligenz entwickelt. Nur so ist es möglich, das hohe akademische Niveau zu bieten, das der Student verdient und sucht.



“

*Ein hochprofessionelles Team bildet
das Lehrpersonal dieses Programms
und steht Ihnen zur Verfügung"*

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit den Schwerpunkten Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftskommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsexperte für klinische Hypnose, Nationale Universität für Fernunterricht - U.N.E.D.
- ♦ Universitätskurs in Sozialwesen, Human Resources Management, Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, U.G.T.-Dienstleistungsverband
- ♦ Weiterbildung von Lehrkräften, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ◆ Akademische Koordinatorin beim Campus Universitario Online
- ◆ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ◆ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ◆ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung in Englisch
- ◆ Psychopädagogin an der Internationalen Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz, Spezialisierung in *NLP-Praktikerin*

04

Struktur und Inhalt

In Übereinstimmung mit der Realität der heutigen Berufstätigen entwickelt TECH ihre Programme mit einer wirksamen Methodik für die schnelle Aneignung von Konzepten. *Relearning* ist eine innovative Form des 100%igen Online-Unterrichts, die eine größere Flexibilität und Effektivität im Lernprozess ermöglicht. Auf diese Weise werden die Teilnehmer in der Lage sein, sich auf natürliche Weise und schrittweise dem Ziel dieses Universitätskurses in Emotionale Intelligenz für Vorschullehrkräfte zu nähern. Mit Ihrem bevorzugten digitalen Gerät können sie das gesamte Lehrmaterial in verschiedenen Formaten abrufen und sogar herunterladen - zweifellos eine neue Art des Lernens.



“

Dieser Universitätskurs wird Ihnen die Werkzeuge an die Hand geben, die Sie benötigen, um emotionale Intelligenz im Klassenzimmer der Vorschule zu entwickeln"

Modul 1. Emotionale Intelligenz für Vorschullehrkräfte

- 1.1. Die Rolle des Pädagogen in der Vorschule
- 1.2. Aufgaben und Grenzen von Pädagogen in der Vorschule
- 1.3. Erkennung und Diagnose von Pädagogen in der Vorschule
- 1.4. Werkzeuge für Pädagogen in der Vorschule
- 1.5. Interventionen der Pädagogen in der Vorschule
- 1.6. Effektivität der Interventionen des Pädagogen
- 1.7. Konflikte mit Gleichaltrigen bei Vorschulpädagogen
- 1.8. Konflikte mit den Eltern seitens des Vorschulpädagogen
- 1.9. Interventionen bei Konfliktfällen des Vorschulpädagogen
- 1.10. Interventionen in der Arbeitsumgebung des Vorschulpädagogen





“

Es ist an der Zeit, Ihr Talent zu nutzen und Ihre Karriere voranzutreiben. Absolvieren Sie diesen neuen Studiengang und erhöhen Sie Ihren Wissensstand"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

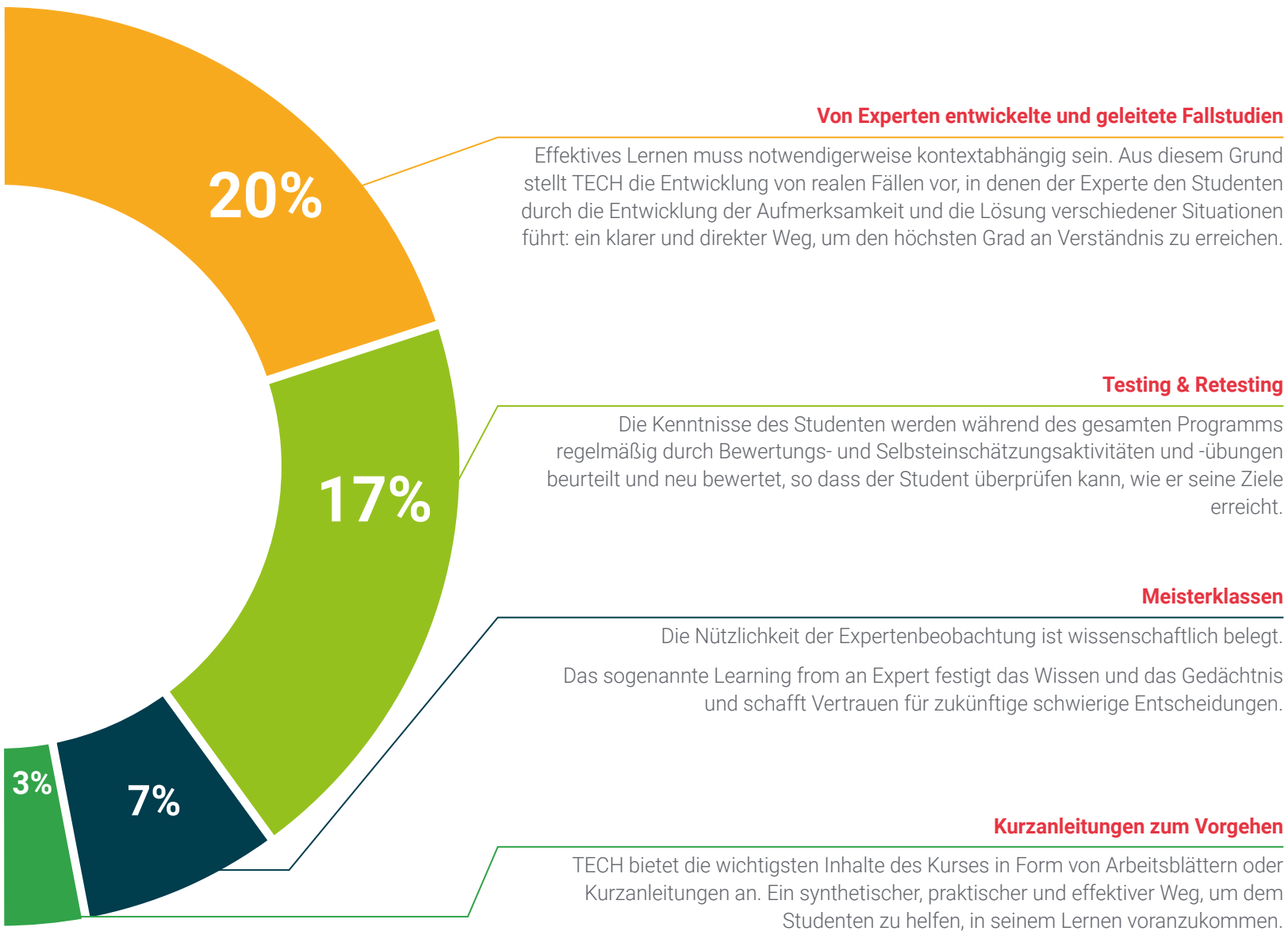
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschullehrkräfte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschullehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Vorschullehrkräfte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für Vorschullehrkräfte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz für Vorschullehrkräfte

