

Praktische Ausbildung Vorschulerziehung



tech



tech

Praktische Ausbildung
Vorschulerziehung

Index

01

Einführung

Seite 4

02

Warum diese Praktische
Ausbildung absolvieren?

Seite 6

03

Ziele

Seite 8

04

Planung des Unterrichts

Seite 12

05

Wo kann ich die Praktische
Ausbildung absolvieren?

Seite 14

06

Allgemeine Bedingungen

Seite 16

07

Qualifizierung

Seite 18

01 Einführung

Die Zentren für Vorschulerziehung fördern kontinuierlich Projekte und Aktivitäten, die die Integration von Kindern mit Lernschwierigkeiten, Behinderungen oder Verhaltensauffälligkeiten aller Art erleichtern. Allerdings verfügen diese Einrichtungen nicht immer über das am besten qualifizierte Personal, um diese Initiativen zu unterstützen. Gleichzeitig verfügen die Lehrkräfte nicht über diese fortgeschrittenen Kompetenzen, da die meisten Fortbildungsprogramme zu theorielastig sind. TECH ändert diesen Zusammenhang mit dieser intensiven, persönlichen Qualifizierung. In drei Wochen werden die Studenten in die Arbeitsteams renommierter Einrichtungen aufgenommen und erwerben auf direktem Wege neue Fähigkeiten, um ihre Praxis zu aktualisieren.



Werden Sie mit dieser sensiblen und persönlichen praktischen Ausbildung zu einer Lehrkraft, die integrative Klassenzimmer stärken kann“





Etwa 2 von 10 Schülern in einer Klasse der Vorschulerziehung haben Lernschwierigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Mathematik oder Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS). Eine frühzeitige Erkennung und ein angemessenes Eingreifen sind unerlässlich, um den Kindern zu helfen, diese Herausforderungen zu bewältigen und die Lernstandards zu erfüllen, die ihrem Alter und ihrer Entwicklung entsprechen. Aktuelle Fachkräfte sind für diesen Arbeitsbereich unverzichtbar, da sie für die Förderung der kognitiven, körperlichen und emotionalen Fähigkeiten der Kinder verantwortlich sind, die ihre psychosoziale Entwicklung unterstützen.

Gleichzeitig fordern die pädagogischen Fachkräfte direktere Programme, weg von theorielastigen Abschlüssen, um ihr Wissen zu aktualisieren. Dies liegt daran, dass viele von ihnen bereits festgelegte berufliche Aufgaben haben und ihre Leistung auf der Grundlage spezifischer Kompetenzen verbessern wollen.

Als Antwort auf diese Situation hat TECH eine intensive 3-wöchige praktische Ausbildung entwickelt, die es den Studenten ermöglicht, ihre Fähigkeiten für die umfassende Betreuung von Kindern im Alter von 0 bis 6 Jahren zu festigen. Die Ausbildung wird die Studenten in einem führenden Zentrum unterbringen, wo sie in Echtzeit Fähigkeiten erwerben können, indem sie Fälle mit Verhaltens- und kognitiven Problemen behandeln, Aktivitäten auf der Grundlage von Spielen planen oder die Entwicklung der Kinder in ihrer Betreuung dokumentieren.

Dieses Praktikum erstreckt sich über intensive Tage von Montag bis Freitag mit 8 Arbeitsstunden pro Tag. Während dieser Zeit haben sie Zugang zu modernen Technologien und didaktischen Ressourcen. Außerdem können sie mit erstklassigen Spezialisten zusammenarbeiten, die die Studenten von TECH durch individuelle Betreuung fördern.

02

Warum diese Praktische Ausbildung absolvieren?

In drei intensiven Wochen bietet TECH den Lehrkräften eine wertvolle Erfahrung in der Ausbildung. Die Ausbildung findet in einem erstklassigen Zentrum für Vorschulerziehung statt, wo den Spezialisten vom ersten Tag an die modernsten pädagogischen Mittel zur Verfügung stehen. So werden sie diese im Umgang mit echten Kindern im Alter von 0 bis 6 Jahren anwenden können, die Verhaltens-, kognitive, motorische oder soziale Schwierigkeiten bei der Integration in die Klasse aufweisen. Diese Form des Studiums macht die beste Online- Universität der Welt zu einer Einrichtung, die den Schwerpunkt auf Fähigkeiten und nicht ausschließlich auf theoretisches Wissen legt.



TECH ist die einzige Universität, die Ihnen die Möglichkeit bietet, in erstklassige Zentren zu gehen“

1. Aktualisierung basierend auf der neuesten verfügbaren Technologie

Neue Anwendungen für die mobile Spieltherapie haben die Szene der Vorschulerziehung erobert und bieten eine innovative Möglichkeit, die Integration von Kindern mit Lernschwierigkeiten im Klassenzimmer zu verbessern. Dank TECH haben Lehrkräfte Zugang zu modernsten Lehrmitteln und können diese bei der Arbeit mit verschiedenen Kindern mit besonderen Bedürfnissen im Alter von 0 bis 6 Jahren direkt einsetzen.

2. Auf die Erfahrung der besten Lehrkräfte zurückgreifen

Dieser praxisorientierte Studiengang bietet einen direkten Zugang zu Fachkräften mit einem umfassenden Wissen auf dem Gebiet der Vorschulerziehung. Diese Experten gehören zum Team der Zentren für das Praktikum und werden während der dreiwöchigen Ausbildung alle Fragen beantworten, die sich in der beruflichen Praxis ergeben. Darüber hinaus werden die Tutoren, die für jeden Studenten ernannt werden, für die Überwachung seiner Fortschritte verantwortlich sein.

3. Einstieg in erstklassige professionelle Umgebungen

Die für diese praktische Ausbildung ausgewählten Einrichtungen zeichnen sich durch den innovativen Einsatz neuer Computertechnologien und modernster Unterrichtsmittel aus. Auf diese Weise haben die Studenten des Programms Zugang zu den besten pädagogischen Geräten und können ihre Praxis verbessern, indem sie in den anspruchsvollsten Klassenzimmern der Vorschulerziehung arbeiten können.



4. Das Gelernte von Anfang an in die tägliche Praxis umsetzen

TECH fördert im Rahmen von Studiengängen mit hohem theoretischen Anteil das Studium aller Fortschritte in der Vorschulerziehung durch einen direkten Aufenthalt in der Praxis. Auf diese Weise können Lehrkräfte vom ersten Moment an innovative berufliche Praxis bei der Betreuung von Kindern mit Lernschwierigkeiten, sozio-emotionalen Problemen oder hohen Fähigkeiten umsetzen.

5. Ausweitung der Grenzen des Wissens

TECH ermöglicht es ihnen, dieses Programm in renommierten Zentren im Bereich der Vorschulerziehung zu absolvieren. Eine einzigartige Erfahrung, die es nur an der besten Online-Universität der Welt gibt und die es jedem Studenten ermöglicht, sein Wissen und seine Fähigkeiten in einem erstklassigen Umfeld zu erweitern.



Sie werden in dem Zentrum Ihrer Wahl vollständig in die Praxis eintauchen"

03 Ziele

Diese praktische Ausbildung von TECH zielt darauf ab, Fachkräfte mit den neuesten Tendenzen vertraut zu machen, um die umfassende Entwicklung von Kindern in einem frühen Alter zu fördern. Dank der innovativen akademischen Modalität werden die Lehrkräfte die fortschrittlichsten Strategien zur Entwicklung stimulierender pädagogischer Umgebungen, zur Gestaltung geeigneter Aktivitäten und zur Förderung von Inklusion und Vielfalt im Klassenzimmer beherrschen.



Allgemeine Ziele

- Entwickeln von Fähigkeiten und theoretischem Wissen im Zusammenhang mit den fortschrittlichsten Techniken und Arbeitsinstrumenten für den Bereich der Vorschulerziehung
- Fördern der kognitiven, sozio-emotionalen und motorischen Entwicklung von Kindern im Alter von 0 bis 6 Jahren durch modernste pädagogische Praktiken und Instrumente
- Fördern eines integrativen und respektvollen Klimas im Klassenzimmer, das Akzeptanz und Rücksichtnahme unter den Studenten der Vorschulerziehung fördert





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen des Studiums der kindlichen Entwicklung
- ♦ Erstellen eines Überblicks über die Entwicklungsprozesse, aus denen sie sich zusammensetzt
- ♦ Vertiefen der Faktoren, die Kinder in den ersten Lebensjahren beeinflussen
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Prozesse und Phasen der psychologischen Entwicklung während des gesamten Lebenszyklus
- ♦ Analysieren und Bewerten von Entwicklungsmerkmalen
- ♦ Erkennen der Anforderungen, Probleme und Unterschiede des Menschen in den einzelnen Phasen
- ♦ Erkennen der Lernschwierigkeiten, die im Unterricht auftreten können
- ♦ Erkennen der verschiedenen Schwierigkeiten, die Schüler haben können
- ♦ Unterscheiden der Konzepte, Probleme und Schwierigkeiten des Lernens
- ♦ Durchführen der verschiedenen Lernstile und kognitiven Stile
- ♦ Vermeiden von Lernschwierigkeiten, bevor sie auftreten
- ♦ Intervenieren, bevor die verschiedenen Lernprobleme auftreten
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Lernschwierigkeiten
- ♦ Vertiefen in die verschiedenen Lernstörungen
- ♦ Erkennen spezifischer Lernstörungen
- ♦ Vertiefen der verschiedenen affektiven Schwierigkeiten
- ♦ Erarbeiten der Familie-Schule-Beziehung
- ♦ Erwerben der notwendigen Reflexionsinstrumente
- ♦ Analysieren der verschiedenen pädagogischen Grundlagen der Vorschulerziehung

- ♦ Erkennen der verschiedenen Lernsituationen in der personalisierten Bildung
- ♦ Entwickeln der notwendigen Instrumente für eine gute Organisation des Zentrums
- ♦ Internalisieren der Ausbildung von Lehrkräften für eine gute pädagogische Reaktion
- ♦ Verstehen und Unterstützen bei der Entwicklung von Selbsterkenntnis
- ♦ Ermitteln der Grundlagen des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls von Kindern ist eine der schönsten Aufgaben der Lehrkräfte in der Vorschulerziehung
- ♦ Behandeln von Aspekten, die die Entwicklung von Autonomie im Klassenzimmer erleichtern und einige wichtige Elemente für den Prozess der Trennung-Individuation
- ♦ Erkennen der Warnzeichen für den Grad des Selbstwertgefühls des Schülers
- ♦ Bewerten des Selbstkonzepts
- ♦ Einbeziehen der verschiedenen Begriffe, die eng miteinander verbunden sind, und deren Anwendung im Klassenzimmer
- ♦ Erforschen der möglichen Faktoren für Schulversagen
- ♦ Erwerben der notwendigen Instrumente zur Vermeidung von Schulversagen
- ♦ Erkennen von Anzeichen für mögliches Mobbing in der Schule
- ♦ Entwickeln von Instrumenten zur Förderung einer integrativen und interkulturellen Bildung
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Arbeit mit verschiedenen IKTs
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Störungen in Bildungseinrichtungen
- ♦ Bestimmen der psychomotorischen Funktionen in der Vorschulerziehung
- ♦ Vertiefen der historischen Grundlagen der Sonderpädagogik und Entwickeln einer globalen Vision davon
- ♦ Bewerten des aktuellen Panoramas und der neuen Paradigmen, die sich in diesem Bereich herausbilden





- Behandeln der grundlegenden Aspekte der häufigsten Verhaltens- und Lernstörungen im Stadium der Vorschulerziehung
- Erwerben der notwendigen Instrumente, um diese Störungen zu erkennen, zu verstehen und bei ihnen zu intervenieren
- Erkennen der persönlichen pädagogischen Bedürfnisse von Schülern mit Behinderungen oder Entwicklungsschwierigkeiten
- Erkennen der Warnzeichen und der Möglichkeiten zur Vorbeugung und Intervention bei gefährdeten Schülern
- Analysieren von Interventionsstrategien für die Entwicklung von hochbegabten Schülern
- Eingehen auf die verschiedenen Vorschläge zur Anreicherung und Kreativitätsentwicklung für Kinder mit hohen Fähigkeiten

“

Benötigen Sie eine Qualifikation, die Ihnen in kurzer Zeit und in einem Präsenzunterricht wesentliche Kompetenzen für Ihre Praxis als Fachkraft in der Vorschulerziehung vermittelt?“ Suchen Sie nicht weiter und schreiben Sie sich bei TECH ein“

04

Planung des Unterrichts

Die praktische Ausbildung bei TECH bietet Spezialisten die Möglichkeit, sich mit pädagogischen Zentren zu vernetzen, die mit den modernsten pädagogischen Geräten ausgestattet sind. Darüber hinaus wenden diese Zentren die modernsten Techniken zur Förderung der psychomotorischen und intellektuellen Entwicklung von Kindern an. Dieser Aufenthalt wird von renommierten Tutoren begleitet, die sich auf diese Bereiche spezialisiert haben und den Aktualisierungsprozess durch die Klärung von Zweifeln und interessanten Konzepten unterstützen.

In dieser vollständig praktischen Ausbildung zielen die Aktivitäten auf die Entwicklung und Verbesserung der Fähigkeiten ab, die für eine spezifische Betreuung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen im Alter von 0 bis 6 Jahren erforderlich sind. Die Vorschulerziehung hat sich zu einem Bereich entwickelt, der zunehmend eine Spezialisierung und Fortbildung erfordert. Aus diesem Grund werden in diesem Programm die Kompetenzen analysiert, die für eine spezifische Ausbildung zur Ausübung dieser Tätigkeit erforderlich sind.

Diese auf dem Hochschulbildungsmarkt einmalige Erfahrung besteht aus 8-stündigen Tagen von Montag bis Freitag über einen Zeitraum von insgesamt 3 Wochen. Auf diese Weise können sich die Studenten schnell und effizient vorbereiten und sich mit anderen Fachkräften aus der Branche austauschen.

Der praktische Unterricht erfolgt unter aktiver Beteiligung der Studenten, die die Aktivitäten und Verfahren der einzelnen Kompetenzbereiche durchführen (Lernen zu lernen und zu tun), unter Begleitung und Anleitung von Dozenten und anderen Auszubildenden, die Teamarbeit und multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die Praxis im Bereich der Vorschulerziehung fördern (Lernen zu sein und zu lernen, sich aufeinander zu beziehen).



Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Ausbildung. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab:

| Modul | Praktische Tätigkeit |
|--|--|
| Zukunftsweisende Aktivitäten im Bereich der Früherziehung | Aufzeichnen der motorischen Entwicklung einer Gruppe von Kindern |
| | Mitwirken an strukturierten Spielsitzungen, um die kognitive Entwicklung der Kinder zu fördern |
| | Planen von Aktivitäten zur frühen Stimulation für Kinder unterschiedlichen Alters |
| Spezialisiert auf Lernschwierigkeiten, sonderpädagogischen Förderbedarf und Verhaltensauffälligkeiten | Unterstützen bei der Anpassung von Lernmaterialien für Schüler mit Behinderungen |
| | Beobachten eines Kindes mit Lernschwierigkeiten und Aufzeichnen seiner Verhaltensweisen |
| | Mitwirken bei der Umsetzung von Unterstützungsstrategien für einen Schüler mit ADHS im Klassenzimmer |
| | Unterstützen von Kindern mit Behinderungen bei der Integration von und der Teilnahme an Aktivitäten und Spielen mit Gleichaltrigen |
| | Anpassen von Lese- und Schreibmaterial für Schüler mit Lese- und Schreibschwäche |
| | Erkennen von Frühwarnzeichen für mögliche Lern- und Verhaltensstörungen |
| | Umsetzen von Verhaltensinterventionsstrategien für Kinder mit oppositionellem Trotzverhalten |
| Personalisierte Bildungstechniken und die Förderung der persönlichen Autonomie in der Vorschulerziehung | Unterstützen bei der Planung von Aktivitäten und Projekten, bei denen die Kinder Themen und Lernmethoden selbst wählen können |
| | Verfolgen der Fortschritte eines Schülers und Anpassen der Aktivitäten an seine spezifischen Bedürfnisse |
| | Koordinieren von Aufgaben, bei denen Kinder in alltäglichen Situationen Entscheidungsfähigkeiten entwickeln |
| | Dokumentieren, wie Kinder im Klassenzimmer Autonomie entwickeln |
| | Beobachten und Dokumentieren der Verhaltensweisen eines Schülers mit Autismus-Spektrum-Störung |
| Aktivitäten zur Förderung von Gleichberechtigung und Vielfalt im Klassenzimmer | Integrieren von Projekten, die das Verständnis für andere Kulturen und Traditionen fördern |
| | Verwenden von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) in Lernaktivitäten |
| | Organisieren von integrativen Aktivitäten, die alle Kinder im Klassenzimmer einbeziehen |

05

Wo kann ich die Praktische Ausbildung absolvieren?

In den von TECH ausgewählten Einrichtungen können die Lehrkräfte einen Intensivaufenthalt absolvieren, der ihre beruflichen Fähigkeiten erheblich verbessern wird. Drei Wochen lang werden sie in Einrichtungen untergebracht, die mit den notwendigen Techniken und Ressourcen für die Integration von Kindern mit unterschiedlichen Lernbedürfnissen, Verhaltensproblemen oder hohen Fähigkeiten ausgestattet sind. Dank dieser Fortbildung werden die Fachkräfte Zugang zu den modernsten Instrumenten haben, die bei der speziellen Betreuung von Kindern im Alter von 0 bis 6 Jahren immer häufiger und konsequenter eingesetzt werden.



Dank dieses Praktikums in einem renommierten Zentrum werden Sie innovative pädagogische Tendenzen in Ihrer täglichen Praxis anwenden können“





Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



Bildung

Escuela Ideo

| | |
|---------|--------|
| Land | Stadt |
| Spanien | Madrid |

Adresse: Carretera de Colmenar a Alcobendas, km. 0,500, 28049 Madrid

Ideo Schule, eine private, mehrsprachige Schule

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Vorschulerziehung



Bildung

Escuela Infantil Meraki

| | |
|---------|--------|
| Land | Stadt |
| Spanien | Madrid |

Adresse: Av. Juan Carlos I, 7, 28806 Alcalá de Henares, Madrid

Zentrum für Kinderbetreuung und -entwicklung, das auf die Förderung der größtmöglichen Unabhängigkeit und Selbstständigkeit seiner Schüler ausgerichtet ist

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Vorschulerziehung



Bildung

Muchos Peques

| | |
|---------|--------|
| Land | Stadt |
| Spanien | Madrid |

Adresse: C. Francisco Tomás y Valiente, 2, 28660 Boadilla del Monte, Madrid

Privates Zentrum, das Vorschulerziehung- und Betreuungsdienste anbietet

Verwandte Praktische Ausbildungen:
-Vorschulerziehung

06

Allgemeine Bedingungen

Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

1. BETREUUNG: Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

2. DAUER: Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

3. NICHTERSCHEINEN: Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

4. ZERTIFIZIERUNG: Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

5. ARBEITSVERHÄLTNIS: Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

6. VORBILDUNG: Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

7. NICHT INBEGRIFFEN: Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.

07 Qualifizierung

Dieser **Praktische Ausbildung in Vorschulerziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Praktische Ausbildung in Vorschulerziehung**

Dauer: **3 Wochen**

Modalität: **Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten**



tech

Praktische Ausbildung
Vorschulerziehung

Praktische Ausbildung
Vorschulerziehung



tech