

专科文凭

临床研究中的人  
工智能数据分析



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 临床研究中的人 工智能数据分析

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-data-analysis-artificial-intelligence-clinical-research](http://www.techitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-data-analysis-artificial-intelligence-clinical-research)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

利用人工智能(AI)技术进行数据分析,可将医疗数据转化为可操作的知识,从而进一步改进医疗流程。这样,这些信息就能帮助医生改善医疗服务,提供更加个性化的治疗。因此,专业人员可以在实时监控病人病情变化的同时,分析药物的疗效或不良反应。在这种情况下,专家们必须具备先进的能力来处理这些技术工具,并为用户提供基于卓越临床的医疗服务。为了帮助他们实现这一目标,TECH正在开发一种在线培训,深入探讨临床研究中的人工智能方法。





“

通过这个 100% 在线课程，  
你将了解各种治疗方法  
的重要趋势，并预测临床结果”

医疗专业人员每天面临的挑战之一就是研究大量数据,如病历、临床病例、检验结果等。然而,这些信息对于正确规划和实施治疗至关重要。在这种情况下,机器学习已成为克服这一挑战的基本支柱。感谢了大数据,专家们可以防止事故发生,或为特定病人决定最佳疗法。毫无疑问,这些分析技术大大改善了医疗服务,有助于提高公民的生活质量。

为此,TECH 设立了大学专家,重点研究临床研究中的大数据分析和机器学习。因此,课程将深入探讨数据挖掘和生物医学记录异常检测的主要方法。在这方面,鉴于深度学习在推动精准医疗方面的重要性,议程将重点关注深度学习。培训还将探讨科学和临床文件中的自然语言处理。为此,这个课程将为专家提供从医学文本中提取相关信息的最有效工具。他还将深入研究神经网络在疾病建模和治疗预测中的应用。

此外,为了加强这些内容,该计划的方法也加强了其创新性。TECH 提供 100% 的在线教育环境,专为寻求职业发展的专业人士量身定制。它还采用了 Relearning 方法,通过重复关键概念来固定知识和促进学习。因此,灵活性和强有力的教学方法相结合,使其非常容易使用。

这个**临床研究中的人工智能数据分析专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。

主要特点是:

- ◆ 由临床研究中的人工智能数据分析专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过 TECH, 你将制定出利用人工智能和优化临床研究的最佳策略"

“

作为人工智能对健康研究贡献的一部分,你将深入研究药物和治疗模拟”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你想成功应对与海量数据管理有关的挑战吗?在短短6个月内,通过本课程学习大数据专业。

你将面临与管理大型数据集、信息安全和大数据在生物医学领域的实际应用相关的挑战。

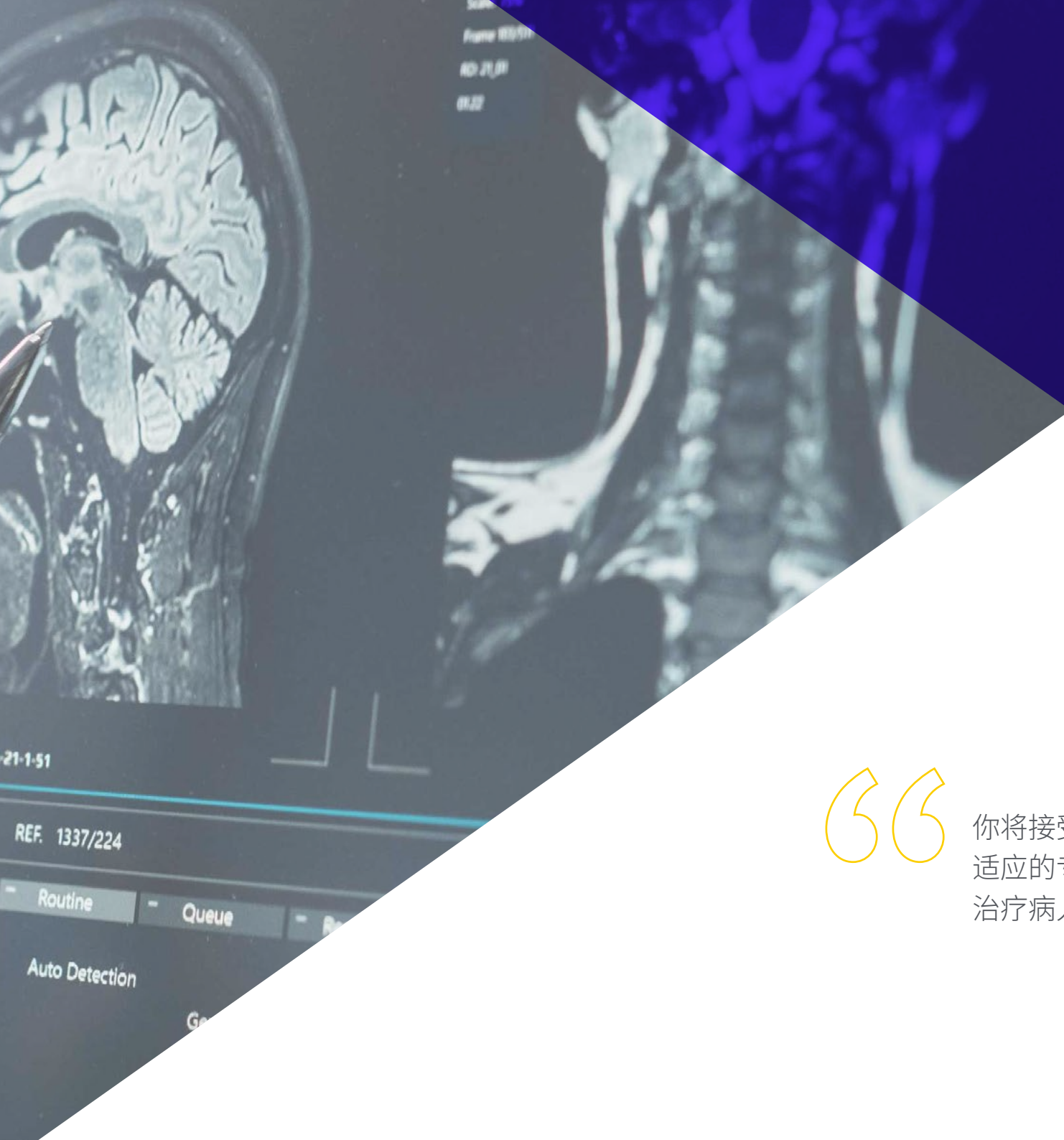


# 02 目标

该大学学位将为专家们提供对医疗保健领域机器学习应用的全面和最新了解。毕业生将掌握在临床和生物医学环境中实施数据分析工具和特定人工智能技术的最新技能。同样,专家们将有资格克服复杂的挑战,如分析大量临床数据、识别医疗护理中的相关模式以及模拟生物过程。







“

你将接受与你的专业相适应的专门培训,从而在治疗病人方面日臻完善”

21-1-51

REF. 1337/224

Routine

Queue

Auto Detection

Ge



## 总体目标

- 从人工智能的历史基础到当前应用, 全面了解人工智能对临床研究的变革
- 掌握使用人工智能工具、平台和技术 (从数据分析到神经网络应用和预测建模) 的实用技能
- 学习在临床研究中整合异构数据的有效方法, 包括自然语言处理和高级数据可视化
- 应用计算模型模拟生物过程和对治疗的反应, 利用人工智能提高对复杂生物医学现象的理解
- 扎实了解生物医学领域的模型和模拟验证, 探索合成数据集的使用以及人工智能在健康研究中的实际应用
- 扎实理解临床环境中的大数据概念, 熟悉分析大数据的基本工具



这个培训采用在线教学中评价最好的学习支持方法, 将使你能够顺利、持续、有效地学习"





## 具体目标

---

### 模块1. 用于临床研究的人工智能方法和工具

- 从历史基础到当前应用, 全面了解人工智能如何改变临床研究
- 在临床研究中采用先进的统计方法和算法, 优化数据分析
- 采用创新方法设计实验, 并对临床研究结果进行全面分析
- 应用自然语言处理技术改进科研和临床文件
- 利用最先进的技术有效整合异构数据, 加强跨学科临床研究

### 模块2. 利用人工智能开展生物医学研究

- 扎实了解生物医学领域的模型和模拟验证, 确保其准确性和临床相关性
- 使用先进方法整合异构数据, 丰富临床研究中的多学科分析
- 开发深度学习算法, 改进临床研究中生物医学数据的解读和分析
- 探索合成数据集在临床研究中的应用, 了解人工智能在健康研究中的实际应用
- 了解计算模拟在药物发现、分子相互作用分析和复杂疾病建模中的关键作用

### 模块3. 临床研究中的 大数据分析 和机器学习

- 获取有关临床大数据的基本概念的坚实知识, 并熟悉用于其分析的关键工具
- 探索流行病学和公共卫生领域的高级数据挖掘技术、机器学习算法、预测分析和人工智能应用
- 分析生物网络和疾病模式, 以确定联系和可能的治疗方法
- 解决数据安全问题, 应对生物医学研究中与大量数据相关的挑战
- 调查案例研究, 展示 大数据 在生物医学研究中的潜力

# 03

## 课程管理

为了保持 TECH 大学课程特有的教育质量, 该机构选择了临床研究人工智能领域的顶尖专家来讲授这个专科文凭课程。这些专业人员的特点是广泛使用先进技术和工具进行辅助诊断。因此, 他们将把丰富的知识和多年的专业经验融入教材, 使从业人员在日常实践中充分受益。





“

教学人员的才能和知识的多样性将创建一个丰富的学习环境"与最好的一起捕捉!"

## 管理人员



### Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- ◆ Prometeus Global Solutions 的CEO和CTO
- ◆ Korporate Technologies的首席技术官
- ◆ IA Shepherds GmbH 首席技术官
- ◆ 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- ◆ DocPath 设计与开发总监
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学、商业和金融学博士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- ◆ Hadoop 培训大数据专家硕士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- ◆ 成员:SMILE 研究小组



### Popescu Radu, Daniel Vasile 先生

- ◆ 药理学、营养学和饮食专家
- ◆ 教学和科学内容的自由制片人
- ◆ 营养师和社区营养师
- ◆ 社区药剂师
- ◆ 研究员
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (UOC) 营养与健康硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学精神药理学硕士
- ◆ 马德里康普斯顿大学药剂师
- ◆ Europea Miguel de Cervantes大学营养师-饮食学家

## 教师

### Carrasco González, Ramón Alberto 博士

- ◆ 计算机科学与人工智能专家
- ◆ 研究员
- ◆ Caja General de Ahorros de Granada 和 Banco Mare Nostrum 商业智能 (营销) 主管
- ◆ 负责信息系统 (数据仓库和业务)
- ◆ 格拉纳达信贷银行 (Caja General de Ahorros de Granada) 和马尔诺斯特鲁姆银行 (Banco Mare Nostrum)
- ◆ 他拥有格拉纳达大学人工智能博士学位
- ◆ 格拉纳达大学的计算机工程学位

# 04 结构和内容

这个专科文凭将为学生提供一流的教育体验,通过在医疗实践中使用人工智能拓宽他们的专业视野。该学位由3个综合模块组成,将深入探讨机器学习、生物医学数据解读和自然语言处理的基础知识。教学大纲还将涉及围绕这门学科的复杂的道德和监管问题,目的是确保毕业生保持道德行为。此外,培训还包括模拟生物过程、生成合成数据和验证模型。







“

你将具备通过机器学习引领  
临床研究转型所需的能力”

## 模块1. 用于临床研究的人工智能方法和工具

- 1.1. 临床研究的人工智能技术和工具
  - 1.1.1. 利用机器学习识别临床数据中的模式
  - 1.1.2. 为临床试验开发预测算法
  - 1.1.3. 实施人工智能系统,改善患者招募工作
  - 1.1.5.2. 利用 Tableau 实时分析研究数据的人工智能工具
- 1.2. 临床研究中的统计方法和算法
  - 1.2.1. 应用先进的统计技术分析临床数据
  - 1.2.2. 使用算法验证和核实测试结果
  - 1.2.3. 在临床研究中实施回归和分类模型
  - 1.2.4. 使用计算统计方法分析大型数据集
- 1.3. 实验设计和结果分析
  - 1.3.1. 利用 IBM Watson Health 的人工智能高效设计临床试验的策略
  - 1.3.2. 用于分析和解释实验数据的人工智能技术
  - 1.3.3. 利用人工智能模拟优化研究方案
  - 1.3.4. 利用人工智能模型评估治疗的有效性和安全性
- 1.4. 利用 Aidoc 在研究中使用人工智能解读医学图像
  - 1.4.1. 开发用于自动检测图像中病变的人工智能系统。
  - 1.4.2. 利用深度学习进行医学影像分类和分割
  - 1.4.3. 提高成像诊断准确性的人工智能工具
  - 1.4.4. 利用人工智能进行放射和磁共振图像分析
- 1.5. 分析临床和生物医学数据
  - 1.5.1. 基因组和蛋白质组数据处理与分析中的人工智能 DeepGenomics
  - 1.5.2. 综合分析临床和生物医学数据的工具
  - 1.5.3. 利用人工智能识别临床研究中的生物标记物
  - 1.5.4. 基于生物医学数据的临床结果预测分析
- 1.6. 临床研究中的高级数据可视化
  - 1.6.1. 为临床数据开发交互式可视化工具
  - 1.6.2. 使用人工智能创建复杂数据的图形表示 Microsoft Power BI
  - 1.6.3. 便于解读研究成果的可视化技术
  - 1.6.4. 用于生物医学数据可视化的增强现实和虚拟现实工具

- 1.7. 科学和临床文献中的自然语言处理
  - 1.7.1. 利用 Linguamatics 将 NLP 应用于科学文献和临床记录分析
  - 1.7.2. 从医学文本中提取相关信息的人工智能工具
  - 1.7.3. 用于科学出版物摘要和分类的人工智能系统
  - 1.7.4. 使用 PNL 识别临床文件的趋势和模式
- 1.8. 利用谷歌云医疗 API 和 IBM Watson Health 在临床研究中进行异构数据处理
  - 1.8.1. 整合和分析各种临床数据源的人工智能技术
  - 1.8.2. 管理非结构化临床数据的工具
  - 1.8.3. 用于关联临床和人口统计数据的人工智能系统
  - 1.8.4. 通过多维数据分析 深入了解 临床情况
- 1.9. 神经网络在生物医学研究中的应用
  - 1.9.1. 利用神经网络进行疾病建模和治疗预测
  - 1.9.2. 神经网络在遗传病分类中的应用
  - 1.9.3. 开发基于神经网络的诊断系统
  - 1.9.4. 神经网络在个性化医疗中的应用
- 1.10. 预测建模及其对临床研究的影响
  - 1.10.1. 开发用于预测临床结果的预测模型
  - 1.10.2. 利用人工智能预测副作用和不良反应
  - 1.10.3. 在临床试验优化中实施预测模型
  - 1.10.4. 利用预测模型进行医疗风险分析

## 模块2. 利用人工智能开展生物医学研究

- 2.1. 设计和实施人工智能观察研究
  - 2.1.1. 在研究中采用人工智能进行人群选择和细分
  - 2.1.2. 使用算法实时监测观察研究数据
  - 2.1.3. 与 Flatiron Health 合作,在观察性研究中识别模式和相关性的人工智能工具
  - 2.1.4. 观察研究中数据收集和分析过程的自动化
- 2.2. 临床研究中模型的验证和校准
  - 2.2.1. 确保临床模型准确可靠的人工智能技术
  - 2.2.2. 在临床研究中使用人工智能校准预测模型
  - 2.2.3. 利用 KNIME 分析平台的人工智能对临床模型进行交叉验证的方法
  - 2.2.4. 评估临床模型通用性的人工智能工具

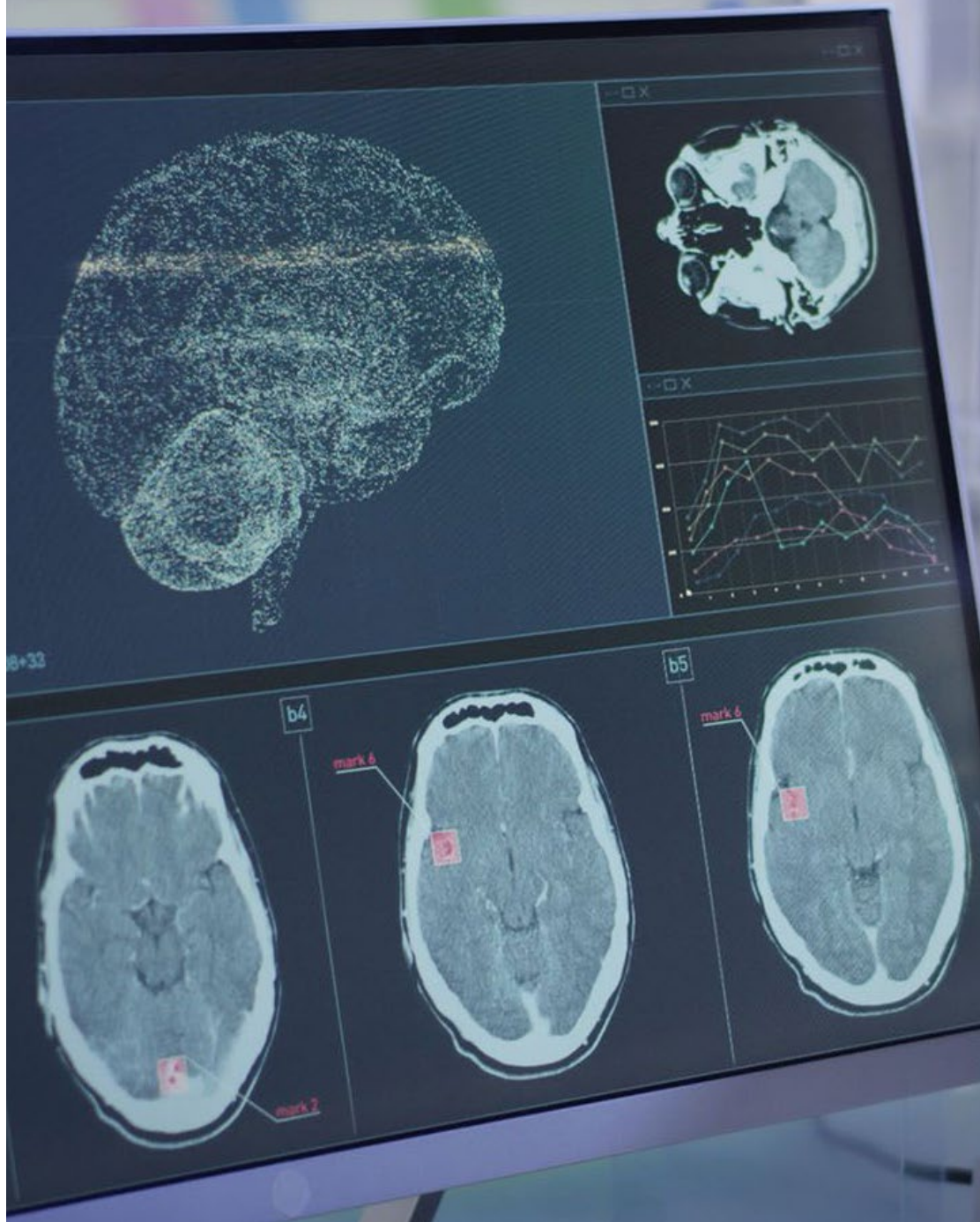


- 2.3. 在临床研究中整合异构数据的方法
  - 2.3.1. 将临床、基因组和环境数据与 DeepGenomics 结合起来的人工智能技术
  - 2.3.2. 使用算法处理和分析非结构化临床数据
  - 2.3.3. 利用 Informatica 医疗保健数据管理实现临床数据标准化和规范化的人工智能工具
  - 2.3.4. 用于关联不同类型研究数据的人工智能系统
- 2.4. 通过 Flatiron Health 的 OncologyCloud 和 AutoML 实现多学科生物医学数据集成
  - 2.4.1. 结合不同生物医学学科数据的人工智能系统
  - 2.4.2. 综合分析临床和实验室数据的算法
  - 2.4.3. 可视化复杂生物医学数据的人工智能工具
  - 2.4.4. 利用人工智能从多学科数据中创建整体健康模型
- 2.5. 生物医学数据分析中的深度学习算法
  - 2.5.1. 神经网络在遗传和蛋白质组数据分析中的应用
  - 2.5.2. 利用深度学习识别生物医学数据中的模式
  - 2.5.3. 利用深度学习开发精准医疗预测模型
  - 2.5.4. 通过 Aidoc 在高级生物医学图像分析中应用人工智能
- 2.6. 利用自动化优化研究流程
  - 2.6.1. 贝克曼库尔特公司通过人工智能系统实现实验室日常工作自动化
  - 2.6.2. 利用人工智能高效管理科研资源和时间
  - 2.6.3. 优化临床研究工作流程的人工智能工具
  - 2.6.4. 跟踪和报告研究进展的自动化系统
- 2.7. 利用人工智能进行医学模拟和计算建模
  - 2.7.1. 开发模拟临床场景的计算模型
  - 2.7.2. 利用人工智能模拟薛定谔的分子和细胞相互作用
  - 2.7.3. 与 GNS Healthcare 合作开发用于疾病预测建模的人工智能工具
  - 2.7.4. 人工智能在药物和治疗效果模拟中的应用
- 2.8. 利用手术室在临床研究中使用虚拟现实和增强现实技术
  - 2.8.1. 在医学培训和模拟中采用虚拟现实技术
  - 2.8.2. 在外科手术和诊断中使用增强现实技术
  - 2.8.3. 用于行为和心理研究的虚拟现实工具
  - 2.8.4. 身临其境技术在康复和治疗中的应用
- 2.9. 应用于生物医学研究的数据挖掘工具
  - 2.9.1. 使用数据挖掘技术从生物医学数据库中提取知识
  - 2.9.2. 采用人工智能算法发现临床数据中的模式
  - 2.9.3. 利用 Tableau 在大型数据集中识别趋势的人工智能工具
  - 2.9.4. 应用数据挖掘生成研究假设

- 2.10. 利用人工智能开发和验证生物标志物
  - 2.10.1. 利用人工智能识别和描述新型生物标记物
  - 2.10.2. 在临床研究中采用人工智能模型进行生物标记物验证
  - 2.10.3. 利用人工智能工具将生物标记物与 Oncimmune 的临床结果联系起来
  - 2.10.4. 人工智能在个性化医疗生物标记分析中的应用

### 模块3. 临床研究中的 大数据分析 和机器学习

- 3.1. 临床研究中的大数据 :概念和工具
  - 3.1.1. 临床研究领域的爆炸
  - 3.1.2. 大数据 的概念和主要工具
  - 3.1.3. 大数据 在临床研究中的应用
- 3.2. 利用 KNIME 和 Python 挖掘临床和生物医学记录中的数据
  - 3.2.1. 数据挖掘的主要方法
  - 3.2.2. 整合临床和生物医学记录数据
  - 3.2.3. 检测临床和生物医学记录中的模式和异常情况
- 3.3. 利用 KNIME 和 Python 在生物医学研究中使用机器学习算法
  - 3.3.1. 生物医学研究中的分类技术
  - 3.3.2. 生物医学研究中的回归技术
  - 3.3.3. 生物医学研究中的无监督技术
- 3.4. 利用 KNIME 和 Python 在临床研究中使用预测分析技术
  - 3.4.1. 临床研究中的分类技术
  - 3.4.2. 临床研究中的回归技术
  - 3.4.3. 深度学习 在临床研究中的应用
- 3.5. 利用 KNIME 和 Python 在流行病学和公共卫生领域建立人工智能模型
  - 3.5.1. 流行病学和公共卫生分类技术
  - 3.5.2. 流行病学和公共卫生的回归技术
  - 3.5.3. 用于流行病学和公共卫生的无监督技术
- 3.6. 利用 KNIME 和 Python 分析生物网络和疾病模式
  - 3.6.1. 探索生物网络中的相互作用以识别疾病模式
  - 3.6.2. 在网络分析中整合 omics 数据, 描述生物复杂性的特征
  - 3.6.3. 应用 机器学习 算法发现疾病模式



- 3.7. 利用工作流和类 Python 平台开发临床预后工具。
  - 3.7.1. 创建基于多维数据的临床预后创新工具
  - 3.7.2. 整合临床和分子变量开发预后工具
  - 3.7.3. 评估预后工具在各种临床环境中的有效性
- 3.8. 利用 PowerBI 和 Python 类工具实现复杂数据的高级可视化和交流
  - 3.8.1. 使用先进的可视化技术表现复杂的生物医学数据
  - 3.8.2. 制定有效的沟通策略, 展示复杂的分析结果
  - 3.8.3. 在可视化中采用互动工具以提高理解能力
- 3.9. 大数据管理中的数据安全和挑战
  - 3.9.1. 应对生物医学 大数据 背景下的数据安全挑战
  - 3.9.2. 大型生物医学数据集管理中的隐私保护策略
  - 3.9.3. 实施安全措施, 降低处理敏感数据的风险
- 3.10. 生物医学 大数据 的实际应用和案例研究
  - 3.10.1. 探索在临床研究中实施生物医学 大数据 的成功案例
  - 3.10.2. 制定在临床决策中应用 大数据 的实用战略
  - 3.10.3. 通过生物医学领域的案例研究进行影响评估和吸取经验教训

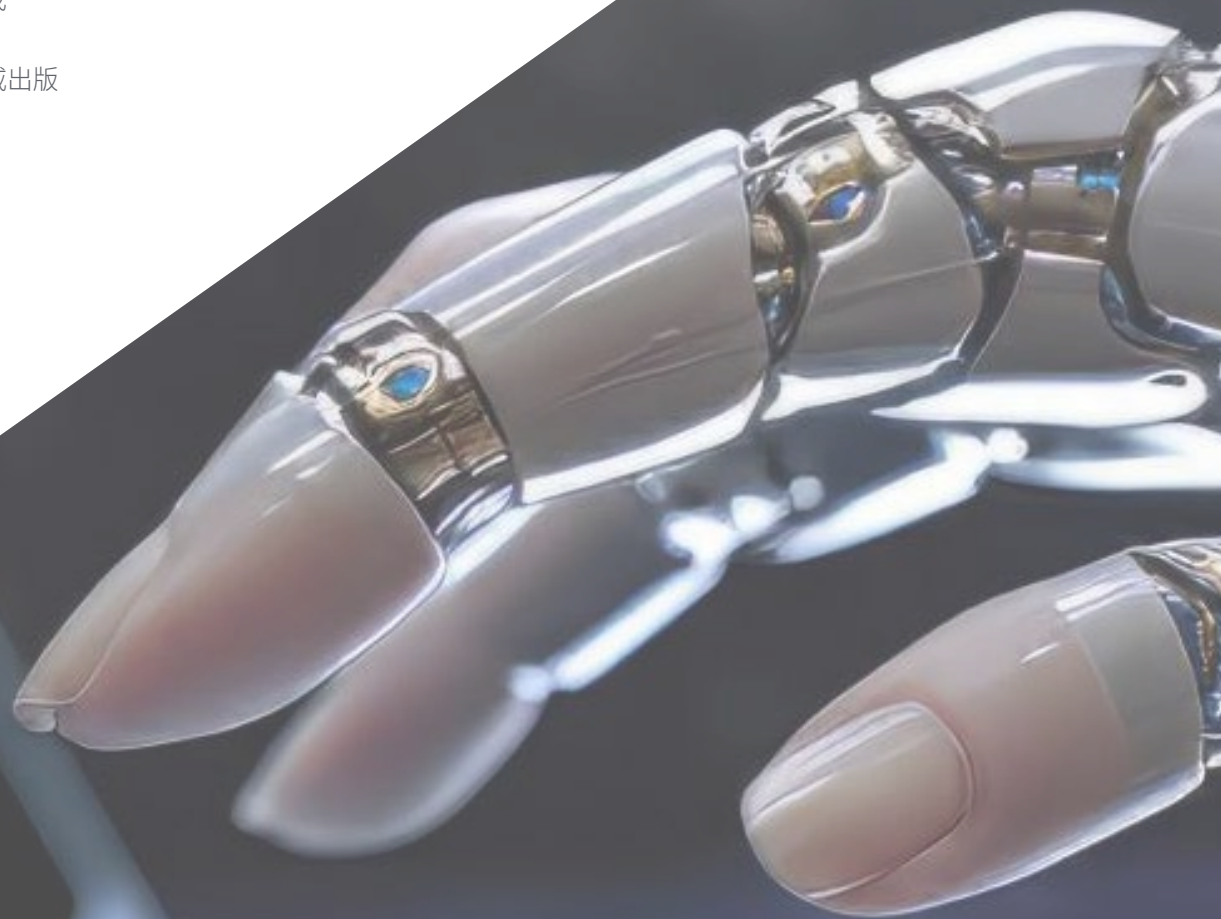


你可以随时访问虚拟校园并下载内容, 随时查阅"

# 05 方法

这个培训课程提供了一种独特的学习体验。我们的方法是通过循环学习的方式形成的：**Relearning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Relearning: 这个系统摒弃了传统的线性学习方式, 带你体验循环教学的新境界。这种学习方式的有效性已经得到证实, 特别是对于需要记忆的学科而言”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

通过 TECH, 你可以体验到一种动摇全球传统大学根基的学习方式”



您将进入一个基于重复的学习系统，  
整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。





学生们将通过合作活动和真实案例学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

这个技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了这个领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机从业人员学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应这个怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知识,研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

## Relearning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法推广案例研究: Relearning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量、材料质量、课程结构、目标...) 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Relearning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马,体的根这个原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



这个方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这个课程的专家专门为这个课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

被称为“Learning From An Expert”的方法可以巩固知识和记忆,同时也可以增强对未来困难决策的信心。



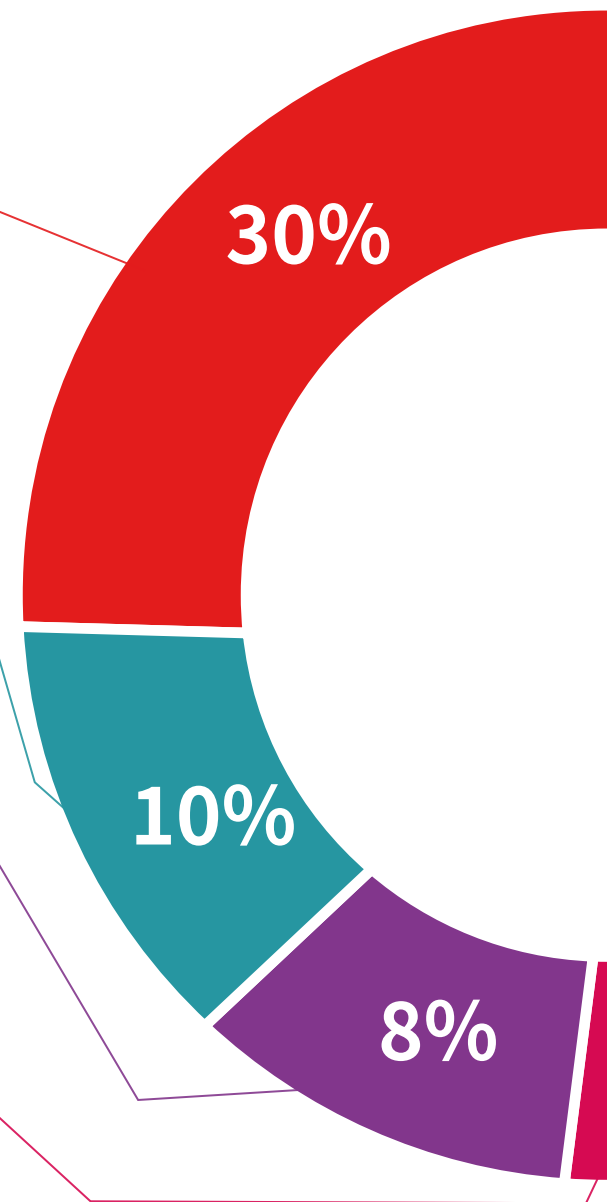
### 技能和能力的实践

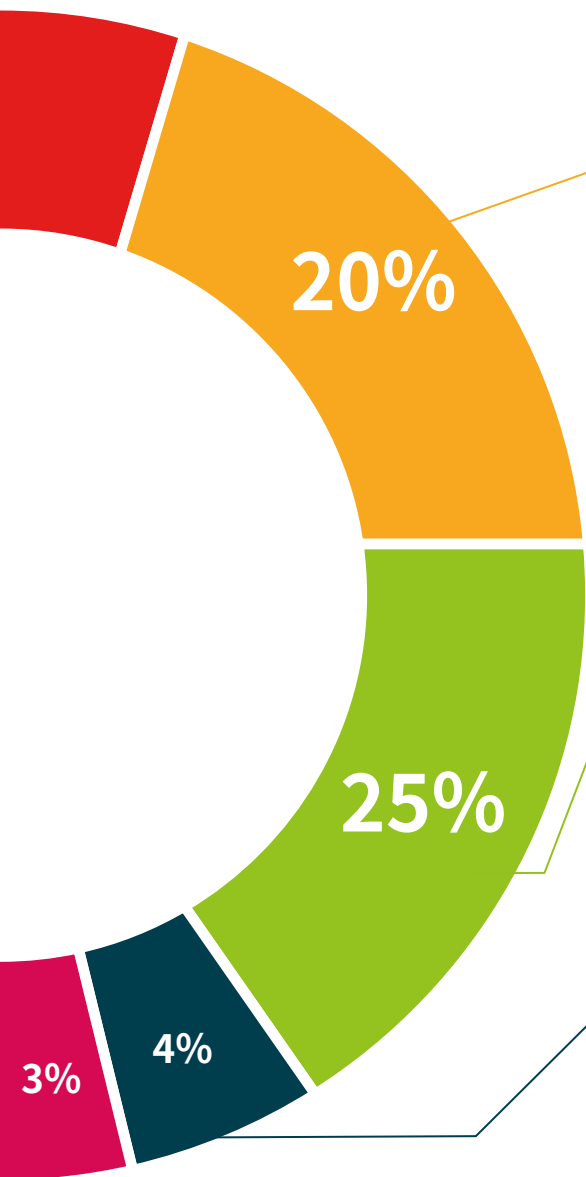
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中, 其中包括音频、视频、图像、图表和概念图, 以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



#### Testing & Retesting

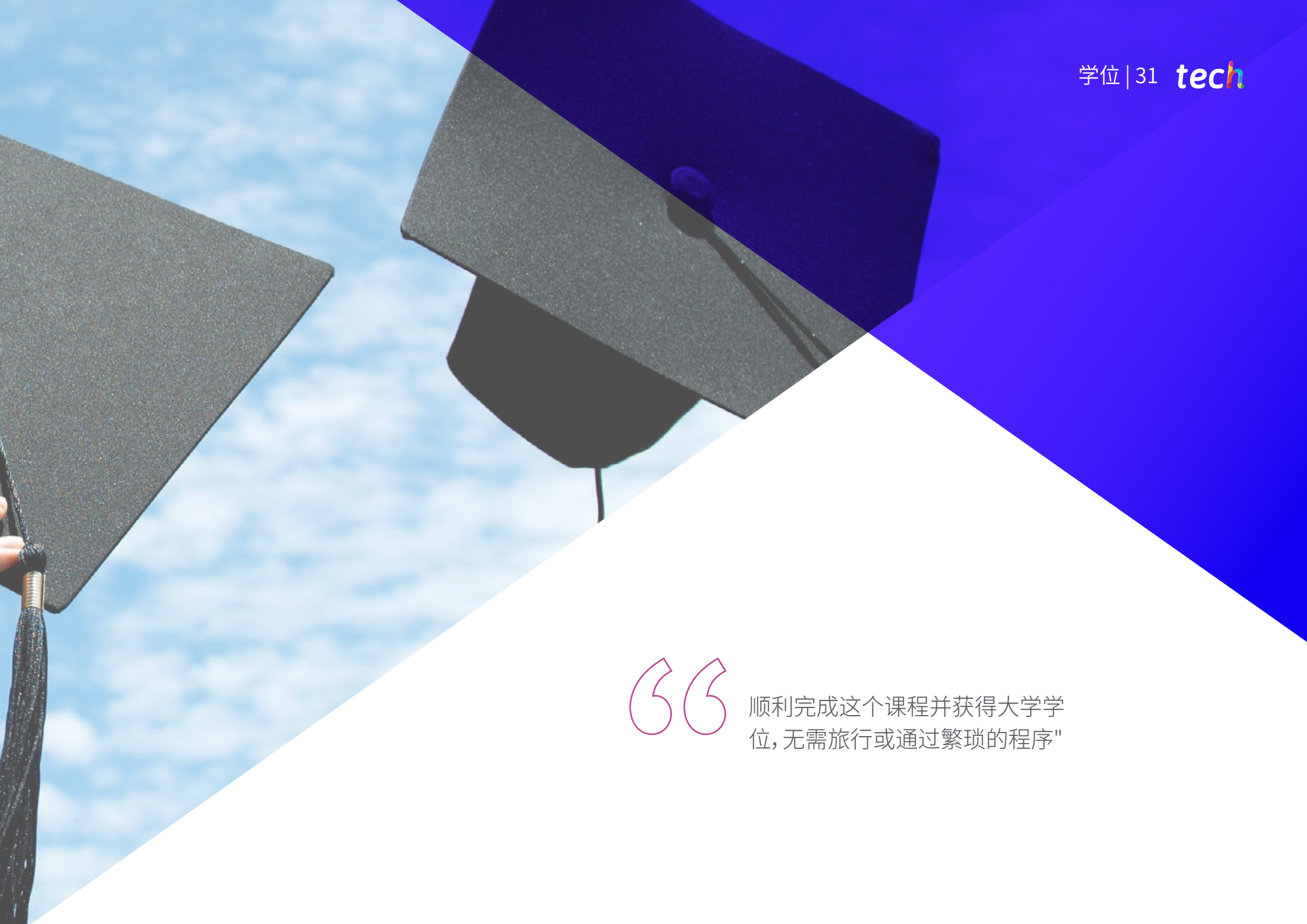
在整个计划中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学生的知识, 以便学生通过这种方式检查他或她如何实现他或她的目标。



# 06 学位

临床研究中的人工智能数据分析专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**临床研究中的人工智能数据分析专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **临床研究中的人工智能数据分析专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
临床研究中的人  
工智能数据分析

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

临床研究中的人工智能数据分析