

# Praktische Ausbildung Neuropsychologie und Bildung



tech



**tech**

Praktische Ausbildung  
Neuropsychologie und Bildung

# Index

01

Einführung

---

Seite 4

02

Warum diese Praktische  
Ausbildung absolvieren?

---

Seite 6

03

Ziele

---

Seite 8

04

Planung des Unterrichts

---

Seite 10

05

Wo kann ich die Praktische  
Ausbildung absolvieren?

---

Seite 12

06

Allgemeine Bedingungen

---

Seite 14

07

Qualifizierung

---

Seite 16

# 01 Einführung

Einige neurologische Störungen wie Dyslexie oder Konzentrationsprobleme infolge von Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) führen zu komplexen Schwierigkeiten in den Bildungssystemen. Schüler mit diesen Störungen stellen eine Herausforderung für Lehrkräfte und Einrichtungen dar, da sie viel stärker personalisierte Arbeits- und Lernmittel benötigen. Daher müssen die Lehrkräfte gut auf diese Herausforderungen vorbereitet sein. Aus diesem Grund bietet TECH ein vollständig praxisorientiertes und persönliches Studienprogramm an, bei dem Fachkräfte ihre Fähigkeiten in einem dreiwöchigen Intensivaufenthalt erweitern können. Zu diesem Zweck werden sie sich in Einrichtungen begeben, die mit den besten Ressourcen und erstklassig ausgebildeten Lehrkräften ausgestattet sind.



*Sie werden die technologischen Fortschritte beherrschen, die bei Therapien zur Nervenstimulation in pädagogischen Umgebungen angewendet werden. Und das alles in nur 3 Wochen!*



Emotionale und Verhaltensprobleme bei Kindern und Jugendlichen sind auf eine Vielzahl von Faktoren zurückzuführen. Neurologische Erkrankungen gehören häufig dazu und beeinträchtigen in vielen Fällen die schulische Entwicklung erheblich. Allerdings wurden diese Störungen bis vor kurzem nur sehr selten diagnostiziert, so dass viele Schüler mit Gedächtnis-, Aufmerksamkeits- oder Lernschwierigkeiten zu kämpfen hatten und stigmatisiert wurden, anstatt die notwendige Hilfe zu erhalten.

Andererseits wurden in den letzten Jahren die Instrumente, Ressourcen und Strategien zur Integration dieser Schüler in den Unterricht optimiert. Ebenso sind die Lehrkräfte verpflichtet, ihr Wissen umfassend zu aktualisieren und sich auf die Anforderungen der pädagogischen Landschaft und ihrer Schüler in besonderer und individueller Weise einzustellen.

Für die Aktualisierung ihrer Kompetenzen wird TECH das Studium dieser praktischen Ausbildung anbieten. Eine innovative und exklusive akademische Modalität, in der die Fachkräfte Kompetenzen durch die Entwicklung anspruchsvoller Aktivitäten erwerben, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basieren. In diesem Sinne werden sie einen 3-wöchigen Präsenzaufenthalt in einer spezialisierten Bildungseinrichtung absolvieren. Während intensiver 8-Stunden-Tage, von Montag bis Freitag, werden sie mit Kindern und Jugendlichen unterschiedlichen Alters und mit einer Vielzahl von Bedürfnissen im schulischen Umfeld in Kontakt kommen.

Darüber hinaus garantiert der Studiengang die individuelle Betreuung durch einen Tutor, der die Aufgaben leitet und für die Klärung von Zweifeln und die Aufstellung von Zeitplänen zuständig ist, um die Ziele des Studiengangs zu erreichen. Darüber hinaus können sich die Studenten dieses Programms mit anderen Fachkräften aus der Praxis austauschen und ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand bringen, indem sie sich die wichtigsten Instrumente aneignen, um eine erstklassige Praxis in ihrem täglichen Arbeitsumfeld umzusetzen.



*Genießen Sie einen 3-wöchigen Intensivaufenthalt in einem renommierten Zentrum und lernen Sie die neuesten Verfahren kennen, um sich beruflich weiterzuentwickeln“*



# 02

## Warum diese Praktische Ausbildung absolvieren?

Hervorragende Bildung geht über die Vermittlung theoretischer Inhalte hinaus. Im pädagogischen Bereich müssen die akademischen Programme den spezialisierten Fachkräften Wissen vermitteln, das auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht. Darüber hinaus müssen sie praxisorientierte Instrumente zur Verbesserung ihrer Arbeitspraxis bereitstellen. Vor diesem Hintergrund hat TECH eine pädagogische Erfahrung implementiert, die den beruflichen Horizont der Lehrkräfte erweitern soll. Während 3 intensiver Wochen werden die Studenten in einem multidisziplinären Team arbeiten. Auf diese Weise lernen sie die neuesten pädagogischen Tendenzen kennen, die eine spezielle Betreuung von Kindern und Jugendlichen mit neuropsychologischen Lernschwierigkeiten ermöglichen.



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich mit einem spezialisierten Tutor und den besten Experten der Pädagogischen Neuropsychologie zu qualifizieren“*

### **1. Aktualisierung basierend auf der neuesten verfügbaren Technologie**

In den letzten Jahren hat die Neuropsychologie erhebliche technologische Fortschritte gemacht. Durch die Integration digitaler Plattformen und spezieller Anwendungen ist es beispielsweise möglich geworden, die Entwicklung von Patienten im Laufe der Zeit zu verfolgen. Auf diese Weise können die Experten die Wirksamkeit der Interventionen messen und die notwendigen Anpassungen der therapeutischen Pläne vornehmen. Vor diesem Hintergrund stellt TECH diesen Studienplan vor, mit dem die Fachkräfte ein innovatives Umfeld betreten und Zugang zu den neuesten Technologien in diesem medizinischen Bereich erhalten.

### **2. Auf die Erfahrung der besten Spezialisten zurückgreifen**

Das große Team von Fachkräften, das den Spezialisten während des Praktikums begleitet, garantiert eine einzigartige Aktualisierung der Arbeit. Mit einem speziell ernannten Tutor interagiert der Student mit echten Studenten in einem modernen Umfeld, das es ihm ermöglicht, die wirksamsten Verfahren und Instrumente der Neuropsychologie und Bildung in seine tägliche Praxis zu integrieren.

### **3. Einstieg in erstklassige professionelle Umgebungen**

TECH wählt alle verfügbaren Zentren für die praktische Ausbildung sorgfältig aus. Auf diese Weise wird den Spezialisten eine erstklassige Einrichtung zur Verfügung gestellt. Ebenso werden die Studenten die modernsten Unterrichtsmittel nutzen. Auf diese Weise können sie den Arbeitsalltag in einem anspruchsvollen, intensiven und erschöpfenden Arbeitsbereich erleben und dabei stets die besten Techniken in ihrer täglichen Arbeitsmethodik anwenden.



#### **4. Das Gelernte von Anfang an in die tägliche Praxis umsetzen**

Der akademische Markt ist voll von Ausbildungen, die für Studenten sehr anspruchsvoll sind. Zum Beispiel erfordern sie lange Unterrichtsstunden, die mit den anderen Verpflichtungen der Experten unvereinbar sind. TECH bietet ein revolutionäres Lernmodell an, das zu 100% praxisorientiert ist und es ihnen ermöglicht, sich mit den innovativen Techniken im Bereich der Neuropsychologie vertraut zu machen. Und das in nur 120 Stunden Ausbildung!

#### **5. Öffnung für neue Möglichkeiten**

Von der Anpassung traditioneller Lehrmethoden bis zur Integration neuer Technologien und digitaler Hilfsmittel in Neuropsychologie und Bildung wurden pädagogische Strategien individuell angepasst und auf die Bedürfnisse der einzelnen Studierenden abgestimmt. Die praktische Ausbildung und der Austausch von Erfahrungen bieten Spezialisten neue Möglichkeiten, ihre Methoden zu verfeinern und durch einen personalisierten didaktischen Ansatz etwas zu bewirken.



*Sie werden in dem Zentrum Ihrer Wahl vollständig in die Praxis eintauchen"*

# 03 Ziele

Das Ziel dieser Ausbildung ist die Anwendung der fortschrittlichsten neuropsychologischen Methoden, die wissenschaftlich fundiert und aktualisiert sind, um sich an die Bedürfnisse der Nutzer im Bildungskontext anzupassen. Die Studenten werden hochqualifiziert sein, um bei Lernschwierigkeiten im Klassenzimmer zu intervenieren (wobei Dyslexie, Hyperaktivität oder Dysgraphie hervorstechen). Außerdem werden sie Initiativen zur Verbesserung der schulischen Leistungen durchführen.



## Allgemeine Ziele

---

- Nutzen der Neuropsychologie in pädagogischen Einrichtungen
- Umsetzen von Programmen zur Verbesserung der schulischen Leistungen
- Anwenden neuropsychologischer Forschungsmethoden in der Bildung
- Schaffen neuer Möglichkeiten für den Umgang mit Vielfalt im Klassenzimmer







## Spezifische Ziele

---

- ♦ Analysieren der verschiedenen Faktoren, die die Gehirnentwicklung bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen beeinflussen
- ♦ Entwickeln der Anwendungen von metakognitiver Regulierung und neurobiologischen Markern in der Bildung
- ♦ Erlernen der verschiedenen Formen und Techniken der Intervention in der Erziehung
- ♦ Erkennen, Beurteilen und Intervenieren im Klassenzimmer bei Schülern mit Sehbehinderung
- ♦ Erkennen von Möglichkeiten zur Ermittlung, Bewertung und Intervention im Klassenzimmer bei Schülern mit Hörschädigung
- ♦ Eingreifen bei möglichen Lernschwierigkeiten im Klassenzimmer: Dysgraphie, Dyskalkulie, Legasthenie
- ♦ Umsetzen von Strategien zur Stimulation des Gehirns in der pädagogischen Umgebung durch die Entwicklung von motorischen Fähigkeiten und Lateralität
- ♦ Effektives Beurteilen, Diagnostizieren und Eingreifen bei Sprachschwierigkeiten
- ♦ Entwickeln effizienter Interventionsprogramme für Schüler mit Dyskalkulie, Dyslexie und Hyperaktivität
- ♦ Umsetzen der verschiedenen Interventionsformen im Bildungsbereich auf der Grundlage der aus der Analyse der Gehirnfunktionalität gewonnenen Daten im Bereich der Emotionen und des Lernens
- ♦ Anwenden von Informations- und Kommunikationstechnologien, Verstehen ihrer Zusammenhänge bei der Bewältigung von Schwierigkeiten
- ♦ Entwickeln von Interventionsmodellen für Prävention, Entwicklung und Lernschwierigkeiten im schulischen Umfeld
- ♦ Verwenden Korrelationsstatistiken und Gruppenvergleichsstatistiken und diese in der Forschung einsetzen können
- ♦ Bestimmen der neuropsychologischen Grundlagen der Kreativität und ihrer Entwicklung im Bildungsbereich
- ♦ Aneignen des notwendigen Wissens, um Fälle von Dyskalkulie, Dyslexie und ADHS zu erkennen und im Klassenzimmer zu intervenieren
- ♦ Analysieren der Prozesse des Sprachverständnisses, der Laute und des Leseverständnisses
- ♦ Unterscheiden zwischen Sprach- und Lese- und Schreibstörungen
- ♦ Handhaben von Informations- und Kommunikationstechnologien und wissen, wie diese mit der Bewältigung von Schwierigkeiten verbunden sind



*TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einem realen Szenario mit Fachkräften zu aktualisieren, die über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der Neuropsychologie und Bildung verfügen“*

# 04

## Planung des Unterrichts

Diese praktische Ausbildung besteht aus einem dreiwöchigen Praktikum in einem renommierten Zentrum, von Montag bis Freitag, mit 8 aufeinanderfolgenden Stunden pro Tag bei einem Spezialisten. Dieses Praktikum ermöglicht es den Studenten, mit echten Studenten zu interagieren, zusammen mit einem Team von führenden Fachkräften auf dem Gebiet der Neuropsychologie und Bildung. Gemeinsam mit ihnen werden sie die innovativsten Identifizierungsverfahren einführen.

Darüber hinaus zielen die Aktivitäten in diesem akademischen Vorschlag, der ganz auf die Praxis ausgerichtet ist, auf die Entwicklung der Kompetenzen ab, die für die Bereitstellung von personalisierter Betreuung in pädagogischen Einrichtungen erforderlich sind.

Der praktische Unterricht erfolgt unter aktiver Beteiligung der Studenten, die die Aktivitäten und Verfahren der einzelnen Kompetenzbereiche durchführen (Lernen zu lernen und zu tun), unter Begleitung und Anleitung von Dozenten und anderen Ausbildungskollegen, die die Teamarbeit und die multidisziplinäre Integration als transversale Kompetenzen für die Praxis der Neuropsychologie und Bildung und fördern (Lernen zu sein und lernen, sich aufeinander zu beziehen).

Die im Folgenden beschriebenen Verfahren bilden die Grundlage für den praktischen Teil der Ausbildung. Ihre Durchführung hängt von der Verfügbarkeit und Arbeitsbelastung des Zentrums ab:



*Genießen Sie einen intensiven 3-wöchigen Aufenthalt in einem renommierten Zentrum und bringen Sie sich in den neuesten klinischen Verfahren auf den neuesten Stand, um beruflich zu wachsen"*



Modul	Praktische Tätigkeit
Frühförderungsdienste	Frühzeitiges Intervenieren bei Kindern mit Entwicklungsstörungen
	Arbeiten an der persönlichen Autonomie und der Teilnahme an Aktivitäten des täglichen Lebens mit Kindern und Jugendlichen
	Planen von Aktivitäten zur Integration in die Familie, die Schule und das soziale Umfeld
	Beraten von Müttern und Vätern in Bezug auf die Entwicklungsentwicklung
Rehabilitation der Stimme und des Gehörs	Behandeln von Menschen mit neurologischen Schäden
	Arbeiten mit Therapien zur Behandlung von Lernbehinderungen
	Verwenden visueller Hilfsmittel zur Ergänzung der auditorischen Rehabilitation
	Anwenden spezifischer Sprachentwicklungsprogramme für Hörbehinderungen
	Entwickeln von Strategien zur Verbesserung der Artikulation und der stimmlichen Klarheit
Anbieten von Beratung und emotionaler Unterstützung bei der Bewältigung von Stimm- und Hörproblemen	
Diagnose und psychologische Intervention	Diagnostizieren und Intervenieren bei Schülern mit Lernstörungen und -problemen
	Durchführen aller Arten von psychologischen Tests und Bewertungen
	Anwenden von psychologischen Tests: Intelligenz, Hochbegabung, PAI, BASS, usw
	Erstellen von psychopädagogischen Berichten für Einrichtungen und Stipendien für Schüler mit speziellen pädagogischen Bedürfnissen
Lerntechniken	Planen alternativer Lernstrategien für die tägliche Praxis
	Einsetzen von Techniken und Ressourcen, um Inhalte optimal zu organisieren
	Anpassen des Lehrmaterials an die individuellen Bedürfnisse
	Einsetzen von Lerntechniken für besondere Bedürfnisse
Unterricht und Therapie durch Spiel	Durchführen von kooperativen Spielen zur Förderung der sozialen Interaktion
	Anwenden von Spielstrategien zur Verbesserung kognitiver Fähigkeiten
	Durchführen von Rollenspielen, um Empathie und soziale Fähigkeiten zu trainieren
	Organisieren von Spielaktivitäten zur Förderung von Kreativität und Fantasie
	Verwenden des Spiels als therapeutisches Mittel, um an Emotionen und Selbstwertgefühl zu arbeiten
Technologische Ressourcen für den Unterricht	Implementieren von computergestützten Lernprogrammen
	Entwickeln von Programmen zur kognitiven Stimulation durch digitale Spiele
	Verwalten von Bildungsplattformen zur Anpassung von Inhalt und Lerntempo
	Nutzen von Online-Kommunikationstools für Nachhilfe- und Unterstützungssitzungen
	Durchführen von Multimedia-Projekten zur Förderung der Kreativität



# 05

## Wo kann ich die Praktische Ausbildung absolvieren?

In ihrem festen Bestreben, pädagogische Qualität zu bieten, arbeitet TECH aktiv mit verschiedenen renommierten Zentren im ganzen Land zusammen. Auf diese Weise können die Studenten ihre praxisorientierten Fähigkeiten in verschiedenen Einrichtungen ausbauen, die sich der Frühförderung von Kindern und Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten in pädagogischen Einrichtungen widmen. Auf diese Weise können die Spezialisten ihre Karriere mit der Unterstützung der besten Spezialisten des Sektors weiterentwickeln.

“

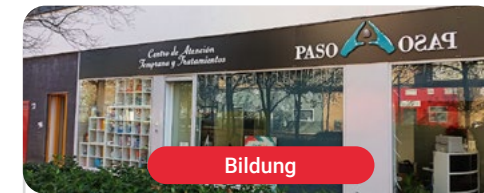
*Mit TECH ist es viel einfacher, die Ziele zu erreichen, die Sie sich für Ihre berufliche Entwicklung gesetzt haben. Schreiben Sie sich jetzt ein und erleben Sie die exklusivste Erfahrung“*







Der Student kann diese Ausbildung in den folgenden Zentren absolvieren:



### Centro Paso a Paso

Land	Stadt
Spanien	Madrid

Adresse: Paseo de la Democracia 10 Portal  
4 Bajo Entrada por Calle Rosalia de Castro  
(Peatonal, 28850 Torrejón de Ardoz, Madrid)

Rehabilitationszentrum mit Spezialisierung auf  
Gesundheits- und Frühbetreuungsdienste

**Verwandte Praktische Ausbildungen:**

- Neuropsychologie und Bildung
- Physiotherapie in der Primärvorsorgung



*Sie werden sich aktuelle Kenntnisse aneignen und jedem Schüler unter der Anleitung von Spezialisten einen erstklassigen Dienst erweisen“*

# 06

## Allgemeine Bedingungen

### Zivile Haftpflichtversicherung

Das Hauptanliegen dieser Einrichtung ist es, die Sicherheit sowohl der Fachkräfte im Praktikum als auch der anderen am Praktikum beteiligten Personen im Unternehmen zu gewährleisten. Zu den Maßnahmen, mit denen dies erreicht werden soll, gehört auch die Reaktion auf Zwischenfälle, die während des gesamten Lehr- und Lernprozesses auftreten können.

Zu diesem Zweck verpflichtet sich diese Bildungseinrichtung, eine Haftpflichtversicherung abzuschließen, die alle Eventualitäten abdeckt, die während des Aufenthalts im Praktikumszentrum auftreten können.

Diese Haftpflichtversicherung für die Fachkräfte im Praktikum hat eine umfassende Deckung und wird vor Beginn der Praktischen Ausbildung abgeschlossen. Auf diese Weise muss sich der Berufstätige keine Sorgen machen, wenn er mit einer unerwarteten Situation konfrontiert wird, und ist bis zum Ende des praktischen Programms in der Einrichtung abgesichert



## Allgemeine Bedingungen der Praktischen Ausbildung

Die allgemeinen Bedingungen des Praktikumsvertrags für das Programm lauten wie folgt:

**1. BETREUUNG:** Während der Praktischen Ausbildung werden dem Studenten zwei Tutoren zugeteilt, die ihn während des gesamten Prozesses begleiten und alle Zweifel und Fragen klären, die auftauchen können. Einerseits gibt es einen professionellen Tutor des Praktikumszentrums, der die Aufgabe hat, den Studenten zu jeder Zeit zu begleiten und zu unterstützen. Andererseits wird dem Studenten auch ein akademischer Tutor zugewiesen, dessen Aufgabe es ist, den Studenten während des gesamten Prozesses zu koordinieren und zu unterstützen, Zweifel zu beseitigen und ihm alles zu erleichtern, was er braucht. Auf diese Weise wird die Fachkraft begleitet und kann alle Fragen stellen, die sie hat, sowohl praktischer als auch akademischer Natur.

**2. DAUER:** Das Praktikumsprogramm umfasst drei zusammenhängende Wochen praktischer Ausbildung in 8-Stunden-Tagen an fünf Tagen pro Woche. Die Anwesenheitstage und der Stundenplan liegen in der Verantwortung des Zentrums und die Fachkraft wird rechtzeitig darüber informiert, damit sie sich organisieren kann.

**3. NICHTERSCHEINEN:** Bei Nichterscheinen am Tag des Beginns der Praktischen Ausbildung verliert der Student den Anspruch auf diese ohne die Möglichkeit einer Rückerstattung oder der Änderung der Daten. Eine Abwesenheit von mehr als zwei Tagen vom Praktikum ohne gerechtfertigten/medizinischen Grund führt zum Rücktritt vom Praktikum und damit zu seiner automatischen Beendigung. Jedes Problem, das im Laufe des Praktikums auftritt, muss dem akademischen Tutor ordnungsgemäß und dringend mitgeteilt werden.

**4. ZERTIFIZIERUNG:** Der Student, der die Praktische Ausbildung bestanden hat, erhält ein Zertifikat, das den Aufenthalt in dem betreffenden Zentrum bestätigt.

**5. ARBEITSVERHÄLTNIS:** Die Praktische Ausbildung begründet kein Arbeitsverhältnis irgendeiner Art.

**6. VORBILDUNG:** Einige Zentren können für die Teilnahme an der Praktischen Ausbildung eine Bescheinigung über ein vorheriges Studium verlangen. In diesen Fällen muss sie der TECH-Praktikumsabteilung vorgelegt werden, damit die Zuweisung des gewählten Zentrums bestätigt werden kann.

**7. NICHT INBEGRIFFEN:** Die Praktische Ausbildung beinhaltet keine Elemente, die nicht in diesen Bedingungen beschrieben sind. Daher sind Unterkunft, Transport in die Stadt, in der das Praktikum stattfindet, Visa oder andere nicht beschriebene Leistungen nicht inbegriffen.

Der Student kann sich jedoch an seinen akademischen Tutor wenden, wenn er Fragen hat oder Empfehlungen in dieser Hinsicht erhalten möchte. Dieser wird ihm alle notwendigen Informationen geben, um die Verfahren zu erleichtern.



# 07 Qualifizierung

Dieser **Praktische Ausbildung in Neuropsychologie und Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Praktische Ausbildung in Neuropsychologie und Bildung**

Dauer: **3 Wochen**

Modalität: **Montag bis Freitag, 8-Stunden-Schichten**





**tech**

Praktische Ausbildung  
Neuropsychologie und Bildung

# Praktische Ausbildung Neuropsychologie und Bildung



tech