

Universitätsexperte

Apple-Umgebung im Bildungswesen





Universitätsexperte Apple-Umgebung im Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/spezialisierung/spezialisierung-apple-umgebung-bildungswesen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Einsatz von Technologien im Bildungswesen hat neue Möglichkeiten in den Lehr- und Lernprozess eingebracht, die jedes Fach intensiv bereichern. In diesem Sinne bietet die Apple-Umgebung sehr interessante Werkzeuge für eine besondere Entwicklung, die der Verwaltung und Entwicklung des Lernens einen exklusiven, hochmodernen Technologieimpuls verleihen. Die Lehrkräfte von heute müssen ihre Kenntnisse in diesem Bereich dringend erwerben oder aktualisieren, um in einem Sektor, der sich in schwindelerregender Geschwindigkeit weiterentwickelt, an der Spitze zu bleiben. Mit der Apple-Umgebung im Bildungswesen geben wir Ihnen ein hochqualifiziertes Programm an die Hand, das Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten auf die höchste Stufe der Intervention hebt.





“

Erwerben Sie das theoretische und praktische Wissen, das Sie brauchen, um sich in der Apple-Umgebung im Bildungswesen zurechtzufinden“

Lehrkräfte sind ständig gefordert, auf dem Laufenden zu bleiben. Dieser Aspekt ihrer Arbeit wird im Bereich der neuen Technologien schneller, anspruchsvoller und komplexer. Schüler, die zu den organisch-digitalen Generationen gehören, eignen sich ständig neue Fähigkeiten in diesem Bereich an. Sie beherrschen eine neue Sprache des Lernens, die auf schnellerer und stärker audiovisueller Kommunikation beruht. Diese Art von neuem Paradigma eröffnet den Lehrkräften enorm wertvolle Möglichkeiten, das Lernen zu fördern.

Aber um Teil dieses Panoramas der Innovation und der zukünftigen Lehre zu sein, muss die Fachkraft die Kompetenzen erwerben, die sie darauf vorbereiten, Teil davon zu sein.

Dieser Universitätsexperte bietet eine praktische und vollständige Vision der Apple-Umgebung im Bildungswesen. Ein intensiver und vollständiger Kurs, der es Ihnen ermöglicht, die interessantesten Werkzeuge dieser Art des Lehrens und Lernens zu beherrschen, einschließlich der Entwicklung digitaler Lehrfähigkeiten.

In diesem Universitätsexperten können Sie sowohl die theoretischen als auch die praktischen Aspekte des Einsatzes und der Anwendung der Apple Umgebung in der Bildung erlernen, alles aus einer praktischen Perspektive heraus, mit einem Schwerpunkt auf den innovativsten Aspekten in dieser Hinsicht.

Die Studenten des Universitätsexperten werden Zugang zu Wissen über das Lehren haben, sowohl auf theoretischer als auch auf angewandter Ebene, so dass es für ihre gegenwärtige oder zukünftige Leistung nützlich sein wird und somit einen qualitativen Vorteil gegenüber anderen Fachleuten in diesem Sektor bietet. Es erleichtert auch die Eingliederung in den Arbeitsmarkt oder den Aufstieg in diesem, mit umfangreichen theoretischen und praktischen Kenntnissen, die ihre Fähigkeiten in ihrer täglichen Arbeit verbessern.

Dieser **Universitätsexperte in Apple-Umgebung im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien präsentiert von Experten für Apple-Umgebung im Bildungswesen Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues über Apple Umgebung im Bildungswesen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in der Apple-Umgebung im Bildungswesen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der Apple-Umgebung im Bildungswesen zu informieren“

“

Dieser Universitätsexperte verfügt über eine innovative Methodik, die es dem Studenten ermöglicht, dem Unterricht auf flexible Weise zu folgen, ohne dabei an Effizienz zu verlieren”

Zu den Lehrkräften gehören Fachleute aus dem Bereich Apple-Umgebung im Bildungswesen, die ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten, die führenden Unternehmen und renommierten Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Universitätsexperten auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Apple-Umgebung in der Bildung und mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Ein wesentliches Wachstum, das es Ihnen ermöglicht, Teil des neuen Bildungsparadigmas zu sein, an der Spitze der pädagogischen Innovation.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der Apple-Umgebung im Bildungswesen zu informieren und die Bildung Ihrer Schüler zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätsexperte für Apple-Umgebung im Bildungswesen zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten zu fördern, die sich dem Unterricht und der Erziehung von Kindern und Jugendlichen widmen. Dieses Programm wurde entwickelt, um die Fähigkeit der Lehrkräfte zu verbessern, die am besten geeigneten Apple-Umgebungswerkzeuge für jede Altersgruppe und jeden Bildungskontext in ihrer Arbeit anzuwenden.





“

Wenn Sie neue Technologien beherrschen wollen, um sie in Ihrer Unterrichtspraxis anzuwenden, ist dies die ideale Gelegenheit für Sie”

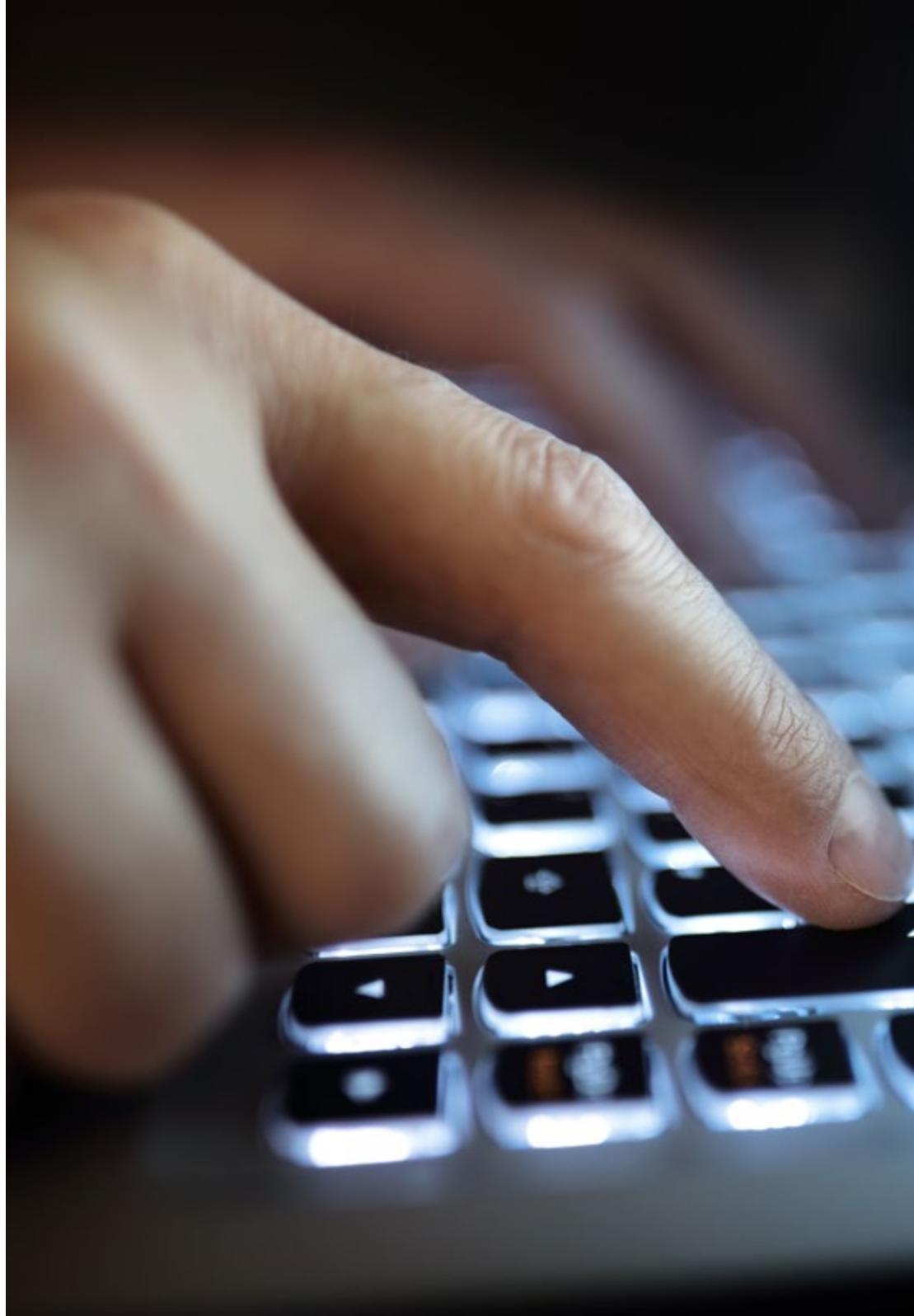


Allgemeine Ziele

- Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die sie auf ihre zukünftige Arbeit vorbereitet
- Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- Vertiefen der digitalen Kompetenzen
- Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrer vor Ort arbeiten kann
- Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- Fördern der ständigen Weiterbildung von Studenten und ihres Interesses an pädagogischen Innovationen



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen in der Apple-Umgebung im Bildungswesen zu informieren"





Spezifische Ziele

Modul 1. Digital Teaching

- ♦ Erklären der Besonderheiten der Schule 4.0
- ♦ Unterscheiden zwischen digitalen Migranten und Nativen
- ♦ Erläutern der Bedeutung der digitalen Kompetenzen von Lehrern
- ♦ Unterscheiden der wichtigsten Merkmale des Fernunterrichts
- ♦ Entdecken der Vor- und Nachteile des Fernunterrichts gegenüber dem traditionellen Unterricht
- ♦ Erläutern der wichtigsten Merkmale von Blended Learning
- ♦ Definieren der Vor- und Nachteile von Blended Learning im Vergleich zum traditionellen Unterricht
- ♦ Bewerten der Bedeutung virtueller Lernumgebungen als Unterrichtskanäle innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers

Modul 2. Technologische Innovation im Bildungswesen

- ♦ Unterscheiden zwischen mobilen Netzwerken und WLAN
- ♦ Klassifizieren von mobilen Geräten: Tablets und Smartphones
- ♦ Entdecken des Ausmaßes der Tablet-Nutzung im Klassenzimmer
- ♦ Lernen über das elektronische Whiteboard
- ♦ Verstehen der computergestützten Verwaltung von Studenten
- ♦ Erklären des Unterrichts und der Online-Nachhilfe

Modul 3. Die Apple Umgebung im Bildungswesen

- ♦ Berücksichtigen aller kritischen Faktoren, die für die Apple Umgebung spezifisch sind, bei der Entwicklung unseres Implementierungsmodells
- ♦ Identifizieren und Einschätzen der pädagogischen Möglichkeiten der Apple-eigenen Apps für die Verwaltung, Erstellen und Bewerten von Inhalten

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Spezialisten auf dem Gebiet der Apple-Umgebung im Bildungswesen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Experten für die Anwendung der Apple-Umgebung im Bildungswesen haben sich in diesem Universitätsexperten zusammengeschlossen, um Ihnen die wichtigsten Innovationen im Bereich der neuen Technologien anzubieten”

Director Invitado Internacional

Dr. Stephanie Doscher ist eine international anerkannte Führungspersönlichkeit im Bildungsbereich, die für ihren Einfluss auf dem Gebiet des globalen Lernens und der umfassenden Internationalisierung bekannt ist. Als Direktorin des Office of Collaborative Online International Learning (COIL) an der Florida International University (FIU) hat sie einen bahnbrechenden Weg bei der Schaffung von integrativen und zugänglichen Bildungsstrategien für alle Studenten eingeschlagen.

Mit ihrem Schwerpunkt auf Führung und organisatorischem Wandel ist Dr. Doscher für ihre Fähigkeit bekannt, sinnvolle Veränderungen im Bildungsbereich zu ermöglichen. Darüber hinaus unterstreicht ihre Betonung von Verbindung, Zusammenarbeit, Kommunikation und kontinuierlicher Verbesserung ihr Engagement für pädagogische Exzellenz und ihre Vision von zugänglichem globalem Lernen für alle Studenten.

Doschers Forschungsinteressen umfassen Lehr- und Bewertungsstrategien für globales Lernen sowie die Überschneidung zwischen globalem Lernen, umfassender Internationalisierung, sozialer Innovation und integrativer Exzellenz. Ihre jüngsten Arbeiten konzentrieren sich auf die Beziehung zwischen Vielfalt und Wissensproduktion durch virtuellen COIL-Austausch.

Sie hat zahlreiche Artikel in renommierten Fachzeitschriften wie dem Journal of International Students, EAIE Forum und dem Handbook of Internationalisation of Higher Education der International Association of Universities veröffentlicht. Sie hat auch an Präsentationen auf verschiedenen internationalen Konferenzen und Workshops teilgenommen und damit den akademischen Dialog über globale Bildung bereichert.

Ihre Beiträge als Mitautorin von „The Guide to COIL Virtual Exchange“ und „Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students“ haben ihre Position als führende Experte für globale Bildung gefestigt. Beide Handbücher haben dazu gedient, Universitätsstudenten in die gemeinschaftliche Lösung von Problemen des globalen Lernens einzubinden. Ganz zu schweigen von ihrer prominenten Rolle als Moderatorin des Podcasts „Making Global Learning Universal“.



Dra. Doscher, Stephanie

- Mitglied des Center for Leadership an der FIU
- Spezialistin für Globales Lernen
- Promotion in Bildungsverwaltung und Supervision an der FIU
- Masterstudiengang in Sekundarschulbildung an der Western Washington University Mitglied von: Association of American Colleges and Universities (AAC&U), American Evaluation Association (AEA), American International Education Association (AIEA), Comparative and International Education Society (CIES)

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in E-Commerce und Spezialist für die neuesten Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte
- ♦ Direktor von Persatrace, einer Agentur für Webentwicklung und digitales Marketing
- ♦ Direktor des Talentclubs
- ♦ Computer-Ingenieur, UNED
- ♦ Masterstudiengang in Digital Teaching and Learning, Tech Education

Professoren

Hr. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Masterstudiengang in Pädagogik und Informations- und Kommunikationstechnologien der UOC
- ♦ Masterstudiengang in Literaturwissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Kunst
- ♦ Leitung von CuriosiTIC: Programm für die Integration von IKT in den Unterricht an der JABY-Schule

Hr. Azorín López, Miguel Ángel

- ♦ Fachlehrer für Sportunterricht
- ♦ Experte für Flipped Classroom (Stufe I Flipped Learning und Stufe I Ausbilder für Flipped Learning, TOP-100 Flipped Learning Worldwide Teachers)

Hr. Cabezuelo Doblare, Álvaro

- ♦ Psychologe, Experte für digitale Identität und Masterstudiengang in Kommunikation, digitalem Marketing und sozialen Netzwerken
- ♦ Dozent für digitale Identität, Social Media Manager in einer Kommunikationsagentur und Dozent in der Aula Salud

Hr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Promotion in Psychologie und Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und Wissenschaftskommunikator



04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätsexperten umfasst alle Aspekte, die für Lehrkräfte von Interesse sind und die sie in ihr Wissen einbeziehen müssen, um effizient in den Unterricht eingreifen zu können, der durch die von der Apple-Umgebung bereitgestellten digitalen Medien unterstützt wird.





“

Der Inhalt dieses Universitätsexperten umfasst alle Bereiche des theoretischen und praktischen Lernens, die Lehrkräfte entwickeln müssen, um die Vorteile der Apple-Umgebung zu nutzen”

Modul 1. Digital Teaching

- 1.1. Technologie im Bildungswesen
 - 1.1.1. Geschichte und Entwicklung der Technologie
 - 1.1.2. Neue Herausforderungen
- 1.2. Internet in Schulen
 - 1.2.1. Verwendung von Internet in Schulen
 - 1.2.2. Der Einfluss des Internets auf die Bildung
- 1.3. Geräte für Lehrkräfte und Schüler
 - 1.3.1. Geräte im Klassenzimmer
 - 1.3.2. Das elektronische Whiteboard
 - 1.3.3. Geräte für Schüler
 - 1.3.4. Tablets
- 1.4. Online-Nachhilfe
 - 1.4.1. Vorteile und Nachteile
 - 1.4.2. Implementierung
- 1.5. Kreativität in Schulen
- 1.6. Eltern und Lehrkräfte als digitale Migranten
 - 1.6.1. Techniktraining für Erwachsene
 - 1.6.2. Wie man die technologische Barriere überwindet
- 1.7. Verantwortungsvoller Umgang mit neuen Technologien
 - 1.7.1. Privatsphäre
 - 1.7.2. Datenschutz
 - 1.7.3. Cyberkriminalität in der Schule
- 1.8. Abhängigkeiten und Pathologien
 - 1.8.1. Definition von Technologieabhängigkeit
 - 1.8.2. Wie kann man Sucht vermeiden?
 - 1.8.3. Wie kommt man aus einer Abhängigkeit heraus?
 - 1.8.4. Neue Pathologien durch Technologie
- 1.9. Cyberbullying
 - 1.9.1. Definition von Cyberbullying
 - 1.9.2. Wie kann man Cyberbullying vermeiden?
 - 1.9.3. Wie verhält man sich in Fällen von Cyberbullying
- 1.10. Technologie im Bildungswesen





Modul 2. Technologische Innovation im Bildungswesen

- 2.1. Vor- und Nachteile des Einsatzes von Technologie im Bildungswesen
 - 2.1.1. Technologie als Mittel der Bildung
 - 2.1.2. Vorteile der Nutzung
 - 2.1.3. Nachteile und Abhängigkeiten
- 2.2. Pädagogische Neurotechnologie
 - 2.2.1. Neurowissenschaften
 - 2.2.2. Neurotechnologie
- 2.3. Programmierung im Bildungswesen
 - 2.3.1. Vorteile der Programmierung im Bildungswesen
 - 2.3.2. Scratch-Plattform
 - 2.3.3. Das erste "Hello World" erstellen
 - 2.3.4. Befehle, Parameter und Ereignisse
 - 2.3.5. Export von Projekten
- 2.4. Einführung in den Flipped Classroom
 - 2.4.1. Worauf basiert es?
 - 2.4.2. Beispiele für die Verwendung
 - 2.4.3. Videoaufnahme
 - 2.4.4. Youtube
- 2.5. Einführung in Gamification
 - 2.5.1. Was ist Gamification?
 - 2.5.2. Erfolgsgeschichten
- 2.6. Einführung in die Robotik
 - 2.6.1. Die Bedeutung der Robotik in der Bildung
 - 2.6.2. Arduino (Hardware)
 - 2.6.3. Arduino (Programmiersprache)
- 2.7. Einführung in Augmented Reality
 - 2.7.1. Was ist AR?
 - 2.7.2. Was sind dessen Vorteile im Bildungswesen
- 2.8. Wie Sie Ihre eigenen AR-Anwendungen entwickeln
 - 2.8.1. Vuforia
 - 2.8.2. Unity
 - 2.8.3. Beispiele für die Verwendung

- 2.9. Samsung Virtual School Suitcase
 - 2.9.1. Immersives Lernen
 - 2.9.2. Die Schultasche der Zukunft
- 2.10. Tipps und Beispiele für den Einsatz im Unterricht
 - 2.10.1. Kombination von Innovationswerkzeugen im Klassenzimmer
 - 2.10.2. Beispiele aus der Praxis

Modul 3. Apple-Umgebung im Bildungswesen

- 3.1. Mobile Geräte in der Bildung
 - 3.1.1. Das M-Learning
 - 3.1.2. Eine problematische Entscheidung
- 3.2. Warum ein iPad für das Klassenzimmer?
 - 3.2.1. Technopädagogische Kriterien
 - 3.2.2. Andere Überlegungen
 - 3.2.3. Typische Einwände
- 3.3. Was braucht mein Zentrum?
 - 3.3.1. Pädagogische Philosophie
 - 3.3.2. Sozioökonomische Kriterien
 - 3.3.3. Prioritäten
- 3.4. Unser eigenes Modell entwerfen
 - 3.4.1. "Wer viel liest und viel läuft, sieht viel und weiß viel"
 - 3.4.2. Wichtige Entscheidungen
 - 3.4.2.1. Trolleys oder 1:1 Verhältnis?
 - 3.4.2.2. Für welches Modell entscheiden wir uns?
 - 3.4.2.3. IDP oder Fernsehen? Weder noch?
- 3.5. Apples Ökosystem für das Bildungswesen
 - 3.5.1. Der CSP
 - 3.5.2. Geräte-Management-Systeme
 - 3.5.3. Was sind verwaltete Apple IDs?
 - 3.5.4. *Apple School Manager*



- 3.6. Andere kritische Entwicklungsfaktoren
 - 3.6.1. Technisch: Konnektivität
 - 3.6.2. Menschen: die Bildungsgemeinschaft
 - 3.6.3. Organisatorisch
- 3.7. Das Klassenzimmer in den Händen der Lehrkraft
 - 3.7.1. Unterrichtsmanagement: Klassenzimmer und iDoceo
 - 3.7.2. iTunes U als virtuelle Lernumgebung
- 3.8. Die Karte zur Schatzsuche
 - 3.8.1. Die Office-Suite von Apple
 - 3.8.1.1. Pages
 - 3.8.1.2. Keynote
 - 3.8.1.3. Numbers
 - 3.8.2. Apps für die Multimedia-Produktion
 - 3.8.2.1. iMovie
 - 3.8.2.2. Garage Band
 - 3.8.2.3. Clips
- 3.9. Apple und neue Methoden
 - 3.9.1. *Flipped Classroom: Explain Everything und EdPuzzle*
 - 3.9.2. *Gamification: Kahoot, Socrative und Plickers*
- 3.10. Jeder kann programmieren
 - 3.10.1. Swift Playgrounds
 - 3.10.2. Robotik mit LEGO



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





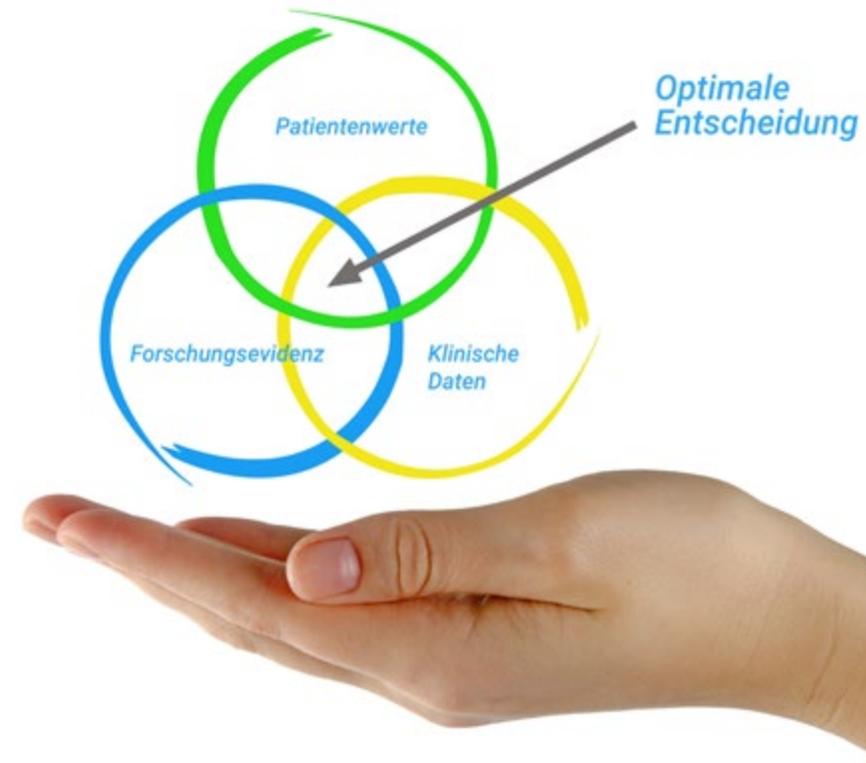
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Lehrkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

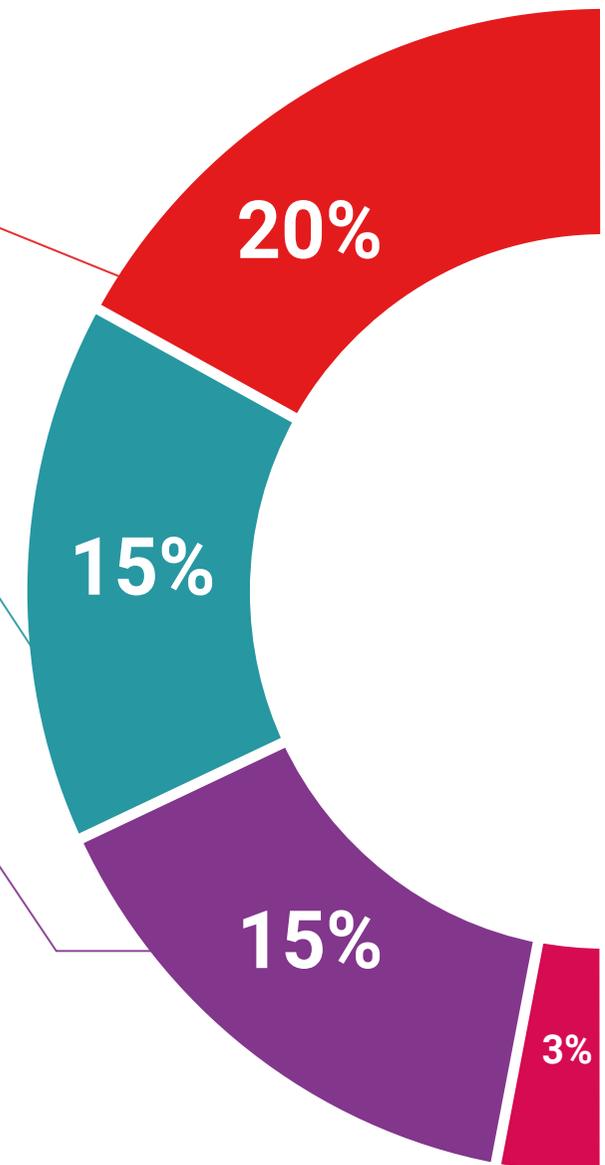
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

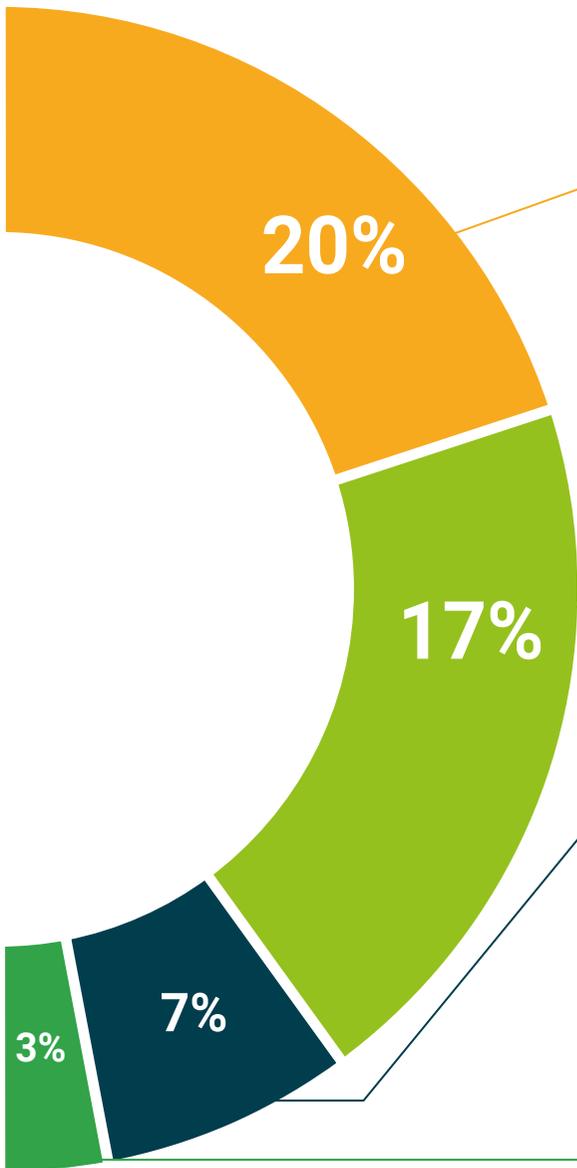
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Apple-Umgebung im Bildungswesen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Hochschulabschluss, ohne zu reisen oder
umständliche Verfahren zu durchlaufen"*

Dieser **Universitätsexperte in Apple-Umgebung im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Apple-Umgebung im Bildungswesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Apple-Umgebung
im Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Apple-Umgebung im Bildungswesen

