

Universitätskurs

Sexuelle und Reproduktive Gesundheit





Universitätskurs Sexuelle und Reproduktive Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/sexuelle-reproduktive-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Gesundheit ist ein Zustand des körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens, der erreicht wird, wenn der Einzelne in der Lage ist, seine Bedürfnisse und Erwartungen zu erfüllen. In diesem Sinne ist die sexuelle und reproduktive Gesundheit kein isoliertes Thema, sondern eng mit der Gesundheit im Allgemeinen verbunden. Die WHO hat die sexuelle und reproduktive Gesundheit sogar als grundlegendes Menschenrecht anerkannt und betont, wie wichtig es ist, den Zugang zu qualitativ hochwertigen Dienstleistungen und Pflege in diesem Bereich zu gewährleisten. Aus diesem Grund ist eine aktuelle und spezialisierte Weiterbildung in diesem Bereich unerlässlich, wie sie von diesem Programm von TECH angeboten wird, das es den Studenten ermöglicht, sich durch eine 100%ige Online-Methode ein umfassendes und aktuelles Wissen zu diesem Thema anzueignen.



“

Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen die neuesten Trends in der Fertilitätsbehandlung und die wichtigsten technischen und soziologischen Fortschritte im Bereich der reproduktiven Gesundheit"

Etwa 12% der Paare weltweit sind von Unfruchtbarkeit betroffen und von diesen versuchen 50-60% eine Form der assistierten Reproduktionsbehandlung oder -methode, um eine Schwangerschaft zu erreichen. Zu diesen Behandlungen gehören die In-vitro-Fertilisation (IVF), die intrazytoplasmatische Spermieninjektion (ICSI) und die künstliche Befruchtung (AI). Die Nachfrage nach diesen Dienstleistungen ist in den letzten Jahrzehnten aufgrund von Faktoren wie der Verschiebung des Gebäralters und der zunehmenden Prävalenz von Gesundheitszuständen, die die Fruchtbarkeit beeinträchtigen, gestiegen.

Die sexuelle und reproduktive Gesundheit sieht sich täglich mit zahlreichen Herausforderungen konfrontiert, sei es im Bereich der assistierten Reproduktion und ihrer rechtlichen Implikationen in den verschiedenen Ländern, sei es in Bezug auf HIV oder den freiwilligen Schwangerschaftsabbruch. TECH ist sich der Notwendigkeit bewusst, eine spezialisierte und umfassende Fortbildung zu diesen Themen anzubieten, und hat diesen Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit entwickelt, der mit einer innovativen Methodik darauf abzielt, den Studenten die notwendigen Kenntnisse zu Themen wie dem Menstruationszyklus, den klassischen Methoden der Fertilitätsbehandlung, der Fertilität bei Bestätigung der sexuellen Identität und den verschiedenen Behandlungen der assistierten Reproduktion zu vermitteln.

Darüber hinaus werden die Studenten am Ende des Programms in der Lage sein, sich mit Fragen der sexologischen Begleitung bei der Suche nach einer Schwangerschaft, der Förderung der sexuellen Gesundheit und der Bekämpfung von Fruchtbarkeitsmythen zu befassen und so zur Verbesserung der Gesundheit und des Wohlbefindens der Menschen beizutragen.

Das Programm, das zu 100% online entwickelt wurde, verwendet eine pädagogische *Relearning*-Methode, die die aktive Teilnahme der Studenten am Lernprozess durch eine Vielzahl von didaktischen Ressourcen und praktischen Aktivitäten fördert. Darüber hinaus können die Studenten dank des flexiblen Stundenplans ihr Studium selbständig nach ihren Bedürfnissen gestalten.

Dieser **Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für sexuelle und reproduktive Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie eine Fachkraft werden, die sich mit allen Fragen der sexuellen und reproduktiven Gesundheit befasst? Dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie!"

“

Werden Sie zu einer Fachkraft, die in der Lage ist, alle HIV-bezogenen Themen anzusprechen und das Stigma, das mit der Krankheit verbunden ist, abzubauen"

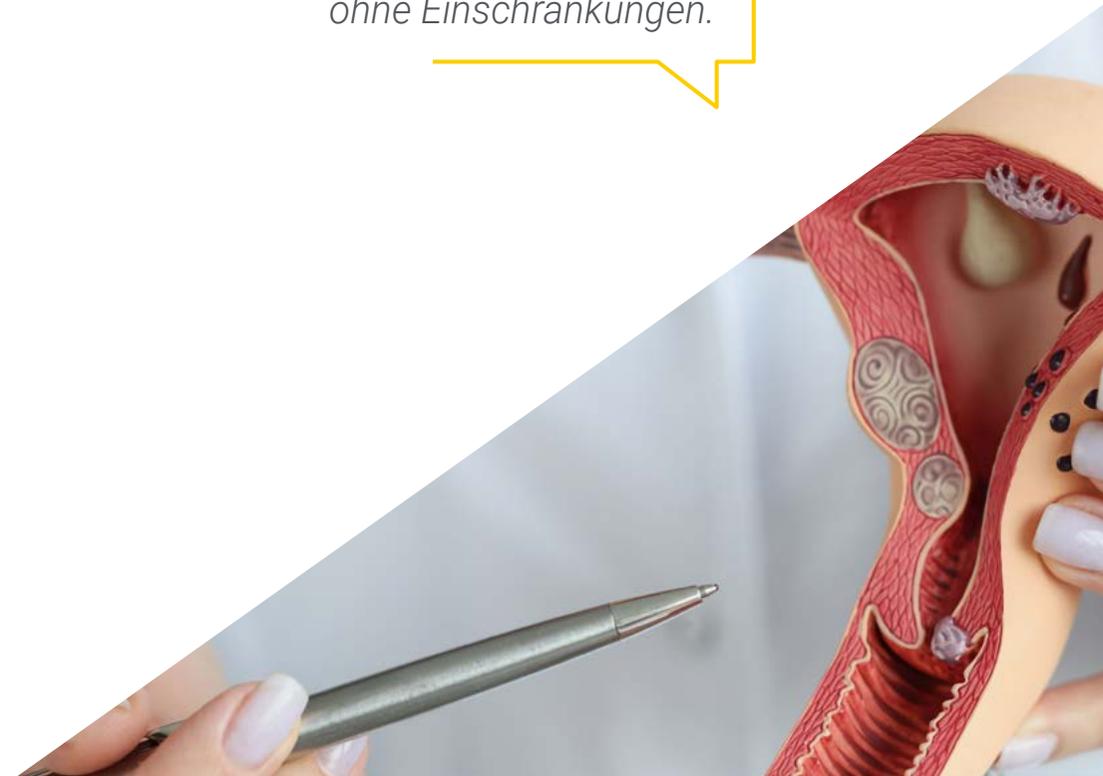
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie mit realen Fällen, Simulationen und der ständigen Wiederholung von Informationen, dank der Relearning-Lehrmethodik.

Sie können zu jeder Tageszeit völlig frei auf die Inhalte zugreifen und Ihr eigenes Studientempo bestimmen, ohne Einschränkungen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, den Studenten das nötige Wissen zu vermitteln, um eine globale und spezialisierte Sichtweise der sexuellen und reproduktiven Gesundheit zu entwickeln, einem grundlegenden und sich ständig weiterentwickelnden Bereich im Gesundheitsbereich. Das Programm soll den Studenten eine Reihe von theoretischen und praktischen Werkzeugen an die Hand geben, die sie in die Lage versetzen, verschiedene Pathologien im Zusammenhang mit der sexuellen und reproduktiven Gesundheit zu verstehen und zu bewältigen sowie die innovativsten und wirksamsten Behandlungen auf dem Gebiet der assistierten Reproduktion kennenzulernen. All dies wird durch den Einsatz audiovisueller Ressourcen, ergänzender Lektüre und realer Fälle erreicht, so dass das erworbene Wissen in der täglichen Praxis angewendet werden kann.





“

Orientieren Sie sich in Ihrer beruflichen Laufbahn an einem Bereich, der sich in ständiger Entwicklung und Wachstum befindet, und werden Sie kompetent in der sexologischen Begleitung bei der Suche nach einer Schwangerschaft"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können





Spezifische Ziele

- Vertieftes Verstehen wichtiger Aspekte der sexuellen Gesundheit
- Eintauchen in den rechtlichen und ethischen Rahmen eines freiwilligen Schwangerschaftsabbruchs
- Gründliches Verstehen der verschiedenen Methoden der assistierten Reproduktion
- Verstehen der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten und Ansätze bei Unfruchtbarkeit

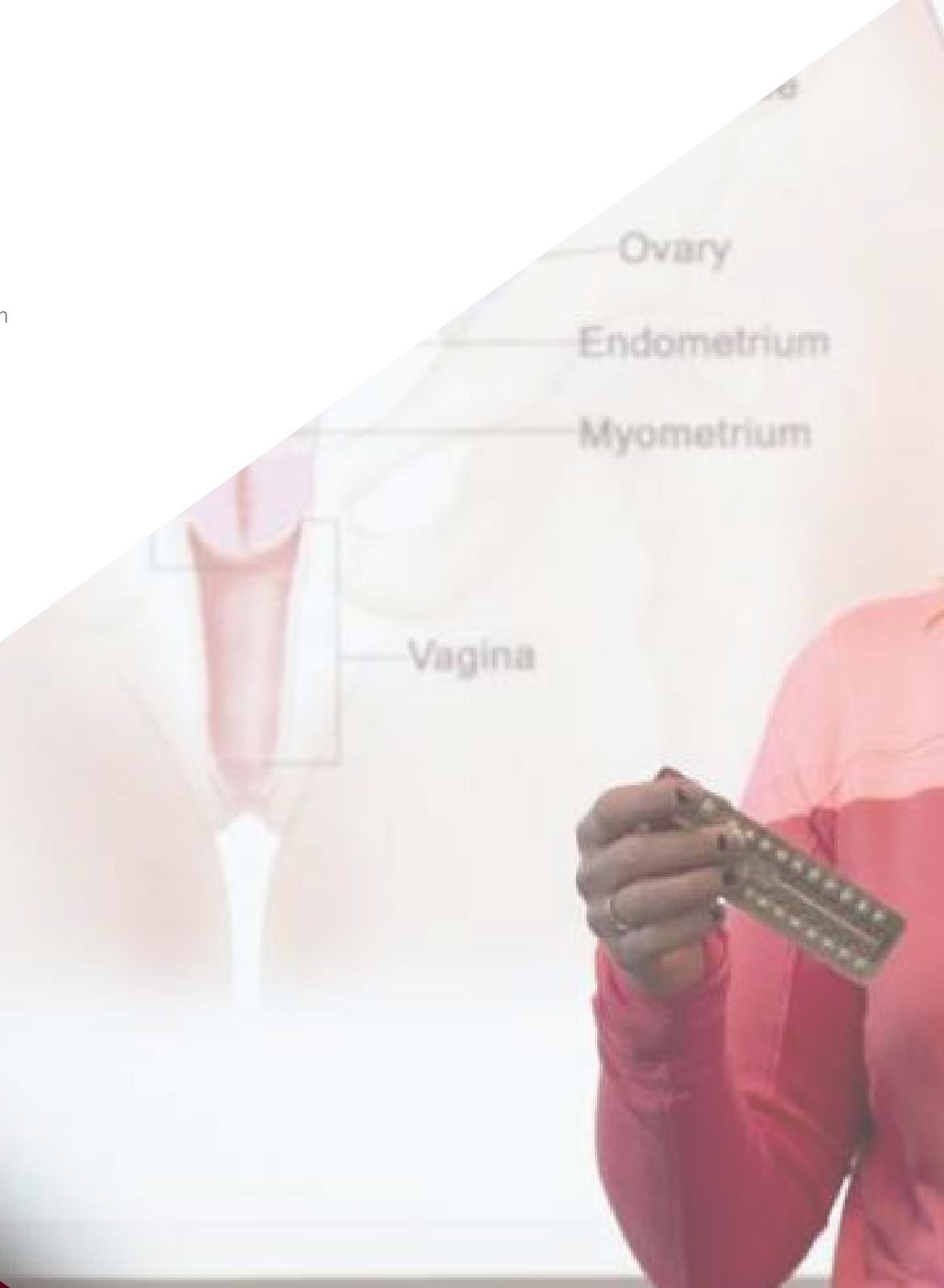


Anhand von Fallstudien erhalten Sie einen direkteren Einblick in den geschlechtsspezifischen Fruchtbarkeitszyklus"

03

Kursleitung

Mit diesem Programm erwerben Sie die fortschrittlichsten Kenntnisse und Fähigkeiten im Zusammenhang mit den relevanten Aspekten der sexuellen und reproduktiven Gesundheit, die auch Fragen des freiwilligen Schwangerschaftsabbruchs, HIV und der Fruchtbarkeit umfassen. All dies wird durch ein hochqualifiziertes und erfahrenes Dozententeam in diesem Bereich vermittelt, das mit Hilfe von Lehrmaterialien, die mit der neuesten Online-Lehrsoftware präsentiert werden, den Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung bietet.





“

Ein renommiertes Dozententeam, das Sie in den neuesten Instrumenten zur Förderung der sexuellen Gesundheit fortbildet"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich **Gender** und **Sexualität** zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in **chinesischer Literatur** und **Frauen- und Geschlechterstudien**. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von **feministischen** und **queeren Theorien** geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie **stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms** an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über **Sexualität, sexuelle Themen** und **Traditionen des feministischen Denkens** gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am **Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien** betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die **Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie** und -geschichte sowie **spirituelle Resonanz** geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



Dr. Zamperini, Paola

- ♦ Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- ♦ Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- ♦ Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- ♦ Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- ♦ Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- ♦ Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

Professoren

Fr. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Hebamme und Sexologin
- ♦ Ehrenamtliche Sexologin in NGOs
- ♦ Sexologin in einem Jugendzentrum für Sexualpflege
- ♦ Universitätskurs in Bewusste und Integrale Begleitung der Mütterlichen Perinatalperiode mit einer Genderperspektive und einem Biopsychosozialen Ansatz



04

Struktur und Inhalt

Dieses akademische Programm ist in ein einziges Modul gegliedert, das alles von den aktuellen HIV-Behandlungen über Methoden der Diagnose und Behandlung von Unfruchtbarkeit bis hin zu den wichtigsten Instrumenten zur Förderung der sexuellen Gesundheit abdeckt. Die Inhalte werden durch eine innovative pädagogische Methodik vermittelt, die verschiedene Ressourcen und digitale Tools kombiniert, um eine vollständige und aktuelle Weiterbildung zu bieten. Darüber hinaus ist die Fortbildung zu 100% online und flexibel, so dass die Studenten ihre akademischen Ressourcen selbständig und angepasst an ihre Bedürfnisse organisieren können.



“

Bereiten Sie sich mit diesem Universitätskurs darauf vor, sich im Bereich der sexuellen und reproduktiven Gesundheit zu profilieren, denn er bietet Ihnen die besten Werkzeuge und Bildungsressourcen"

Modul 1. Sexuelle und Reproduktive Gesundheit

- 1.1. Kontextualisierung
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Technische und soziologische Entwicklungen
 - 1.1.3. Assistierte Reproduktionsbehandlungen und ihr rechtlicher Kontext in verschiedenen Ländern
- 1.2. HIV
 - 1.2.1. Historischer Kontext
 - 1.2.2. Verbundene Stigmatisierung
 - 1.2.3. Aktuelle Behandlungen
 - 1.2.4. Positive Ressourcen
- 1.3. Freiwilliger Schwangerschaftsabbruch
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Verfahren
 - 1.3.3. Auswirkungen auf die Medien
 - 1.3.4. Physische, emotionale und wirtschaftliche Folgen
- 1.4. Fruchtbarkeit: Eierstöcke und Gebärmutter
 - 1.4.1. Bildung der Gameten
 - 1.4.2. Menstruationszyklus
 - 1.4.3. Klassische Methoden der Fruchtbarkeitsbehandlung
 - 1.4.3.1. Symptothermale Methode
 - 1.4.3.2. Erfassung des Zervixschleims
 - 1.4.3.3. Erfassung der Zervixhöhe
 - 1.4.4. Testen von Personen mit Eierstöcken und/oder Gebärmutter
 - 1.4.5. Fruchtbarkeit zur Bestätigung der sexuellen Identität
- 1.5. Fruchtbarkeit: Hoden
 - 1.5.1. Bildung der Gameten
 - 1.5.2. Zyklus der Bildung/Regeneration der Spermien
 - 1.5.3. Gewohnheiten, die das fruchtbare Potential verändern können
 - 1.5.4. Testen von Personen mit Hoden
 - 1.5.5. Fruchtbarkeit bei der Feststellung der sexuellen Identität



- 1.6. Behandlungen in der assistierten Reproduktion I
 - 1.6.1. Gerichteter Geschlechtsverkehr (DSR)
 - 1.6.2. Künstliche Befruchtung mit dem Sperma des Partners
 - 1.6.3. Künstliche Befruchtung mit Spendersamen
- 1.7. Behandlungen in der assistierten Reproduktion II
 - 1.7.1. In-vitro-Fertilisation (IVF)
 - 1.7.2. Intrazytoplasmatische Spermieninjektion (ICSI)
 - 1.7.3. Blastozysten-Kultur
 - 1.7.4. Genetische Präimplantationsdiagnostik (PGD)
- 1.8. Sexologische Begleitung bei der Schwangerschaftssuche
 - 1.8.1. Auswirkungen der assistierten Reproduktion auf das erotische Verlangen
 - 1.8.2. Sexuelle Befriedigung bei diagnostizierter Unfruchtbarkeit
- 1.9. Fruchtbarkeitsmythen
 - 1.9.1. Schwangerschaftswahrscheinlichkeit
 - 1.9.2. Positionen, die eine Schwangerschaft begünstigen
 - 1.9.3. Orgasmus und Fruchtbarkeit
 - 1.9.4. Effektivität von Fruchtbarkeitstechniken
 - 1.9.5. Ejakulatorische Enthaltsamkeit und Fruchtbarkeit
- 1.10. Förderung der sexuellen Gesundheit
 - 1.10.1. Unterschied zwischen Prävention und Förderung
 - 1.10.2. Instrumente zur Förderung der sexuellen Gesundheit

“*Genießen Sie eine innovative und dynamische Lernerfahrung, die theoretische Lektionen mit praktischen Aktivitäten kombiniert, um Ihr Verständnis für die Themen zu verbessern*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



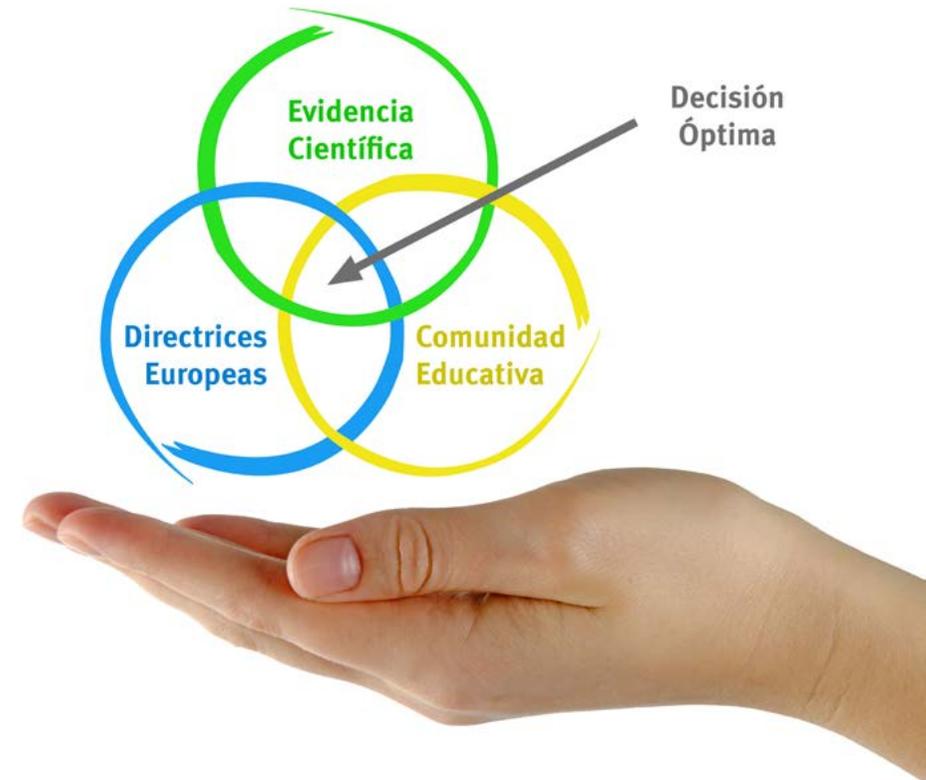


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sexuelle und Reproduktive Gesundheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sexuelle und Reproduktive Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sexuelle und Reproduktive Gesundheit

