

大学课程

虚拟、增强和混合现实





tech 科学技术大学

大学课程 虚拟、增强和混合现实

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/virtual-augmented-mixed-reality

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

现实虚拟、增强和混合正在彻底改变市民的物理和视觉环境。通过这些技术，企业能够沉浸式地展示其产品或服务。这样，公司创造了有趣的体验，让客户探索商品的好处。例如，一些房地产公司使用这些工具为用户提供虚拟房屋游览。因此，组织开展创意营销活动，同时与其主要竞争对手区分开来。在此背景下，TECH推出了一项在线大学课程，旨在帮助专业人士通过最创新的策略来创建虚拟环境





“

通过这个100%在线的课程,您将根据用户的
喜好设计用户体验,以满足他们的特殊需求”

一家著名的国际咨询公司的一份报告预测,虚拟现实市场明年将达到约12.5亿美元。该文件还预测,扩展现实市场的年复合增长率将增长至24.2%。因此,为专家们提供了广泛的就业机会。然而,为了充分利用这些机会,他们需要深入了解这项沉浸式技术,并将这个领域最先进的策略纳入他们日常的工作流程中,以为客户提供高度创意的解决方案。

了解到这一现实,TECH推出了一项虚拟现实、增强现实和混合现实的专业大学课程。由人工智能专家设计,课程将分析这些技术的起源和基础。这将使毕业生对它们的运作有一个全面的了解,从而使他们能够将这些工具应用到多个部门和行业。同时,课程还将深入探讨创建虚拟环境的平台操作。这样,专业人士将为各种目的开发虚拟体验,从游戏到教育或专业合作。同样,学术材料还将探讨各种技术设备,为用户提供身临其境的体验,如智能眼镜和可穿戴设备。

另一方面,学术路线将采用100%在线的方法,让毕业生能够舒适地完成课程。对于内容的分析,他们只需要一台带有互联网访问权限的电子设备,因为评估的时间表和课程表可以个别规划。此外,课程大纲将依赖于新颖的Relearning教学系统,这是为了保证对其各个方面的掌握。此外,在虚拟校园上,学生们可以访问一个充满多种格式的多媒体资源的图书馆,享受动态学习。

这个**虚拟现实、增强现实和混合现实的专业大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 数字化转型和工业4.0方面的专家提出的案例研究的发展
- 以图形、图表为主的实用内容,涵盖了对专业实践至关重要的学科的实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



你将在各个领域开发创新项目,从医学到娱乐和建筑”

“

想要通过创造360度虚拟空间来惊艳你的客户吗?通过这项培训,你将在短短6周内实现目标”

你将熟练掌握可穿戴设备,以提高可穿戴设备如智能手表的生产力和效率。

通过TECH创建的Relearning系统,你将快速、自然和准确地巩固知识。

该计划的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验,还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。他们将使用由知名专家制作的创新互动视频系统进行辅助。



02 目标

通过150个学时的学习，毕业生将对虚拟现实、增强现实和混合现实有很高的理解。因此，他们将把这些新兴技术纳入日常工作中，开发高度创新的项目。在这方面，他们将掌握以用户为中心的设计原则，以创建既可访问又沉浸式的体验。这样，专业人士将能够利用360度图像等资源创建虚拟世界。同时，他们也将意识到这些技术的未来，以利用这个蓬勃发展的行业提供的工作机会。





“

你将设计最前沿的智能眼镜, 为用户提供沉浸式的虚拟现实体验”



总体目标

- ◆ 对当前全球数字化进程中正在发生的深刻变革和激进的范式转变进行全面分析
- ◆ 提供深入的知识和必要的技术工具，以面对和领导技术飞跃和公司目前存在的挑战
- ◆ 掌握公司的数字化程序和流程的自动化，在创造力、创新和技术效率等领域创造新的财富领域
- ◆ 领导数字变革





具体目标

- 获得有关虚拟现实、增强现实和混合现实的特点和基础的专业知识, 以及它们之间的区别
- 使用每种技术的应用程序, 并分别和综合地开发解决方案, 以定义沉浸式体验

“

通过创新的多媒体内容更新你的全息现实知识, 其中包括交互式摘要和真实案例研究”

03 课程管理

对于这个大学课程的设计和实施, TECH聘请了一流的教师团队。这些专业人士在人工智能领域拥有坚实的学术背景, 同时在知名机构拥有丰富的职业经验。因此, 他们提供了基于新兴技术如虚拟现实、增强现实和混合现实的多种解决方案。这样, 学生们将享受到丰富多彩的教育体验, 从而提高他们的短期和长期就业能力。





“

这个大学学位的教职员队伍拥有在人工智能领域的悠久研究和专业应用经验”

课程管理



Pablo Segovia Escobar 先生

- 技术集团Oesía旗下的Technobit部门国防部门执行主管, Indra公司项目主管
- Indra公司项目主管
- 西班牙国立远程教育大学工商管理硕士
- 战略管理职能专业的研究生
- 成员: 西班牙高智商人协会



Pedro Diezma López 先生

- Zerintia技术公司的首席创新官和首席执行官
- 技术公司Acuilae的创始人
- Kebala集团的成员, 负责孵化和促进企业的发展
- Endesa、Airbus和Telefónica等技术公司的顾问
- 2017年电子健康领域的可穿戴 "最佳倡议" 奖和2018年工作场所安全领域的 "最佳技术解决方案" 奖



“

借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到您的日常工作中”

04

结构和内容

这个大学课程将为学生提供关于虚拟现实、增强现实和混合现实最创新的知识。课程将使专业人士了解市场的现状，以便他们利用这个技术领域提供的广泛机会。同时，课程还将深入探讨创建360度图像，这将使毕业生能够构建虚拟空间以提供沉浸式体验。在这方面，教材将强调使用设备，如智能眼镜或可穿戴设备。此外，培训还将探讨这一学科的趋势和机会。

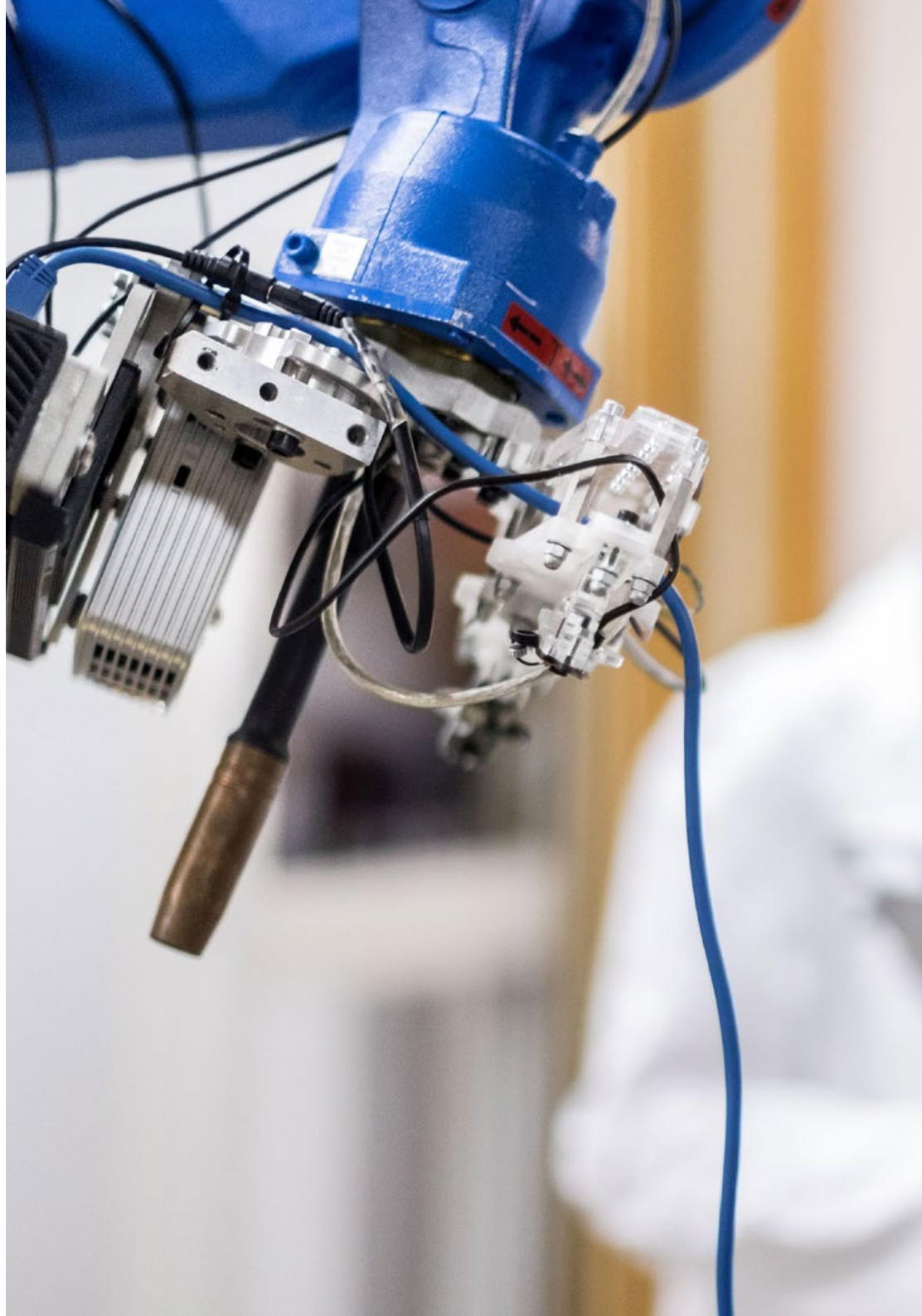


“

这是一个完整的课程, 包含了您作为虚拟现实、增强现实和混合现实工程师所需的所有知识”

模块1.学习专家级别的知识,

- 1.1. 市场和趋势
 - 1.1.1. 目前的市场情况
 - 1.1.2. 不同行业的报告和增长
- 1.2. 虚拟现实、增强现实和混合现实的区别
 - 1.2.1. 身临其境的现实之间的差异
 - 1.2.2. 沉浸式现实类型学
- 1.3. 虚拟现实。案例和用途
 - 1.3.1. 虚拟现实的起源和基础
 - 1.3.2. 适用于不同部门和行业的案例
- 1.4. 扩增实境案例和用途
 - 1.4.1. 增强现实技术的起源和基础
 - 1.4.2. 适用于不同部门和行业的案例
- 1.5. 混合和全息现实
 - 1.5.1. 混合现实和全息现实的起源、历史和基础
 - 1.5.2. 适用于不同部门和行业的案例
- 1.6. 360度摄影和视频
 - 1.6.1. 相机类型学
 - 1.6.2. 360°图像的运用
 - 1.6.3. 创建一个360度的虚拟空间
- 1.7. 创建虚拟世界
 - 1.7.1. 创建虚拟环境的平台
 - 1.7.2. 创建虚拟环境的策略
- 1.8. 用户体验 (UX)
 - 1.8.1. 用户体验的组成部分
 - 1.8.2. 创建用户体验的工具
- 1.9. 用于沉浸式技术的设备和眼镜
 - 1.9.1. 市场上的设备类型
 - 1.9.2. 眼镜和 可穿戴设备:操作、模型和用途
 - 1.9.3. 智能眼镜的应用和发展
- 1:10. 沉浸式技术的未来
 - 1.10.1. 趋势和演变
 - 1.10.2. 挑战与机遇





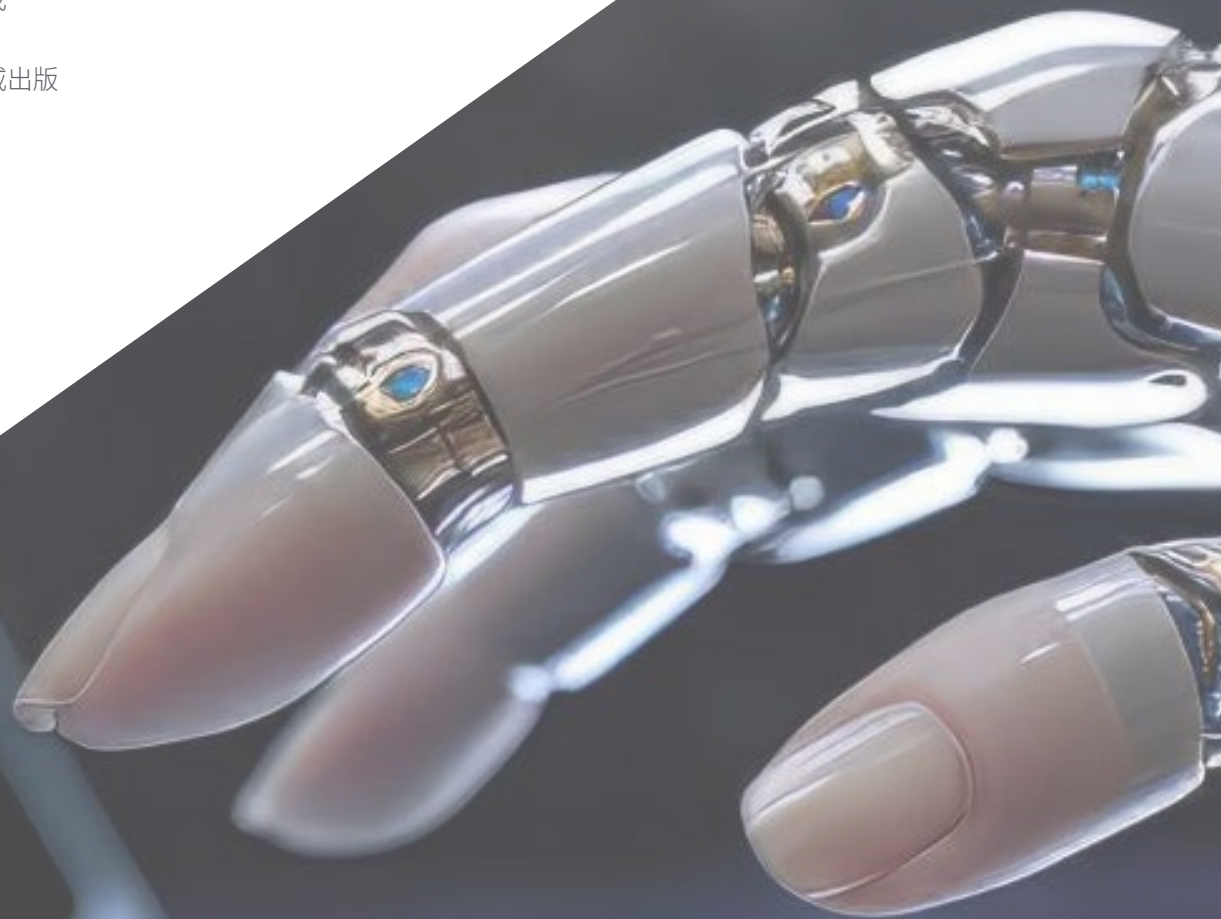
“

TECH为您提供高质量和灵活的大学学位。您可以在你喜爱的电子设备上轻松完成课程!”

05 方法

这个培训课程提供了一种独特的学习体验。我们的方法是通过循环学习的方式形成的：**Relearning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Relearning: 这个系统摒弃了传统的线性学习方式, 带你体验循环教学的新境界。这种学习方式的有效性已经得到证实, 特别是对于需要记忆的学科而言”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

通过 TECH, 你可以体验到一种动摇全球传统大学根基的学习方式”



您将进入一个基于重复的学习系统，
整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。



学生们将通过合作活动和真实案例学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

这个技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了这个领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机从业人员学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应这个怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Relearning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法推广案例研究: Relearning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量、材料质量、课程结构、目标...) 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Relearning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马,体的根这个原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



这个方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授这个课程的专家专门为这个课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

被称为“Learning From An Expert”的方法可以巩固知识和记忆,同时也可以增强对未来困难决策的信心。



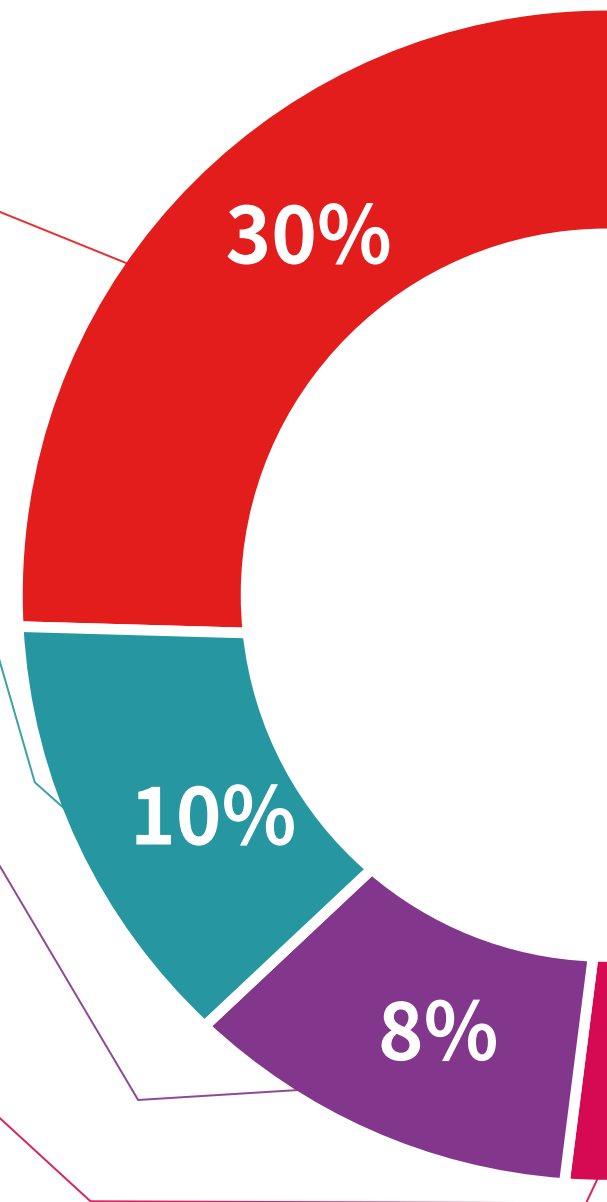
技能和能力的实践

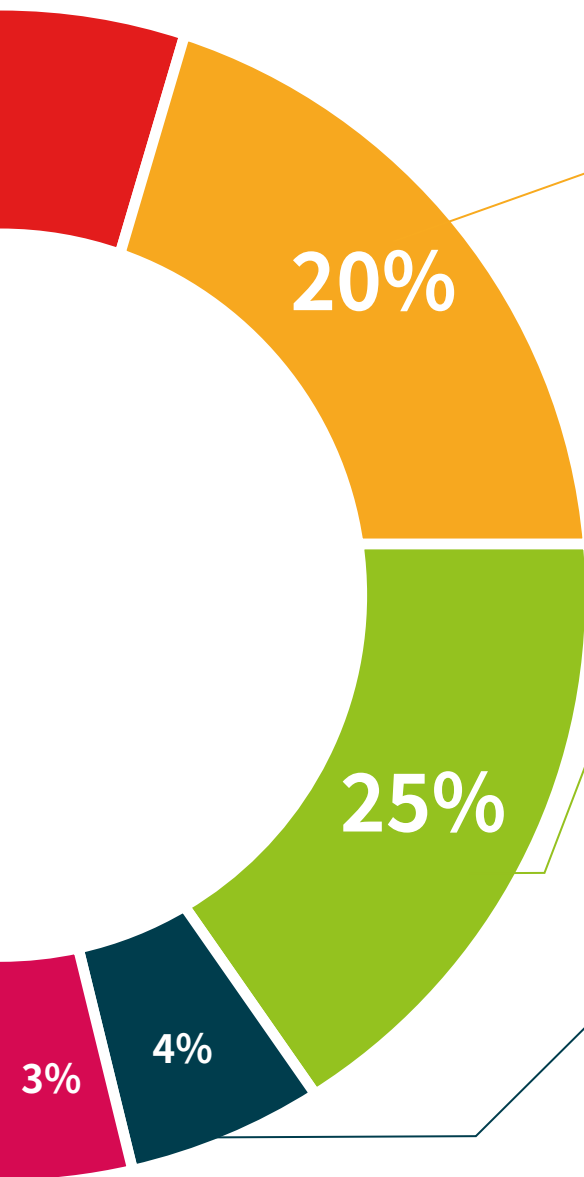
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中, 其中包括音频、视频、图像、图表和概念图, 以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



Testing & Retesting

在整个计划中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学生的知识, 以便学生通过这种方式检查他或她如何实现他或她的目标。



06 学位

虚拟、增强和混合现实大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

政治环境中的新闻学专科文凭保证,除了最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH科技大学 颁发的专科文凭学位。

这个**虚拟、增强和混合现实大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **虚拟、增强和混合现实大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
虚拟、增强和混合现实

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

虚拟、增强和混合现实