

# Privater Masterstudiengang Emotionale Intelligenz



## Privater Masterstudiengang Emotionale Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/bildung/masterstudiengang/masterstudiengang-emotionale-intelligenz](http://www.techtitude.com/de/bildung/masterstudiengang/masterstudiengang-emotionale-intelligenz)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

06

Methodik

---

Seite 28

07

Qualifizierung

---

Seite 36

# 01

# Präsentation

Neugierde zu wecken, Aufmerksamkeit zu stimulieren und letztendlich das Lernen der Schüler zu verbessern, kann durch die Berücksichtigung der emotionalen Intelligenz effektiv erreicht werden. In den letzten Jahren haben sich die Vorteile von Aktivitäten im Klassenzimmer, bei denen dieses Konzept angewandt wurde, weitgehend durchgesetzt. Das Unterrichten geht also über die Beherrschung eines Faches hinaus und die Fachleute beherrschen jetzt alle Arten von pädagogischen Werkzeugen und Strategien, die zur persönlichen Entwicklung ihrer Schüler beitragen. Um das Wachstum von Lehrkräften zu fördern, wurde dieser Studiengang geschaffen, der sich mit dem Gehirn der Emotionen, dem pädagogischen Coaching und der Rolle der Familien bei der emotionalen Erziehung ihrer Kinder befasst. All dies wird dank des Studienmaterials möglich sein, das die aktuellsten Informationen auf diesem Gebiet enthält und von Spezialisten für Neurowissenschaften und Psychopädagogik erstellt wurde.





“

*Dank dieses privaten Masterstudiengangs werden Sie die Intelligenz Ihrer Studenten bereichern und fördern. Schreiben Sie sich jetzt ein”*

In den letzten Jahren hat man im Bildungsbereich verstanden, dass man Kinder und Jugendliche nicht nur darauf vorbereiten muss, einen ihren Fähigkeiten und Wünschen entsprechenden Arbeitsplatz zu finden, sondern auch an anderen Aspekten arbeiten muss, die bisher weniger wertgeschätzt wurden, wie z.B. die Fähigkeit, Emotionen auszudrücken, zu verstehen und zu bewältigen. Dies ist zweifellos nicht nur für den zukünftigen Erwachsenen von Vorteil, sondern auch für eine bessere Entwicklung der Person in den verschiedenen Phasen ihres Lebens, in denen sie mit verschiedenen Situationen fertig werden muss, die nicht immer leicht zu bewältigen sind.

Lehrkräfte, die ihr Fach an Kinder oder Jugendliche unterrichten, verfügen über verschiedene Techniken und pädagogische Maßnahmen zur Förderung der emotionalen Intelligenz, unabhängig von dem Fach, das sie unterrichten. Die bessere Kenntnis des Gehirns selbst dank der wissenschaftlichen Forschung sowie Studien, die sich mit dem sozialen Verhalten befassen, haben dazu geführt, dass nicht nur die Schüler, sondern auch die Lehrkräfte selbst begünstigt werden.

Dieser private Masterstudiengang bietet Lehrkräften einen umfassenden Studienplan mit theoretisch-praktischer Ausrichtung, der es ihnen ermöglicht, fortgeschrittene Kenntnisse über emotionale Intelligenz in der Kindheit, die verschiedenen Theorien und Modelle, die die Entwicklung dieses Konzepts erklären, sowie seine Anwendung auf verschiedenen Bildungsebenen zu erwerben. Die Fallstudien, die von dem auf diesen Studiengang spezialisierten Dozententeam zur Verfügung gestellt werden, bringen die Studenten noch näher an Situationen heran, die sie in ihrem Unterricht in die Praxis umsetzen können.

Neben dem Erwerb aktueller Kenntnisse wird die Lehrkraft mit einer Qualifikation konfrontiert, die in einem bequemen, flexiblen Format konzipiert ist und ausschließlich online unterrichtet wird. Die Studenten benötigen lediglich einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon, um jederzeit auf den Studienplan zugreifen zu können. Darüber hinaus ermöglicht das *Relearning*-System, das TECH in allen seinen Programmen einsetzt, einen viel natürlicheren und agileren Verlauf der 12 Monate dieses Universitätsqualifikation. Für Fachleute bietet sich daher eine hervorragende Gelegenheit, in ihrem Arbeitsbereich mit einem Programm voranzukommen, das akademisch führend ist.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Fördern Sie mit diesem Privaten Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz das Selbstwertgefühl und den Umgang mit verschiedenen Emotionen bei Ihren Studenten"*

“

*Holen Sie sich alle Werkzeuge, die Sie als Lehrkraft benötigen, um mit Ihren Schülern an emotionaler Intelligenz zu arbeiten, mit Modulen, die sich auf jede Altersgruppe konzentrieren. Schreiben Sie sich jetzt ein"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie in diesem 100%igen Online-Programm mehr über Emotionen nach dem Modell von Mayer und Salovey.*

*Melden Sie sich jetzt für eine Qualifikation an, auf die Sie 24 Stunden am Tag zugreifen können, und laden Sie den aktuellsten Studienplan für pädagogische Führung herunter.*



# 02 Ziele

Die Fachkraft, die diese Qualifikation absolviert, wird nach dem Erwerb ein gründliches Wissen über emotionale Intelligenz erlangen, das sie in die Lage versetzt, die neurologischen Elemente, die die Wahrnehmung und Entwicklung von Emotionen beeinflussen, die Anwendung verschiedener Techniken sowie das Verständnis der multiplen Intelligenzen zu erfassen. All dies wird dank der innovativen didaktischen Instrumente möglich sein, die TECH in all ihren Programmen anbietet.





“

*Eine ideale akademische Option für diejenigen, die sich in ihrem Arbeitsumfeld weiterentwickeln möchten, ohne andere Bereiche ihres persönlichen oder beruflichen Lebens zu vernachlässigen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren des Wissens über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- ♦ Einführen in die umfassende Welt der emotionalen Intelligenz aus einer praktischen Perspektive, so dass die Studenten mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen in Bezug auf menschliches Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- ♦ Kennenlernen der Werkzeuge, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz verwendet werden
- ♦ Ermöglichen der Weiterentwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten, Förderung der kontinuierlichen Spezialisierung und Forschung



*Sie werden sich in Ihrer beruflichen Laufbahn mit Hilfe eines Dozententeams weiterentwickeln können, das Sie jederzeit anleitet, damit Sie Ihre Ziele erreichen können“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Das emotionale Gehirn

- ♦ Analysieren der Amygdala und positiver Emotionen
- ♦ Erforschen des limbischen Gehirns
- ♦ Entdecken des Papez-Kreises
- ♦ Entdecken des Verhältnisses zwischen Intelligenz und dem Lebenszyklus
- ♦ Enträtseln der vererbten Intelligenz
- ♦ Klassifizieren der direkten Beurteilung der Intelligenz
- ♦ Bestimmen der indirekten Bewertung der Intelligenz
- ♦ Identifizieren des Flynn-Effekts
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen zentralem Nervensystem und emotionaler Intelligenz
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen Kindheit und Geschlecht in der EI
- ♦ Verstehen der Vorschläge von Gardner
- ♦ Verstehen des Modells von Mayer und Salovey

### Modul 2. Emotionale Intelligenz

- ♦ Analysieren der Akademischen Intelligenz
- ♦ Definieren von emotionaler Intelligenz
- ♦ Verstehen von multiplen Intelligenzen
- ♦ Aufklären über emotionales Analphabetentum
- ♦ Klassifizieren von Hochbegabung
- ♦ Erforschen der Begabung
- ♦ Verstehen von Menschen mit funktionaler Vielfalt
- ♦ Bestimmen der Rolle der Intelligenzkennzeichnung

### Modul 3. Emotionale Intelligenz in der Kindheit 0 bis 6 Jahre alt

- ♦ Definieren des Lebenszyklus der Emotionalen Intelligenz
- ♦ Erkennen der qualitativen Bewertung der emotionalen Intelligenz
- ♦ Entdecken der quantitativen Bewertung der emotionalen Intelligenz

### Modul 4. Emotionale Intelligenz bei Lehrkräften der Vorschule

- ♦ Erforschen der Beziehung zwischen Erwachsensein und Geschlecht bei der emotionalen Intelligenz
- ♦ Analysieren des sozialen Determinismus der emotionalen Intelligenz
- ♦ Verstehen der Unitären Intelligenz
- ♦ Erkennen von multipler Intelligenz

### Modul 5. Emotionale Intelligenz bei Grundschullehrkräften

- ♦ Unterscheiden zwischen emotionaler Reifung und emotionaler Intelligenz
- ♦ Entdecken des emotionalen Wiedererlernens
- ♦ Beobachten der Beziehung zwischen Intelligenz und sozialen Kompetenzen

### Modul 6. Emotionale Intelligenz in der Grundschule im Alter von 6 bis 12 Jahren

- ♦ Analysieren der Beziehung zwischen Kreativität und Intelligenz
- ♦ Entdecken der Rolle des Selbstbewusstseins und der Intelligenz
- ♦ Erkennen des sozialen Wandels in der emotionalen Intelligenz
- ♦ Definieren der Rolle von Familienmustern in der emotionalen Intelligenz
- ♦ Verstehen von emotionaler Kontrolle und Emotionsmanagement



### **Modul 7. Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe 12-16 Jahre alt**

- ♦ Verstehen der Funktion der Amygdala und negativer Emotionen
- ♦ Erkennen der Intensität von Emotionen
- ♦ Aufklären über den affektiven Wert von Emotionen

### **Modul 8. Emotionale Intelligenz bei Sekundarschullehrkräften**

- ♦ Klären des *Border Line*
- ♦ Erkennen der Rolle der emotionalen Intelligenz
- ♦ Erkennen der Arten von Techniken der sozialen Kompetenz
- ♦ Klassifizieren der Arten von kognitiven Umstrukturierungstechniken

### **Modul 9. Pädagogisches Coaching**

- ♦ Entdecken der Arten von Entspannungstechniken
- ♦ Vertiefen der angewandten Praxis der Entspannung
- ♦ Qualifizieren der Arten von systematischen Desensibilisierungstechniken
- ♦ Identifizieren der Arten von *Biofeedback*-Techniken
- ♦ Verstehen der angewandten Praxis von *Biofeedback*

### **Modul 10. Pädagogische Führung**

- ♦ Testen der Beziehung zwischen Intelligenz und Kreativität
- ♦ Untersuchen der Überempfindlichkeit gegenüber Emotionen
- ♦ Verstehen des Verhältnisses zwischen Intelligenz und Emotion
- ♦ Erkennen von emotionaler Intelligenz

# 03

# Kompetenzen

Der Studienplan dieses privaten Masterstudiengangs wurde mit dem Ziel entwickelt, sicherzustellen, dass die Fachkräfte ihre Kompetenzen und Fähigkeiten erweitern und erwerben, die zu einem tiefen Verständnis der Emotionalen Intelligenz führen. Auf diese Weise können sie es mit Aktivitäten, die für jede Stufe geeignet sind, auf das Klassenzimmer übertragen. Dabei werden Sie von einem fachkundigen Dozententeam betreut, das Sie während des gesamten Studiums begleitet.



“

*Erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um emotionale Intelligenz zum Glücklichen einzusetzen. Schreiben Sie sich jetzt für diesen privaten Masterstudiengang ein“*



## Allgemeine Kompetenzen

---

- ♦ Besitzen und Verstehen von Wissen, das eine Grundlage oder Gelegenheit für Originalität bei der Entwicklung und/oder Anwendung von Ideen bietet, oft in einem Forschungskontext
- ♦ Anwenden des erworbenen Wissens und der Problemlösungsfähigkeiten in neuen oder ungewohnten Umgebungen innerhalb breiterer (oder multidisziplinärer) Kontexte, die mit dem Studienbereich zusammenhängen
- ♦ Integrieren von Wissen und Umgang mit der Komplexität der Urteilsbildung auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen, einschließlich Überlegungen zur sozialen und ethischen Verantwortung, die mit der Anwendung von Wissen und Urteilen verbunden ist
- ♦ Vermitteln von Schlussfolgerungen, Erkenntnissen und deren letztendlichen Gründen an ein fachkundiges und nicht fachkundiges Publikum auf klare und unmissverständliche Weise
- ♦ Verfügen über die Lernfähigkeiten, die es ermöglichen, weitgehend selbstgesteuert oder autonom weiterzulernen







## Spezifische Kompetenzen

---

- ♦ Erkennen der Merkmale der emotionalen Intelligenz
- ♦ Entdecken des ursprünglichen Modells der emotionalen Intelligenz
- ♦ Analysieren der neuen Modelle von EI
- ♦ Verstehen der kognitiven Komponenten der EI
- ♦ Erforschen der sozialen Komponenten der EI
- ♦ Erläutern der Beziehung zwischen dem Peripheren Nervensystem und der EI
- ♦ Erkennen der Anwendung von emotionaler Intelligenz bei der emotionalen Anpassung
- ♦ Vertiefen der Anwendung von emotionaler Intelligenz für das Glücklichein
- ♦ Erkunden der Definition und Bewertung von Wut
- ♦ Klären des gesundheitlichen Einflusses von Wut
- ♦ Vertiefen der Definition und Bewertung von Schuld
- ♦ Verstehen des gesundheitlichen Einflusses von Optimismus
- ♦ Erkunden der Definition und Bewertung von Resilienz
- ♦ Vertiefen des Einflusses auf die Gesundheit der Resilienz
- ♦ Verstehen des Designs von Interventionsprogrammen für emotionale Intelligenz
- ♦ Erforschen der Bewertung von Interventionen im Bereich der emotionalen Intelligenz
- ♦ Vertiefen der Auswertung der EI-Bewertung
- ♦ Verstehen der Definition und Bewertung von Hilflosigkeit
- ♦ Entdecken der neuen Ansätze zu Multiplen Intelligenzen
- ♦ Entschlüsseln der multipersönlichen Intelligenz
- ♦ Vertiefen der zwischenmenschlichen Intelligenz
- ♦ Verstehen des Einflusses von Hilflosigkeit auf die Gesundheit
- ♦ Verstehen der emotionalen Anpassung von emotionaler Kontrolle und Management
- ♦ Erforschen der angewandten Praxis der systematischen Desensibilisierung
- ♦ Erforschen der angewandten Praxis sozialer Fertigkeiten
- ♦ Entdecken der gesundheitlichen Auswirkungen von Angstzuständen



*Dieser private Masterstudiengang ermöglicht es Ihnen, die angewandte Praxis der systematischen Desensibilisierung und der sozialen Fähigkeiten zu erforschen"*

# 04

# Kursleitung

TECH ist bestrebt, bei allen Qualifikationen einen qualitativ hochwertigen Unterricht anzubieten und auf die Bedürfnisse der Studenten einzugehen, die auf der Suche nach aktuellem Wissen sind, das ihrer beruflichen Laufbahn zugute kommt. Aus diesem Grund hat diese akademische Einrichtung die Dozenten, die diesen Abschluss unterrichten, sorgfältig ausgewählt. So steht den Studenten ein Management- und Lehrpersonal zur Verfügung, das über Erfahrung im akademischen Bereich verfügt und auf Neurowissenschaften und Psychopädagogik spezialisiert ist. Die Studenten können sich während der 1.500 Unterrichtsstunden dieses Programms auch an dieses Team wenden, wenn sie Fragen zum Studienplan haben.





“

*Nur mit den besten Fachleuten werden Sie das notwendige Wissen über Emotionale Intelligenz erlangen, damit Sie es in Ihrem Klassenzimmer effizient anwenden können. Schreiben Sie sich jetzt ein"*

## Leitung



### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Direktor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und Wissenschaftskommunikator.
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie

## Professoren

### Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften, Universität von Lleida
- ♦ Sportlehrerin an der Stiftung Jesuites Bildung
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport, Universität von Lleida
- ♦ Universitätskurs in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ♦ Aufbaustudium in Neuropädagogik. Lernen mit all unserem Potenzial, Universität von Barcelona

### Fr. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Psychopädagogin
- ♦ Hochschulabschluss im Programm der Transformation Personal Life
- ♦ Universitätsexpertin für Emotionale Intelligenz

### Hr. Salido Durán, Daniel

- ♦ Universitätsexperte für Emotionale Intelligenz
- ♦ Masterstudiengang in Educational Coaching Transpersonaler Therapeut
- ♦ Hochschulabschluss in Erziehungswissenschaften



**Hr. Perez, Francisco M.**

- ♦ Gründung und Koordination des Zentrums für Familienpflege und Ausbildung: Die Schule des Lebens
- ♦ Integrativer Therapeut und Familienpädagoge
- ♦ Ausbilder, Familien- und Schulmediator
- ♦ Spezialist für persönliches Wachstum
- ♦ Höherer Universitätskurs in Mindfulness, Management und emotionaler Intelligenz
- ♦ Systemischer Coach

“

*Halten Sie sich auf dem Laufenden  
über die neuesten Entwicklungen in  
Emotionaler Intelligenz“*

# 05

## Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses privaten Masterstudiengangs besteht aus einer Bibliothek von didaktischen Ressourcen, die aus Videozusammenfassungen zu jedem Thema, spezieller Lektüre, interaktiven Diagrammen und Simulationen realer Fälle bestehen und es den Fachleuten ermöglichen, fortgeschrittene Kenntnisse in emotionaler Intelligenz zu erwerben. Dank des *Relearning*-Systems können Studenten, die diese Qualifikation erwerben, außerdem die langen Studienzeiten, die bei anderen Lehrmethoden üblich sind, reduzieren. Dadurch wird dieses Online-Programm dynamischer, visueller und attraktiver.





“

*Greifen Sie auf ein Programm mit den neuesten pädagogischen Hilfsmitteln zu, das Ihnen hilft, das emotionale Gehirn dynamischer zu erforschen"*

### Modul 1. Das emotionale Gehirn

- 1.1. Das emotionale Gehirn
- 1.2. Positive Emotionen vs. negative
- 1.3. Erregung vs. Valencia
- 1.4. Emotionale Intelligenz und die Erziehung von Emotionen nach dem Modell von Mayer und Salovey
- 1.5. Andere Modelle der Emotionalen Intelligenz und der emotionalen Transformation
- 1.6. Sozial-emotionale Kompetenzen und Kreativität je nach Intelligenzniveau
- 1.7. Emotionaler Quotient vs. Intelligenz
- 1.8. Alexithymie vs. Hyperemotivität
- 1.9. Emotionale Gesundheit
- 1.10. Das soziale Gehirn

### Modul 2. Emotionale Intelligenz

- 2.1. Konzept der emotionalen Intelligenz
- 2.2. Theorien und Modelle der emotionalen Intelligenz
- 2.3. Komponenten der Emotionalen Intelligenz
- 2.4. Physiologie der emotionalen Intelligenz
- 2.5. Entwicklung der emotionalen Intelligenz
- 2.6. Bewertung der emotionalen Intelligenz
- 2.7. Geschlechtsspezifische Unterschiede der emotionalen Intelligenz
- 2.8. Sozialer Einfluss der emotionalen Intelligenz
- 2.9. Familie und emotionale Intelligenz
- 2.10. Mythen und Wahrheiten der emotionalen Intelligenz





### Modul 3. Emotionale Intelligenz in der Kindheit 0 bis 6 Jahre alt

- 3.1. Merkmale der Kindheit
- 3.2. Gefühle im Kindesalter
- 3.3. Die Rolle der Eltern in der Kindheit
- 3.4. Die Rolle von anderen in der Kindheit
- 3.5. Entwicklung in der Kindheit
- 3.6. Emotionale Störungen in der Kindheit
- 3.7. Diagnose in der Kindheit
- 3.8. EI -Tools für Interventionen im Kindesalter
- 3.9. Intervention mit EI in der Kindheit
- 3.10. Bewertung der Wirksamkeit von EI bei Kindern

### Modul 4. Emotionale Intelligenz in Lehrkräften der Vorschule

- 4.1. Die Rolle des Pädagogen in der Vorschule
- 4.2. Aufgaben und Grenzen von Pädagogen in der Vorschule
- 4.3. Erkennung und Diagnose von Pädagogen in der Vorschule
- 4.4. EI-Werkzeuge des Pädagogen der Vorschule
- 4.5. EI-Intervention des Pädagogen der Vorschule
- 4.6. Effektivität der EI-Intervention des Pädagogen
- 4.7. Konflikte mit Gleichaltrigen bei Vorschulpädagogen
- 4.8. Konflikte mit den Eltern seitens des Vorschulpädagogen
- 4.9. EI-Interventionen bei Konfliktfällen des Vorschulpädagogen
- 4.10. EI-Interventionen in der Arbeitsumgebung des Vorschulpädagogen

### Modul 5. Emotionale Intelligenz bei Grundschullehrkräften

- 5.1. Die Rolle des Pädagogen in der Grundschule
- 5.2. Aufgaben und Grenzen von Pädagogen in der Grundschule
- 5.3. Erkennung und Diagnose von Pädagogen in der Grundschule
- 5.4. EI-Werkzeuge des Pädagogen der Grundschule
- 5.5. EI-Intervention des Pädagogen der Grundschule
- 5.6. Effektivität der EI-Intervention des Pädagogen der Grundschule
- 5.7. Konflikte mit Gleichaltrigen bei Pädagogen der Grundschule
- 5.8. Konflikte mit den Eltern seitens des Pädagogen der Grundschule
- 5.9. EI-Interventionen bei Konfliktfällen des Pädagogen der Grundschule
- 5.10. EI-Interventionen . in der Arbeitsumgebung des Pädagogen der Grundschule

### Modul 6. Emotionale Intelligenz in der Grundschule im Alter von 6 bis 12 Jahren

- 6.1. Merkmale der Grundschule
- 6.2. Emotionen in der Grundschule
- 6.3. Die Rolle der Eltern in der Grundschule
- 6.4. Die Rolle der anderen in der Grundschule
- 6.5. Entwicklung von Grundschulen
- 6.6. Emotionale Fehlanpassungen in der Grundschule
- 6.7. Diagnose in der Grundschule
- 6.8. EI-Werkzeuge für Interventionen in der Grundschule
- 6.9. Intervention mit EI in der Grundschule
- 6.10. Evaluierung der Wirksamkeit von EI in der Grundschule

### Modul 7. Emotionale Intelligenz in der Sekundarstufe 12-16 Jahre alt

- 7.1. Merkmale der Sekundarstufe
- 7.2. Emotionen in der Sekundarstufe
- 7.3. Die Rolle der Eltern in der Sekundarstufe
- 7.4. Die Rolle der anderen in der Sekundarstufe
- 7.5. Entwicklung der Sekundarstufe
- 7.6. Emotionale Fehlanpassungen in der Sekundarstufe
- 7.7. Diagnose in der Sekundarstufe
- 7.8. EI-Werkzeuge für Interventionen in der Sekundarstufe
- 7.9. Intervention mit EI in der Sekundarstufe
- 7.10. Evaluierung der Wirksamkeit von EI in der Sekundarstufe

### Modul 8 Emotionale Intelligenz bei Sekundarschullehrkräften

- 8.1. Die Rolle des Pädagogen in der Sekundarstufe
- 8.2. Aufgaben und Grenzen von Pädagogen in der Sekundarstufe
- 8.3. Erkennung und Diagnose von Pädagogen in der Sekundarstufe
- 8.4. EI-Werkzeuge des Pädagogen der Sekundarstufe
- 8.5. EI-Intervention des Pädagogen der Sekundarstufe
- 8.6. Effektivität der EI-Intervention des Pädagogen der Sekundarstufe
- 8.7. Konflikte mit Gleichaltrigen bei Pädagogen der Sekundarstufe
- 8.8. Konflikte mit den Eltern seitens des Pädagogen der Sekundarstufe
- 8.9. EI-Interventionen bei Konfliktfällen des Pädagogen der Sekundarstufe
- 8.10. EI-Interventionen in der Arbeitsumgebung des Pädagogen der Sekundarstufe





## Modul 9. Pädagogisches Coaching

- 9.1. Definition von Coaching
- 9.2. Tools für Coaching
- 9.3. Anforderungen an das Coaching
- 9.4. Coaching im Klassenzimmer
  - 9.4.1. Coaching-Übungen im Klassenzimmer
  - 9.4.2. Coaching-Tools im Klassenzimmer
- 9.5. Bewertung der pädagogischen Coaching-Intervention
- 9.6. Wirksamkeit des pädagogischen Coaching
- 9.7. Bildungsvorschläge vom Coaching
- 9.8. Beteiligung des pädagogischen Personals am Coaching

## Modul 10. Pädagogische Führung

- 10.1. Machtstruktur in einem Bildungszentrum
- 10.2. Wahl und Aufgaben des Anführers
- 10.3. Arbeitsumgebung
- 10.4. Schulkonflikt zwischen Lehrkräften
- 10.5. Konflikt mit Studenten
- 10.6. Gruppen-Interventionstechniken
- 10.7. Führungstechniken
- 10.8. Intervention zwischen Lehrkräften
- 10.9. Intervention im Klassenzimmer
- 10.10. Veränderungen im Klassenzimmer

“

*Wenden Sie dank dieses  
Universitätsabschlusses  
pädagogisches Coaching  
mit maximaler Strenge in  
Ihrem Klassenzimmer an“*

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Privater Masterstudiengang Emotionale Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang Emotionale Intelligenz

