

Universitätskurs

Beratung zur Sozialen Mediation





Universitätskurs Beratung zur Sozialen Mediation

- » Modalität: Online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/beratung-sozialen-mediation

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

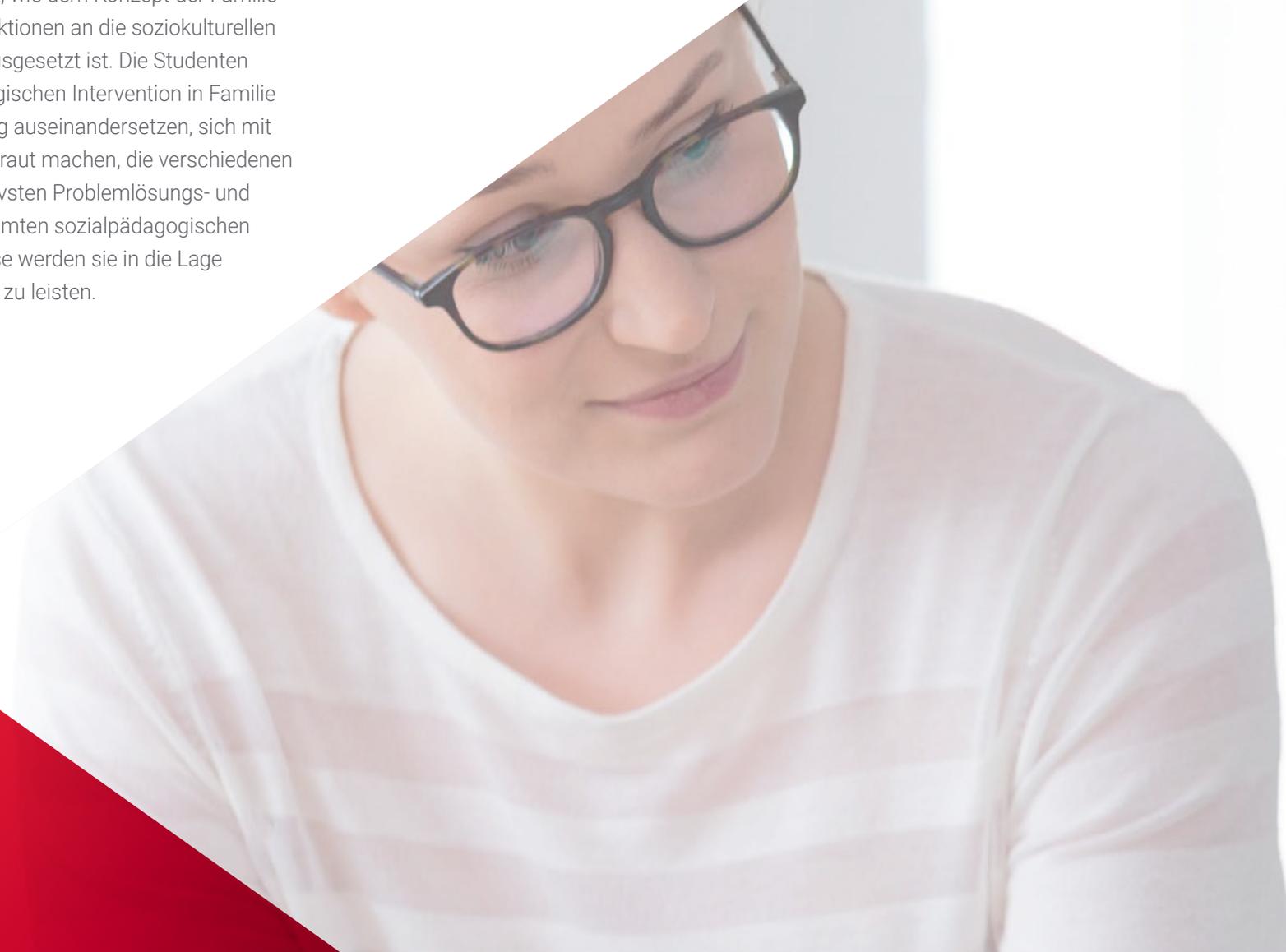
Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In diesem Programm vertiefen die Studenten das Thema der Beratung in der sozialen Mediation in einem aktuellen Kontext, wie dem Konzept der Familie als soziales System und der Anpassung ihrer Funktionen an die soziokulturellen Veränderungen, denen sie in der Gemeinschaft ausgesetzt ist. Die Studenten werden sich mit allen Aspekten der sozialpädagogischen Intervention in Familie und Schule unter dem Gesichtspunkt der Beratung auseinandersetzen, sich mit der Methodik sozialpädagogischen Handelns vertraut machen, die verschiedenen vorhandenen Techniken kennen lernen, die effektivsten Problemlösungs- und Entscheidungstechniken anwenden und den gesamten sozialpädagogischen Prozess kritisch bewerten können. Auf diese Weise werden sie in die Lage versetzt, qualitativ hochwertige Bildungsberatung zu leisten.





“

Die Erörterung bewährter Praktiken in der Bildungsberatung und deren Auswirkungen sowie die Entwicklung von Fähigkeiten für eine qualitativ hochwertige Bildungsberatung sind zwei Themen, die Sie in diesem erstaunlichen Programm, das TECH für Sie entwickelt hat, erlernen werden”

Der Universitätskurs in Beratung zur Sozialen Mediation umfasst ein Programm, das es den Studenten ermöglicht, die Bedürfnisse ihrer Funktion in einem aktuellen Kontext und mit qualitativ hochwertigen Inhalten zu vertiefen. Er behandelt alle Aspekte der sozialpädagogischen Intervention in Familie und Schule aus einer Beratungsperspektive.

Während des gesamten Programms werden die Fachkräfte in die Methodik der sozialpädagogischen Intervention eintauchen, die verschiedenen vorhandenen Techniken kennen lernen, Problemlösungs- und Entscheidungstechniken anwenden und den gesamten sozialpädagogischen Prozess kritisch bewerten können.

Auf der anderen Seite erwerben sie alle Kenntnisse über die pädagogische Beratung in sozialen Einrichtungen, kennen die Funktionen des pädagogischen Beraters und ihren erzieherischen Wert und analysieren die verschiedenen Kontexte und sozialen Einheiten, die an diesem Beruf beteiligt sind, mit Präzision und Exzellenz.

Auf diese Weise werden die Kompetenzen entwickelt, die für eine qualitativ hochwertige Bildungsberatung erforderlich sind, indem die besten Praktiken in der Bildungsberatung und ihre Auswirkungen auf höherer Ebene diskutiert werden. Sie werden sich auch mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auseinandersetzen, wie z. B. dem überarbeiteten Konzept der Familie, die heute als soziales System verstanden wird, und den verschiedenen soziokulturellen Veränderungen, denen sie in der Gemeinschaft ausgesetzt ist.

Ebenso werden die Studenten die Rolle der Gemeinschaft untersuchen, wobei der Schwerpunkt auf den Medien und ihrem erzieherischen Einfluss, der Werteerziehung und der Familienberatung liegt. Darüber hinaus ist dieser Universitätskurs zu 100% online, so dass die Studenten von TECH ihr Privat- und Berufsleben mit dem Studium verbinden können, da sie nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigen, um auf die Inhalte zuzugreifen, wann, wie und wo sie wollen.

Dieser **Universitätskurs in Beratung zur Sozialen Mediation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH setzt auf Sie und gibt Ihnen die Werkzeuge in die Hand, um sich zu einem umfassenden, kontextbezogenen und wirksamen Berater für soziale Mediation zu entwickeln"



Erweitern Sie Ihr Wissen über Beratung zur Sozialen Mediation, wann, wo und wie Sie wollen, indem Sie dieses 100%ige Online-Programm absolvieren“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie wenden Problemlösungs- und Entscheidungstechniken an und wissen, welche spezifische Methodik für sozialpädagogisches Handeln anzuwenden ist.

Lernen Sie die Funktionen des pädagogischen Beraters und ihren pädagogischen Wert dank der Instrumente, die TECH Ihnen in diesem Universitätskurs anbietet, eingehend kennen.



02 Ziele

Ziel des Studiengangs ist es, den Studenten die Möglichkeit zu geben, die erforderlichen Kompetenzen zu erwerben und sich beruflich im Bereich der Beratung in der sozialen Mediation weiterzuentwickeln. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet TECH ein intensives Programm mit den besten Inhalten an, damit die Studenten in kurzer Zeit und mit Erfolg die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse im digitalen Bereich erwerben, die durch pädagogische und methodische Fähigkeiten ergänzt werden, die dem aktuellen Kontext der sozialpädagogischen Arbeit und der pädagogischen Beratung von sozialen Einrichtungen angepasst sind. Somit erwerben die Fachkräfte während des gesamten Programms das Rüstzeug, um in ihrer beruflichen Tätigkeit Spitzenleistungen zu erbringen.





“

Die Mitarbeit bei der Begleitung von Familien oder Erziehungsberechtigten in der Entwicklung von Schülern wird eines Ihrer Ziele im Rahmen dieses Universitätskurses sein”



Allgemeine Ziele

- ♦ Mitwirken an der Begleitung der Familien/Erziehungsberechtigten bei der Entwicklung der Schüler
- ♦ Wissen, wie man spezifische Methoden für sozialpädagogische Maßnahmen anwendet
- ♦ Mitwirken bei der Beurteilung und Diagnose des Bildungsbedarfs
- ♦ Verwenden von Methoden, Werkzeugen und Materialien, die auf die Bedürfnisse der Schüler abgestimmt sind
- ♦ Analysieren und Verstehen der unternehmerischen Möglichkeiten im Bildungswesen, Erläuterung ihrer Funktionsweise und Merkmale



Entwickeln Sie mit TECH die Fähigkeiten, die Sie für eine hochwertige Bildungsberatung benötigen“





Spezifische Ziele

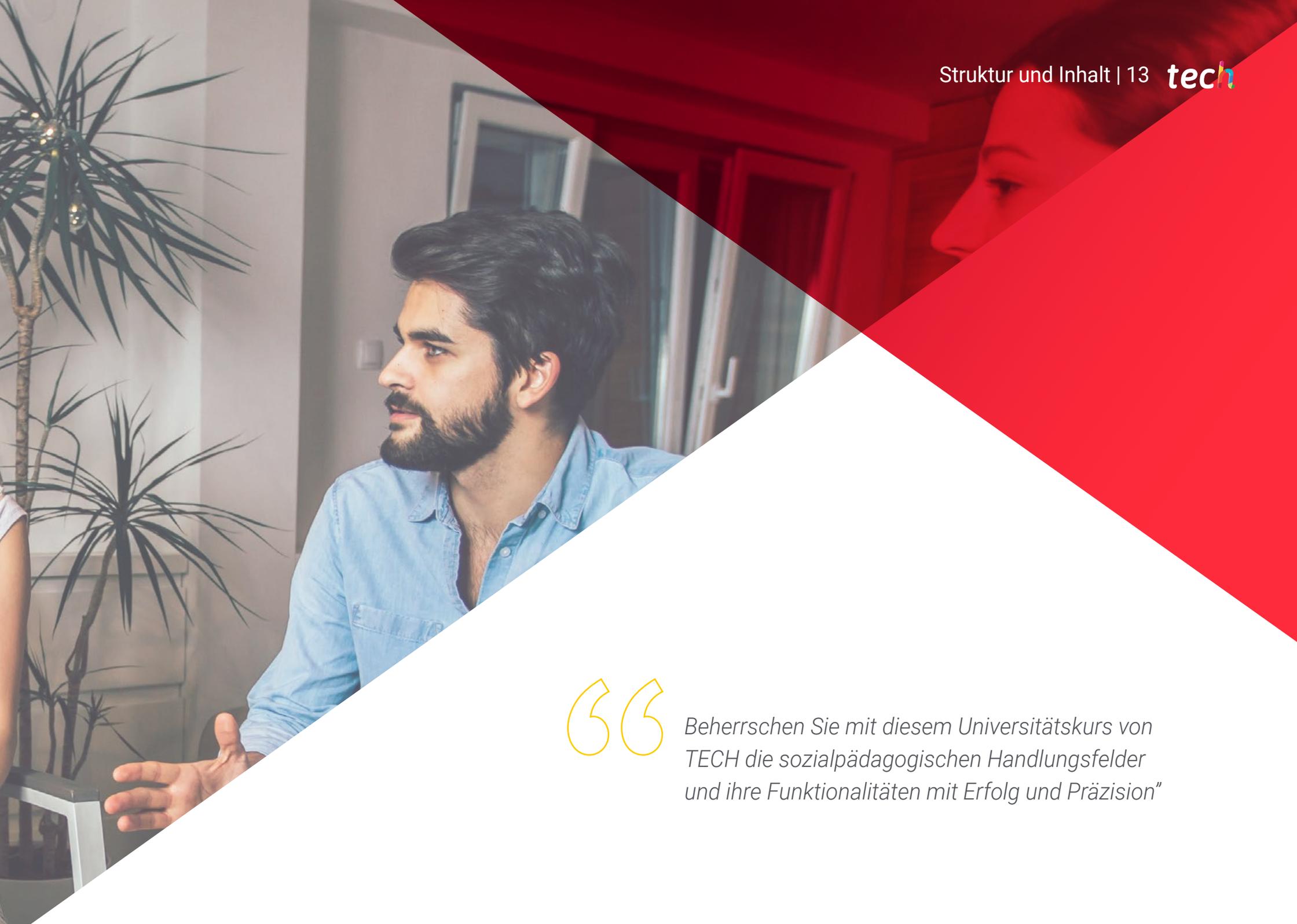
- ♦ Kennen der verschiedenen Methoden des sozialpädagogischen Handelns
- ♦ Anwenden von Problemlösungs- und Entscheidungstechniken
- ♦ Wissen, wie man spezifische Methoden für sozialpädagogische Maßnahmen anwendet
- ♦ Kritisches Bewerten des gesamten sozialpädagogischen Prozesses
- ♦ Kennen der Funktionen des Erziehungsberaters und ihres erzieherischen Wertes
- ♦ Analysieren der verschiedenen Kontexte und sozialen Einheiten, die an diesem Prozess beteiligt sein können
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten für eine hochwertige Bildungsberatung
- ♦ Erörtern und Diskutieren über bewährte Praktiken in der Bildungsberatung und deren Auswirkungen

03

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Beratung zur Sozialen Mediation ist nach den Kenntnissen gegliedert, die Fachleute, die in dieser Funktion tätig sind, beherrschen müssen. Die beiden Module konzentrieren sich auf die Methodologie der sozialpädagogischen Interventionen und auf die Merkmale der pädagogischen Beratung in sozialen Einrichtungen. Auf diese Weise können die Studenten in ihrer akademischen und beruflichen Laufbahn vorankommen, indem sie sich an der Realität des Sektors und der aktuellen Situation orientieren.





“

*Beherrschen Sie mit diesem Universitätskurs von
TECH die sozialpädagogischen Handlungsfelder
und ihre Funktionalitäten mit Erfolg und Präzision”*

Modul 1. Methodik der sozialpädagogischen Aktion

- 1.1. Methodik der Aktion, sozialpädagogische Intervention
 - 1.1.1. Sozialpädagogik, Didaktik und sozialpädagogisches Handeln
 - 1.1.2. Sozialpädagogische Handlungsfelder
 - 1.1.3. Funktionalitäten der sozialpädagogischen Aktion
 - 1.1.4. Der Praktiker der sozialpädagogischen Aktion
- 1.2. Das Phänomen der sozialen Ausgrenzung
 - 1.2.1. Ausgrenzung als soziales Phänomen
 - 1.2.2. Soziale Ausgrenzung heute
 - 1.2.3. Faktoren der sozialen Ausgrenzung
 - 1.2.4. Risiken der sozialen Ausgrenzung
- 1.3. Intervention bei der von sozialer Ausgrenzung bedrohten Einwandererbevölkerung
 - 1.3.1. Erste Empfangsprozesse
 - 1.3.2. Schulische Prozesse
 - 1.3.3. Relationale Prozesse
 - 1.3.4. Integrationsprozesse auf dem Arbeitsmarkt
- 1.4. Sozialpädagogische Intervention bei gefährdeten Minderjährigen
 - 1.4.1. Kinder mit sozialem Risiko
 - 1.4.2. Nationale und internationale Rechtsvorschriften zum Thema Kindheit
 - 1.4.3. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Kindern
 - 1.4.4. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Familien
- 1.5. Von sozialer Ausgrenzung bedrohte Frauen
 - 1.5.1. Geschlechterungleichheit und soziale Ausgrenzung
 - 1.5.2. Frauen mit Migrationshintergrund
 - 1.5.3. Frauen in Einelternfamilien
 - 1.5.4. Langzeitarbeitslose Frauen
 - 1.5.5. Junge Frauen ohne Abschluss
- 1.6. Intervention mit Menschen mit Behinderungen
 - 1.6.1. Behinderung und soziale Ausgrenzung
 - 1.6.2. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Menschen mit Behinderung
 - 1.6.3. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Familien und Betreuern
- 1.7. Sozialpädagogische Intervention bei Familien
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Systemischer Familienansatz
 - 1.7.3. Familienberatung
- 1.8. Soziale Dynamisierung der Gemeinschaft
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Gemeinschaft und Gemeinschaftsentwicklung
 - 1.8.3. Methodik und Strategien für Gemeinschaftsaktionen
 - 1.8.4. Errungenschaften der Teilnahme
 - 1.8.5. Partizipative Bewertung
- 1.9. Sozialpädagogische Interventionsprogramme
 - 1.9.1. Sozialpädagogische Intervention für die Kinderbetreuung
 - 1.9.2. Intervention mit von sozialer Ausgrenzung bedrohten Jugendlichen
 - 1.9.3. Sozialpädagogische Intervention in Strafvollzugsanstalten
 - 1.9.4. Intervention bei Frauen, die Opfer von geschlechtsspezifischer Gewalt sind
 - 1.9.5. Sozialpädagogische Intervention bei Einwanderern
- 1.10. Auf dem Weg zu einer sozialpädagogischen Lehre vom Tod
 - 1.10.1. Konzept des Todes
 - 1.10.2. Pädagogik des Todes im schulischen Umfeld
 - 1.10.3. Didaktischer Vorschlag

Modul 2. Pädagogische Beratung für soziale Einrichtungen

- 2.1. Pädagogik, Beratung und der dritte soziale Sektor
 - 2.1.1. Dritter Sektor und Bildung
 - 2.1.2. Schlüssel zur Bildungsberatung und dem dritten sozialen Sektor
 - 2.1.3. Beispiel für Bildungsberatungsprogramme für den dritten sozialen Sektor
- 2.2. Die Figur des pädagogischen Beraters für soziale Einrichtungen
 - 2.2.1. Merkmale des Bildungsberaters
 - 2.2.2. Bildungsberater und soziale Einrichtungen
 - 2.2.3. Rolle des Bildungsberaters außerhalb des formalen Bildungskontexts
- 2.3. Kontexte und soziale Einrichtungen für die pädagogische Beratung
 - 2.3.1. Einführung
 - 2.3.2. Nichtpädagogische Kontexte für die pädagogische Beratung
 - 2.3.3. Soziale Einrichtungen und Bildungsberatung
 - 2.3.4. Schlussfolgerungen
- 2.4. Soziale Projektgestaltung und Bildungsberatung
 - 2.4.1. Aktuelles Konzept der sozialen Projektplanung und Beratung
 - 2.4.2. Phasen bei der Ausarbeitung eines sozialen Projekts
 - 2.4.3. Schlussfolgerungen
- 2.5. Nachhaltigkeit von sozialen Organisationen und Bildungsberatung
 - 2.5.1. Einführung in die Nachhaltigkeit von sozialen Einrichtungen
 - 2.5.2. Professionelle Lerngemeinschaften
 - 2.5.3. Externe Beratung der Schule für nachhaltige Innovation
 - 2.5.4. Kontinuierliche Verbesserung und Teilnahme an der Bildungsberatung
- 2.6. Pädagogische Beratung für soziale Einrichtungen im Bereich Bildung
 - 2.6.1. Einführung
 - 2.6.2. Der Bildungsberater im Bildungswesen
 - 2.6.3. Beispiel für Bildungsberatung
- 2.7. Pädagogische Beratung für soziale Einrichtungen im Bereich Beschäftigungsprojekte und soziale und berufliche Eingliederung
 - 2.7.1. Einführung
 - 2.7.2. Der Bildungsberater für Beschäftigung
 - 2.7.3. Beispiel für Beschäftigungsberatung
- 2.8. Pädagogische Beratung für soziale Einrichtungen im Bereich Unternehmertum und soziale Innovation
 - 2.8.1. Einführung
 - 2.8.2. Der Bildungsberater für Unternehmertum
 - 2.8.3. Beispiel für eine Beratung zum Unternehmertum
- 2.9. Pädagogische Beratung von sozialen Einrichtungen zu den Themen Chancengleichheit, Nachhaltigkeit und Umwelt
 - 2.9.1. Einführung
 - 2.9.2. Der Bildungsberater für Gleichstellung
 - 2.9.3. Beispiel für eine Beratung zum Unternehmertum
- 2.10. Gute Praktiken in der Bildungsberatung für soziale Einrichtungen
 - 2.10.1. Beratung und Verbesserung
 - 2.10.2. Strategien für gute Beratung
 - 2.10.3. Schlussfolgerungen

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Beratung zur Sozialen Mediation garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Beratung zur Sozialen Mediation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Beratung zur Sozialen Mediation**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Beratung zur
Sozialen Mediation

- » Modalität: Online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Beratung zur Sozialen Mediation

