

شهادة الخبرة الجامعية
المدن الذكية (Smart Cities)
والذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية المدن الذكية (Smart Cities) والذكاء الاصطناعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-smart-cities-artificial-intelligence-ai

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

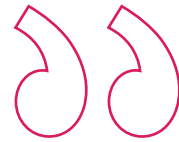
صفحة 30

المقدمة

وفقا لبيانات الأمم المتحدة، فإن تحويل المدن إلى مدن ذكية لا يمثل التطور التكنولوجي فحسب، بل يمثل أيضا فرصة استراتيجية لمواجهة التحديات المعاصرة المتوافقة مع أهداف التنمية المستدامة. بهذا المعنى، يشكل الذكاء الاصطناعي أداة قيمة للإدارة الفعالة للموارد مثل المياه أو النقل. على سبيل المثال، يمكن للخوارزميات التنبؤ بالطلب على الطاقة وضبط التوزيع لتقليل النفايات. بهذه الطريقة، تعمل الأنظمة الذكية على تقليل التأثير البيئي مع تحسين نوعية حياة المواطنين. في مواجهة هذا الواقع، أنشأت TECH برنامجًا عبر الإنترنت يركز على Smart Cities، والذي سيوفر أدوات مبتكرة لتحسين البيئة.



إن الأهمية الحالية للذكاء الاصطناعي تجعل من شهادة الخبرة الجامعية هذه رهاناً آمناً، مع سوق سريعة التوسع ستوفر لك العديد من الفرص



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في المدن الذكية (Smart Cities) والذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات حالة يقدمها خبراء المدن الذكية (Smart Cities) والذكاء الاصطناعي
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات عملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تُعد الشبكات العصبية التلافيفية (CNN) من عوامل التمكين الرئيسية لحل مشاكل التعلم الآلي التي تتضمن بيانات مرئية. تتمتع هذه الهياكل بمجموعة واسعة من التطبيقات، وهي مفيدة بشكل خاص في المجال الصحي. يستخدم المتخصصون في مجال الصحة شبكة CNN في برامجهم الطبية لتشخيص الأمراض من خلال صور مثل الأشعة السينية أو الأشعة المقطعية. وبهذه الطريقة، تكون هذه الأنظمة مفيدة للغاية في تخطيط العلاج الإشعاعي، مما يساعد على تحديد الجرعة المثلى من الإشعاع. علاوة على ذلك، يمكن استخدام هذه العناصر لتطوير حلول مبتكرة قد تشمل المراقبة عن بُعد.

وفي هذا السياق، تنفذ TECH شهادة الخبرة الجامعية موجّهة للبحث والتطوير والابتكار في مجال الذكاء الاصطناعي سيعتق المنهج الدراسي في جوانب مثل الرؤية الحاسوبية، و التعلم عن طريق التحويل Transfer Learning أو الشبكات التوليدية العدائية. بالإضافة إلى ذلك، ستقوم المواد التعليمية بتحليل معالجة اللغات الطبيعية بالتفصيل، مع تغطية التقنيات المتقدمة، بما في ذلك Word Embeddings, Transformers أو تحليل المشاعر كما سيوفر البرنامج أيضًا مفاتيح الاستخدام الصحيح للذكاء الاصطناعي AI، المفتوح GTP، بحيث يتمكن الطلاب من توليد نصوص متماثلة من مدخلات معينة.

ونظراً لأن هذه الشهادة الجامعية تُقدم عبر الإنترنت بالكامل، سيستمتع الطلاب بتجربة تعليمية من الدرجة الأولى دون الحاجة إلى السفر غير الملائم إلى مراكز الدراسة. وبالمثل، سيعزز الطلاب معرفتهم من خلال مكتبة مليئة بمصادر الوسائط المتعددة، بما في ذلك دراسات الحالة والملخصات التفاعلية. من ناحية أخرى، تستخدم TECH نظام التعليم الثوري لإعادة التعلم Relearning. وبفضل ذلك، سيستمتع المتخصصون بعملية تعلم طبيعية وتدرجية.



نقل التعلم عبر الإنترنت إلى أفضل جامعة
رقمية في العالم وفقاً لمجلة فوربس"

سوف تتقن نماذج التحويل واستخدامها
لترجمة النصوص بلغات مختلفة بدقة.

وبفضل منهجية إعادة التعلُّم
Relearning الثورية، ستستمتع بتجربة
تعلُّم مرنة وإيجابية.

هل ترغب في التخصص في برنامج الذكاء
الاصطناعي المفتوح GTP؟ احصل عليها بهذه
الشهادة الجامعية في 540 ساعة فقط"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،
أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي
مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيكتسب الخريجون فهماً راسخاً لـ المدن الذكية Smart Cities والذكاء الاصطناعي للارتقاء بأفاقهم المهنية. سيثري الطلاب ممارستهم اليومية بمهارات جديدة، مما سيمكنهم من التعامل بنجاح مع الأدوات الأكثر تقدماً في معالجة اللغات الطبيعية. كما سيتقن المحترفون أيضاً استخدام الرؤية الحاسوبية لتحديد وتصنيف الأجسام من خلال الصور أو مقاطع الفيديو. وهذا سيمكنهم من تحقيق قفزة في مجموعة واسعة من الصناعات، لتي تشمل من الأمن السيبراني إلى الطب والنقل.

سوف تعمق معرفتك في مجال المدن
الذكية لتحسين نوعية حياة السكان"





الأهداف العامة

- عرض المشهد الحالي لنموذج المدن الذكية Smart Cities في مختلف البلدان
- تحليل مزايا نموذج المدن الذكية Smart Cities فائقة الاتصال
- إنشاء نماذج مختلفة لـ Big Data ونماذجهم التنبؤية
- اقتراح سيناريوهات التطبيق في أنماط المدن المختلفة
- تطوير المعرفة المتخصصة في البرمجة اللغوية العصبية NLP ووحدة معالجة اللغات الطبيعية NLU
- فحص أداء الـ Word Embeddings
- تحليل آلية عمل المحولات الكهربائية
- تطوير حالات الاستخدام التي يمكن تطبيق البرمجة اللغوية العصبية فيها NLP
- تحديد كيفية عمل طبقة الالتفاف وكيف يعمل التعلم بالانتقال Transfer Learning
- تحديد الأنواع المختلفة من الخوارزميات المستخدمة بشكل رئيسي في الرؤية الحاسوبية



سوف تخصص في مجال الرؤية الحاسوبية للتعرف على الوجوه وتتفوق في مجالات مثل الأمن"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. المدن الذكية Smart Cities كأدوات للابتكار

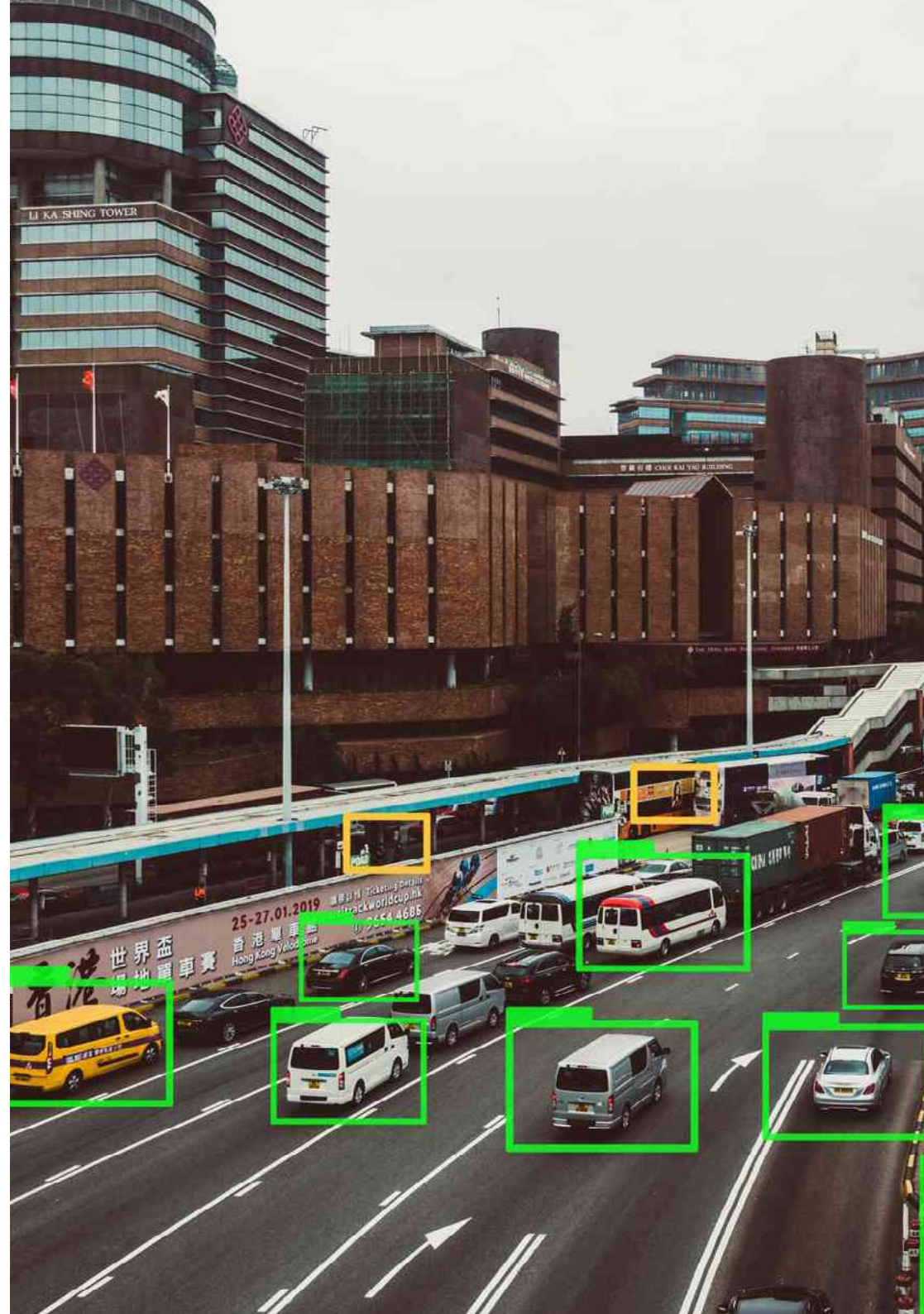
- تحليل المنصة التكنولوجية
- تحديد ماهية المدينة الرقمية التوأم (النموذج الافتراضي)
- تحديد طبقات الرصد: الكثافة والحركة والاستهلاك والماء والرياح والإشعاع الشمسي وغيرها
- إجراء تحليل مقارن للمتغيرات
- دمج شبكات الاستشعار المختلفة (IoT/M2M) بالإضافة إلى معايير سلوك سكان المدينة (التي تُعتبر كمستشعرات بشرية)
- وضع رؤية تفصيلية لكيفية تأثير المدن الذكية على مستقبل الناس

الوحدة 2. البحث والتطوير والذكاء الاصطناعي NLP / NLU. التمثيلات والمحولات

- تطوير المعرفة المتخصصة. اللغوية العصبية NLP ووحدة معالجة اللغات الطبيعية NLU معالجة اللغة الطبيعية
- تحديد ما هو مفهوم اللغة الطبيعية NLU
- فهم استخدام Word Embeddings وأمثلة باستخدام Word2vec
- تحليل المحولات
- فحص أمثلة المحولات التطبيقية المختلفة
- التعمق في مجال معالجة اللغة الطبيعية / فهم اللغة الطبيعية من خلال حالات الاستخدام الشائعة

الوحدة 3. البحث والتطوير والذكاء الاصطناعي الرؤية الحاسوبية. تحديد وتتبع الأجسام

- تحليل ما هي الرؤية الحاسوبية؟
- تحديد مهام الرؤية الحاسوبية النموذجية
- حلّ، خطوة بخطوة، كيفية عمل التلافيف وكيفية عمل التعلّم التحويلي
- تحديد الآليات المتاحة لدينا لإنشاء صور معدلة من مورنا الخاصة من أجل الحصول على المزيد من بيانات التدريب
- تجميع المهام النموذجية التي يمكن تنفيذها باستخدام الرؤية الحاسوبية
- دراسة حالات الاستخدام التجاري للرؤية الحاسوبية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بفضل التزام TECH بالارتقاء المستمر بالمستوى الأكاديمي لشهاداتها الجامعية، يضم هذا البرنامج أفضل المتخصصين في مجال المدن الذكية والذكاء الاصطناعي. وقد كان هؤلاء المتخصصون مسؤولين عن تصميم ووضع جميع المواد التعليمية المتوفرة في هذا الخبير الجامعي. وبالتالي، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى الموارد الأكاديمية من الدرجة الأولى التي ستمكنهم من اكتساب مهارات جديدة، من أجل الاستفادة من جميع الفرص التي توفرها صناعة التكنولوجيا.

سيتم دعمك من قبل فريق تدريس مكون من
متخصصين في المدن الذكية والذكاء الاصطناعي"



هيكل الإدارة

أ. Molina Molina, Jerónimo

- ♦ رئيس قسم الذكاء الاصطناعي في Helphone
- ♦ مهندس الذكاء الاصطناعي ومهندس البرمجيات في ناسات، إنترنت الأقمار الصناعية المتنقلة
- ♦ استشاري أول في شركة Hexa Ingeniero
- ♦ مُقدّم الذكاء الاصطناعي (التعلم الآلي والسيرة الذاتية)
- ♦ خبير في الحلول القائمة على الذكاء الاصطناعي في مجالات الرؤية الحاسوبية، NLP و ML/DL
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في إنشاء وتطوير الأعمال التجارية في Fundeun g Bancaixa
- ♦ مهندس كمبيوتر من جامعة Alicante
- ♦ الماجستير في الذكاء الاصطناعي من الجامعة الكاثوليكية في Ávila
- ♦ مدير تنفيذي في ماجستير إدارة الأعمال في المنتدى الأوروبي لرجال الأعمال



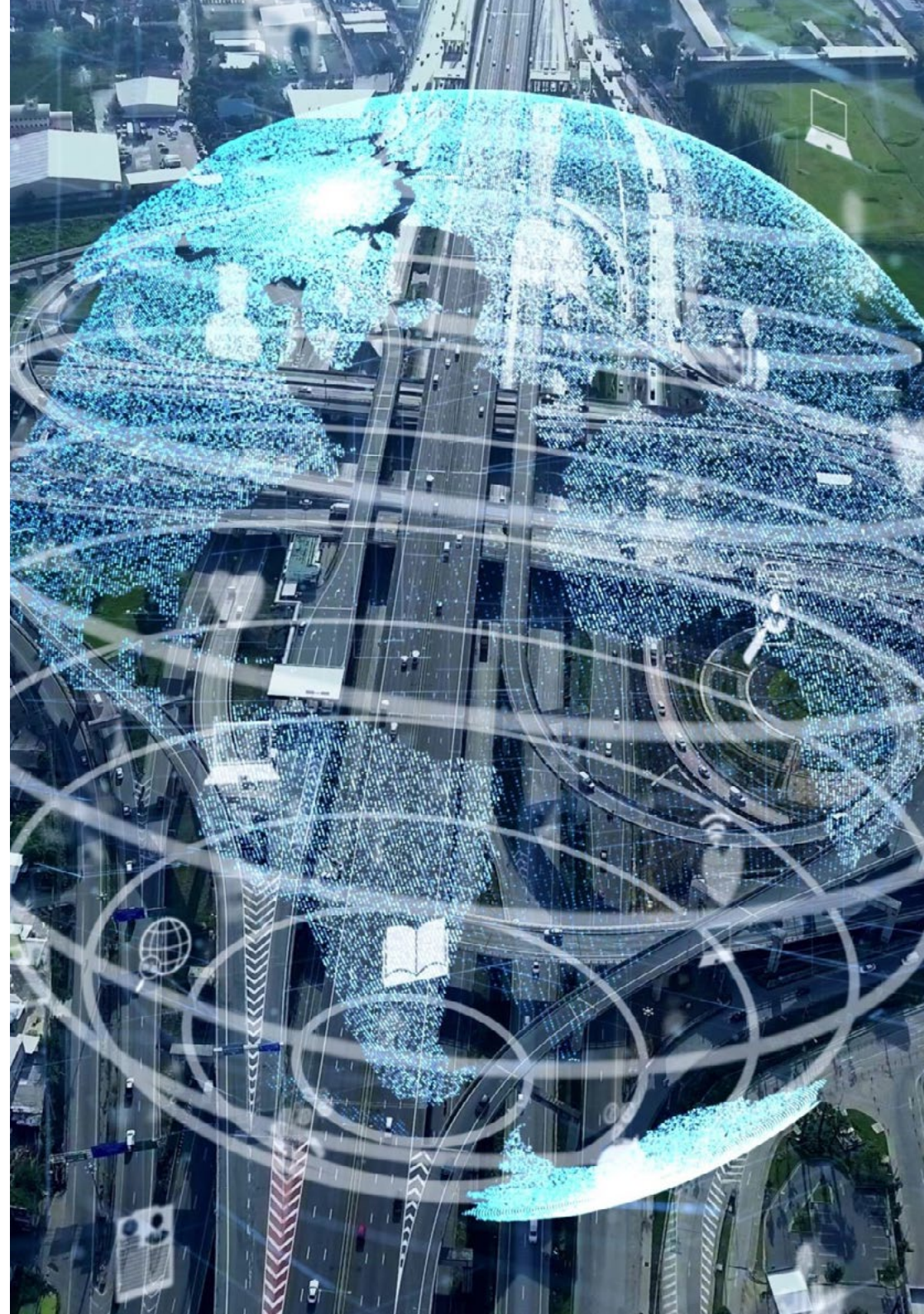
الأساتذة

د. Villalba García, Alfredo

- ◆ مهندس صناعي متقدم متخصص في مجال التحكم الذكي في المنزل والتحكم الذكي في المباني
- ◆ مدير مشاريع Fractalia الذكية
- ◆ الرئيس التنفيذي والشريك المؤسس لشركة Inmomatica
- ◆ مدير التكنولوجيا والعمليات في BBVA
- ◆ مدير الأنظمة الصناعية في Alcatel
- ◆ دكتور في علوم الحاسوب من جامعة Fontainebleu
- ◆ شهادة ماجستير في التحكم الذكي في المنزل والتحكم الذكي في المباني والأتمتة الصناعية من الجامعة البوليتكنيكية في مدريد
- ◆ عضو في: مجلس إدارة الجمعية الإسبانية في مجال التحكم الذكي في المنزل

أ. Pi Morell, Oriol

- ◆ محلل وظيفي في Fihoca
- ◆ مالك المنتج للاستضافة والبريد الإلكتروني في CDmon
- ◆ محلل وظيفي ومهندس برمجيات في Capgemini و Atmira
- ◆ محاضر و Capgemini، أشكال و Capgemini y Atmira
- ◆ شهادة في الهندسة التقنية في إدارة الكمبيوتر من جامعة برشلونة المستقلة
- ◆ ماجستير في الذكاء الاصطناعي من الجامعة الكاثوليكية في Ávila
- ◆ ماجستير في إدارة الأعمال والإدارة من مؤسسة IMF للتعليم الذكي
- ◆ ماجستير في إدارة نظم المعلومات من مؤسسة IMF للتعليم الذكي
- ◆ الدراسات العليا في أنماط التصميم من جامعة Oberta من كتالونيا



الهيكل والمحتوى

سيزود هذا البرنامج الطلاب بنظرة شاملة حول المدن الذكية Smart Cities والذكاء الاصطناعي. سيتناول مسار الرحلة الأكاديمي، الذي أعده خبراء في هذا المجال، المدن الذكية كأدوات للابتكار في مختلف المجالات بدءاً من الأمن إلى النظافة. علاوةً على ذلك، سيتعمق التدريب في معالجة اللغة الطبيعية، مما سيسمح بتحليل كميات كبيرة من البيانات لتحليل مشاعر المستخدمين. كما سيتناول أيضًا بناء الشبكات العصبية التلافيفية، التي تهدف إلى حل مجموعة متنوعة من المشاكل في مجال الرؤية الحاسوبية.



مع TECH ستكون على اطلاع بأحدث التطورات
التكنولوجية في مجال الشبكات العصبية التلافيفية"



الوحدة 1. المدن الذكية Smart Cities كأدوات للابتكار

- 1.1 من المدن إلى المدن الذكية
 - 1.1.1 من المدن إلى المدن الذكية
 - 2.1.1 المدن في الزمن والثقافات في المدن
 - 3.1.1 تطور نماذج المدن
- 2.1 التقنيات
 - 1.2.1 منصات التنفيذ التكنولوجية
 - 2.2.1 واجهات الخدمات/المواطنين
 - 3.2.1 الأنماط التكنولوجية
- 3.1 المدينة كنظام معقد
 - 1.3.1 مكونات المدينة
 - 2.3.1 التفاعلات بين المكونات
 - 3.3.1 التطبيقات: الخدمات والمنتجات في المدينة
- 4.1 إدارة الأمن الذكي
 - 1.4.1 الحالة الفعلية
 - 2.4.1 بيئات الإدارة التكنولوجية في المدينة
 - 3.4.1 المستقبل: المدن الذكية في المستقبل
- 5.1 إدارة التنظيف الذكي
 - 1.5.1 نماذج التطبيقات في خدمات التنظيف الذكية
 - 2.5.1 الأنظمة: تنفيذ خدمات التنظيف الذكية
 - 3.5.1 مستقبل خدمات التنظيف الذكية
- 6.1 إدارة حركة المرور الذكية
 - 1.6.1 تطورات حركة المرور: التعقيدات والعوامل التي تعيق إدارة حركة المرور
 - 2.6.1 المشكلة
 - 3.6.1 النقل الإلكتروني
 - 4.6.1 الحلول
- 7.1 مدينة مستدامة
 - 1.7.1 طاقة
 - 2.7.1 دورة المياه
 - 3.7.1 منصة الإدارة

- 8.1 الإدارة الذكية للترفيه
 - 1.8.1 نماذج الأعمال التجارية
 - 2.8.1 تطور الترفيه الحضري
 - 3.8.1 الخدمات المرتبطة
- 9.1 إدارة الفعاليات الاجتماعية الكبيرة
 - 1.9.1 الحركات
 - 2.9.1 الطاقة الاستيعابية
 - 3.9.1 الصحة
- 10.1 استنتاجات حول حاضر المدن الذكية Smart Cities ومستقبلها
 - 1.10.1 منصات ومشكلات التكنولوجيا
 - 2.10.1 التقنيات والتكامل في البيئات غير المتجانسة
 - 3.10.1 التطبيقات العملية في نماذج المدن المختلفة

الوحدة 2. البحث والتطوير والذكاء الاصطناعي NLP / NLU. التمثيلات والمحولات

- 1.2 معالجة اللغات الطبيعية (NLP)
 - 1.1.2 معالجة اللغات الطبيعية. استخدامات البرمجة اللغوية العصبية NLP
 - 2.1.2 معالجة اللغات الطبيعية (NLP البرمجة اللغوية العصبية). المكتبات
 - 3.1.2 Stoppers في تطبيق البرمجة اللغوية العصبية NLP
 - 2.2 فهم اللغة الطبيعية / توليد اللغة الطبيعية (NLU/NLG)
 - 1.2.2 NLG. الذكاء الاصطناعي NLP / NLU. Embeddings و Transformers
 - 2.2.2 فهم اللغة الطبيعية/NLG توليد اللغة الطبيعية. الاستخدامات
 - 3.2.2 NLP معالجة اللغة الطبيعية / توليد اللغة الطبيعية NLU. الاختلافات
 - 3.2 Word Embeddings
 - 1.3.2 Word Embeddings
 - 2.3.2 Word Embeddings. الاستخدامات
 - 3.3.2 vec2Word: المكتبة
 - 4.2 التضمينات. التطبيق العملي
 - 1.4.2 كود vec2Word
 - 2.4.2 vec2Word حالات حقيقية
 - 3.4.2 مجموعة أدوات استخدام vec2Word. الأمثلة
 - 5.2 Transformers
 - 1.5.2 Transformers
 - 2.5.2 نماذج تم إنشاؤها باستخدام Transformers
 - 2.5.3 إيجابيات وسلبيات Transformers



- 3.3. بناء الشبكة العصبية التلافيفية
 - 1.3.3. عملية الالتفاف
 - 2.3.3. طبقة ReLU
 - 3.3.3. التجميع
 - 4.3.3. Flattering
 - 5.3.3. Full Connection
- 4.3. عملية الالتفاف
 - 1.4.3. كيفية عمل الالتفاف
 - 2.4.3. رمز الالتفاف
 - 3.4.3. الالتفاف. التطبيق
- 5.3. التحويلات مع الصور
 - 1.5.3. التحويلات مع الصور
 - 2.5.3. التحويلات المتقدمة
 - 3.5.3. التحويلات مع الصور. التطبيق
 - 4.5.3. التحويلات مع الصور. حالة الاستخدام
- 6.3. Transfer Learning
 - 1.6.3. Transfer Learning
 - 2.6.3. Transfer Learning. الأنماط
 - 3.6.3. الشبكات العميقة للتنفيذ Transfer Learning
- 7.3. الرؤية الحاسوبية. حالة الاستخدام
 - 1.7.3. تصنيف الصورة
 - 2.7.3. كشف الأشياء
 - 3.7.3. تحديد الأشياء
 - 4.7.3. تجزئة الأشياء
- 8.3. كشف الأشياء
 - 1.8.3. الكشف من الالتفاف
 - 2.8.3. R-CNN، البحث المستهدف
 - 3.8.3. الكشف السريع مع YOLO
 - 4.8.3. الحلول الممكنة الأخرى
- 9.3. GAN. الشبكات التوليدية المضادة للشبكات التوليدية التنافسية Generative Adversarial Networks
 - 1.9.3. الشبكات التوليدية التنافسية
 - 2.9.3. كود شبكة GAN
 - 3.9.3. GAN. التطبيق

- 6.2. تحليل المشاعر
 - 1.6.2. تحليل المشاعر
 - 2.6.2. التطبيق العملي لتحليل المشاعر
 - 3.6.2. استخدامات تحليل المشاعر
- 7.2. GPT Open AI
 - 1.7.2. GPT Open AI
 - 2.7.2. GPT 2. نموذج الحرية في التصرف
 - 3.7.2. GPT 3. نموذج الدفع
- 8.2. المجتمع Hugging Face
 - 1.8.2. المجتمع Hugging Face
 - 2.8.2. المجتمع Hugging Face. الاحتمالات
 - 3.8.2. المجتمع Hugging Face. الأمثلة
- 9.2. حالة برشلونة Super Computing
 - 1.9.2. حالة BSC
 - 2.9.2. نموذج MARIA
 - 3.9.2. المجموعة اللغوية الحالية.
- 10.2. تطبيقات عملية
 - 1.10.2. ملخص تلفائي
 - 2.10.2. ترجمة النصوص
 - 3.10.2. تحليل المشاعر
 - 4.10.2. التعرف على الكلام

الوحدة 3. البحث والتطوير والذكاء الاصطناعي الرؤية الحاسوبية. تحديد وتتبع الأجسام

- 1.3. الرؤية الحاسوبية
 - 1.1.3. الرؤية الحاسوبية
 - 2.1.3. الرؤية الحاسوبية
 - 3.1.3. تفسير الآلات في الصورة
- 2.3. وظائف التفعيل
 - 1.2.3. وظائف التفعيل
 - 2.2.3. Sigmoid
 - 3.2.3. RELU
 - 4.2.3. المعاس الزائدي
 - 5.2.3. Softmax

10.3. تطبيق نماذج الرؤية الحاسوبية Computer Vision

- 1.10.3 تنظيم المحتوى
- 2.10.3 محركات البحث المرئية
- 3.10.3 التعرف على الوجه
- 4.10.3 الواقع المعزز
- 5.10.3 القيادة الذاتية
- 6.10.3 تحديد العطل في خط التجميع
- 7.10.3 تحديد الأفات
- 8.10.3 الصحة

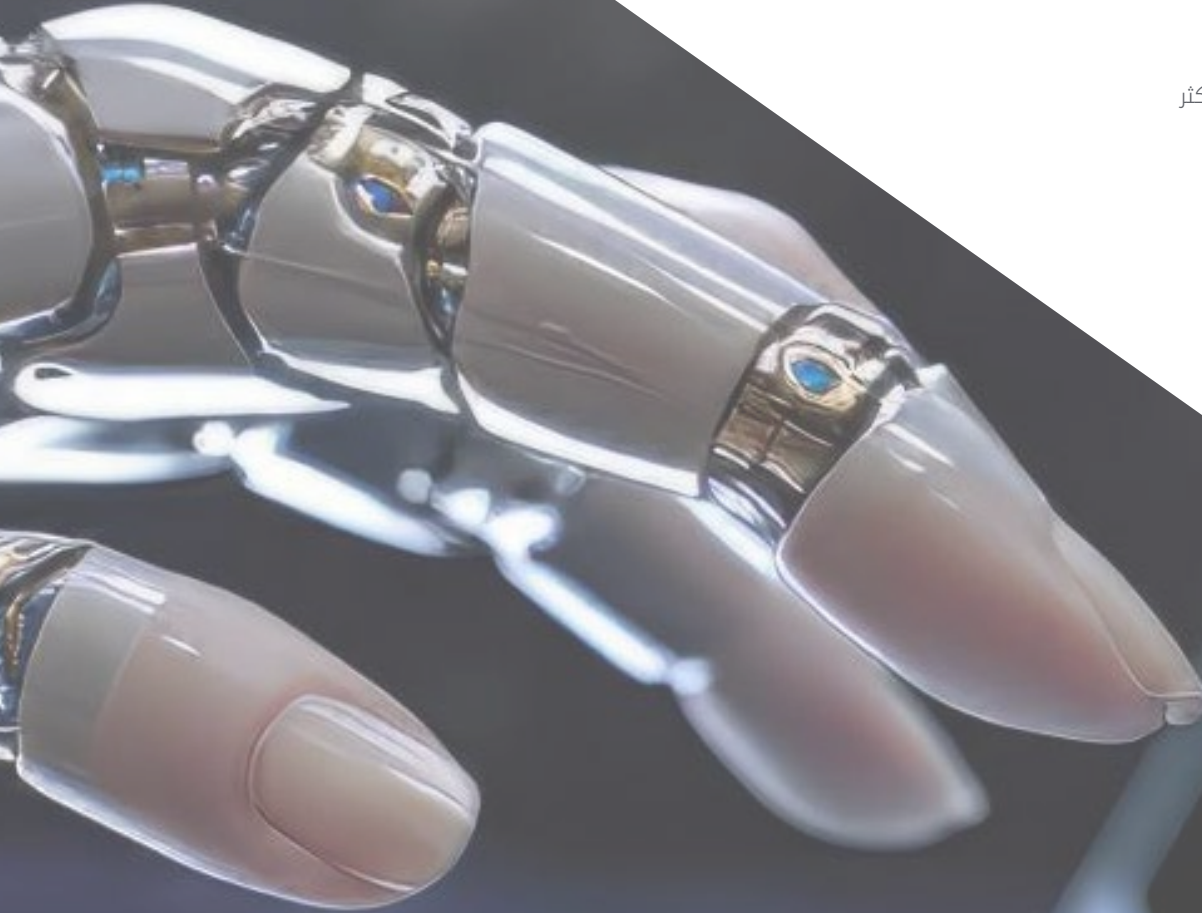


ستحقق أهدافك بمساعدة الأدوات
التعليمية التي توفرها TECH، بما في
ذلك دراسات الحالة والملخصات التفاعلية"

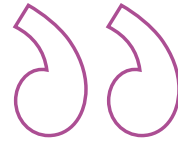


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية **New England Journal of Medicine**.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء
العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في
بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك
المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

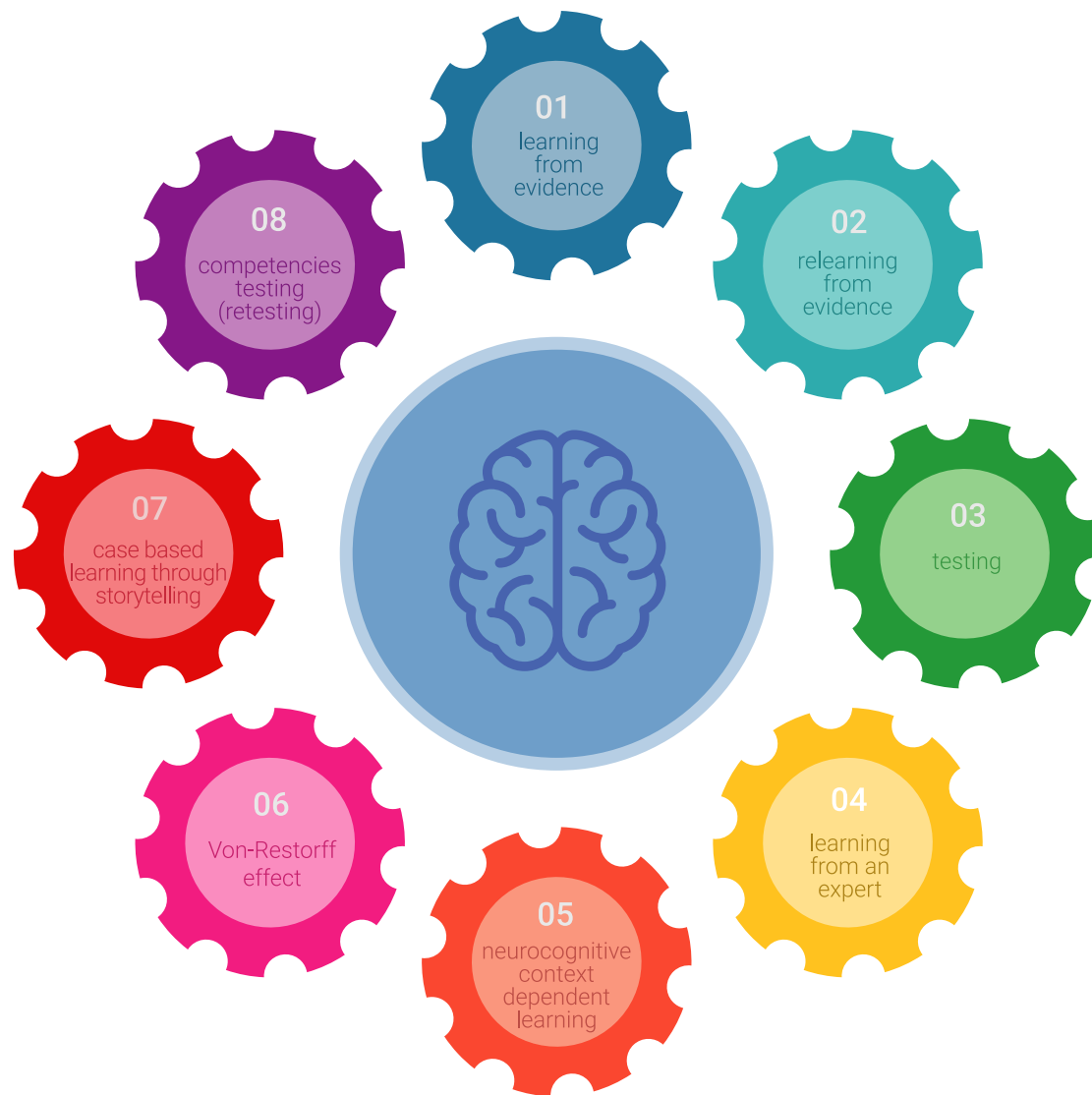


سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

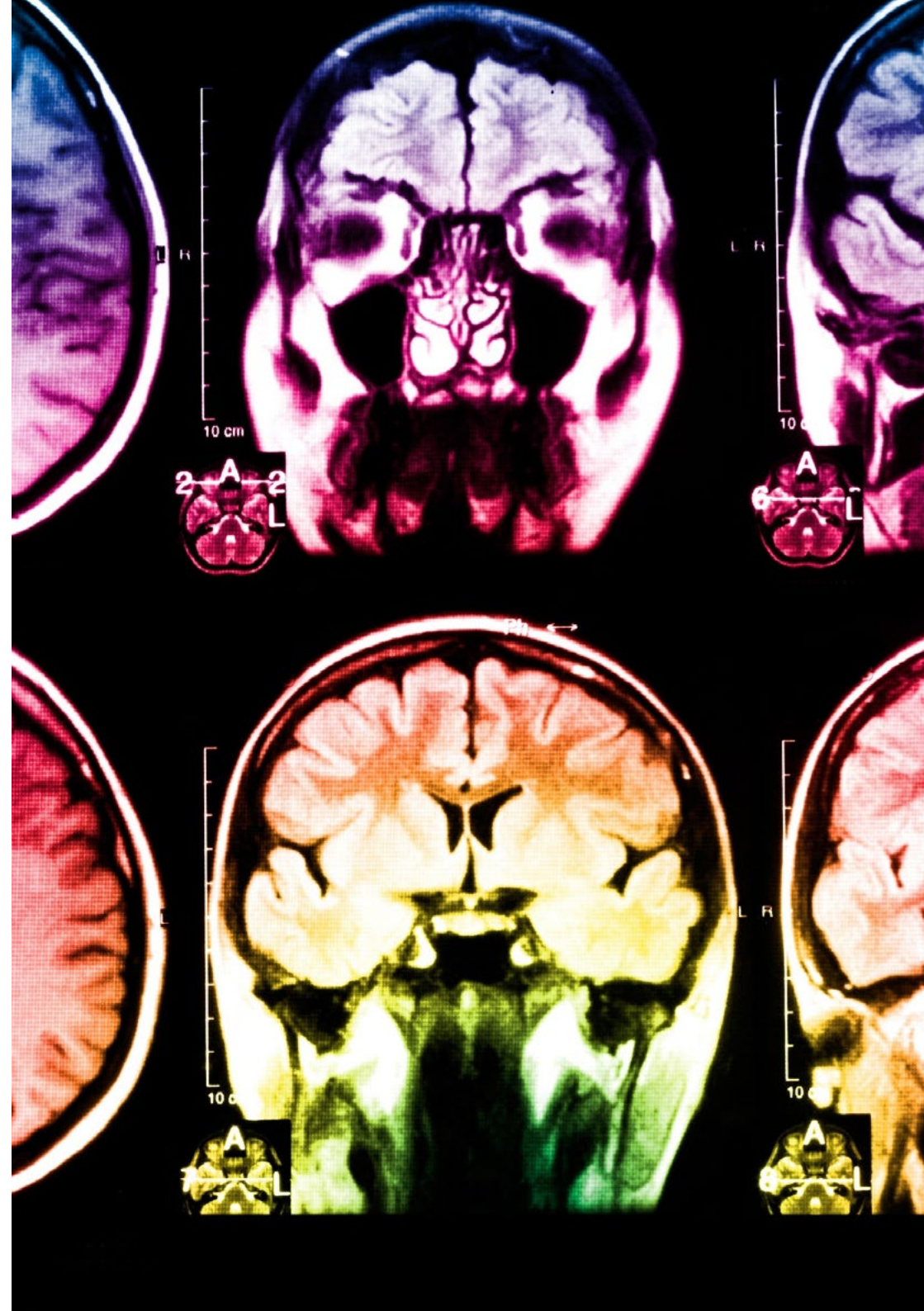
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

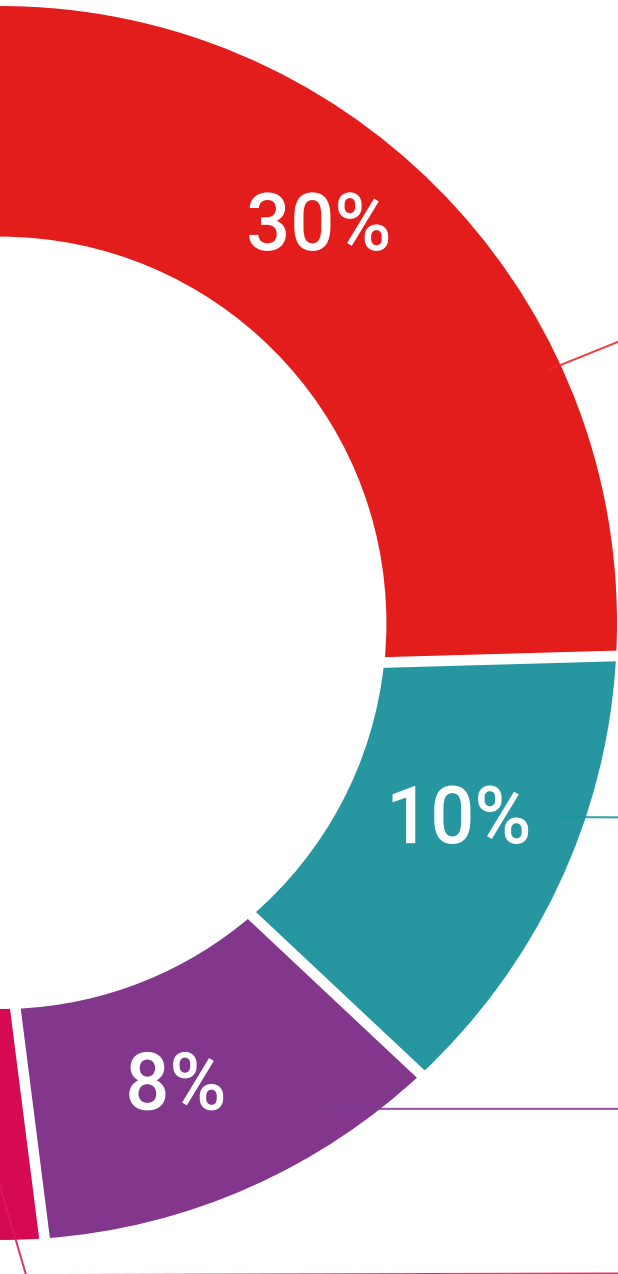
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

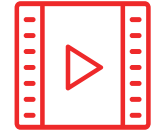
بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



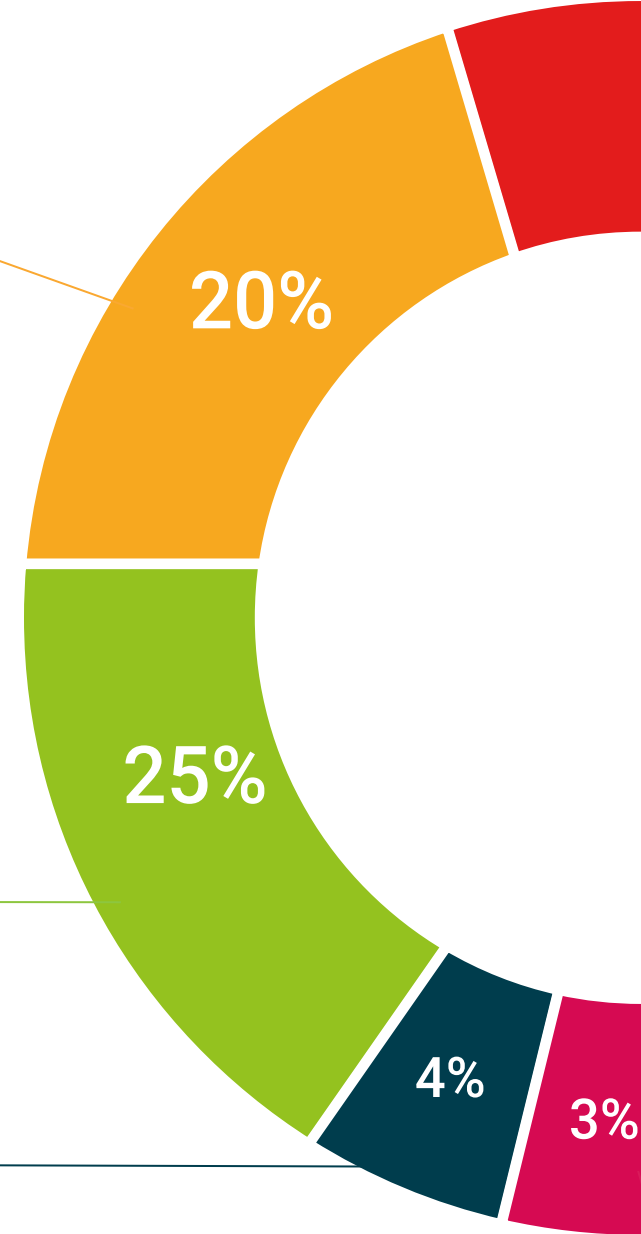
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم. حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في المدن الذكية (Smart Cities) والذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في المدن الذكية (Smart Cities) والذكاء الاصطناعي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في المدن الذكية (Smart Cities) والذكاء الاصطناعي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

المدن الذكية (Smart Cities)

والذكاء الاصطناعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
المدن الذكية (Smart Cities)
والذكاء الاصطناعي