

# محاضرة جامعية الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/teaching-practice-generative-artificial-intelligence](http://www.techtitute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/teaching-practice-generative-artificial-intelligence)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

يؤثر إنشاء استطلاعات تقييم جودة المعلمين باستخدام الذكاء الاصطناعي (AI) على تحسين جودة التدريس ومنع القرار المستنير في التعليم. بهذا المعنى، يستفيد المعلمون من هذه الموارد الرقمية لجمع البيانات التي تحسن الاهتمام الأكاديمي، من خلال تحديد مجالات القوة ونقاط الضعف. تتراوح هذه العوامل من وضوح التفسيرات إلى التفاعل مع الطلاب. بهذه الطريقة، سيحصل الخبراء على المعلومات التي سيستخدمونها لتكييف أساليبهم لتلبية احتياجات الطلاب. لهذا السبب، طورت TECH برنامجًا ثوريًا 100% عبر الإنترنت، والذي سيتعمق في تحسين ممارسة التدريس باستخدام الذكاء الاصطناعي.

ادرس من منزلك مستريحًا وقم بتحديث معرفتك عبر الإنترنت باستخدام  
TECH، أكبر جامعة رقمية في العالم"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في ممارسة التدريس باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تمنح الأنظمة الذكية المعلمين القدرة على تصميم الموارد التعليمية بطريقة شخصية وفعالة. على سبيل المثال، بفضل الذكاء الاصطناعي، يمكنهم إنشاء مواد تعليمية لتعزيز تعلم الطلاب. بالتالي، يستخدم المعلمون التعلم الآلي للقيام بأنشطة فردية، وتصميم دروس تفاعلية من خلال تضمين محتوى الوسائط المتعددة وتطوير قراءات شخصية، اعتماداً على مستوى فهم كل طالب. تماشياً مع هذا، يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لتوليد أمثلة بصرية للطلاب لفهم المفاهيم المعقدة، في مجالات مثل الفيزياء أو الكيمياء أو علم الأحياء.

في هذا السياق، نفذت TECH برنامجاً رائداً، والذي سيتناول بالتفصيل إنشاء محتوى تعليمي من خلال الذكاء الاصطناعي. بهذه الطريقة، سيعمق المنهج الدراسي تطوير اختبارات التقييم، فضلاً عن تصحيح أنشطة واختبارات التقييم. كما سيتم تقديم استراتيجيات متعددة لإنتاج دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين.

علاوة على ذلك، سيدرس الخبير كيفية تطوير تقييمات فعالة، والاستفادة من فعالية الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم. بالإضافة إلى ذلك، لتعزيز معرفة الخريجين، سيشمل التدريب تحليل العديد من دراسات الحالة الحقيقية، باستخدام بيانات التعلم المحاكاة.

علاوة على ذلك، يعتمد البرنامج على منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) المبتكر، والذي تعدد TECH رائدة فيه. يستخدم نظام التدريس هذا إعادة تأكيد المحتويات الرئيسية بطريقة طبيعية، مما يضمن بقائها في ذاكرة المهنيين دون الحاجة إلى الحفظ.

تجدر الإشارة أيضاً إلى أن الشيء الوحيد المطلوب للوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي هو جهاز إلكتروني يمكن الوصول إليه عن طريق الإنترنت (الهواتف النقالة أو الأجهزة اللوحية أو tablets أو الحواسيب). بالإضافة إلى ذلك، يمكن للطلاب دخول مكتبة رقمية مليئة بالمواد التعليمية الإضافية، بما في ذلك الملخصات التفاعلية، لإثراء تجربتهم التعليمية.



هل تريد أن يكون في متناول يدك أكثر  
الاستراتيجيات التربوية فعالية لتوفير تجارب تعليمية  
عالية الجودة؟ احصل عليه في غضون 6 أسابيع  
فقط بفضل هذا التدريب"

سوف تتقن الذكاء الاصطناعي وتستخدمه ببراعة في تصحيح الاختبارات التقييمية، كل ذلك بفضل هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت.

ستصل إلى نظام التعلم بناءً على التكرار، المعروف باسم Relearning، مع تدريس طبيعي وتقديمي عبر المنهج الدراسي بأكمله. سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقديمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

ستستفيد إلى أقصى حد من ردود الفعل لتحسين ممارستك التعليمية، من خلال مكتبة واسعة تضم أكثر موارد الوسائط المتعددة ابتكاراً"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

بمجرد اكتمال هذا المسار الأكاديمي، سيحصل المعلمون على رؤية شاملة حول تطبيق التعلم الآلي في المجال التعليمي. بهذه الطريقة، سيطورون مهارات جديدة لتطوير مواد تعليمية شخصية تتكيف مع الاحتياجات الخاصة للطلاب. بهذا المعنى، سيستخدم المحترفون أدوات الذكاء الاصطناعي لتحسين التقييم، والاستفادة من التعليقات الواردة من المنصات التعليمية، بالإضافة إلى ذلك، سيبرز المتخصصون لضميرهم الأخلاقي وقيمهم الأخلاقية خلال تعليمهم.



ستكون أفضل منهجية للتدريس والوسائط المتعددة في متناول يدك  
في هذا البرنامج الكامل والمبتكر 100% على الإنترنت"





## الأهداف العامة

- فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- تطوير المهارات الحيوية لتقييم التأثير الأخلاقي والاجتماعي للذكاء الاصطناعي على التعليم
- تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- التدريب على تصميم وتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في المجال التعليمي
- توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- تطوير المهارات لإدماج مشاريع الذكاء الاصطناعي بفعالية وأخلاقية في المناهج التعليمية
- فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي
- تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي لتخصيص وإثراء ممارسة التدريس، وإنشاء مواد تعليمية قابلة للتكيف
- تحديد وتقييم وتطبيق أحدث الاتجاهات والتكنولوجيات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي ذات الصلة بالتعليم، مع التفكير في تحدياتها وفرصها

## الأهداف المحددة



- ♦ إتقان تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي المولدة لتطبيقها واستخدامها بفعالية في البيئات التعليمية، والتخطيط لأنشطة تعليمية فعالة
- ♦ إنشاء مواد تعليمية باستخدام الذكاء الاصطناعي المولد لتحسين جودة وتنوع موارد التعلم، وكذلك لقياس تقدم الطلاب بطرق مبتكرة
- ♦ استخدام الذكاء الاصطناعي المولد لتصحيح أنشطة التقييم واختباراته، وتبسيط هذه العملية وتحسينها
- ♦ دمج أدوات الذكاء الاصطناعي المولدة في الاستراتيجيات التربوية لتحسين فعالية العملية التعليمية وتصميم بيئات تعليمية شاملة، في إطار نهج التصميم الشامل
- ♦ تقييم فعالية الذكاء الاصطناعي المولد في التعليم، وتحليل تأثيره على عمليات التدريس والتعلم

نظام التعلم في TECH يتبع أعلى معايير الجودة الدولية"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تحظى TECH بمتخصصون مرموقون للمحترفين لتعزيز معرفتهم. بهذه الطريقة، يتمتع الديكور بتجربة رائعة في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي. نتيجة لذلك، ستميز هذه المحاضرة الجامعية بتقديم أحدث المحتويات وأكثرها اكتمالاً في السوق الأكاديمية. بالتالي، سيكون الخريجون مؤهلين تأهيلاً عالياً لمواجهة التحديات في مجال شديد التنافسية، يوفر العديد من فرص العمل.

للمدرسين في هذا التدريب تاريخ طويل من البحث والتطبيق المهني  
في استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم"



## هيكل الإدارة

### د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي CEO ومدير قسم التكنولوجيا CTO في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مرشد ومستشار الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والماليات من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير خبير في البيانات الضخمة Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في: مجموعة البحوث SMILE



### أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مبرمج الإنتاج في Confiteca C.A
- ♦ استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في البيانات الضخمة وعلوم البيانات Big Data من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco في Quito



### الأساتذة

#### أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- ♦ متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ Product Manager في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ تقنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ معاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مؤسسة Escuela Politécnica Superior, جامعة Alcalá de Henares

# الهيكل والمحتوى

سيتناول هذا المنهج كيف يمكن للذكاء الاصطناعي المولد (AI) تغيير وإثراء الممارسات التدريسية. خلال 180 ساعة من التعلم، سيكون تحت تصرف المهنيين أكثر الأدوات التكنولوجية المعاصرة لاستخدامها في التخطيط التعليمي. وبهذا المعنى، سيتم توفير المفاتيح للخريجين لتطوير المواد التعليمية واختبارات التقييم باستخدام الأتمتة الذكية. وفي المقابل، سيتم التركيز على أهمية التغذية المرتدة، لتنفيذ الإجراءات الرامية إلى تحسين الإجراءات الأكاديمية.







سيمنحك هذا البرنامج الفرصة لتحديث معرفتك في سيناريوهات حقيقية،  
بأقصى دقة علمية لمؤسسة في طليعة التكنولوجيا"

## الوحدة 1. ممارسة التدريس مع الذكاء الاصطناعي التوليدي

- 1.1. تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي المولدة للاستخدام في التعليم
  - 1.1.1. السوق الحالي: Artbreeder و Runway ML و DeepDream Generator
  - 2.1.1. التكنولوجيا المستخدمة
  - 3.1.1. ماهو قادم
  - 4.1.1. مستقبل الفصل الدراسي
- 2.1. تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي المولدة في التخطيط التعليمي
  - 1.2.1. أدوات التخطيط: التعلّم على ارتفاعات عالية
  - 2.2.1. الأدوات وتطبيقها
  - 3.2.1. التعليم والذكاء الاصطناعي
  - 4.2.1. التطور
- 3.1. إنشاء مواد تعليمية باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي باستخدام Story Ai و Plx2Pixg و 2NeuralTalkg
  - 1.3.1. الذكاء الاصطناعي واستخداماته في الفصل الدراسي
  - 2.3.1. أدوات لإنشاء مواد تعليمية
  - 3.3.1. كيفية العمل بالأدوات
  - 4.3.1. الأوامر
- 4.1. تطوير اختبارات التقييم باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي مع Quizgecko
  - 1.4.1. الذكاء الاصطناعي واستخداماته في وضع اختبارات التقييم
  - 2.4.1. أدوات لوضع اختبارات التقييم
  - 3.4.1. كيفية العمل بالأدوات
  - 4.4.1. الأوامر
- 5.1. تحسين التغذية المرتدة والاتصال بالذكاء الاصطناعي المولد
  - 1.5.1. الذكاء الاصطناعي في الاتصال
  - 2.5.1. استخدام الأدوات في تطوير الاتصالات في الفصول الدراسية
  - 3.5.1. المميزات والعيوب
- 6.1. تصحيح الأنشطة والاختبارات التقييمية باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي مع الذكاء الاصطناعي Grandscope.
  - 1.6.1. الذكاء الاصطناعي واستخداماته في تصحيح الأنشطة والاختبارات التقييمية
  - 2.6.1. أدوات لتصحيح الأنشطة واختبارات التقييم
  - 3.6.1. كيفية العمل بالأدوات
  - 4.6.1. الأوامر
- 7.1. توليد دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين من خلال الذكاء الاصطناعي التوليدي
  - 1.7.1. الذكاء الاصطناعي واستخداماته في إعداد دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين من خلال الذكاء الاصطناعي
  - 2.7.1. أدوات لإعداد دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين من خلال الذكاء الاصطناعي
  - 3.7.1. كيفية العمل بالأدوات
  - 4.7.1. الأوامر

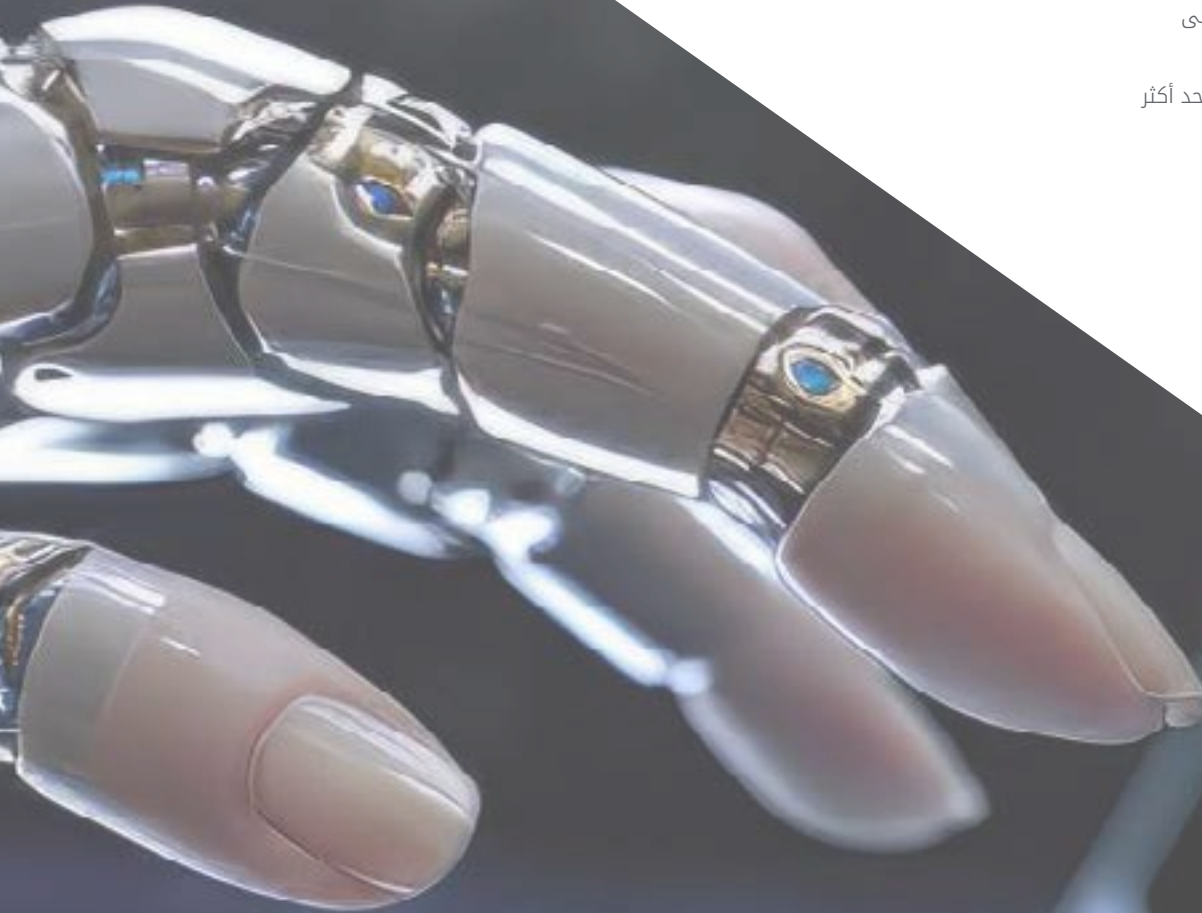
- 8.1. دمج أدوات الذكاء الاصطناعي المولدة في الاستراتيجيات التربوية
  - 1.8.1. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الاستراتيجيات التربوية
  - 2.8.1. الاستخدامات الصحيحة
  - 3.8.1. المميزات والعيوب
  - 4.8.1. أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي في الاستراتيجيات التربوية: Gans
- 9.1. استخدام الذكاء الاصطناعي المولد للتصميم الشامل للتعلم
  - 1.9.1. الذكاء الاصطناعي المولد، لماذا الآن
  - 2.9.1. الذكاء الاصطناعي في التعلم
  - 3.9.1. المميزات والعيوب
  - 4.9.1. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعلم
- 10.1. تقييم فعالية الذكاء الاصطناعي المولد في التعليم
  - 1.10.1. بيانات الفعالية
  - 2.10.1. المشاريع
  - 3.10.1. أعراض التصميم
  - 4.10.1. تقييم فعالية الذكاء الاصطناعي في التعليم

لا توجد جداول زمنية صارمة للتقييم.  
هذا هو برنامج التكنولوجيا المرنة!"

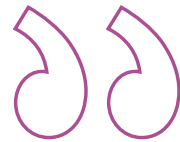


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية **New England Journal of Medicine**.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم  
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع  
أنحاء العالم"



سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على  
إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي  
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في  
بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك  
المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

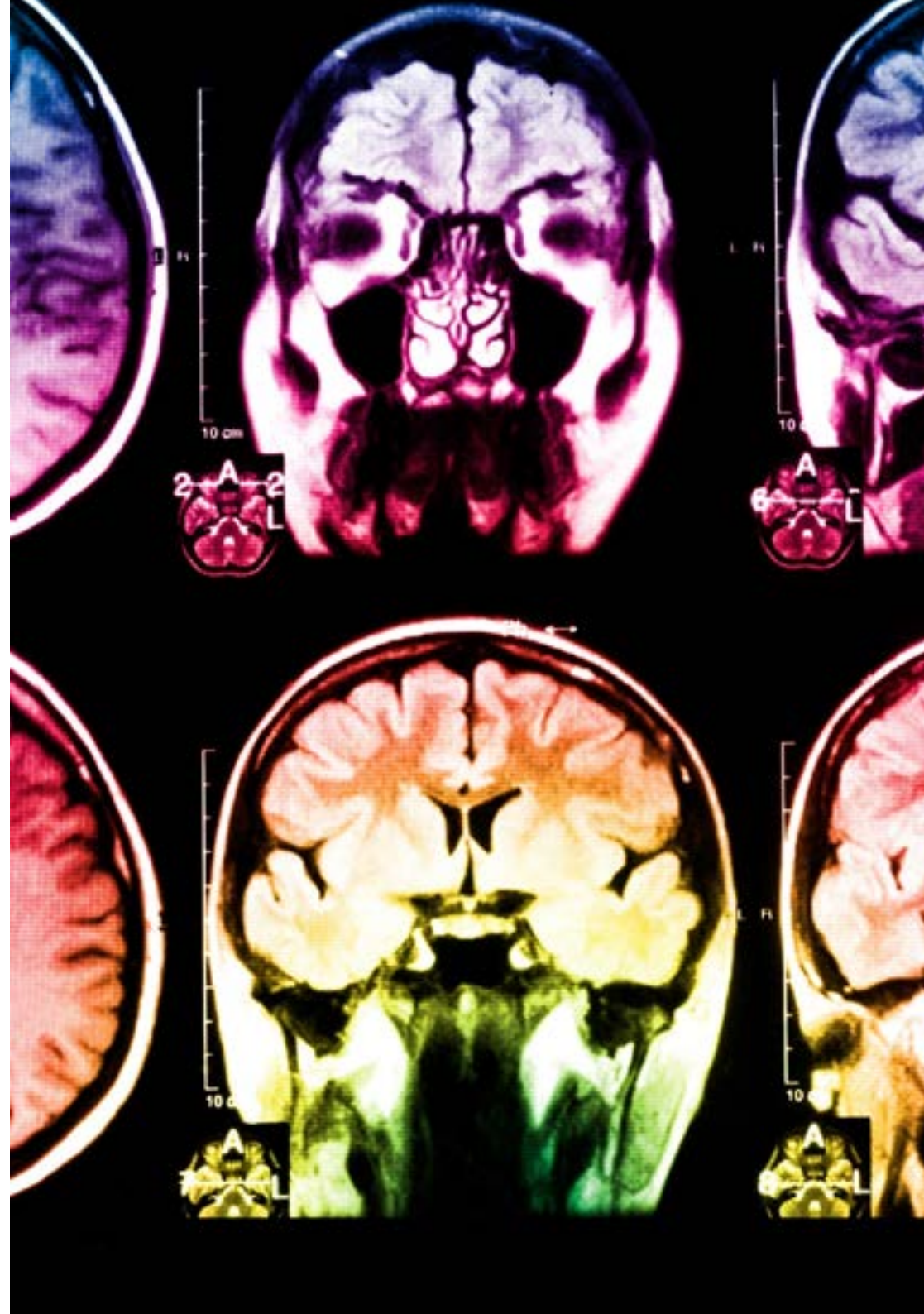


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل، ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

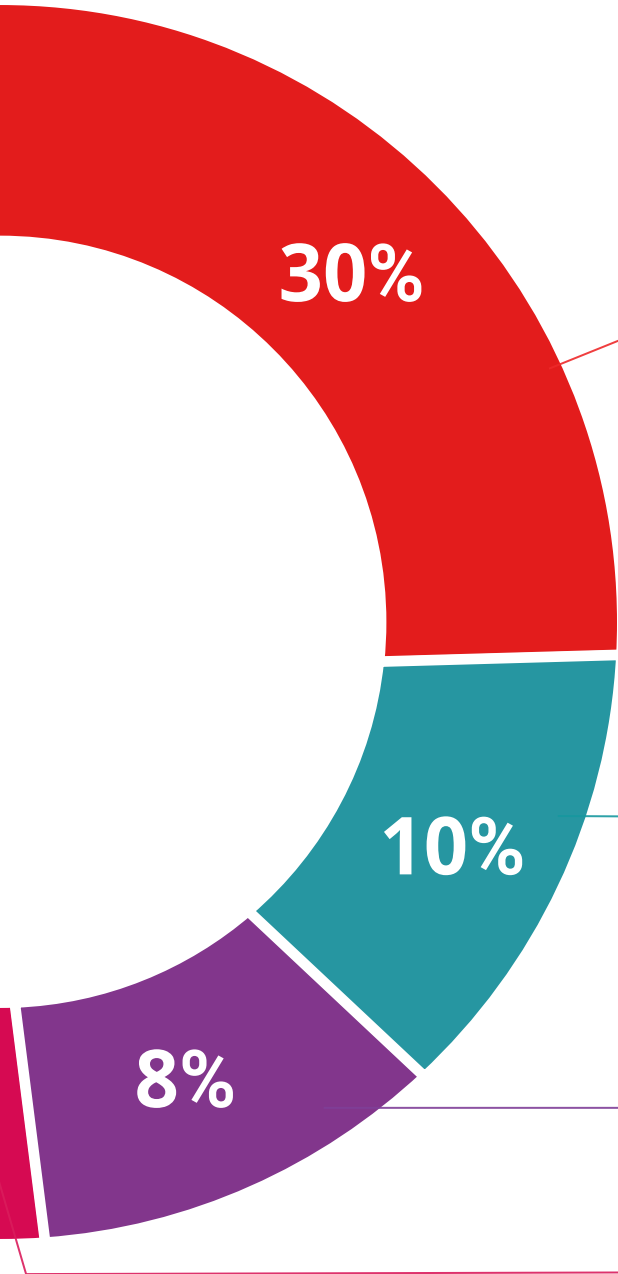


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



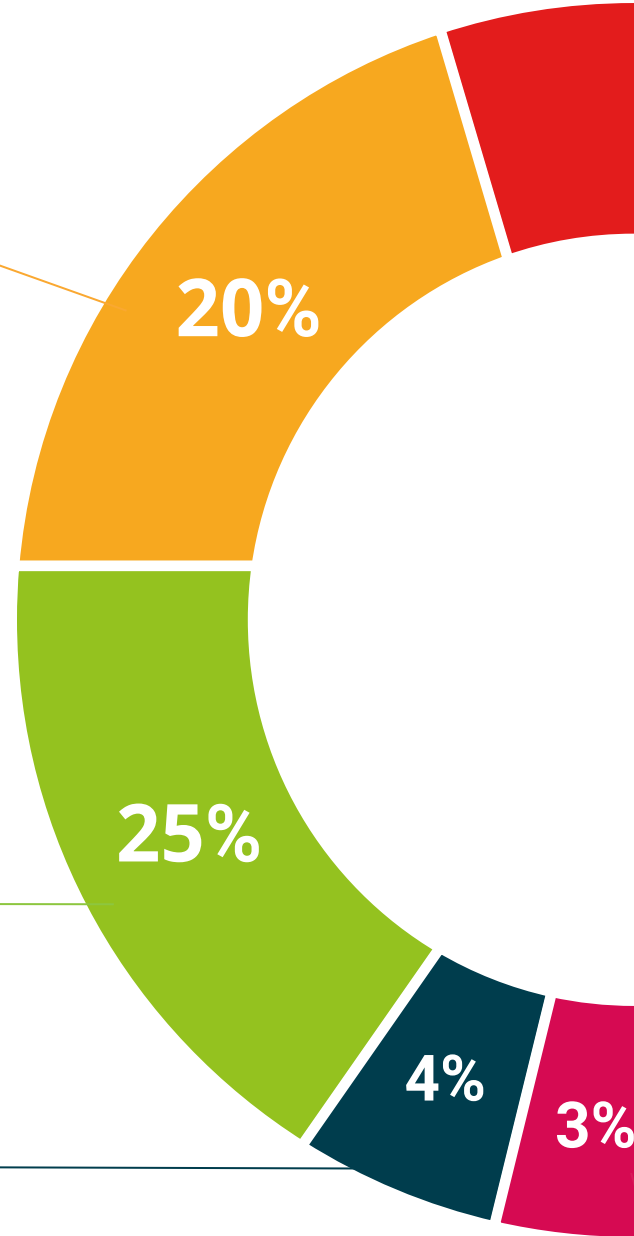
### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم. حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الممارسات التدريسية مع الذكاء

الاصطناعي التوليدي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# محاضرة جامعية الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي