

专科文凭

人工智能诊断、治疗和个性化医疗



tech 科学技术大学

专科文凭 人工智能诊断、治 疗和个性化医疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-diagnosis-treatment-personalization-medical-treatment-artificial-intelligence

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在临床实践中使用人工智能(IA)进行诊断,为改善医疗服务提供了重要应用。例如,在繁忙的医疗保健环境中,机器学习有助于根据病情严重程度确定病例和患者的优先级。这可确保最重要的用户更快地得到护理。同时,该工具还可用于持续监测慢性病患者(如糖尿病或高血压患者),并在发现健康数据变化时发出早期警报。TECH 意识到这一点,开发了一个大学学位,通过最创新的算法深入研究临床方法。而这一切都可以通过便捷的 100% 在线模式实现。





“

现在就加入这个 100% 在线课程, 你将加深对机器学习算法及其在医学研究中的应用的了解”

人工智能算法在建立个性化治疗方法方面发挥着关键作用。这种计算机定义的指令集使用临床和生物学或基因数据来开发预测模型。这样，专家们就能应用个性化疗法，并预测对治疗的反应，从而提高治疗的成功率。此外，这些工具还能准确计算药物剂量，从而提高治疗效果。

在此背景下，TECH 创建了一项先进的计划，该计划将在医疗程序的规划和执行过程中深化机器学习的应用。在资深教师的指导下，本课程将探索临床诊断中的模式识别和机器学习。因此，专家会正确解读医学影像，为每个人提供最合适的治疗。教学大纲还将深入介绍最具创新性的治疗方案。在这方面，教材将提供机器人辅助手术的最新进展，使毕业生站在技术的最前沿。

此外，该课程的方法将反映出灵活性和适应当代专业需求的必要性。该课程采用 100% 在线的形式，使毕业生能够在不影响工作职责的情况下提高教育水平。此外，在重申关键概念的基础上，Relearning系统的应用确保了深入持久的理解。这种教学方法加强了专业人员在日常实践中有效应用所学知识的能力。反过来，医生完成这一学术途径所需要的只是一台可以上网的设备，以及更新知识的决心，这将使他们在职业生涯中实现质的飞跃。

这个**人工智能诊断、治疗和个性化医疗专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由人工智能临床实践专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

你们将应用人工智能来应对流行病爆发等突发卫生事件，并开发新疫苗”

“

在学习本课程后,你将鼓励病人积极参与个性化治疗方案的设计,从而提高他们的自主性”

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将进行多模态临床数据整合,以实现更准确的诊断。

你将进入一个以重复为基础的学习系统,在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



02 目标

这个课程将帮助医生掌握将机器学习工具应用于临床实践的技能。这样，毕业生就能进行辅助诊断、分析医学影像并正确解释其结果。反过来，专家们将获得根据用户特点设计和实施个性化医疗的整体方法。他们还将掌握新兴趋势，在多个领域提供解决方案，例如利用智能设备进行高级监控。





“

通过这所 100% 在线的 "专家大学", 你将对人工智能在健康领域的应用有一个全面的认识”



总体目标

- ◆ 了解人工智能的理论基础
- ◆ 研究不同类型的数据, 了解数据的生命周期
- ◆ 评估数据在开发和实施人工智能解决方案中的关键作用
- ◆ 深化算法和复杂性, 解决具体问题
- ◆ 探索神经网络的理论基础, 促进深度学习的发展
- ◆ 分析生物启发计算及其与智能系统开发的相关性
- ◆ 分析当前各领域的人工智能战略, 确定机遇和挑战
- ◆ 批判性地评估人工智能在健康领域的益处和局限性, 找出潜在隐患, 并对其临床应用进行知情评估
- ◆ 认识到跨学科合作对于开发有效的人工智能解决方案的重要性
- ◆ 全面了解将人工智能应用于医疗保健领域的新兴趋势和技术创新
- ◆ 掌握医学数据采集、过滤和预处理方面的扎实知识
- ◆ 了解适用于在医学中实施人工智能的道德原则和法律法规, 促进道德实践、公平性和透明度



一个适应你的学术机构, 设计的课程将使你能够兼顾日常活动和高质量的学位"





具体目标

模块1.利用人工智能进行临床诊断

- ◆ 批判性地分析人工智能在卫生领域的益处和局限性
- ◆ 识别潜在错误, 对其在临床环境中的应用进行知情评估
- ◆ 认识到跨学科合作对于开发有效的人工智能解决方案的重要性
- ◆ 培养在临床中应用人工智能工具的能力, 重点是辅助诊断、医学图像分析和结果解读等方面
- ◆ 找出人工智能在医疗保健领域应用的潜在隐患, 为其在临床环境中的应用提供明智的观点

模块2.人工智能患者的治疗和管理

- ◆ 解释数据集的道德创建和卫生应急战略应用的结果
- ◆ 掌握先进的健康人工智能数据展示、可视化和管技能
- ◆ 全面了解将人工智能应用于医疗保健领域的新兴趋势和技术创新
- ◆ 为健康监测等特定应用开发人工智能算法, 促进在医疗实践中有效实施解决方案
- ◆ 利用人工智能分析患者的临床和基因组数据, 设计并实施个性化医疗方案

模块3.通过人工智能实现个性化保健

- ◆ 深入探讨应用于个性化健康的人工智能新兴趋势及其未来影响
- ◆ 定义人工智能在个性化医疗方面的应用, 从基因组分析到疼痛管理不一而足
- ◆ 区分开发药物设计或手术机器人相关应用的特定人工智能算法
- ◆ 划分应用于个性化医疗的人工智能新兴趋势及其未来影响
- ◆ 通过制定改善医疗保健的战略来促进创新

03

课程管理

TECH 秉承提供卓越教育的宗旨, 汇聚了一流的教学团队。这个校级硕士的专业人员在人工智能诊断、治疗和个性化医疗领域的研究和应用方面拥有丰富的经验。

优异的成绩使他们得以在最负盛名的医院工作。因此, 这些专家在培训中倾注了他们所有的知识, 以确保学习的成功, 使学生能够掌握技能, 并能立即将其融入到工作实践中。





“

经验丰富的教学团队将指导你完成整个学习过程,并回答你可能提出的任何问题”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- ◆ Prometheus Global Solutions 的CEO和CTO
- ◆ Korporate Technologies的首席技术官
- ◆ IA Shepherds GmbH 首席技术官
- ◆ 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- ◆ DocPath 设计与开发总监
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学、商业和金融学博士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- ◆ Hadoop 培训大数据专家硕士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- ◆ 成员:SMILE 研究小组



Martín-Palomino Sahagún, Fernando 先生

- ◆ 震旦诊断公司 (医疗科技) 首席技术官 兼研发总监
- ◆ SARLIN 业务发展
- ◆ 联盟诊断公司首席运营官
- ◆ Alliance Medical 创新总监
- ◆ Alliance Medical 首席信息官
- ◆ 柯达数字放射学现场工程师和项目管理
- ◆ 马德里理工大学工商管理硕士
- ◆ ESADE 市场营销与销售执行硕士 课程
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学高级电信工程师

教师

Carrasco González, Ramón Alberto 博士

- ◆ 计算机科学与人工智能专家
- ◆ 研究员
- ◆ Caja General de Ahorros de Derechos 商业智能 (营销) 主管
- ◆ 格拉纳达和 Banco Mare Nostrum
- ◆ Caja General de Ahorros de Granada 和 Banco Mare Nostrum 信息系统 (数据仓库和商业智能) 主管。
- ◆ 他拥有格拉纳达大学人工智能博士学位。
- ◆ 格拉纳达大学的计算机工程学位

Popescu Radu, Daniel Vasile 先生

- ◆ 药理学、营养学和饮食专家
- ◆ 教学和科学内容的自由制片人
- ◆ 营养师和社区营养师
- ◆ 社区药剂师
- ◆ 研究员
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (UOC) 营养与健康硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学精神药理学硕士
- ◆ 马德里康普斯顿大学药剂师
- ◆ Europea Miguel de Cervantes 大学营养师-饮食学家

04

结构和内容

该学位将深入研究人工智能医疗的诊断、治疗和个性化。课程由该领域的专家设计，将深入探讨模式识别和机器学习在医疗评估中的应用。会议议程还将深入探讨辅助治疗系统，并考虑利用机器学习算法建立治疗流程。教材还将探讨智能自动化在药物基因组学等领域的应用。此外，该学位还将使从业人员掌握根据患者需求设计个性化疗法的能力。





“

不受时间限制, 无需前往
学习中心, 即可享受教育
领域最新的医学科学内容”

模块1. 利用人工智能进行临床诊断

- 1.1. 人工智能辅助诊断的技术和工具
 - 1.1.1. 利用 ChatGPT 为各医学专业开发人工智能辅助诊断软件
 - 1.1.2. 利用先进算法快速准确地分析临床症状和体征
 - 1.1.3. 将人工智能融入诊断设备以提高效率
 - 1.1.4. 使用 IBM Watson Health 辅助解读实验室检测结果的人工智能工具
- 1.2. 整合多模态临床数据进行诊断
 - 1.2.1. 使用 AutoML 结合成像、实验室和临床记录数据的人工智能系统
 - 1.2.2. 通过 Enlitic Curie 将多模态数据关联到更精确诊断的工具
 - 1.2.3. 利用 Flatiron Health 的 OncologyCloud, 使用人工智能分析不同类型临床数据中的复杂模式
 - 1.2.4. 在人工智能辅助诊断中整合基因组和分子数据
- 1.3. 使用 Google 云医疗 API 利用人工智能创建和分析医疗数据集
 - 1.3.1. 为人工智能模型训练开发临床数据库
 - 1.3.2. 利用人工智能从大型健康数据集中分析和提取见解
 - 1.3.3. 用于临床数据清理和数据准备的人工智能工具
 - 1.3.4. 识别健康数据趋势和模式的人工智能系统
- 1.4. 利用人工智能实现健康数据的可视化和管理
 - 1.4.1. 将健康数据可视化的交互式可理解人工智能工具
 - 1.4.2. 高效管理大量临床数据的人工智能系统
 - 1.4.3. 使用基于人工智能的仪表盘 监测健康指标
 - 1.4.4. 用于健康数据管理和安全的人工智能技术
- 1.5. 通过 PathAI 在临床诊断中进行模式识别和机器学习
 - 1.5.1. 在临床数据模式识别中应用 机器学习 技术
 - 1.5.2. 通过 PathAI 的模式分析利用人工智能进行早期疾病识别
 - 1.5.3. 开发更准确诊断的预测模型
 - 1.5.4. 在解读健康数据时使用机器学习算法
- 1.6. 利用 Aidoc 进行人工智能医学影像解读
 - 1.6.1. 用于医学图像异常检测和分类的人工智能系统
 - 1.6.2. 深度学习在 X 光、核磁共振成像和 CT 扫描解读中的应用
 - 1.6.3. 提高诊断成像准确性和速度的人工智能工具
 - 1.6.4. 为基于图像的临床决策支持实施人工智能

- 1.7. 使用 ChatGPT 和 Amazon Comprehend Medical 对病历进行自然语言处理以进行临床诊断
 - 1.7.1. 使用 PNL 从医疗记录中提取相关信息
 - 1.7.2. 分析医生笔记和患者报告的人工智能系统
 - 1.7.3. 对病历信息进行汇总和分类的人工智能工具
 - 1.7.4. 应用 PNL 从临床文献中识别症状和诊断
- 1.8. 使用 ConcertAI 验证和评估人工智能辅助诊断模型
 - 1.8.1. 在实际临床环境中验证和测试人工智能模型的方法
 - 1.8.2. 评估人工智能辅助诊断工具的性能和准确性
 - 1.8.3. 利用人工智能确保临床诊断的可靠性和道德性
 - 1.8.4. 实施人工智能医疗系统持续评估协议
- 1.9. 利用 Face2Gene 进行罕见疾病的人工智能诊断
 - 1.9.1. 开发专门鉴定罕见疾病的人工智能系统
 - 1.9.2. 利用人工智能分析非典型模式和复杂症状学
 - 1.9.3. 用于早期准确诊断罕见病的人工智能工具
 - 1.9.4. 利用人工智能实施全球数据库, 改善罕见病诊断
- 1.10. 实施人工智能诊断的成功案例和挑战
 - 1.10.1. 分析人工智能显著改善临床诊断的案例研究
 - 1.10.2. 评估在临床环境中采用人工智能所面临的挑战
 - 1.10.3. 讨论实施人工智能诊断的伦理和实际障碍
 - 1.10.4. 研究克服医疗诊断中人工智能集成障碍的策略

模块2. 人工智能患者治疗和管理

- 2.1. 人工智能辅助治疗系统
 - 2.1.1. 开发辅助治疗决策的人工智能系统
 - 2.1.2. 利用人工智能根据个人情况进行个性化治疗
 - 2.1.3. 在剂量管理和用药计划中使用人工智能工具
 - 2.1.4. 将人工智能融入实时监测和治疗调整
- 2.2. 确定监测病人健康状况的指标
 - 2.2.1. 利用人工智能建立病人健康监测的关键参数
 - 2.2.2. 利用人工智能确定健康和疾病的预测指标
 - 2.2.3. 开发基于健康指标的预警系统
 - 2.2.4. 采用人工智能持续评估患者健康状况

- 2.3. 监测和控制健康指标的工具
 - 2.3.1. 开发人工智能移动和可穿戴健康监测应用程序
 - 2.3.2. 实施实时分析健康数据的人工智能系统
 - 2.3.3. 利用基于人工智能的仪表盘实现健康指标的可视化和监测
 - 2.3.4. 将物联网设备与人工智能相结合,持续监测健康指标
- 2.4. 人工智能在直觉外科达芬奇手术系统医疗程序规划和执行中的应用
 - 2.4.1. 利用人工智能系统优化手术和医疗程序的规划
 - 2.4.2. 在外科手术的模拟和实践中应用人工智能
 - 2.4.3. 利用人工智能提高医疗程序的准确性和效率
 - 2.4.4. 人工智能在外科资源协调和管理中的应用
- 2.5. 用于设定治疗方案的机器学习算法
 - 2.5.1. 利用机器学习制定个性化治疗方案
 - 2.5.2. 采用预测算法选择有效疗法
 - 2.5.3. 开发用于实时治疗调整的人工智能系统
 - 2.5.4. 应用人工智能分析不同治疗方案的有效性
- 2.6. 利用人工智能和 IBM Watson for Oncology, 实现治疗方案的适应性和持续更新
 - 2.6.1. 实施人工智能系统, 动态审查和更新治疗方法
 - 2.6.2. 利用人工智能根据新发现和新数据调整治疗方案
 - 2.6.3. 开发持续个性化治疗的人工智能工具
 - 2.6.4. 整合人工智能, 适应不断变化的患者病情
- 2.7. 与 Optum 携手利用人工智能技术优化医疗服务
 - 2.7.1. 利用人工智能提高医疗服务的效率和质量
 - 2.7.2. 为医疗资源管理实施人工智能系统
 - 2.7.3. 开发用于优化医院工作流程的人工智能工具
 - 2.7.4. 应用人工智能缩短候诊时间和改善病人护理
- 2.8. 人工智能在卫生应急响应中的应用
 - 2.8.1. 利用 BlueDot 实施人工智能系统, 实现快速高效的健康危机管理
 - 2.8.2. 利用人工智能优化紧急情况下的资源分配
 - 2.8.3. 开发用于预测和应对疾病爆发的人工智能工具
 - 2.8.4. 在突发卫生事件期间将人工智能纳入警报和通信系统

- 2.9. 人工智能辅助治疗中的跨学科合作
 - 2.9.1. 通过人工智能系统鼓励不同医学专业之间的合作
 - 2.9.2. 利用人工智能将不同学科的知识和技术整合到治疗中
 - 2.9.3. 开发人工智能平台, 促进跨学科交流与协调
 - 2.9.4. 在创建多学科治疗小组中实施人工智能
- 2.10. 人工智能治疗疾病的成功经验
 - 2.10.1. 分析利用人工智能有效治疗疾病的成功案例
 - 2.10.2. 评估人工智能对改善治疗效果的影响
 - 2.10.3. 记录在不同医疗领域使用人工智能的创新经验
 - 2.10.4. 讨论在医疗领域实施人工智能的进展和挑战

模块3. 通过人工智能实现个性化保健

- 3.1. 利用 DeepGenomics 将人工智能应用于基因组学, 实现个性化医疗
 - 3.1.1. 开发用于分析基因序列及其与疾病关系的人工智能算法
 - 3.1.2. 利用人工智能确定个性化治疗的遗传标记
 - 3.1.3. 利用人工智能快速准确地解读基因组数据
 - 3.1.4. 将基因型与药物反应相关联的人工智能工具
- 3.2. 使用 AtomWise 在药物基因组学和药物设计中应用人工智能
 - 3.2.1. 开发预测药物疗效和安全性的人工智能模型
 - 3.2.2. 人工智能在治疗目标识别和药物设计中的应用
 - 3.2.3. 将人工智能应用于基因-药物相互作用分析, 实现个性化治疗
 - 3.2.4. 采用人工智能算法加速药物研发
- 3.3. 利用智能设备和人工智能进行个性化监测
 - 3.3.1. 开发可持续监测健康指标的人工智能可穿戴设备
 - 3.3.2. 利用人工智能解读 FitBit 智能设备收集的数据
 - 3.3.3. 实施基于人工智能的健康状况预警系统
 - 3.3.4. 个性化生活方式和健康建议的人工智能工具
- 3.4. 人工智能临床决策支持系统
 - 3.4.1. 利用 Oracle Cerner 实施人工智能, 协助临床医生做出临床决策
 - 3.4.2. 开发基于临床数据提供建议的人工智能系统
 - 3.4.3. 在不同治疗方案的风险效益评估中使用人工智能
 - 3.4.4. 用于实时健康数据整合与分析的人工智能工具

- 3.5. 利用人工智能实现健康个性化的趋势
 - 3.5.1. 人工智能在医疗保健个性化方面的最新趋势分析
 - 3.5.2. 利用人工智能开发预防性和预测性医疗保健方法
 - 3.5.3. 实施人工智能, 根据个人需求量身定制医疗计划
 - 3.5.4. 探索个性化医疗领域的人工智能新技术
- 3.6. Intuitive Surgical 的达芬奇手术系统在人工智能辅助手术机器人技术方面取得的进展
 - 3.6.1. 开发用于精确微创手术的人工智能手术机器人
 - 3.6.2. 通过 OncoraMedical, 利用人工智能创建基于个人数据的疾病预测模型
 - 3.6.3. 为手术规划和操作模拟实施人工智能系统
 - 3.6.4. 在人工智能手术机器人中整合触觉和视觉 反馈 的进展
- 3.7. 为个性化临床实践开发预测模型
 - 3.7.1. 利用人工智能创建基于个人数据的疾病预测模型
 - 3.7.2. 应用人工智能预测治疗反应
 - 3.7.3. 开发用于预测健康风险的人工智能工具
 - 3.7.4. 预测模型在预防性干预规划中的应用
- 3.8. 人工智能与 Kaia Health 在个性化疼痛管理和治疗方面的合作
 - 3.8.1. 开发用于个性化疼痛评估和管理的人工智能系统
 - 3.8.2. 利用人工智能识别疼痛模式和治疗反应
 - 3.8.3. 在个性化疼痛治疗中应用人工智能工具
 - 3.8.4. 应用人工智能监测和调整疼痛治疗方案
- 3.9. 患者自主和积极参与个性化服务
 - 3.9.1. 通过Ada Health的人工智能健康管理工具为患者赋权
 - 3.9.2. 开发让患者有能力做出决定的人工智能系统
 - 3.9.3. 利用人工智能提供个性化的患者信息和教育
 - 3.9.4. 促进患者积极参与治疗的人工智能工具
- 3.10. 将人工智能与 Oracle Cerner 的电子病历集成
 - 3.10.1. 利用人工智能高效分析和 管理电子病历
 - 3.10.2. 开发从电子病历中提取临床 见解的 人工智能工具
 - 3.10.3. 利用人工智能提高病历数据的准确性和可访问性
 - 3.10.4. 用于将病历数据与治疗计划关联起来的人工智能应用程序





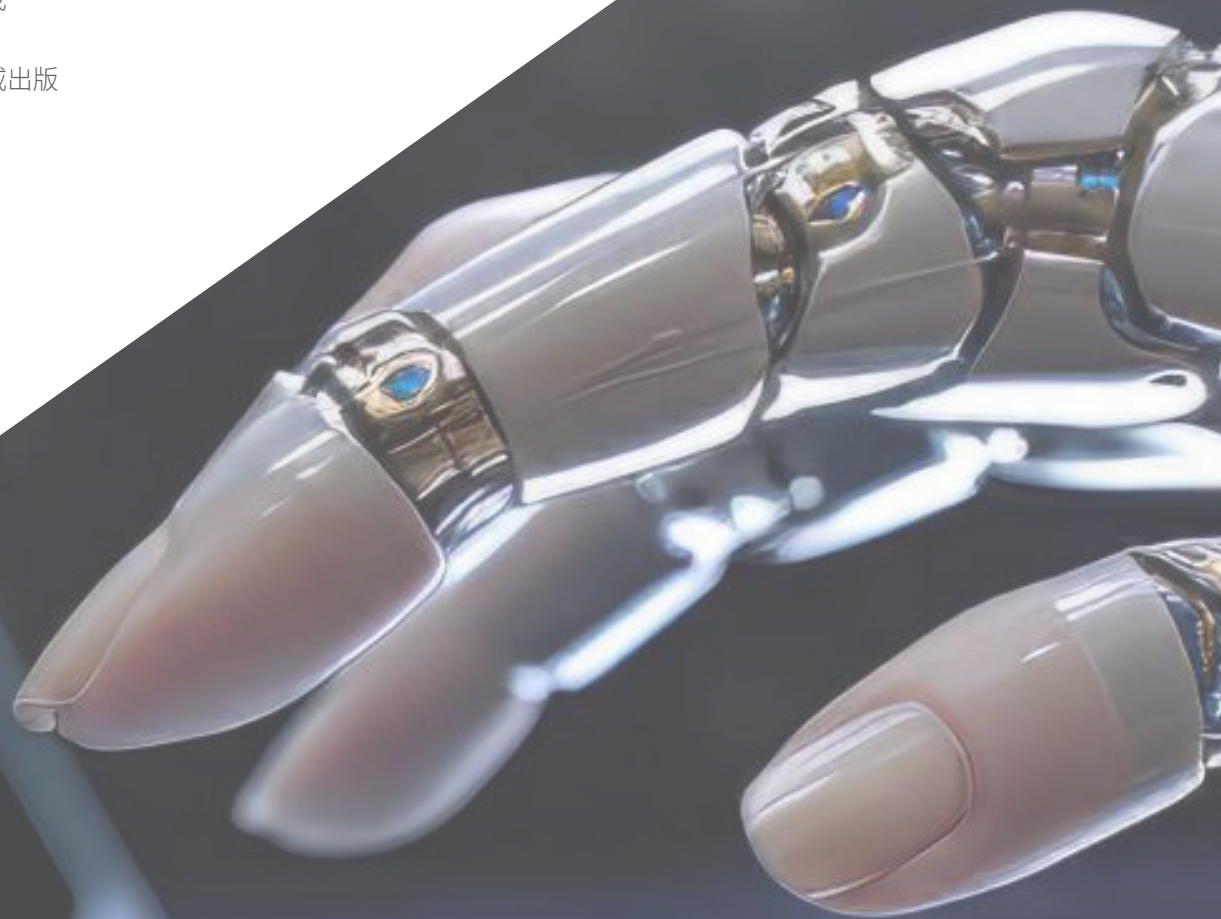
“

抓住机会,了解这个学科的最新发展,将其应用于你的日常实践”

05 方法

这个培训课程提供了一种独特的学习体验。我们的方法是通过循环学习的方式形成的：**Relearning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





““

发现 Relearning: 这个系统摒弃了传统的线性学习方式, 带你体验循环教学的新境界。这种学习方式的有效性已经得到证实, 特别是对于需要记忆的学科而言”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

通过 TECH, 你可以体验到一种动摇全球传统大学根基的学习方式”



您将进入一个基于重复的学习系统，
整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。



学生们将通过合作活动和真实案例学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

这个技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了这个领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机从业人员学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应这个怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Relearning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法推广案例研究: Relearning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量、材料质量、课程结构、目标...) 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Relearning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马,体的根本这个原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



这个方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授这个课程的专家专门为这个课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

被称为“Learning From An Expert”的方法可以巩固知识和记忆,同时也可以增强对未来困难决策的信心。



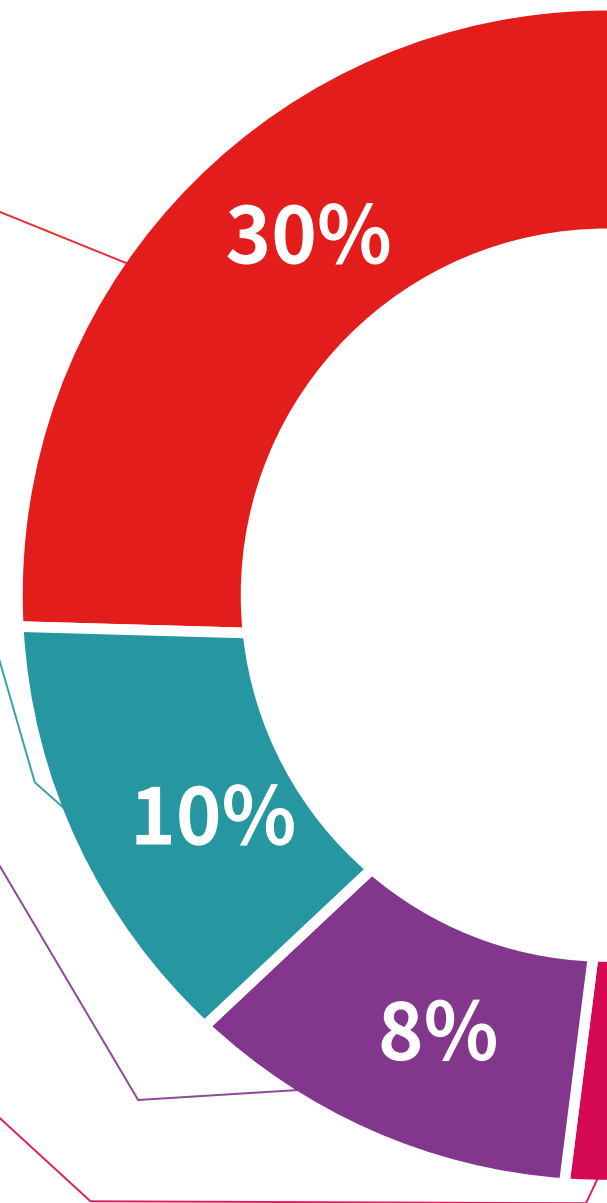
技能和能力的实践

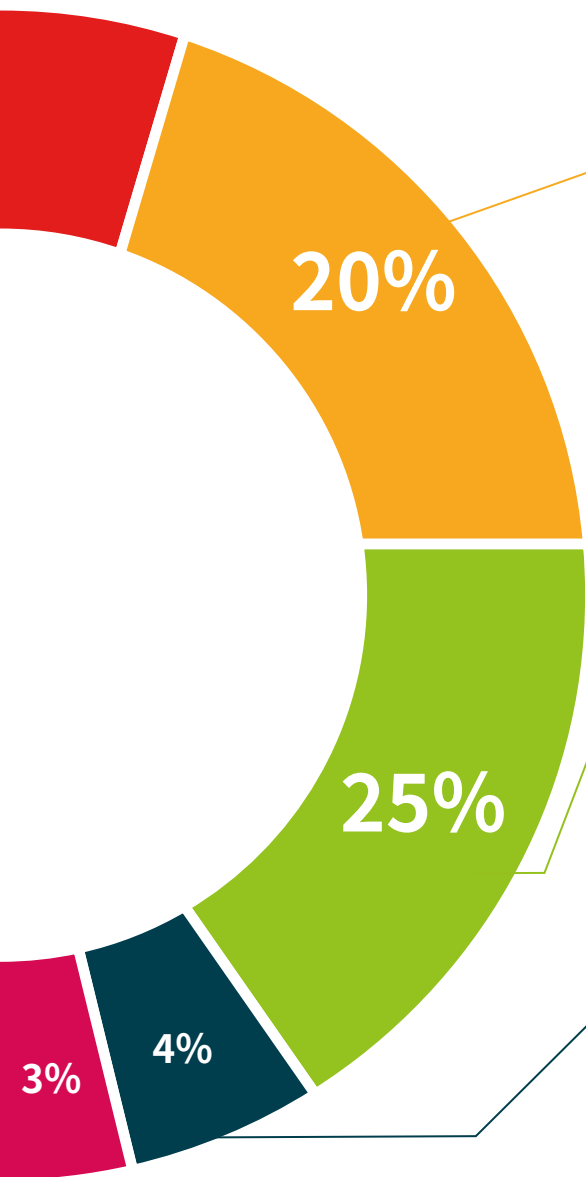
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中, 其中包括音频、视频、图像、图表和概念图, 以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



Testing & Retesting

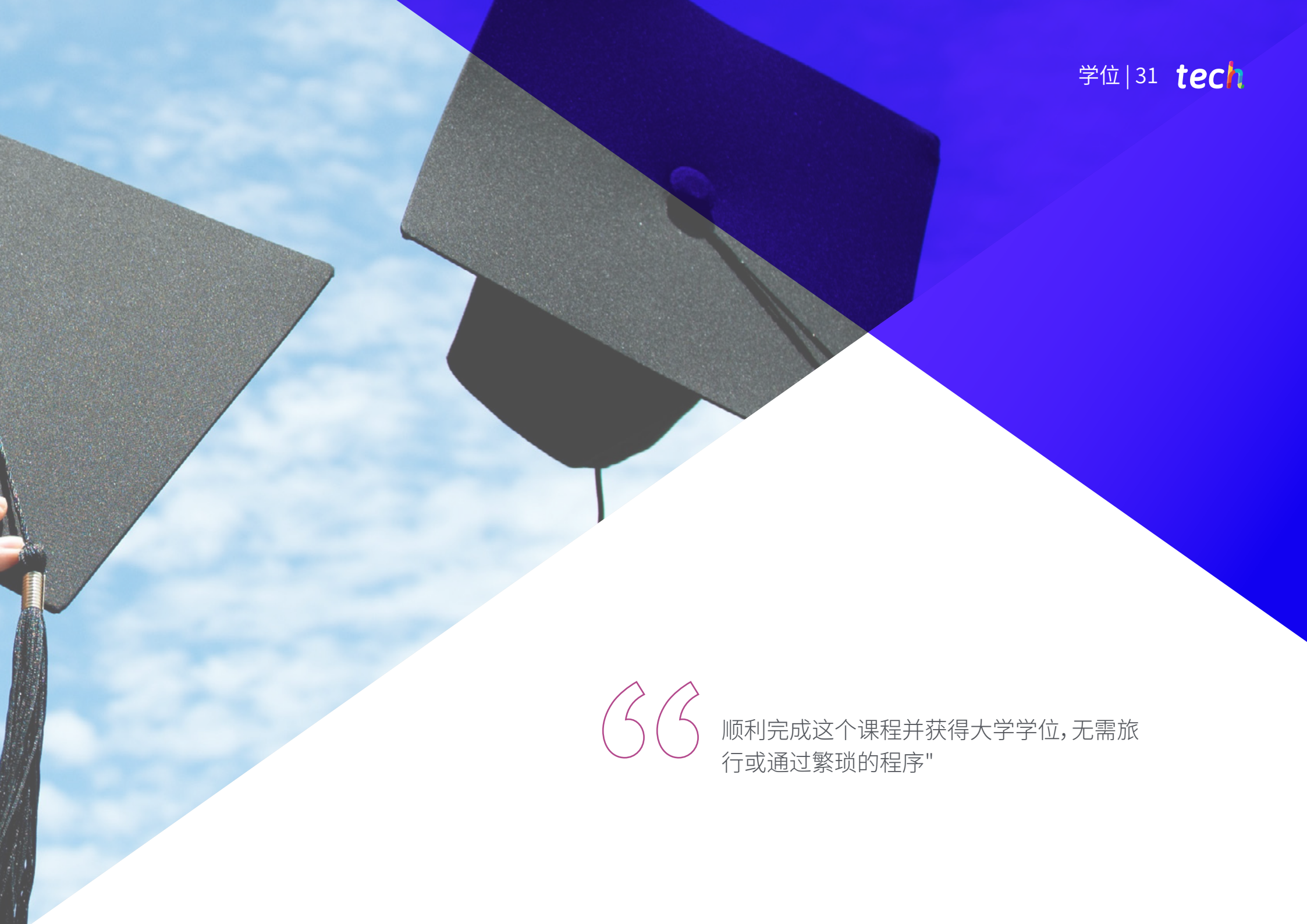
在整个计划中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学生的知识, 以便学生通过这种方式检查他或她如何实现他或她的目标。



06 学位

人工智能诊断、治疗和个性化医疗专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个人工智能诊断、治疗和个性化医疗专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 人工智能诊断、治疗和个性化医疗专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
人工智能诊断、治
疗和个性化医疗

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

人工智能诊断、治疗和个性化医疗