

专科文凭

牙科中的分析技
术和人工智能应用



专科文凭 牙科中的分析技 术和人工智能应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-application-analytical-techniques-artificial-intelligence-dentistry

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

牙科治疗对患者来说是危险的。例如，在智齿拔除等某些手术过程中，就有可能损伤从神经到血管等邻近结构。在这方面，人工智能 (IA) 在术前规划中发挥着关键作用。智能自动化系统分析详细的放射影像，评估个人的口腔解剖结构，帮助确定牙齿的位置和方向。反过来，这些系统会就最合适的手术方法提出建议，以尽量减少潜在的意外情况。因此，TECH 开发了 100% 的在线培训，目的是让专家们利用最先进的技术完善他们的正畸治疗。



A close-up photograph of a dental arch model, showing a row of teeth. A white, brush-like tool is positioned vertically, touching the teeth. The background is a blurred, warm-toned image of a dental arch.

“

通过方便灵活的 100% 在线形式, 你将了解更多有关 3D 打印在牙科领域应用的信息。选择 TECH!”

在牙科领域,专家们正在利用机器学习来丰富患者的临床经验。然而,卫生专业人员在工作过程中面临着多重伦理挑战。获得知情同意的透明度就是一个例子。

面对这种情况,从业人员需要一些工具,使他们能够理解和应对挑战,促进负责任的做法。这样,医疗服务提供者就能避免出现导致声誉受损、医疗执照被吊销或因医疗事故被起诉的情况。

为了让专家们充分了解人工智能的影响,TECH 设立了一名专科文凭,负责深入研究牙科数据使用中的伦理条件。在精通业务的教学团队的指导下,课程将分析有关智能化的法律法规,以确保合法实践。

议程还将根据可持续性和公平性等概念,深入探讨人工智能在牙科护理中的社会影响。该课程还将为毕业生提供外科手术风险预测公式。此外,教材还将鼓励学生开发创新程序,通过机器人技术、虚拟会诊和行政工作自动化来改善医疗服务。

这个资格证书基于革命性的 Relearning方法,这是 TECH 首创的一种学习系统,包括重申关键内容,使其牢记于心。这样,由于没有固定的时间表或评估日程表,培训可以根据个人情况进行规划。此外,虚拟校园将全天 24 小时开放,用户可以下载资料,随时查阅。

这个牙科中的分析技术和人工智能应用专科文凭包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由牙科分析技术和人工智能应用方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你想为最脆弱的患者提供虚拟咨询吗?借助这一创新计划,专攻远程口腔医学"

“

你将应对人工智能使用过程中的主要伦理挑战,从而使你的程序因其同理心和人类品质而脱颖而出”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将掌握保护牙科设备安全和维护的最有效策略。

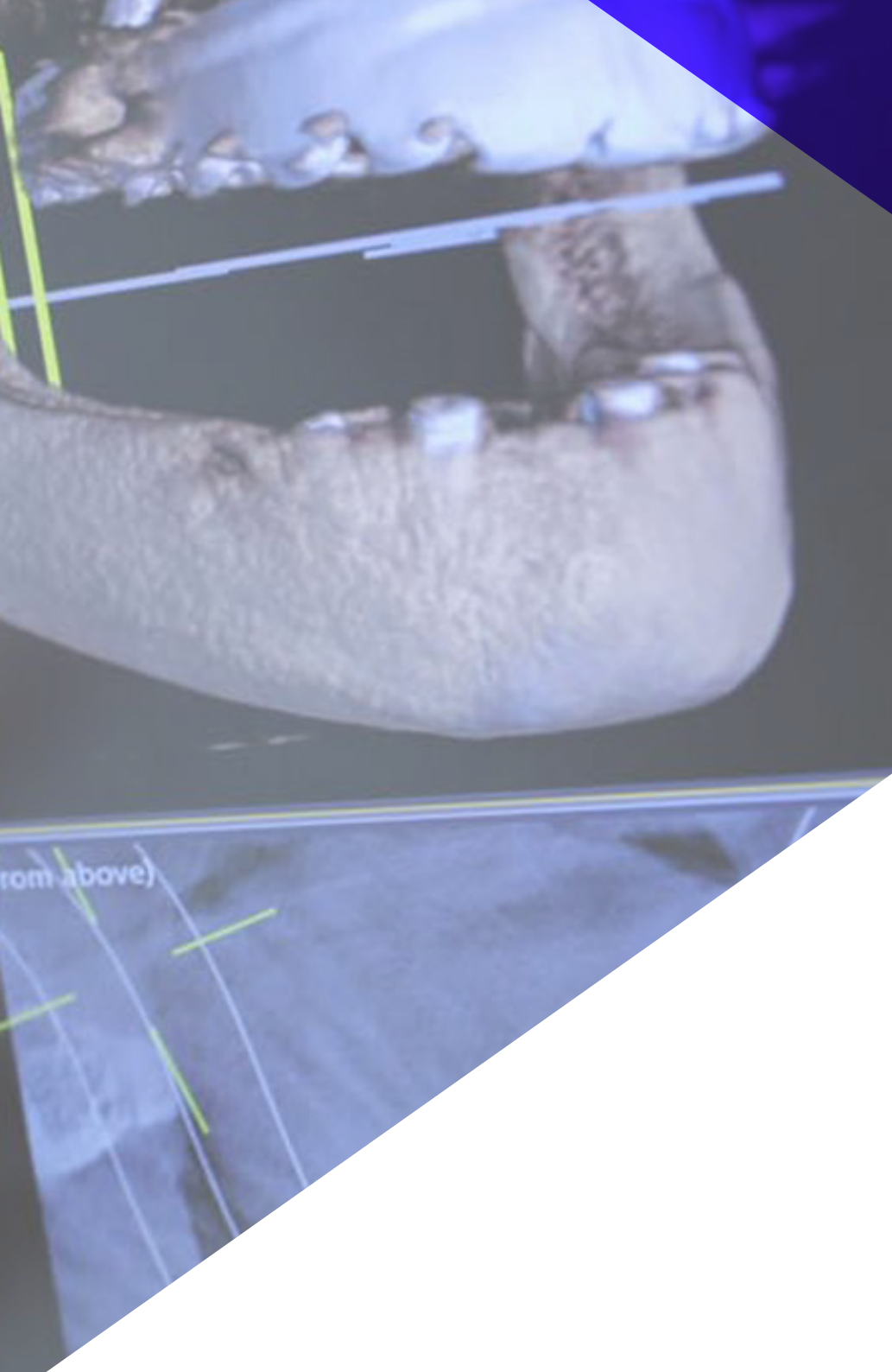
Relearning 系统将引导你以更灵活的方式提高分析技术和人工智能在牙科中的应用。



02 目标

通过这个大学学位的学习, 学生将掌握应用人工智能准确诊断口腔病症的高级技能。这样, 他就能在临床实践中采用包括 3D 建模在内的最具创新性的治疗方法。此外, 毕业生还将通过优化牙科诊所的医疗和行政管理, 优化患者体验。它们还将为最复杂的病人提供现代化的解决方案, 包括远程牙科。此外, 专业人员将培养道德和责任意识, 以克服与使用人工智能有关的道德挑战。





“

你将应用先进的口腔健康监测技术, 预防念珠菌病、白斑病和磨牙症等口腔疾病”



总体目标

- ◆ 扎实了解机器学习原理及其在牙科领域的具体应用
- ◆ 掌握分析牙科数据的方法和工具,包括改进诊断的可视化技术
- ◆ 全面了解与人工智能在牙科领域的应用相关的伦理和隐私问题
- ◆ 掌握应用人工智能准确诊断口腔疾病和解读牙科图像的高级技能
- ◆ 了解人工智能在三维治疗规划和建模、优化正畸治疗和定制治疗方案中的专业应用
- ◆ 培养使用人工智能工具监测口腔健康、预防口腔疾病和有效整合这些技术的能力
- ◆ 了解应用于3D打印、机器人、临床管理、远程牙科和行政工作自动化的最新人工智能技术
- ◆ 利用人工智能分析患者反馈,改进营销策略和牙科客户关系管理,优化牙科诊所的临床和行政管理
- ◆ 利用大数据概念、数据挖掘、预测分析和机器学习算法处理大型数据集
- ◆ 探讨人工智能在牙科应用中的伦理挑战、法规、职业责任、社会影响、牙科保健的获取、可持续性、政策制定、创新和未来展望





具体目标

模块 1. 人工智能辅助牙科诊断和治疗规划

- 掌握将人工智能用于治疗计划的专业知识,包括三维建模、正畸治疗优化和治疗计划定制
- 培养应用人工智能准确诊断口腔疾病的高级技能,包括解读牙科图像和检测病变
- 获得使用人工智能工具监测口腔健康和预防口腔疾病的能力,有效地将这些技术融入牙科实践
- 在人工智能治疗规划中收集、管理和使用临床和放射数据
- 使学生能够评估和选择适合其牙科实践的人工智能技术,并考虑到准确性、可靠性和可扩展性等方面

模块 2. 人工智能在牙科领域的创新

- 培养将人工智能应用于 3D 打印、机器人、牙科材料开发、临床管理、远程牙科和行政任务自动化的专业技能,解决牙科实践中的不同领域问题
- 获得在口腔医学教育和培训中战略性实施人工智能的能力,确保专业人员具备适应口腔医学领域不断发展的技术创新的能力
- 在三维打印、机器人技术、牙科材料开发和行政工作自动化方面,培养应用人工智能的专业技能
- 利用人工智能分析患者反馈,优化牙科诊所的临床管理,改善患者体验
- 在口腔医学教育中战略性地实施人工智能,确保专业人员具备适应口腔医学领域不断发展的技术创新的能力

模块 3. 牙科人工智能的伦理、监管和未来

- 了解并应对与在牙科中使用人工智能有关的伦理挑战,促进负责任的专业实践
- 调查与牙科中的人工智能相关的法规和标准,培养制定政策的技能,以确保安全和合乎道德的实践
- 应对人工智能在牙科领域的社会、教育、商业和可持续影响,以适应先进人工智能时代牙科实践的变化
- 掌握必要的工具,以了解和应对与在牙科中使用人工智能有关的道德挑战,促进负责任的专业实践
- 让学生深入了解人工智能对牙科领域的社会、商业和可持续发展的影响,使他们做好准备,引领并适应专业实践中出现的变化

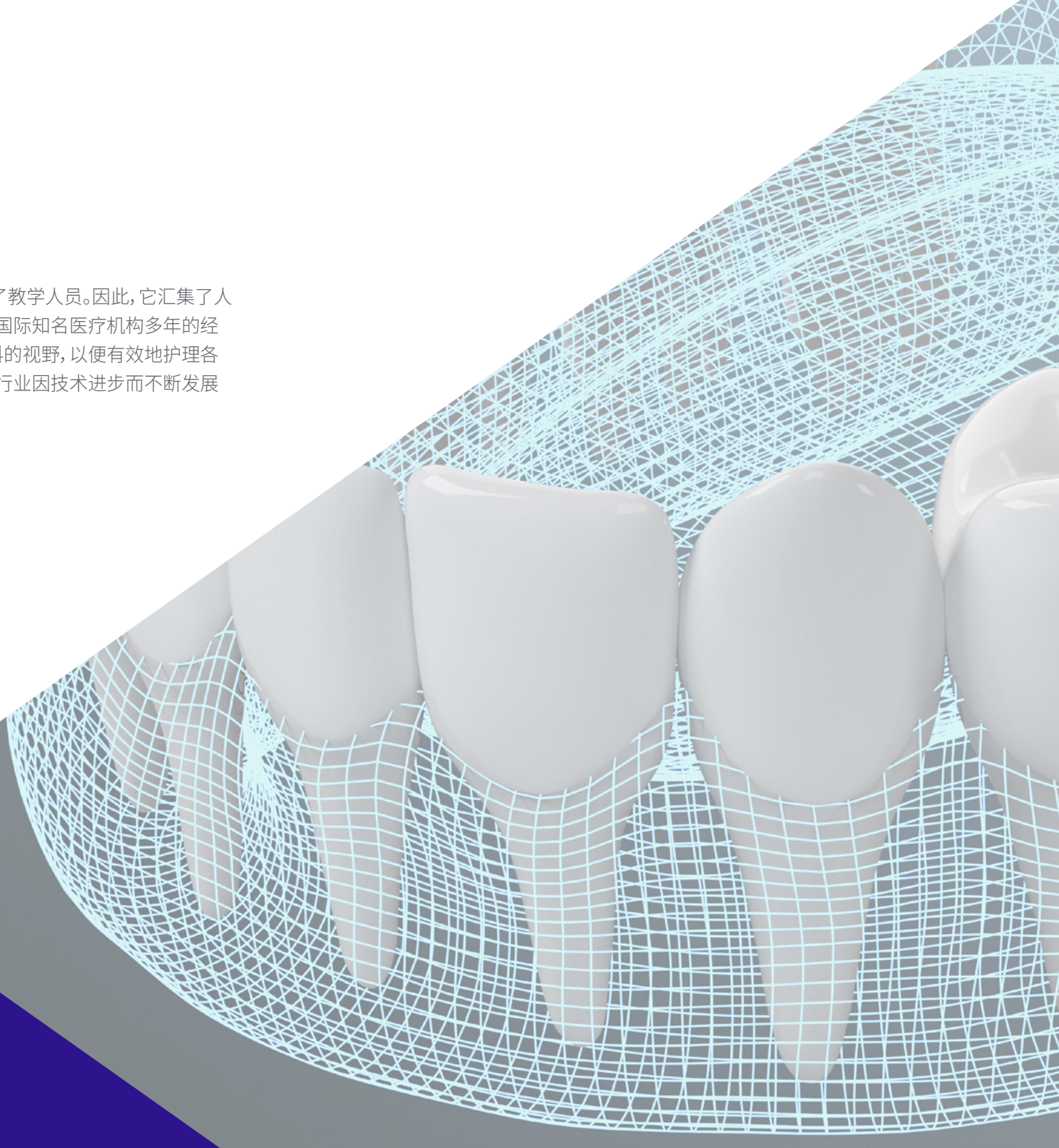


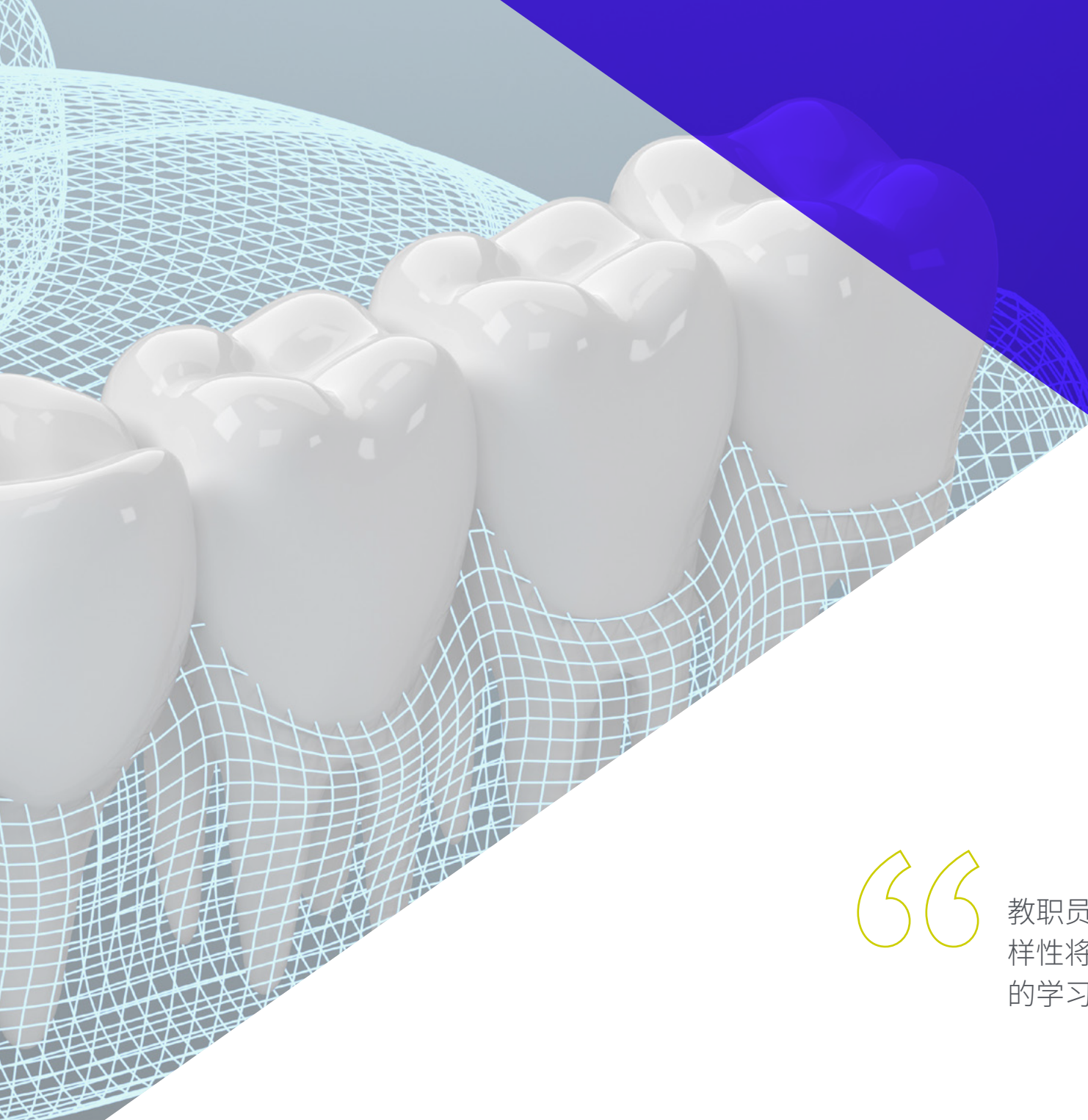
一次全面的培训,将带领你掌握与顶尖竞争所需的知识”

03

课程管理

TECH 秉承提供卓越教育的理念, 为这个专科文凭精心挑选了教学人员。因此, 它汇集了人工智能应用于牙科领域的顶尖专家。这些专业人士将他们在国际知名医疗机构多年的经验融入到教学内容中。此外, 他们还将鼓励毕业生掌握跨学科的视野, 以便有效地护理各种症状和病症的患者。这样, 学生们就能做好准备, 抓住牙科行业因技术进步而不断发展所带来的工作机会。





“

教职员工的才能和知识多样性将创建一个充满活力的学习环境。向高手学习!”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- Prometheus Global Solutions 的CEO和CTO
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- DocPath 设计与开发总监
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学、商业和金融学博士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop 培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员:SMILE 研究小组



Martín-Palomino Sahagún, Patricia 博士

- 牙科和牙齿矫正专家
- 私人正畸医生
- 研究员
- 阿方索十世萨比奥大学牙科博士
- 阿方索十世萨比奥大学正畸学研究生学位
- 阿方索十世萨比奥大学牙科学位

教师

Carrasco González, Ramón Alberto 博士

- 计算机科学与人工智能专家
- 研究员
- Caja General de Ahorros de Granada 和 Banco Mare Nostrum 商业智能(营销)主管。
- Caja General de Ahorros de Granada 和 Banco Mare Nostrum 信息系统(数据仓库和商业智能)主管
- 他拥有格拉纳达大学人工智能博士学位
- 格拉纳达大学的计算机工程学位

Popescu Radu, Daniel Vasile 先生

- 药理学、营养学和饮食专家
- 教学和科学内容的自由制片人
- 营养师和社区营养师
- 社区药剂师
- 研究员
- 加泰罗尼亚开放大学(UOC) 营养与健康硕士学位
- 巴伦西亚大学精神药理学硕士
- 马德里康普斯顿大学药剂师
- Europea Miguel de Cervantes大学营养师-饮食学家

04

结构和内容

这个课程将探讨人工智能在牙科领域的综合应用，强调其在诊断和治疗规划方面的实用性。为此，课程将包括为毕业生创建三维模型，以提高治疗的效率和准确性。会议还将深入探讨口腔健康监测的智能工具。此外，教学内容还将鼓励学生应用辅助机器人技术进行创新，以优化出勤率。最后，他们将深入探讨技术使用中固有的伦理挑战，解决可持续性及其社会影响等方面的问题。



“

通过智能化的牙科图像分析，你将掌握的技能将指导你做出成功的诊断”

模块 1. 人工智能辅助牙科诊断和治疗规划

- 1.1. 人工智能在口腔疾病诊断中的应用
 - 1.1.1. 使用机器学习算法识别口腔疾病
 - 1.1.2. 将人工智能融入诊断设备, 进行实时分析
 - 1.1.3. 人工智能辅助诊断系统提高准确性
 - 1.1.4. 通过人工智能分析症状和临床体征, 实现快速诊断
- 1.2. 人工智能牙科图像分析
 - 1.2.1. 开发自动解读牙科 X 射线的软件
 - 1.2.2. 人工智能在口腔磁共振图像异常检测中的应用
 - 1.2.3. 通过人工智能技术提高牙科图像质量
 - 1.2.4. 用深度学习算法对图像中的牙齿状况进行分类
- 1.3. 人工智能检测龋齿和牙科病变
 - 1.3.1. 识别早期衰变的模式识别系统
 - 1.3.2. 用于牙科病理学风险评估的人工智能
 - 1.3.3. 计算机视觉技术在牙周病检测中的应用
 - 1.3.4. 用于龋齿监测和发展的人工智能工具
- 1.4. 利用人工智能进行三维建模和治疗规划
 - 1.4.1. 利用人工智能创建精确的口腔 3D 模型
 - 1.4.2. 人工智能系统在复杂牙科手术规划中的应用
 - 1.4.3. 预测治疗结果的模拟工具
 - 1.4.4. 人工智能在牙科修复体和器具定制中的应用
- 1.5. 利用人工智能优化正畸治疗
 - 1.5.1. 人工智能在正畸治疗规划和监测中的应用
 - 1.5.2. 牙齿移动预测和正畸调整算法
 - 1.5.3. 人工智能分析缩短正畸治疗时间
 - 1.5.4. 实时远程监控和治疗调整系统
- 1.6. 牙科治疗中的风险预测
 - 1.6.1. 用于牙科手术风险评估的人工智能工具
 - 1.6.2. 识别潜在并发症的决策支持系统
 - 1.6.3. 预测治疗反应的预测模型
 - 1.6.4. 利用人工智能分析病历, 实现个性化治疗



- 1.7. 人工智能治疗计划的个性化
 - 1.7.1. 根据个人需求定制牙科治疗的人工智能
 - 1.7.2. 基于人工智能的治疗推荐系统
 - 1.7.3. 口腔健康数据分析促进个性化规划
 - 1.7.4. 根据患者反应调整治疗方法的人工智能工具
- 1.8. 利用智能技术监测口腔健康
 - 1.8.1. 监测口腔卫生的智能设备
 - 1.8.2. 用于牙科健康监测的人工智能移动应用程序
 - 1.8.3. 带传感器的可穿戴设备可检测口腔健康变化
 - 1.8.4. 预防口腔疾病的人工智能预警系统
- 1.9. 人工智能预防口腔疾病
 - 1.9.1. 识别口腔疾病风险因素的人工智能算法
 - 1.9.2. 人工智能口腔健康教育和宣传系统
 - 1.9.3. 早期预防牙科问题的预测工具
 - 1.9.4. 人工智能促进口腔预防的健康习惯
- 1.10. 案例研究:利用人工智能进行诊断和规划的成功案例
 - 1.10.1. 人工智能改善牙科诊断的真实案例分析
 - 1.10.2. 关于实施人工智能治疗规划的成功研究
 - 1.10.3. 使用和不使用人工合成疗法的比较
 - 1.10.4. 记录通过人工智能提高临床效率和效果的情况
- 2.3. 人工智能辅助开发牙科材料
 - 2.3.1. 利用人工智能创新牙科修复材料
 - 2.3.2. 对新型牙科材料的耐用性和效率进行预测分析
 - 2.3.3. 人工智能在优化树脂和陶瓷等材料性能方面的应用
 - 2.3.4. 根据患者需求定制材料的人工智能系统
- 2.4. 人工智能牙科实践管理
 - 2.4.1. 人工智能系统实现高效的预约和日记管理
 - 2.4.2. 通过数据分析提高牙科服务质量
 - 2.4.3. 用于牙科诊所库存管理的人工智能工具
 - 2.4.4. 在牙科实践的评估和持续改进中使用人工智能
- 2.5. 远程牙科和虚拟咨询
 - 2.5.1. 用于远程会诊的远程牙科平台
 - 2.5.2. 利用视频会议技术进行远程诊断
 - 2.5.3. 用于牙科状况在线初步评估的人工智能系统
 - 2.5.4. 患者与牙医之间的安全通信工具
- 2.6. 牙科诊所行政工作自动化
 - 2.6.1. 实施人工智能系统,实现发票和会计自动化
 - 2.6.2. 在病历管理中使用人工智能软件
 - 2.6.3. 优化行政工作流程的人工智能工具
 - 2.6.4. 牙科预约自动排期和提醒系统
- 2.7. 患者反馈的情感分析
 - 2.7.1. 利用人工智能通过在线反馈评估患者满意度
 - 2.7.2. 用于分析患者反馈的自然语言处理工具
 - 2.7.3. 用人工智能系统识别牙科服务中有待改进的领域
 - 2.7.4. 利用人工智能分析患者的趋势和看法
- 2.8. 市场营销和患者关系管理 IA
 - 2.8.1. 实施人工智能系统,个性化牙科营销策略
 - 2.8.2. 用于客户行为分析的人工智能工具
 - 2.8.3. 利用人工智能管理营销活动和促销活动
 - 2.8.4. 基于人工智能的患者转诊和留存系统

模块 2. 人工智能在牙科领域的创新

- 2.1. 牙科中的三维打印和数字制造
 - 2.1.1. 利用 3D 打印技术制作定制假牙
 - 2.1.2. 利用 3D 技术制作正畸夹板和矫治器
 - 2.1.3. 利用 3D 打印技术开发牙科植入物
 - 2.1.4. 数字制作技术在牙科修复中的应用
- 2.2. 牙科手术中的机器人技术
 - 2.2.1. 为精密牙科手术安装机器人手臂
 - 2.2.2. 在牙髓和牙周治疗过程中使用机器人
 - 2.2.3. 开发辅助牙科手术的机器人系统
 - 2.2.4. 将机器人技术融入实用牙科教育

- 2.9. 人工智能牙科设备的安全和维护
 - 2.9.1. 用于监测和预测牙科设备维护的人工智能系统
 - 2.9.2. 在确保安全合规方面使用人工智能
 - 2.9.3. 用于检测设备故障的自动诊断工具
 - 2.9.4. 在牙科诊所实施人工智能辅助安全协议
- 2.10. 将人工智能纳入口腔医学教育和培训
 - 2.10.1. 在牙科模拟器中使用人工智能进行实训
 - 2.10.2. 用于牙科个性化学习的人工智能工具
 - 2.10.3. 基于人工智能的教育进度监测和评估系统
 - 2.10.4. 将人工智能技术融入课程和教材开发

模块 3. 牙科人工智能的伦理、监管和未来

- 3.1. 在牙科领域使用人工智能的伦理挑战
 - 3.1.1. 人工智能辅助临床决策的伦理问题
 - 3.1.2. 智能牙科环境中的患者隐私
 - 3.1.3. 执行机构的专业问责制和透明度
- 3.2. 收集和使用牙科数据的伦理考虑因素
 - 3.2.1. 牙科中的知情同意和道德数据管理
 - 3.2.2. 处理敏感数据的安全性和保密性
 - 3.2.3. 牙科大数据集研究中的伦理问题
- 3.3. 牙科人工智能算法的公平与偏见
 - 3.3.1. 解决算法中的偏见, 确保公平性
 - 3.3.2. 口腔健康预测算法实施过程中的伦理问题
 - 3.3.3. 持续监测, 减少偏见, 促进公平
- 3.4. 牙科人工智能的法规和标准
 - 3.4.1. 开发和人工智能技术的合规性
 - 3.4.2. 在部署 IA 系统时适应法律变化
 - 3.4.3. 与监管机构合作, 确保合规
- 3.5. 人工智能与牙科专业责任
 - 3.5.1. 为使用人工智能的专业人员制定道德标准
 - 3.5.2. 解释 IA 结果的专业责任
 - 3.5.3. 口腔卫生专业人员的继续道德培训





- 3.6. 人工智能对牙科护理的社会影响
 - 3.6.1. 负责任地引入人工智能的社会影响评估
 - 3.6.2. 就人工智能技术与患者进行有效沟通
 - 3.6.3. 社区参与牙科技术开发
- 3.7. 人工智能与获得牙科保健
 - 3.7.1. 通过人工智能技术改善获得牙科服务的机会
 - 3.7.2. 用人工智能解决方案应对无障碍挑战
 - 3.7.3. 人工智能辅助牙科服务的公平分配
- 3.8. 人工智能与牙科实践的可持续性
 - 3.8.1. 利用人工智能提高效率 and 减少浪费
 - 3.8.2. 利用人工智能技术加强可持续做法的战略
 - 3.8.3. IA 系统集成中的环境影响评估
- 3.9. 为牙科行业制定人工智能政策
 - 3.9.1. 与机构合作制定伦理政策
 - 3.9.2. 制定使用人工智能的最佳做法指南
 - 3.9.3. 积极参与制定与人工智能相关的政府政策
- 3.10. 牙科人工智能的伦理风险/效益评估
 - 3.10.1. 实施人工智能技术的伦理风险分析
 - 3.10.2. 牙科护理中的持续伦理影响评估
 - 3.10.3. 部署人工智能系统的长期效益和风险缓解

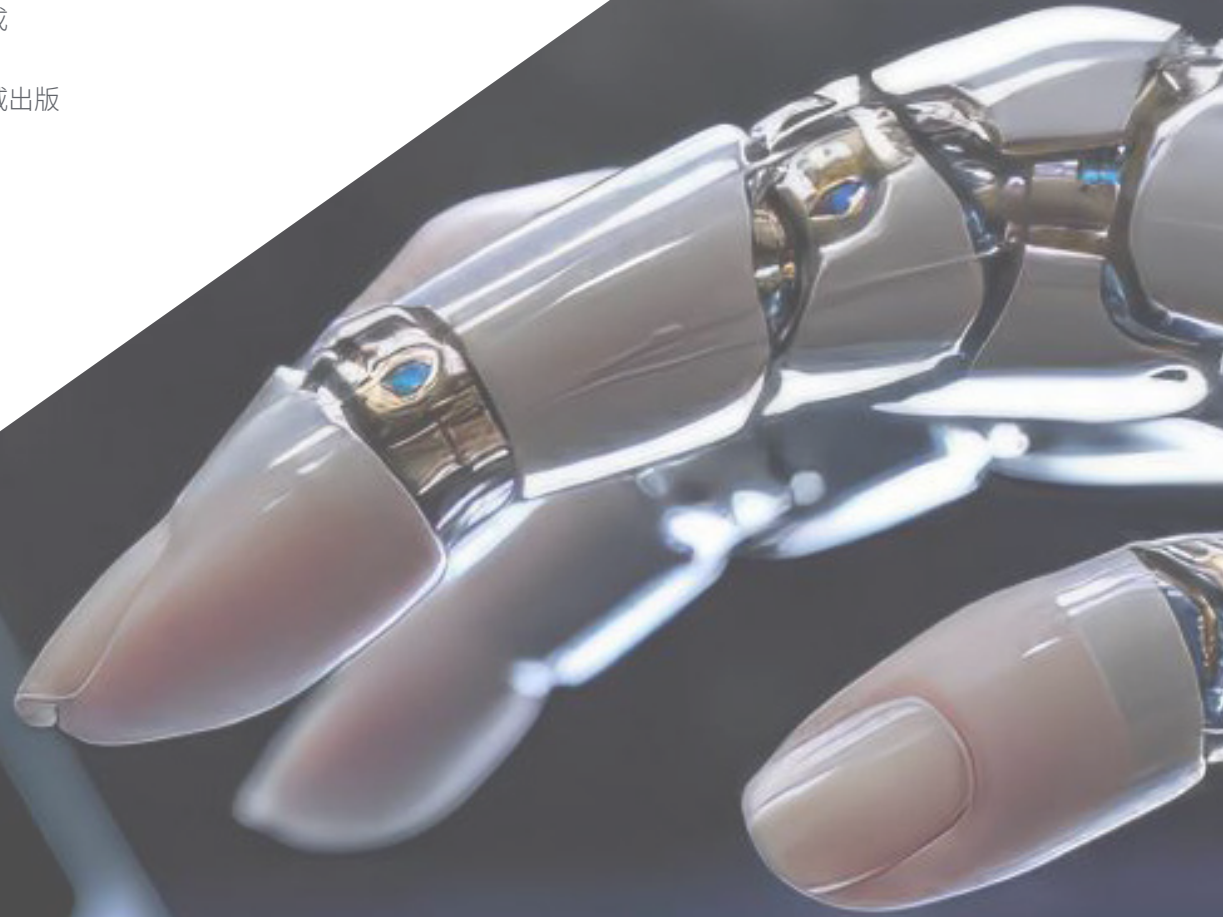
“

从第一天起,你就可以访问多媒体资源库和整个教学大纲。忘掉固定的时间表或出勤率吧!”

05 方法

这个培训课程提供了一种独特的学习体验。我们的方法是通过循环学习的方式形成的：**Relearning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





““

发现 Relearning: 这个系统摒弃了传统的线性学习方式, 带你体验循环教学的新境界。这种学习方式的有效性已经得到证实, 特别是对于需要记忆的学科而言”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

通过 TECH, 你可以体验到一种动摇全球传统大学根基的学习方式”



您将进入一个基于重复的学习系统，
整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。



学生们将通过合作活动和真实案例学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

这个技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了这个领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济、社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

在世界顶级计算机从业人员学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应这个怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知识,研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Relearning 方法

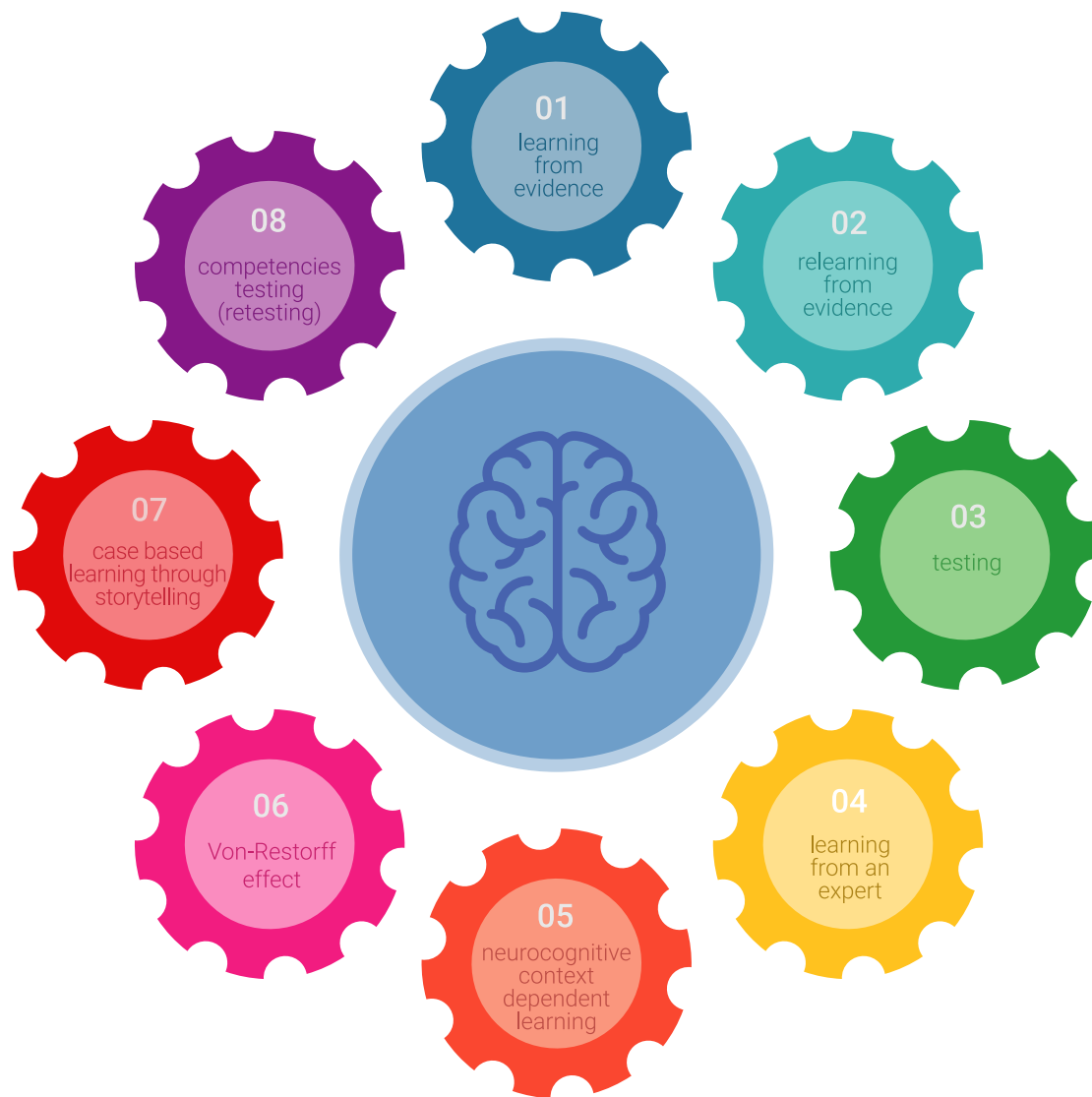
TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法推广案例研究: Relearning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量、材料质量、课程结构、目标...) 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

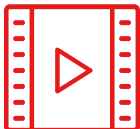
Relearning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马,体的根这个原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



这个方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授这个课程的专家专门为这个课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

被称为“Learning From An Expert”的方法可以巩固知识和记忆,同时也可以增强对未来困难决策的信心。



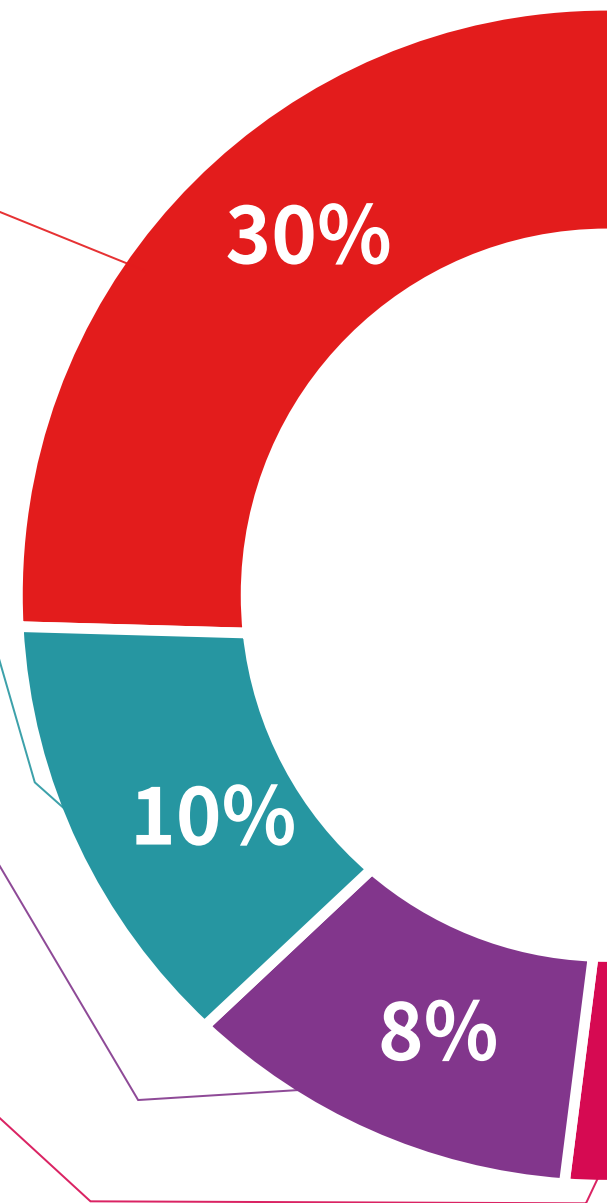
技能和能力的实践

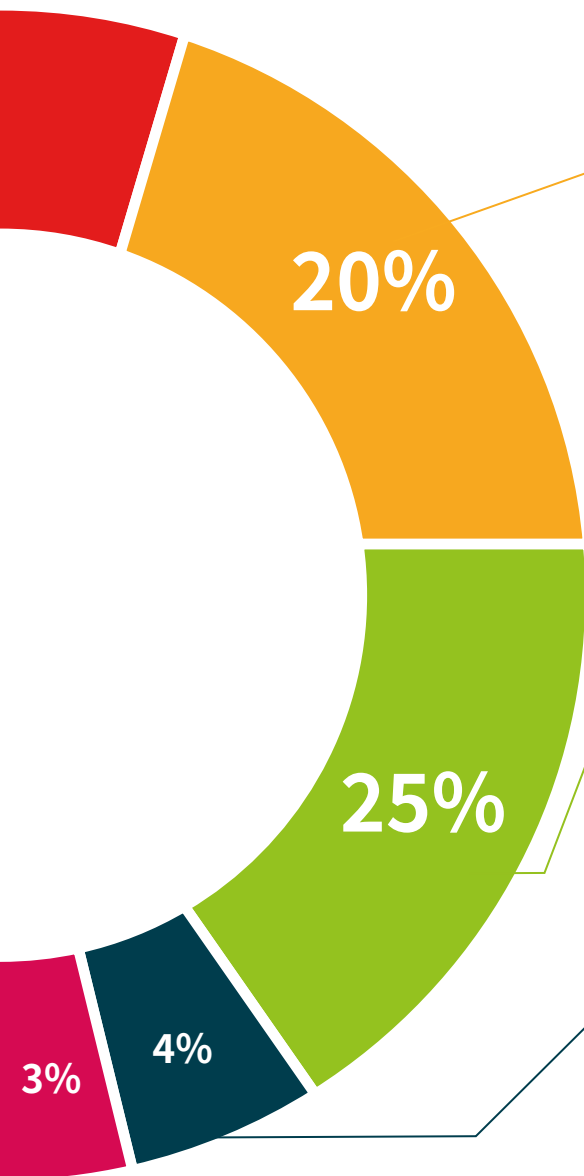
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



Testing & Retesting

在整个计划中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学生的知识,以便学生通过这种方式检查他或她如何实现他或她的目标。



06 学位

牙科中的分析技术和人工智能应用专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个牙科中的分析技术和人工智能应用专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 牙科中的分析技术和人工智能应用专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
牙科中的分析技
术和人工智能应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

牙科中的分析技术和人工智能应用

