

Universitätskurs

Evolutionäre Psychologie



Test
Name:
Date:



Universitätskurs Evolutionäre Psychologie

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/evolutionare-psychologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

pág.16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Im Laufe des Lebens macht der Mensch eine Reihe von körperlichen, emotionalen und kognitiven Veränderungen durch. Die evolutionäre Psychologie vermittelt die theoretischen Grundlagen der menschlichen Entwicklung, befasst sich mit den externen und internen Variablen und geht dabei auf die kritischen Phasen des Entwicklungsprozesses in der Kindheit und Jugend ein. Während dieser Spezialisierungswochen werden die Studenten über die Veränderungen nachdenken, die in den Grundmodellen der evolutionären Psychologie stattgefunden haben, und die wichtigsten Modelle studieren, die zu dieser Psychologie geführt haben.





“

Spezialisieren Sie sich bei renommierten Fachleuten mit umfassender Erfahrung in der Anwendung der evolutionären Psychologie im Bereich der Bildung. Eine einmalige Gelegenheit, sich in einem Sektor mit hoher Nachfrage nach Fachkräften zu profilieren”

Das Hauptziel der evolutionären Psychologie besteht darin, die ganzheitliche Entwicklung jedes Einzelnen zu fördern. Daher sollten sich Bildungsfachleute intensiv auf dieses Fachgebiet spezialisieren. Die Lehrkraft muss wissen, wie die kognitiven Strukturen in den verschiedenen Phasen der Schüler funktionieren, und sie muss lernen, pädagogische Interventionsprogramme zu entwickeln, um die Lernschwierigkeiten der Schüler zu stimulieren und zu kompensieren.

In diesem umfassenden Programm werden Fachleute einen langen und effektiven Lernprozess durchlaufen, der es ihnen ermöglicht, tiefer in die pädagogische Psychologie einzutauchen und auf die unterschiedlichen Bedürfnisse ihrer Schüler einzugehen. Während dieser Spezialisierungsmonate werden die Studenten die Rolle der evolutionären Psychologie in der Pädagogik verstehen, die Entwicklung von Reflexionsprozessen als bester Weg zur Wissenskonstruktion fördern und analysieren können, welche Faktoren die Weitergabe von sozialen Mustern und Werten in der Schule beeinflussen.

Dieses Instrument ist für alle Fachleute von großem Interesse, da es auf praktische Weise die Absichten der Entwicklung, Verbesserung und Optimierung von Bildungsplänen und die Intervention eines Zentrums oder einer Institution konkretisiert.

Dieser **Universitätskurs in Evolutionäre Psychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein hocheffizienter Universitätskurs, der Ihre beruflichen Kapazitäten exponentiell erweitert und Sie als Spezialist für evolutionäre Psychologie in diesem Bereich von höchstem Interesse positioniert

“

Lernen Sie von Fachleuten die interessantesten Methoden und die wirksamsten Systeme kennen, um die pädagogische Psychologie wirklich und wirksam zu fördern”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bereiten Sie sich auf die Herausforderungen eines sich ständig weiterentwickelnden Arbeitsbereichs vor und geben Sie Ihrem Lebenslauf einen entscheidenden Schub in Richtung Wettbewerbsfähigkeit.

Ein hocheffizientes Programm, das es Ihnen ermöglicht, auf einfache und autonome Weise in Ihrem Beruf voranzukommen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs begleitet die Studenten durch einen intensiven und umfassenden Lernprozess, der ihnen ein sehr effizientes Lernen ermöglicht. Dieser Prozess erlaubt es den Fachleuten, Zugang zu den umfassendsten Kenntnissen im Bereich der pädagogischen Psychologie zu erhalten, sowie zu den Möglichkeiten, sich diesen anzunähern und sie zu vertiefen, als Instrument für die Entwicklung jeder Institution in diesem Bereich.





“

Erreichen Sie Ihre Karriereziele mit der Unterstützung eines Programms, das darauf ausgerichtet ist, die Besten zu fördern”



Allgemeine Ziele

- ♦ Mitwirken an der Begleitung der Familien/Erziehungsberechtigten bei der Entwicklung der Schüler
- ♦ Wissen, wie man spezifische Methoden für sozialpädagogische Maßnahmen anwendet
- ♦ Mitwirken bei der Beurteilung und Diagnose des Bildungsbedarfs
- ♦ Verwenden von Methoden, Werkzeugen und Materialien, die auf die Bedürfnisse der Schüler abgestimmt sind
- ♦ Analysieren und Verstehen der unternehmerischen Möglichkeiten im Bildungswesen, Erläuterung ihrer Funktionsweise und Merkmale



Mit den umfassendsten theoretischen und praktischen Kenntnissen, die es Ihnen ermöglichen, einen Qualitätssprung in Ihrer beruflichen Laufbahn zu machen"





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der philosophischen Grundlagen und Ursprünge der evolutionären Psychologie
- ♦ Reflektieren der Veränderungen, die in den Grundmodellen der evolutionären Psychologie stattgefunden haben
- ♦ Bedenken gegenüber dieser Disziplin der Psychologie wecken
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Modelle, die den Ursprung der evolutionären Psychologie bilden
- ♦ Verstehen und Würdigen der Rolle der evolutionären Psychologie in der Bildung
- ♦ Fördern der Entwicklung von Reflexionsprozessen als bestes Mittel zur Schaffung von Wissen
- ♦ Analysieren mit welchen Faktoren die Vermittlung von sozialen Normen und Werten in der Schule beeinflusst wird

03

Struktur und Inhalt

Alle Inhalte dieses Universitätskurses wurden unter Berücksichtigung eines hohen Qualitätskriteriums in jeder seiner Phasen entwickelt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen. Auf eine interessante Art und Weise und mit einer konstanten und vollständigen Wirkung wird es den Fachleuten ermöglicht, vom ersten Moment des Studiums an zu wachsen.





“

*Ein vollständiger und anregender Prozess,
der es Ihnen ermöglicht, das meiste
Wissen in diesem Bereich zu erlangen”*

Modul 1. Evolutionäre Psychologie

- 1.1. Ursprünge und Gegenwart der evolutionären Psychologie
 - 1.1.1. Philosophischer Hintergrund der evolutionären Psychologie
 - 1.1.2. Modelle der evolutionären Psychologie des 20. Jahrhunderts
 - 1.1.2.1. Das organische Modell
 - 1.1.2.2. Das mechanistische Modell
 - 1.1.2.3. Das Lebenszyklusmodell
 - 1.1.3. Aktuelle Modelle der evolutionären Psychologie
 - 1.1.3.1. Das ethologische Modell
 - 1.1.3.2. Das ökologische Modell
 - 1.1.3.3. Das Modell der Informationsverarbeitung
 - 1.1.3.4. Das Modell der kognitiven Evolution
 - 1.1.3.5. Das kulturhistorische Modell
- 1.2. Evolutionäre Psychologie: Konzepte und Ansätze
 - 1.2.1. Psychologische Entwicklung und ihre grundlegenden Determinanten
 - 1.2.2. Definition und Ziele der evolutionären Psychologie
 - 1.2.3. Konzeptionelle Kontroversen
- 1.3. Evolutionäre Forschungsmethoden und -konzepte
 - 1.3.1. Einführung und Phasen der Evolutionsforschung
 - 1.3.2. Arten von Forschung
 - 1.3.2.1. Systematische Beobachtung
 - 1.3.2.2. Psychophysiologische Methoden
 - 1.3.2.3. Standardisierte Problemlösung
 - 1.3.2.4. Klinische Interviews
 - 1.3.2.5. Fragebögen, Tests, Selbstauskunft
 - 1.3.2.6. Fallstudien
 - 1.3.2.7. Ethnografische Beschreibungen
 - 1.3.3. Arten von evolutionären Entwürfen
 - 1.3.3.1. Längsschnittdesign
 - 1.3.3.2. Querschnittliches Design



- 1.4. Psychologische Entwicklung in der frühen Kindheit
 - 1.4.1. Faktoren, die die Kontrolle des Wachstumsprozesses beeinflussen
 - 1.4.2. Wachstum des Gehirns
 - 1.4.3. Geburt und Neugeborenes
 - 1.4.4. Grundlagen der psychomotorischen Entwicklung und der Haltungskontrolle
- 1.5. Psychologische Entwicklung von 2 bis 6 Jahren
 - 1.5.1. Psychologische Entwicklung im Alter von 2 bis 6 Jahren
 - 1.5.2. Intellektuelle Entwicklung und kognitive Prozesse im Alter von 2 bis 6 Jahren
 - 1.5.3. Sprachliche Entwicklung
 - 1.5.4. Persönlichkeitsentwicklung im Alter von 2 bis 6 Jahren
 - 1.5.5. Soziales Bewusstsein und Entwicklung von Normen und Werten im Alter von 2 bis 6 Jahren
 - 1.5.6. Entwicklung und Sozialverhalten im Alter von 2 bis 6 Jahren
- 1.6. Psychologische Entwicklung im Alter von 6 bis 12 Jahren
 - 1.6.1. Grundlegende kognitive Prozesse und intellektuelle Entwicklung im Alter von 6 Jahren bis zur Adoleszenz
 - 1.6.1.1. Entwicklung von Aufmerksamkeit, Gedächtnis und Kognition
 - 1.6.1.2. Konkretes operatives Denken
 - 1.6.2. Persönlichkeitsentwicklung vom 6. Lebensjahr bis zur Adoleszenz
 - 1.6.2.1. Persönlichkeitsentwicklung
 - 1.6.2.2. Selbstwahrnehmung
 - 1.6.2.3. Emotionale Entwicklung vom 6. Lebensjahr bis zur Adoleszenz
 - 1.6.2.4. Geschlechtsentwicklung vom 6. Lebensjahr bis zur Adoleszenz
 - 1.6.3. Soziales Wissen und Entwicklung von Normen zwischen 6 Jahren und der Adoleszenz
 - 1.6.4. Entwicklung und Sozialverhalten vom 6. Lebensjahr bis zur Adoleszenz
- 1.7. Psychologische Entwicklung in der Adoleszenz
 - 1.7.1. Die Adoleszenz und ihre Bedeutung für die Entwicklung
 - 1.7.2. Vom formalen Denken zum konzeptionellen Wandel
 - 1.7.3. Persönlichkeitsentwicklung in der Adoleszenz
 - 1.7.4. Soziale Entwicklung in der Adoleszenz
- 1.8. Psychologische Entwicklung im Erwachsenenalter
 - 1.8.1. Veränderung und Entwicklung im Erwachsenenalter
 - 1.8.2. Kognitive Entwicklung im Erwachsenenalter
 - 1.8.3. Persönlichkeitsentwicklung im Erwachsenenalter
 - 1.8.4. Soziale Entwicklung ab der Lebensmitte
- 1.9. Psychologische Entwicklung im Alter
 - 1.9.1. Wandel und Entwicklung im Alter
 - 1.9.2. Kognitive Entwicklung im Alter
 - 1.9.3. Persönlichkeitsentwicklung im Alter
- 1.10. Die Schule als sozialisierende Einrichtung
 - 1.10.1. Sozialisierung und Lernen
 - 1.10.2. Die Schule als sozialisierende Einrichtung
 - 1.10.3. Tradition und kulturelles Erbe



Dieser Studienplan von außergewöhnlicher Qualität ist ein unschätzbares Instrument für Ihre berufliche Entwicklung“

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Evolutionäre Psychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Evolutionäre Psychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Evolutionäre Psychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Evolutionäre Psychologie

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Evolutionäre Psychologie

