

Universitätskurs

Verwaltung der Sonderpädagogik





Universitätskurs Verwaltung der Sonderpädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/verwaltung-sonderpadagogik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Lehrkräfte, die Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichten, müssen über besondere Fähigkeiten verfügen, um ihren Unterricht gestalten zu können, aber sie müssen auch alle Vorschriften und die Verwaltung kennen, die mit der Arbeit in Sondereinrichtungen verbunden sind. Dieser Universitätskurs bietet den Studenten den Schlüssel, um ihre Fortbildung in diesem Bereich zu verbessern.





“

Wir bieten Ihnen eine komplette Spezialisierung im Bereich der Verwaltung der Sonderpädagogik an, so dass Sie Ihre Kompetenzen im Bereich der Pädagogik erweitern können"

Dieser Universitätskurs befasst sich eingehend mit der Schulorganisation in Bezug auf Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowie mit den Rechtsvorschriften, die diese Art von Bildung regeln, und den Ressourcen und Finanzmitteln, die für die Beschulung von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf zur Verfügung stehen. Eines der grundlegenden Ziele dieses Universitätskurses ist es daher, eine globale Vision der Sonderpädagogik zu vermitteln.

Diese Spezialisierung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen des Studenten anpasst, asynchron und vollständig selbstgesteuert. Der Student kann wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit er dem Studium der Programminhalte widmen möchte. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck wird ihm theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch wird er in der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die seine Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichts unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Verwaltung der Sonderpädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die neuesten Entwicklungen in der Sonderpädagogik
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie sich beruflich weiterentwickeln wollen, sollten Sie nicht lange überlegen. Die TECH Technologische Universität bietet Ihnen die umfassendste Spezialisierung, die es derzeit gibt“

“

Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, indem Sie diesen Universitätskurs erwerben"

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Kurses gestellt werden. Dabei wird die Lehrkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten für Sonderpädagogik mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Verwaltung der Sonderpädagogik zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Dafür bietet TECH die umfassendste Spezialisierung von den führenden Experten auf diesem Gebiet an.



“

*TECH will Ihre Fähigkeiten weiterentwickeln,
damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen
Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen”*



Allgemeines Ziel

- Entwickeln der notwendigen Kompetenzen der Lehrkräfte, um den Unterricht in der Vorschule unter Einhaltung der vorgesehenen Bildungsziele mit Schwerpunkt auf der Sonderpädagogik zu gestalten

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”





Spezifische Ziele

- ♦ Vermitteln einer globalen Vision der Verwaltung der Sonderpädagogik
- ♦ Kennen der Vorschriften zur Sonderpädagogik
- ♦ Vertiefen der Organisation von Sonderschulzentren
- ♦ Kennen der verfügbaren Ressourcen für den Unterricht von Schülern mit besonderen Bedürfnissen

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





“

*Die besten Inhalte, um die
besten Lehrkräfte fortzubilden"*

Modul 1. Organisation, Gesetzgebung, Ressourcen und Finanzierung der Sonderpädagogik

- 1.1. Organisation, Gesetzgebung, Ressourcen und Finanzierung der Sonderpädagogik
 - 1.1.1. Ursachen der Vielfalt
 - 1.1.2. Schulische Alternativen für die Betreuung von Schülern
 - 1.1.3. Faktoren, die die Bildungsintegration begünstigen
 - 1.1.4. Plan zur Beachtung der Vielfalt
 - 1.1.5. Erkennung und Bewertung von sonderpädagogischem Förderbedarf
 - 1.1.6. Organisatorische Maßnahmen für die Betreuung von Schülern mit SEN
 - 1.1.7. Curriculare Maßnahmen für die Betreuung von Schülern mit SEN
 - 1.1.8. Aktionsplan für Tutorien
- 1.2. Bildungsintegration und die verschiedenen Modalitäten der Schulbildung
 - 1.2.1. Theoretische Grundlagen der Integration
 - 1.2.2. Modalitäten der Schulbildung
- 1.3. Die Organisation von Sonderschulzentren
 - 1.3.1. Allgemeine Ziele
 - 1.3.2. Bedingungen für die Zulassung und die Wahl der Schule
 - 1.3.3. Alter und Gruppierung der Schüler
 - 1.3.4. Leitungsorgane
 - 1.3.5. Organisation des Schuljahres
 - 1.3.6. Lehrplan
 - 1.3.7. Methodik und Materialien
 - 1.3.8. Förderung von Schülern
 - 1.3.9. Bildungs- und Berufsberatung: Beziehungen zwischen Ausbildung und Beschäftigung
 - 1.3.10. Zertifizierung
 - 1.3.11. Private Bildung



- 1.4. Zentren für sonderpädagogische Ressourcen
 - 1.4.1. Zentren für pädagogische Ressourcen
 - 1.4.2. Ziele der Zentren für pädagogische Ressourcen
 - 1.4.3. Funktionen der Zentren für pädagogische Ressourcen
 - 1.4.4. Von einem Zentrum für pädagogische Ressourcen angebotene Dienstleistungen
 - 1.4.5. Organisatorische Struktur eines Zentrums für pädagogische Ressourcen
 - 1.4.6. Aktionsprotokoll eines Zentrums für pädagogische Ressourcen
- 1.5. Regulatorische Meilensteine im Umgang mit der Vielfalt
 - 1.5.1. Das LGE (Allgemeines Bildungsgesetz) als Wendepunkt in der Regulierung von Behinderung
 - 1.5.2. Besondere und spezifische Bildungsbedürfnisse
 - 1.5.3. Das Gesetz zur sozialen Integration von Behinderten
 - 1.5.4. Ein neues Modell der Sonderpädagogik
 - 1.5.5. Der Begriff Sonderpädagogischer Förderbedarf
 - 1.5.6. Verordnungen über die Bildung von Schülern mit besonderem pädagogischen Förderbedarf
 - 1.5.7. Schüler mit besonderem pädagogischen Förderbedarf
- 1.6. Schüler mit SEN: Staatliche Gesetzgebung
 - 1.6.1. Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
 - 1.6.2. Gewöhnliche Maße der Aufmerksamkeit für Vielfalt
 - 1.6.3. Programme zur Diversifizierung des Lehrplans
 - 1.6.4. Die Beurteilung von Schülern mit SEN
 - 1.6.5. Staatliche Gesetzgebung über Sonderpädagogische Zentren
- 1.7. Beschulung von Schülern mit SEN: regionale Gesetzgebung
 - 1.7.1. Kompetenzentwicklung bei der Gesetzgebung zur Sonderpädagogik
 - 1.7.2. Königlicher Erlass 696/1985
 - 1.7.3. Regulatorische Entwicklung des Königlichen Erlasses 696/1985
 - 1.7.4. Verordnung EDU/849/2010
 - 1.7.5. Gesetzgebung zur Sonderpädagogik in den Autonomen Gemeinschaften
- 1.8. Organisation von Dienstleistungen, die die pädagogische Betreuung ergänzen
 - 1.8.1. Der Bedarf an Unterstützungsleistungen
 - 1.8.2. Pädagogische Inspektion
 - 1.8.3. Beratungsdienste
 - 1.8.4. Beratungsdienste gemäß der Verordnung EDU/849/2010
 - 1.8.5. Beratung, spezialisierte Unterstützung und Ressourcenzentren
 - 1.8.6. Lehrer- und Ressourcenzentren
- 1.9. Einige verfügbare Ressourcen für Lernende mit SEN
 - 1.9.1. Zugänglichkeit
 - 1.9.2. Aspekte der Zugänglichkeit in der Bildungsumgebung
 - 1.9.3. Materialien für sehbehinderte Schüler
 - 1.9.4. Materialien für hörgeschädigte Schüler
 - 1.9.5. Materialien für Schüler mit motorischen Einschränkungen
 - 1.9.6. Materialien für Schüler mit Entwicklungsstörungen
- 1.10. Internet: relevante Anwendungen für die Sonderpädagogik
 - 1.10.1. Digitale Kluft und e-Inclusion
 - 1.10.2. Zugänglichkeit und Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)
 - 1.10.3. Rechtliche Situation der Barrierefreiheit im spanischen Staat
 - 1.10.4. WAI-Richtlinien (Web Accessibility Initiative)



Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verwaltung der Sonderpädagogik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Verwaltung der Sonderpädagogik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verwaltung der Sonderpädagogik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Verwaltung der
Sonderpädagogik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Verwaltung der Sonderpädagogik

