

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung



Universitätskurs Grundlagen der Hirnverletzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/grundlagen-hirnverletzung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Hirnschäden haben einen erheblichen Einfluss auf die Lebensqualität des Betroffenen, auf seine Fähigkeit, in der Umwelt mit korrekter Kommunikation zu funktionieren und auch auf den Lernprozess aufgrund kognitiver Beeinträchtigungen. Die Lehrkraft sollte sich der physischen und psychischen Schwierigkeiten bewusst sein, mit denen Schüler mit besonderen Bedürfnissen konfrontiert sind, damit sie in ihrem Unterricht effektiver vorgehen kann. Dieses 100%ige Online-Programm bietet dem Studenten eine Qualifikation mit einem multidisziplinären Ansatz und innovativem Lehrmaterial, das von einem spezialisierten Dozententeam mit umfassender Erfahrung in klinischer Neuropsychologie entwickelt wurde.





“

Dank dieses Universitätsabschlusses werden Sie Ihre Fähigkeiten als Lehrer für Schüler mit funktionaler und kognitiver Vielfalt verbessern"

Herz-Kreislauf-Erkrankungen, insbesondere Schlaganfälle, haben in den letzten Jahren weltweit zugenommen und betreffen vor allem die erwachsene Bevölkerung. Es gibt jedoch auch andere Arten von Hirnschäden, die aufgrund von erblichen Ursachen oder weil sie in frühen Stadien der menschlichen Entwicklung auftreten, viele Menschen von Kindheit an beeinträchtigen. Die Lehrkraft ist sich der Komplexität und der Herausforderung des Lernens mit diesen Menschen bewusst. Das Wissen über die Störungen, die sie verursachen, und ihre Merkmale kann jedoch enorm zum Verständnis der Lehrkraft und zur Anpassung ihres Unterrichts an die Schüler, die diese Besonderheiten aufweisen, beitragen.

Dieser Universitätskurs, der 150 Unterrichtsstunden umfasst, vermittelt der Fachkraft die neuesten und fortschrittlichsten Informationen über Hirnschäden. All dies mit Inhalten, die auf einem theoretisch-praktischen Ansatz beruhen, und mit Lehrmaterial, das die neueste Technologie im Bildungsbereich nutzt. So erhält die Lehrkraft in diesem Programm Ressourcen wie Videozusammenfassungen, interaktive Diagramme und detaillierte Videos, die durch Fachlektüre und klinische Fälle ergänzt werden. Letztere bieten auch eine Annäherung an reale Situationen, die eine Person erlebt hat.

Es ist daher eine ausgezeichnete Gelegenheit für die Lehrkraft, einen weiteren Schritt in ihrer beruflichen Laufbahn zu machen. Um dieses Programm zu absolvieren, wird lediglich ein elektronisches Gerät benötigt, mit dem sie auf den gesamten Lehrplan zugreifen kann, wann und wo immer Sie möchte. Da es keinen Präsenzunterricht und keine festen Stundenpläne gibt, können sich die Studenten das Kurspensum frei nach ihren Bedürfnissen einteilen. Qualitativ hochwertiger Unterricht, der mit den beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen der Studenten vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie und Neurologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der ideale Universitätsabschluss für das Verständnis neurobiologischer Störungen, die das Lernen beeinträchtigen"

“

Mit einem Computer oder Tablet können Sie 24 Stunden am Tag auf alle Inhalte dieses Universitätskurses zugreifen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine perfekte Gelegenheit, Ihre Fähigkeiten im Klassenzimmer zu verbessern, indem Sie Schüler mit epileptischen Störungen verstehen.

Suchen Sie einen Hochschulabschluss, der mit Ihrem Beruf vereinbar ist? In diesem Universitätskurs wird die Verteilung des Lehrpensums an Sie angepasst.



02 Ziele

Am Ende dieses 6-wöchigen Universitätskurses wird die Lehrkraft umfassende und intensive Kenntnisse über Hirnschäden erworben haben. Sie wird in der Lage sein, die Ursachen von Hirnschäden, die verschiedenen Arten von Hirnschäden und die daraus resultierenden Störungen zu verstehen. All dies mit bereichernden Multimedia-Inhalten und einem spezialisierten Dozententeam, das sie dabei unterstützen wird, ihre Ziele schneller zu erreichen.





“

*Am Ende dieses Universitätskurses
werden Ihre Kenntnisse über
Hirnverletzungen weiter
fortgeschritten sein"*



Allgemeine Ziele

- Vermitteln der neuesten akademischen Instrumente, die es den Studenten ermöglichen, detaillierte Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den Grundlagen von Hirnverletzungen zu erwerben
- Vertiefen der beruflichen Kompetenzen und Fertigkeiten durch die praktische Lösung realer klinischer Fälle aus der Praxis praktizierender Fachleute





Spezifische Ziele

- Verstehen und Kontextualisieren der Grundlagen von Hirnschäden
- Kennen und Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von Hirnschäden
- Erlernen der verschiedenen Störungen, die durch Hirnschäden entstehen



Eine akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, sich im Detail über die infantile Zerebralparese zu informieren"

03

Struktur und Inhalt

Die Gestaltung dieses Universitätskurses wurde von einem spezialisierten Dozententeam vorgenommen, das viele Stunden investiert hat, um das umfassendste und aktuellste Wissen über Hirnschäden, die häufigsten Arten, ihre Merkmale und Symptomatik zu vermitteln. So steht den Studenten dieses Studiengangs eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, die dem Programm Dynamik verleihen, sowie ein Lernsystem, *Relearning*, das auf der Wiederholung von Inhalten basiert und es ihnen ermöglicht, in diesem Unterricht auf natürlichere und agilere Weise voranzukommen.



“

Sie verfügen über ein innovatives multimediales didaktisches Material, mit dem Sie die Grundlagen von Hirnschäden auf eine dynamischere Art und Weise vertiefen können"

Modul 1. Hirnschaden

- 1.1. Neuropsychologische und Verhaltensstörungen genetischen Ursprungs
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Gene, Chromosomen und Vererbung
 - 1.1.3. Gene und Verhalten
- 1.2. Störung durch frühe Hirnverletzungen
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Das Gehirn in der frühen Kindheit
 - 1.2.3. Zerebrale Kinderlähmung
 - 1.2.4. Psychosyndrome
 - 1.2.5. Störungen beim Lernprozess
 - 1.2.6. Neurobiologische Störungen, die den Lernprozess beeinträchtigen
- 1.3. Zerebrovaskuläre Störungen
 - 1.3.1. Einführung in zerebrovaskuläre Störungen
 - 1.3.2. Die häufigsten Arten
 - 1.3.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.4. Hirntumore
 - 1.4.1. Einführung in Hirntumore
 - 1.4.2. Die häufigsten Arten
 - 1.4.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.5. Schädel-Hirn-Traumata
 - 1.5.1. Einführung in Traumata
 - 1.5.2. Die häufigsten Arten
 - 1.5.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.6. Infektionen des Nervensystems
 - 1.6.1. Einführung in Infektionen des Nervensystem
 - 1.6.2. Die häufigsten Arten
 - 1.6.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.7. Epileptische Störungen
 - 1.7.1. Einführung in epileptische Störungen
 - 1.7.2. Die häufigsten Arten
 - 1.7.3. Merkmale und Symptomatik





- 1.8. Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
 - 1.8.1. Einführung in Veränderungen des Bewusstseinsniveaus
 - 1.8.2. Die häufigsten Arten
 - 1.8.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.9. Erworbene Hirnschäden
 - 1.9.1. Konzept der erworbenen Hirnschädigung
 - 1.9.2. Die häufigsten Arten
 - 1.9.3. Merkmale und Symptomatik
- 1.10. Erkrankungen im Zusammenhang mit pathologischer Alterung
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Psychologische Störungen im Zusammenhang mit pathologischem Altern

“

TECH bietet Ihnen eine akademische Erfahrung, die Ihnen helfen wird, in Ihrer Lehrerkarriere voranzukommen. Schreiben Sie sich jetzt ein"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

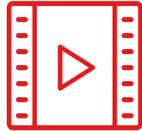
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

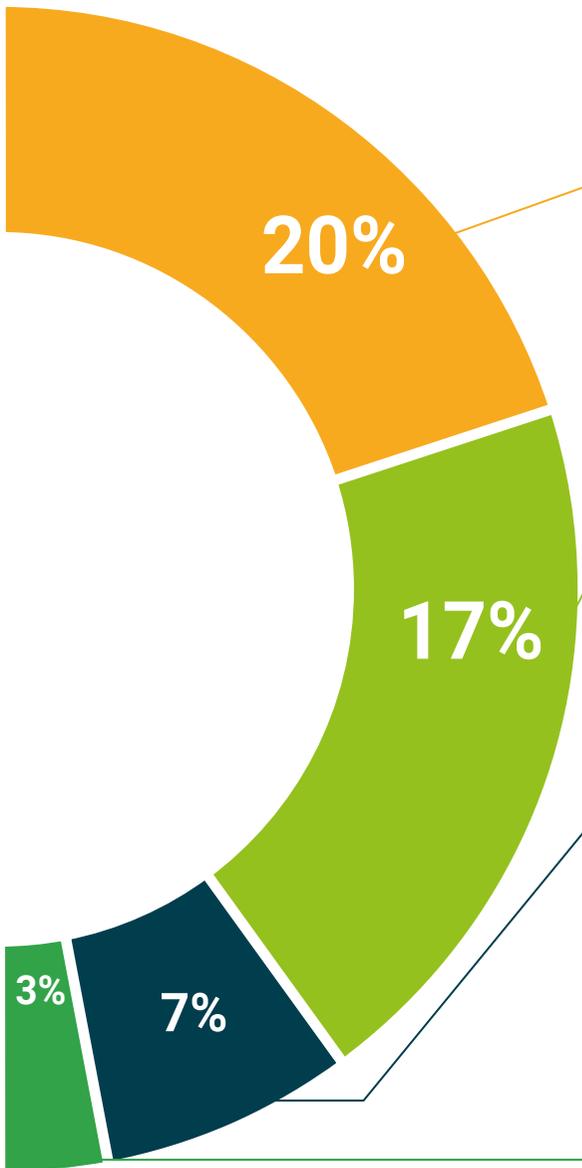
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Hirnverletzung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Hirnverletzung

