

Universitätskurs

Vielfalt in der Vorschule





Universitätskurs Vielfalt in der Vorschule

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/vielfalt-vorschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Vorschullehrkräfte müssen über besondere Fähigkeiten verfügen, um Schüler mit unterschiedlichen Voraussetzungen unterrichten zu können, damit der Unterricht individueller und das Lernen effektiver gestaltet werden kann. Die TECH Technologische Universität bietet mit diesem Programm die beste Fortbildung auf dem Markt, um ihre Kenntnisse in diesem Bereich zu erweitern.



“

In diesem Universitätskurs bietet TECH Ihnen eine hochwertige Fortbildung, damit Sie sich in Ihrer täglichen Arbeit weiter verbessern können. Überlegen Sie nicht länger und schließen Sie sich der Gemeinschaft der Studenten von TECH an"

In der Vorschule gibt es keine homogenen Klassen. Jeder Schüler hat seine eigenen Eigenschaften und pädagogischen Bedürfnisse, was bedeutet, dass die Lehrkraft mit einer sehr heterogenen Gruppe konfrontiert sein kann. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass sie sich die notwendigen Kompetenzen aneignet, um den Unterricht individueller gestalten zu können.

TECH hat dieses umfassende Programm entwickelt, das verschiedene Konzepte und ihre Anwendungen in Bezug auf Gleichheit und Vielfalt im Klassenzimmer analysiert. Auf diese Weise werden die wichtigsten theoretischen Perspektiven in Bezug auf die Vielfalt im Klassenzimmer, das Problem der Ausgrenzung in der Schule und die wichtigsten Faktoren für schulisches Versagen untersucht.

Darüber hinaus werden Themen wie inklusive Bildung und interkulturelle Erziehung, digitale Ausgrenzung in der neuen Wissensgesellschaft und die Integration von IKT in die Schule der Vielfalt behandelt.

Diese Qualifizierung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen des Studenten anpasst, asynchron ist und vollständig selbst verwaltet werden kann. Die Studenten können selbst entscheiden, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten, immer in Übereinstimmung mit ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck stehen ihm theoretische Materialien zur Verfügung, die durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert werden. Dadurch wird er in der Lage sein, Wissen auf geordnete Weise zu vermitteln und seine Entscheidungsfindung zu bilden, um seine Fähigkeiten im Bereich des Unterrichts zu demonstrieren.

Dieser **Universitätskurs in Vielfalt in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Aktuelles aus der pädagogischen Didaktik
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie sich in Ihrem Beruf profilieren wollen, sollten Sie nicht lange überlegen. Die TECH Technologische Universität bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung, die es derzeit gibt"

“

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen”

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dazu wird ein innovatives interaktives Videosystem eingesetzt, das von anerkannten Experten für Vielfalt in der Vorschule mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.

Erwerben Sie ein höheres professionelles Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Erwerbs dieses sehr umfassenden Programms.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Vielfalt in der Vorschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet die TECH Technologische Universität die umfassendste Weiterbildung durch die wichtigsten Experten auf diesem Gebiet an.





“

TECH will Ihre Fähigkeiten entwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen"



Allgemeines Ziel

- Vermitteln der notwendigen Kompetenzen bei Lehrkräften für den Unterricht in der Vorschule, unter Berücksichtigung der vorgesehenen Bildungsziele und mit Schwerpunkt auf der Vielfalt in der Vorschule

“

Das Ziel von TECH ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der verschiedenen Begriffe, die eng miteinander verbunden sind, und ihrer Anwendung im Klassenzimmer
- ◆ Erkennen der möglichen Faktoren des Schulversagens
- ◆ Erwerben des nötigen Rüstzeugs, um Schulversagen in der Schule zu vermeiden
- ◆ Erkennen von Anzeichen für mögliches Mobbing in der Schule
- ◆ Entwickeln von Instrumenten zur Förderung einer integrativen und interkulturellen Schulbildung
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten zur Arbeit mit verschiedenen IKTs
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Störungen in Bildungseinrichtungen
- ◆ Entwickeln der Psychomotorik in der Vorschule

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte fortzubilden"*

Modul 1. Gleichstellung und Vielfalt im Klassenzimmer

- 1.1. Grundlegende Konzepte zu Gleichstellung und Vielfalt
 - 1.1.1. Gleichheit, Vielfalt, Unterschiedlichkeit, Gerechtigkeit und Gleichberechtigung
 - 1.1.2. Vielfalt als positiver und inhärenter Teil des Lebens
 - 1.1.3. Relativismus und Ethnozentrismus
 - 1.1.4. Menschenwürde und Menschenrechte
 - 1.1.5. Theoretische Perspektiven zur Vielfalt im Klassenzimmer
 - 1.1.6. Bibliografische Referenzen
- 1.2. Entwicklung von der Sonderpädagogik zur integrativen Erziehung in der Vorschule
 - 1.2.1. Schlüsselkonzepte von der Sonderpädagogik zur integrativen Bildung
 - 1.2.2. Bedingungen für integrative Schulbildung
 - 1.2.3. Förderung der integrativen Bildung in der Vorschule
- 1.3. Merkmale und Bedürfnisse in der frühen Kindheit
 - 1.3.1. Erwerb von motorischen Fähigkeiten
 - 1.3.2. Erwerb der psychologischen Entwicklung
 - 1.3.3. Entwicklung der Subjektivierung
- 1.4. Ausschluss in der Schule
 - 1.4.1. Der versteckte Lehrplan
 - 1.4.2. Intoleranz und Fremdenfeindlichkeit
 - 1.4.3. Wie man Mobbing im Klassenzimmer erkennt
 - 1.4.4. Bibliografische Referenzen
- 1.5. Hauptfaktoren für Schulversagen
 - 1.5.1. Stereotypen und Vorurteile
 - 1.5.2. Selbsterfüllende Prophezeiungen, der Pygmalion-Effekt
 - 1.5.3. Andere Faktoren, die das Schulversagen beeinflussen
 - 1.5.4. Bibliografische Referenzen
- 1.6. Inklusive und interkulturelle Schulen
 - 1.6.1. Die Schule als offene Einheit
 - 1.6.2. Dialog
 - 1.6.3. Interkulturelle Erziehung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
 - 1.6.4. Was ist interkulturelle Bildung?
 - 1.6.5. Probleme im schulischen Umfeld
 - 1.6.6. Aktion
 - 1.6.7. Vorschläge zur Interkulturalität für die Arbeit im Klassenzimmer
 - 1.6.8. Bibliografische Referenzen
- 1.7. Digitale Ausgrenzung in der Wissensgesellschaft
 - 1.7.1. Transformationen in der Informations- und Wissensgesellschaft
 - 1.7.2. Zugang zu Informationen
 - 1.7.3. Web 2.0: vom Konsumenten zum Schöpfer
 - 1.7.4. Risiken bei der Nutzung von IKT
 - 1.7.5. Die digitale Kluft: eine neue Art der Ausgrenzung
 - 1.7.6. Bildung im Angesicht der digitalen Ausgrenzung
 - 1.7.7. Bibliografische Referenzen
- 1.8. Die Einbeziehung von IKT in verschiedenen Schulen
 - 1.8.1. Schulische Inklusion und digitale Inklusion
 - 1.8.2. Digitale Inklusion in der Schule, Vorteile und Anforderungen
 - 1.8.3. Veränderungen in der Konzeption des Bildungsprozesses
 - 1.8.4. Veränderungen in den Rollen von Lehrkräften und Schülern
 - 1.8.5. IKT als ein Element der Aufmerksamkeit für Vielfalt
 - 1.8.6. Die Nutzung von IKT für Schüler mit pädagogischem Förderbedarf
 - 1.8.7. Bibliografische Referenzen



- 1.9. Aktive Methoden für das Lernen mit IKT
 - 1.9.1. Einführung und Ziele
 - 1.9.2. IKT und das neue Bildungsparadigma: Personalisierung des Lernens
 - 1.9.3. Aktive Methoden für effektives IKT-Lernen
 - 1.9.4. Lernen durch Forschung
 - 1.9.5. Kollaboratives und kooperatives Lernen
 - 1.9.6. Problem- und projektorientiertes Lernen
 - 1.9.7. *Flipped Classroom*
 - 1.9.8. Strategien zur Auswahl der richtigen IKT für jede Methode: Multiple Intelligenzen und Lernlandschaften
 - 1.9.9. Bibliografische Referenzen
- 1.10. Kollaboratives Lernen und *Flipped Classroom*
 - 1.10.1. Einführung und Ziele
 - 1.10.2. Definition von kollaborativem Lernen
 - 1.10.3. Unterschiede zum kooperativen Lernen
 - 1.10.4. Werkzeuge für kooperatives und gemeinschaftliches Lernen: Padlet
 - 1.10.5. Definition des *Flipped Classroom*
 - 1.10.6. Didaktische Maßnahmen für die Programmierung eines *Flipped Classroom*
 - 1.10.7. Digitale Tools für Ihr umgedrehtes Klassenzimmer
 - 1.10.8. Erfahrungen mit umgedrehten Klassenzimmern
 - 1.10.9. Bibliografische Referenzen

“

*Dieses Programm ist
der Schlüssel zu Ihrer
Karriere, verpassen Sie
die Gelegenheit nicht"*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



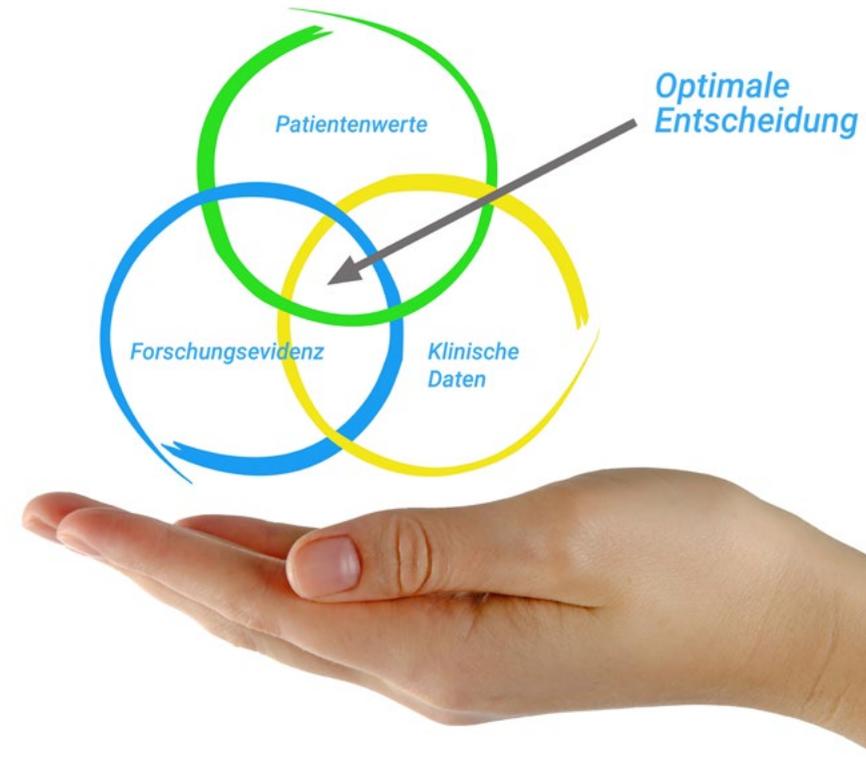


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Vielfalt in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Vielfalt in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Vielfalt in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Vielfalt in der Vorschule

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Vielfalt in der Vorschule

