

Universitätskurs

Innovationen und Aufkommende
Trends in der Künstlichen
Intelligenz für die Bildung



Universitätskurs

Innovationen und Aufkommende Trends in der Künstlichen Intelligenz für die Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/bildung/universitatskurs/innovationen-aufkommende-trends-kunstlichen-intelligenz-bildung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Einsatz von Technologien zur Gesichts- und Emotionserkennung im Bildungswesen ist in den letzten Jahren auf großes Interesse gestoßen. Diese Systeme ermöglichen es Lehrern, das Engagement und das Wohlbefinden der Schüler zu verfolgen. Auf diese Weise können die Experten ihre Lehrmethoden anpassen und denjenigen, die negative Emotionen wie Stress oder Angst empfinden, zusätzliche Unterstützung anbieten. Die auf diese Weise gesammelten Informationen sind auch nützlich für die Anpassung von Inhalten und Lernstrategien an die individuellen Bedürfnisse der Schüler. Aus diesem Grund hat TECH ein Programm entwickelt, das sich mit dem Einsatz der Gesichtsaufführung befasst. Das Programm wird zu 100% online durchgeführt, um den Studenten die Teilnahme zu erleichtern.





“

*Studieren Sie bequem von zu Hause aus und
aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH,
der größten digitalen Universität der Welt”*

Immer mehr Bildungseinrichtungen verlangen nach Experten für Innovationen und neue Trends im Bereich der künstlichen Intelligenz (KI). Der Grund dafür ist, dass maschinelles Lernen die Personalisierung des Lernens fördert, was bedeutet, dass Lernmaterialien und Aktivitäten auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler zugeschnitten werden können. Dies wiederum verbessert die Lerneffizienz und das Behalten von Wissen erheblich. Um diese Möglichkeiten zu nutzen, müssen die Experten mit den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet Schritt halten.

Aus diesem Grund hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, der Pädagogen die neuesten Innovationen und Trends im Bereich der KI für die Bildung vermitteln soll. Das akademische Programm wird sich mit der Verwaltung der innovativsten Tools befassen, unter denen *Augmented Reality* hervorsteht. Der Lehrplan wird sich auch mit der *Blockchain* befassen, so dass die Studenten Bildungsinhalte auf sichere und dezentralisierte Weise anbieten können. Darüber hinaus werden in den akademischen Materialien Strategien für die Entwicklung von Pilotprojekten mit KI vorgestellt und ihre wichtigsten Vor- und Nachteile erläutert. Der Hochschulabschluss wird auch mehrere erfolgreiche Fallstudien zu KI-Innovationen enthalten.

Was die Methodik des Programms anbelangt, so wird das *Relearning*-Lehrsystem verwendet, bei dem TECH eine Vorreiterrolle spielt. Dieses besteht aus der Wiederholung der wichtigsten Inhalte des Lehrplans, um das natürliche Lernen und den Fortschritt zu fördern.

Da der Unterricht zu 100% online stattfindet, haben die Studenten mehr Flexibilität und können ihr Wissen von überall aus erweitern. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät, mit dem sie über ihr eigenes Mobiltelefon auf das Internet zugreifen können. Sie werden auch ständigen Zugang zu Multimedia-Ressourcen haben, die ihnen helfen, die Themen besser zu verstehen. Darüber hinaus werden sie Fallstudien analysieren, die reale Situationen simulieren, um ihre Problemlösungsfähigkeiten zu verbessern und ihre Kompetenzen in realen Umgebungen zu erweitern.

Dieser **Universitätskurs in Innovationen und Aufkommende Trends in der Künstlichen Intelligenz für die Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die innovativsten Technologien zur Bereicherung Ihrer Lehrmittel einsetzen, einschließlich Virtual Reality"

“

Entwickeln Sie die effektivsten Strategien für die Entwicklung von Pilotprojekten mit aufstrebender künstlicher Intelligenz"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie sich in die Blockchain, um Herausforderungen zu bewältigen und wichtige Aspekte des Bildungssystems zu verbessern.

Sie werden Ihre wichtigsten Kenntnisse durch die innovative Relearning-Methode für eine effektive Aneignung des Themas verstärken.



02 Ziele

Diese Fortbildung vermittelt den Studenten die aufkommenden Innovationen und Trends im Bereich des maschinellen Lernens im Zusammenhang mit dem Bildungssystem. So werden die Studenten modernste Technologien wie erweiterte Realität oder prädiktive Analysen beherrschen, um ihre Lehrprozesse zu verbessern. Dank dessen werden Pädagogen Mechanismen implementieren, die die Lernerfahrung der Schüler bereichern werden. Darüber hinaus werden sie hochqualifiziert sein, um die Herausforderungen, denen sie in der Praxis begegnen werden, erfolgreich zu meistern.





“

Am Ende dieses 6-wöchigen Programms werden Sie die notwendigen technologischen Werkzeuge erhalten haben, um Ihre Karriere als Lehrer zu fördern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Analysieren des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- ♦ Verstehen der grundlegenden ethischen Prinzipien im Zusammenhang mit der Anwendung von KI im Bildungsbereich
- ♦ Analysieren des aktuellen rechtlichen Rahmens und der Herausforderungen, die mit der Implementierung von KI im Bildungskontext verbunden sind
- ♦ Fördern der verantwortungsvollen Gestaltung und Nutzung von KI-Lösungen im Bildungskontext unter Berücksichtigung der kulturellen Vielfalt und der Gleichstellung der Geschlechter
- ♦ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der theoretischen Grundlagen der KI, einschließlich des maschinellen Lernens, neuronaler Netze und der Verarbeitung natürlicher Sprache
- ♦ Verstehen der Anwendungen und Auswirkungen von KI im Bereich Lehren und Lernen und kritische Bewertung ihrer aktuellen und potenziellen Einsatzmöglichkeiten





Spezifische Ziele

- Beherrschen neuer KI-Tools und -Technologien für den Bildungsbereich, um sie effektiv in Lernumgebungen einzusetzen
- Integrieren von erweiterter und virtueller Realität in die Bildung zur Bereicherung und Verbesserung der Lernerfahrung
- Anwenden von konversationeller KI zur Erleichterung der pädagogischen Unterstützung und zur Förderung des interaktiven Lernens unter Schülern
- Einsetzen von Technologien zur Gesichts- und Emotionserkennung, um das Engagement und das Wohlbefinden der Schüler im Klassenzimmer zu überwachen
- Untersuchen der Integration von *Blockchain* und KI im Bildungswesen, um die Bildungsverwaltung zu verändern und Zertifizierungen zu validieren



Erweitern Sie Ihr Wissen durch innovative multimediale Lernformate, die Ihren Lernprozess optimieren"

03

Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Verpflichtung zu qualitativ hochwertigen Inhalten hat TECH ein exzellentes Dozententeam zusammengestellt, das sich auf Innovationen und aufkommende Trends im Bereich der künstlichen Intelligenz in der Bildung spezialisiert hat. Ihre umfangreiche Erfahrung auf diesem Gebiet garantiert den Studenten den Zugang zu einem Programm, das die aktuellsten Informationen mit äußerster wissenschaftlicher Präzision verbindet. Auf diese Weise können sie einen Aktualisierungsprozess durch die besten Fachleute in diesem Bereich erhalten.



“

*Sie werden von einem Lehrkörper
aus angesehenen Fachleuten
auf dem Gebiet der künstlichen
Intelligenz in der Bildung unterstützt"*

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Direktor für Studien und Forschung beim Rat für Qualitätssicherung in der Hochschulbildung
- ♦ Datenanalyst und Datenwissenschaftler
- ♦ Produktionsprogrammierer bei Confiteca C.A.
- ♦ Prozessberater bei Esefex Consulting
- ♦ Analyst für akademische Planung an der Universität San Francisco von Quito
- ♦ Masterstudiengang in *Big Data* und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Wirtschaftsingenieur von der Universität San Francisco von Quito

Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ♦ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ♦ *Product Manager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ♦ Business-Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ♦ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ♦ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs befasst sich mit den Innovationen und aufkommenden Trends im Bereich des maschinellen Lernens in der Bildungsumgebung. Der Lehrplan befasst sich mit den modernsten Technologien zur Optimierung der Unterrichtspraxis, wie z. B. *Virtual Reality*. Gleichzeitig wird der Lehrplan die Anwendung von KI hervorheben, um die Wissensspeicherung der Schüler zu verbessern. Auf diese Weise werden die Absolventen in der Lage sein, intelligente Systeme richtig in den Unterricht zu integrieren, um qualitativ hochwertige Unterrichtserfahrungen zu bieten. Die Fortbildung wird Fachleute dazu ermutigen, Innovationsprozesse zu entwickeln, mit denen sie sich in der Bildungsbranche auszeichnen können.

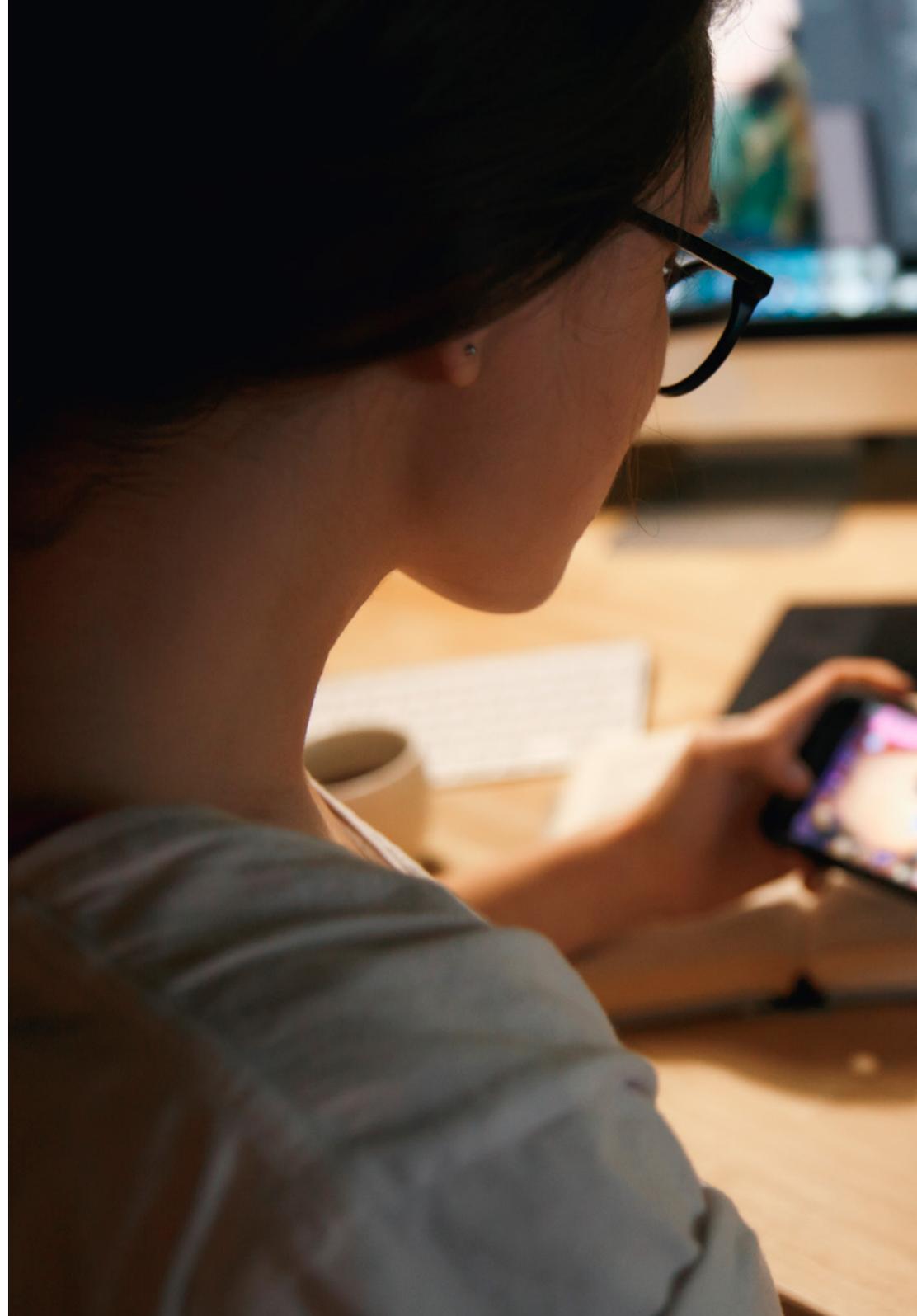


“

Dieser Hochschulabschluss kombiniert technische Aspekte der künstlichen Intelligenz mit einem praktischen Schwerpunkt auf der Entwicklung von Bildungsprojekten“

Modul 1. Innovationen und aufkommende Trends in der KI für die Bildung

- 1.1. Neue KI-Tools und -Technologien im Bereich der Bildung
 - 1.1.1. Veraltete KI-Tools
 - 1.1.2. Aktuelle Tools: ClassDojo und Seesaw
 - 1.1.3. Zukünftige Tools
- 1.2. Erweiterte und virtuelle Realität in der Bildung
 - 1.2.1. Tools für erweiterte Realität
 - 1.2.2. Tools für virtuelle Realität
 - 1.2.3. Anwendung von Tools und deren Nutzen
 - 1.2.4. Vor- und Nachteile
- 1.3. Konversationelle KI für pädagogische Unterstützung und interaktives Lernen mit Wysdom AI und SnatchBot
 - 1.3.1. Konversationelle KI, warum jetzt?
 - 1.3.2. KI beim Lernen
 - 1.3.3. Vor- und Nachteile
 - 1.3.4. Anwendungen der KI beim Lernen
- 1.4. Anwendung von KI zur Verbesserung der Wissensspeicherung
 - 1.4.1. KI als Hilfsmittel
 - 1.4.2. Zu befolgende Leitlinien
 - 1.4.3. KI-Leistung beim Wissenserhalt
 - 1.4.4. KI und unterstützende Werkzeuge
- 1.5. Technologien zur Gesichts- und Gefühlserkennung für die Überwachung von Engagement und Wohlbefinden der Lernenden
 - 1.5.1. Heute auf dem Markt befindliche Technologien zur Gesichts- und Gefühlserkennung
 - 1.5.2. Verwendungen
 - 1.5.3. Anwendungen
 - 1.5.4. Fehlermarge
 - 1.5.5. Vor- und Nachteile
- 1.6. *Blockchain* und KI in der Bildung zur Veränderung der Bildungsverwaltung und Zertifizierung
 - 1.6.1. Was ist die *Blockchain*?
 - 1.6.2. *Blockchain* und ihre Anwendungen
 - 1.6.3. *Blockchain* als transformatives Element
 - 1.6.4. Bildungsverwaltung und *Blockchain*



- 1.7. Aufkommende KI-Tools zur Verbesserung der Lernerfahrung mit Squirrel AI Learning
 - 1.7.1. Laufende Projekte
 - 1.7.2. Umsetzung
 - 1.7.3. Was die Zukunft bringt
 - 1.7.4. Umwandlung in 360°-Klassenzimmer
- 1.8. Strategien für die Entwicklung von Pilotprojekten mit aufkommender KI
 - 1.8.1. Vor- und Nachteile
 - 1.8.2. Zu entwickelnde Strategien
 - 1.8.3. Wichtige Punkte
 - 1.8.4. Pilotprojekte
- 1.9. Analyse der Erfolgsgeschichten von KI-Innovationen
 - 1.9.1. Innovative Projekte
 - 1.9.2. Anwendung von KI und ihre Vorteile
 - 1.9.3. KI im Klassenzimmer, Erfolgsgeschichten
- 1.10. Zukunft der KI in der Bildung
 - 1.10.1. Geschichte der KI in der Bildung
 - 1.10.2. Wohin sich die KI im Klassenzimmer entwickelt
 - 1.10.3. Zukünftige Projekte

“

Erwerben Sie Kenntnisse ohne geografische Beschränkungen oder vorgegebene Zeitpläne“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

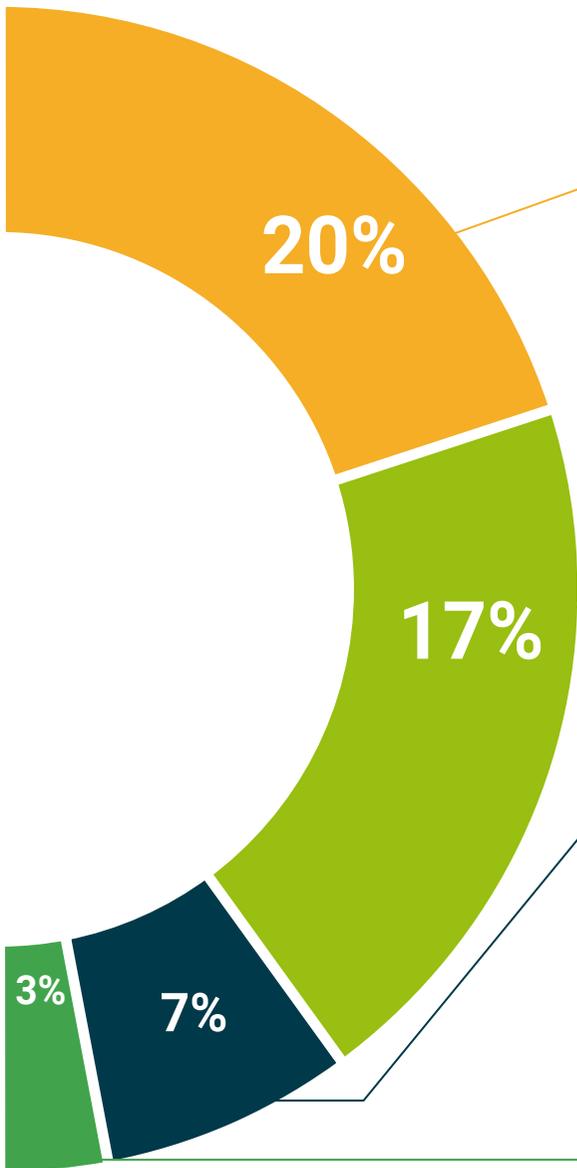
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Innovationen und Aufkommende Trends in der Künstlichen Intelligenz für die Bildung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Innovationen und Aufkommende Trends in der Künstlichen Intelligenz für die Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Innovationen und Aufkommende Trends in der Künstlichen Intelligenz für die Bildung**
Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Innovationen und Aufkommende
Trends in der Künstlichen
Intelligenz für die Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Innovationen und Aufkommende
Trends in der Künstlichen
Intelligenz für die Bildung

