

محاضرة جامعية إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال

الذكاء الاصطناعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

« رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/personalized-healthcare-artificial-intelligence

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة
التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

05

المنهجية

ص. 20

06

المؤهل العلمي

ص. 28

المقدمة

تعد المشاركة النشطة للمستخدمين أثناء علاجهم أمرًا بالغ الأهمية لتحسين النتائج الصحية وتوفير رعاية أكثر فعالية. يلعب الذكاء الاصطناعي (AI) دورًا مهمًا في توفير الأدوات التي تشرك المرضى في رعايتهم بشكل أكثر فائدة. على سبيل المثال، توفر تطبيقات الهاتف المحمول المستندة إلى التعلم الآلي للأفراد معلومات شخصية مثل تذكيرات الأدوية أو توصيات نمط الحياة. سيساعد ذلك الأشخاص على فهم حالاتهم الطبية بشكل أفضل واتخاذ قرارات مستنيرة فيما يتعلق بعلاجاتهم ورعايتهم. لهذا السبب، تقوم TECH بتطوير التدريب الرقمي الذي سيتعمق في تطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي التي تمكن المرضى عند اتخاذ القرارات.



ستستخدم التعلم الآلي في تحديد الأهداف العلاجية وتصميم الأدوية من خلال هذا التدريب %010 عبر الإنترنت"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء الذكاء الاصطناعي في الممارسة السريرية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد التخصص الصحي من خلال التعلم الآلي نهجًا مبتكرًا، وتمثل أولويته في تكييف الرعاية الطبية والعلاجات مع الاحتياجات الفردية لكل موضوع. يتمتع هذا التخصص بالقدرة على تحسين جودة الرعاية الصحية ونتائج المستخدم بشكل كبير. من الأمثلة على ذلك تكنولوجيا المراقبة (مثل أجهزة تتبع الصحة)، والتي تتيح فحص حالة الأشخاص في الوقت الحقيقي. بالتالي، ينبه الذكاء الاصطناعي العاملين في المجال الطبي بشأن التغييرات أو الاتجاهات المثيرة للقلق في الحالة السريرية للمتضررين.

في هذا السياق، تنفذ TECH محاضرة جامعية تركز على تخصيص الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي. لتحقيق هذه الغاية، سيتناول المسار الأكاديمي بشكل شامل تطوير نماذج للتنبؤ بفعالية الأدوية وسلامتها. سيتطرق المنهج الدراسي أيضًا إلى تطوير الأجهزة القابلة للارتداء المخصصة للمراقبة المستمرة للمؤشرات الصحية. بالتالي، سيكون الخريجون قادرين على تقييم مخاطر وفوائد الخيارات العلاجية المختلفة بشكل فعال. في المقابل، ستحل المواد التعليمية أحدث الاتجاهات في الذكاء الاصطناعي لتخصيص الرعاية الصحية. بهذه الطريقة، سيتم تدريب الخريجين على تطوير مناهج الصحة الوقائية وتكييف الخطط مع المتطلبات الفردية.

من ناحية أخرى، تفكر TECH في الراحة والتميز، ولهذا السبب يوفر هذا البرنامج الجامعي تحديثًا حصرًا وأفضل جودة أكاديمية. ولذلك، فهي تشكل درجة مرنة للغاية لأنها لا تتطلب سوى جهاز متصل بالإنترنت (مثل الهاتف المحمول أو الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي) للوصول بسهولة إلى الحرم الجامعي الافتراضي من أي مكان كنت فيه. علاوة على ذلك، فهو يعتمد على منهجية إعادة التعلم (Relearning) الثورية، والتي تتكون من تكرار الجوانب الرئيسية لضمان التعلم التدريجي والطبيعي.



بفضل هذا المحاضرة الجامعية، ستستخدم أدوات لتوقع المخاطر الصحية وتحسين نوعية حياة مرضاك"

سوف تتقن أدوات الذكاء الاصطناعي
لتخصيص العلاجات التي تهدف إلى تقليل
الألم.

سوف تقوم بتطوير الروبوتات الجراحية
لتنفيذ إجراءات دقيقة وبأقل تدخل جراحي



مع نظام إعادة التعلم (Relearning)
سوف تقوم بدمج المفاهيم بطريقة
طبيعية وتقدمية. إنسى أمر الحفظ!

البرنامج يضم , في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم,
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط, والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية, للمهني التعلم السياقي والموقعي,
أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات, والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك, سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي
مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

ستزود الدراسة الحالية الخبراء بمهارات متقدمة في تنفيذ الذكاء الاصطناعي في البيئة السريرية. هذا سيسمح للخريجين بتصميم خطط علاجية فردية تمامًا، وفقًا للاحتياجات الشخصية للمستخدمين. بالإضافة إلى ذلك، سيستخدم المحترفون خوارزميات متقدمة لإنشاء أدوية جديدة تهدف إلى تحسين صحة الأفراد. سيبقى الأطباء أيضًا في طليعة أحدث الاتجاهات في تخصصهم، مما سيسمح لهم بتقديم حلول مبتكرة يبرزون بها بشكل كبير.



“

سوف تقوم بتصميم علاجات طبية فردية
تتراوح من التحليل الجيني إلى إدارة
الألم”





الأهداف المحددة

- ♦ فهم الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي
- ♦ دراسة الأنواع المختلفة من البيانات وفهم دورة حياة البيانات
- ♦ تقييم الدور الحاسم للبيانات في تطوير وتنفيذ حلول الذكاء الاصطناعي
- ♦ الخوض في الخوارزميات والتعقيد لحل مشاكل محددة
- ♦ استكشاف الأسس النظرية للشبكات العصبية لتطوير التعلم العميق (Deep Learning)
- ♦ تحليل الحوسبة الحيوية وأهميتها في تطوير الأنظمة الذكية
- ♦ تحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الحالية في مختلف المجالات وتحديد الفرص والتحديات
- ♦ إجراء تقييم نقدي لفوائد وقيود الذكاء الاصطناعي في مجال الصحة، وتحديد الأخطاء المحتملة وتقديم تقييم مستنير لتطبيقه السريري
- ♦ إدراك أهمية التعاون عبر التخصصات لتطوير حلول الذكاء الاصطناعي الفعالة
- ♦ الحصول على منظور شامل للاتجاهات الناشئة والابتكارات التكنولوجية في مجال الذكاء الاصطناعي المطبقة على الصحة
- ♦ اكتساب معرفة قوية في الحصول على البيانات الطبية وتصنيفها ومعالجتها مسبقاً
- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية واللوائح القانونية المطبقة على تنفيذ الذكاء الاصطناعي في الطب، وتعزيز الممارسات الأخلاقية والإنصاف والشفافية

الأهداف المحددة



- ♦ التعمق في الاتجاهات الناشئة في الذكاء الاصطناعي المطبقة على الصحة الشخصية وتأثيرها المستقبلي
- ♦ تحديد تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتخصيص العلاجات الطبية، بدءًا من التحليل الجيني وحتى إدارة الألم
- ♦ التمييز بين خوارزميات الذكاء الاصطناعي المحددة لتطوير التطبيقات المتعلقة بتصميم الأدوية أو الروبوتات الجراحية
- ♦ تحديد الاتجاهات الناشئة في الذكاء الاصطناعي المطبقة على الصحة الشخصية وتأثيرها المستقبلي
- ♦ تعزيز الابتكار من خلال خلق استراتيجيات تهدف إلى تحسين الرعاية الطبية



يتضمن التدريب حالات وتمارين عملية
حقيقية لجعل تطوير البرنامج أقرب إلى
الممارسة السريرية المنتظمة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يجمع أعضاء هيئة التدريس في هذه المحاضرة الجامعية بين كبار الخبراء في مجال الطب والتكنولوجيا، ويقدمون منظورًا كاملاً وحديثاً بشكل استثنائي. لا يتمتع هؤلاء المحترفون بمعرفة عميقة بالذكاء الاصطناعي المطبق على الممارسة السريرية فحسب، بل يتمتعون أيضًا بخبرة عملية واسعة في تطوير وتنفيذ الحلول المبتكرة في البيئات الطبية. إن تفانيها في التميز التعليمي سيضمن أن الخريجين لن يكتسبوا المعرفة النظرية فحسب، بل سيكتسبون أيضًا فهماً عملياً شاملاً.



إن تنوع المواهب والمعرفة لدى أعضاء هيئة
التدريس سيولد بيئة تعليمية ديناميكية. قم
بتحديث نفسك مع الافضل!



د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- مدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- مدير التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- مدير التصميم والتطوير في DocPath
- دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- عضو في: مجموعة الأبحاث SMILE



أ. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- كبير مسؤولي التكنولوجيا ومدير البحث والتطوير في شركة AURA Diagnostics (medTech)
- تطوير الأعمال في SARLIN
- مدير العمليات في Alliance Diagnostics
- مدير الابتكار في Alliance Medical
- كبير مسؤولي المعلومات في Alliance Medical
- مهندس ميداني وإدارة المشاريع في الأشعة الرقمية في Kodak
- MBA من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- ماجستير تنفيذي في التسويق والمبيعات من ESADE
- مهندس اتصالات عالي من جامعة Alfonso X El Sabio



الهيكل والمحتوى

ستركز هذه المحاضرة الجامعية على كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي لتوفير رعاية طبية فردية تمامًا، وبالتالي التكيف مع الظروف الشخصية للمرضى. سوف يتعمق التدريب في التحليل الجينومي المساعد، باستخدام الحوسبة المعرفية لتفسير البيانات العامة. بالإضافة إلى ذلك، سيتناول المنهج الدراسي دور التعلم الآلي في جوانب مثل تطوير الأدوية، وتكامل الحلول في أجهزة المراقبة وإنشاء الدعم لاتخاذ القرارات السريرية. من ناحية أخرى، سوف تستكشف المحتويات التعليمية أحدث التطورات في مجال الروبوتات الجراحية والاتجاهات في تخصيص العلاجات.



في غضون 6 أسابيع فقط، ستمنح حياتك المهنية الدعم الذي تحتاجه وستقدم المساعدة الطبية على أساس التميز"



الوحدة 1. إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي

- 1.1. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في علم الجينوم للطب الشخصي
 - 1.1.1. تطوير خوارزميات الذكاء الاصطناعي لتحليل التسلسل الجيني وعلاقتها بالأمراض
 - 2.1.1. استخدام الذكاء الاصطناعي في تحديد العلامات الجينية للعلاجات الشخصية
 - 3.1.1. تنفيذ الذكاء الاصطناعي للتفسير السريع والدقيق للبيانات الجينومية
 - 4.1.1. أدوات الذكاء الاصطناعي في ربط الأنماط الجينية بالاستجابات الدوائية
- 2.1. الذكاء الاصطناعي في علم الصيدلة الجيني وتصميم الأدوية
 - 1.2.1. تطوير نماذج الذكاء الاصطناعي للتنبؤ بفعالية وسلامة الأدوية
 - 2.2.1. استخدام الذكاء الاصطناعي في تحديد الأهداف العلاجية وتصميم الأدوية
 - 3.2.1. تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحليل التفاعلات الجينية الدوائية لتخصيص العلاجات
 - 4.2.1. تنفيذ خوارزميات الذكاء الاصطناعي لتسريع اكتشاف أدوية جديدة
- 3.1. مراقبة شخصية باستخدام الأجهزة الذكية والذكاء الاصطناعي
 - 1.3.1. تطوير الأجهزة القابلة للارتداء باستخدام الذكاء الاصطناعي للمراقبة المستمرة للمؤشرات الصحية
 - 2.3.1. استخدام الذكاء الاصطناعي في تفسير البيانات المجمعة بواسطة الأجهزة الذكية
 - 3.3.1. تنفيذ نظم الإنذار المبكر القائمة على الذكاء الاصطناعي فيما يتعلق بالأحوال الصحية
 - 4.3.1. أدوات الذكاء الاصطناعي لتكييف نمط الحياة والتوصيات الصحية
- 4.1. أنظمة دعم القرار السريري مع الذكاء الاصطناعي
 - 1.4.1. تنفيذ الذكاء الاصطناعي لمساعدة الأطباء في اتخاذ القرارات السريرية
 - 2.4.1. تطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي التي تقدم توصيات بناءً على البيانات السريرية
 - 3.4.1. استخدام الذكاء الاصطناعي في تقييم مخاطر وفوائد الخيارات العلاجية المختلفة
 - 4.4.1. أدوات الذكاء الاصطناعي لتكامل البيانات الصحية وتحليلها في الوقت الفعلي
- 5.1. الاتجاهات في التخصيص الصحي باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 1.5.1. تحليل أحدث الاتجاهات في الذكاء الاصطناعي لتخصيص الرعاية الصحية
 - 2.5.1. استخدام الذكاء الاصطناعي في تطوير الأساليب الوقائية والتنبؤية في مجال الصحة
 - 3.5.1. تنفيذ الذكاء الاصطناعي في تكييف الخطط الصحية مع الاحتياجات الفردية
 - 4.5.1. استكشاف تقنيات الذكاء الاصطناعي الجديدة في مجال الصحة الشخصية
- 6.1. التقدم في الروبوتات الجراحية بمساعدة الذكاء الاصطناعي
 - 1.6.1. تطوير الروبوتات الجراحية باستخدام الذكاء الاصطناعي لإجراء إجراءات دقيقة وبأقل تدخل جراحي
 - 2.6.1. استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين الدقة والسلامة في العمليات الجراحية بمساعدة الروبوت
 - 3.6.1. تنفيذ أنظمة الذكاء الاصطناعي للتخطيط الجراحي ومحاكاة العمليات
 - 4.6.1. التقدم في تكامل ردود الفعل (kcabdeef) اللمسية والبصرية في الروبوتات الجراحية مع الذكاء الاصطناعي

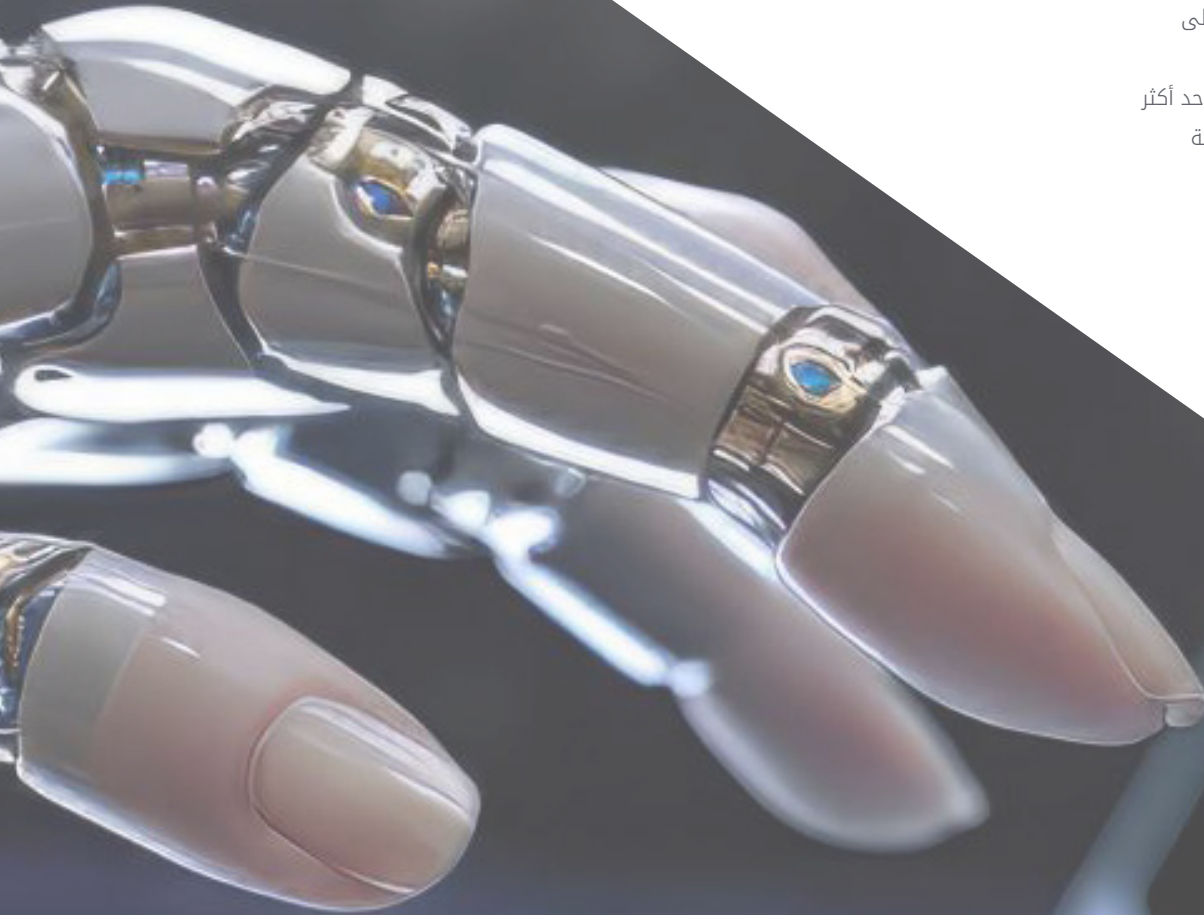
- 7.1 تطوير النماذج التنبؤية للممارسة السريرية الشخصية
 - 1.7.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لإنشاء نماذج تنبؤية للأمراض بناءً على البيانات الفردية
 - 2.7.1 تنفيذ الذكاء الاصطناعي في التنبؤ بالاستجابات للعلاجات
 - 3.7.1 تطوير أدوات الذكاء الاصطناعي لتوقع المخاطر الصحية
 - 4.7.1 تطبيق النماذج التنبؤية في تخطيط التدخلات الوقائية
- 8.1 الذكاء الاصطناعي في إدارة الألم وعلاجه
 - 1.8.1 تطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي لتقييم الألم وإدارته بشكل شخصي
 - 2.8.1 استخدام الذكاء الاصطناعي في تحديد أنماط الألم والاستجابات للعلاجات
 - 3.8.1 تنفيذ أدوات الذكاء الاصطناعي في تخصيص علاجات الألم
 - 4.8.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي في مراقبة وتعديل خطط علاج الألم
- 9.1 استقلالية المريض والمشاركة الفعالة في التخصص
 - 1.9.1 تعزيز استقلالية المريض من خلال أدوات الذكاء الاصطناعي لإدارة صحته
 - 2.9.1 تطوير أنظمة الذكاء الاصطناعي التي تمكن المرضى من اتخاذ القرار
 - 3.9.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لتوفير المعلومات الشخصية والتعليم للمرضى
 - 4.9.1 أدوات الذكاء الاصطناعي التي تسهل المشاركة الفعالة للمريض في علاجه
- 10.1 دمج الذكاء الاصطناعي في السجلات الطبية الإلكترونية
 - 1.10.1 تنفيذ الذكاء الاصطناعي لتحليل السجلات الطبية الإلكترونية وإدارتها بكفاءة
 - 2.10.1 تطوير أدوات الذكاء الاصطناعي لاستخلاص الرؤى (sthgisni) السريرية من السجلات الإلكترونية
 - 3.10.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين دقة البيانات في السجلات الطبية وإمكانية الوصول إليها
 - 4.10.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي لربط بيانات السجل الطبي مع خطط العلاج

يمنحك هذا البرنامج الفرصة لتحديث معرفتك في
سيناريو حقيقي، بأقصى قدر من الدقة العلمية
لمؤسسة تكنولوجية متطورة



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر **New England Journal of Medicine** المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء
العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على
إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في
بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك
المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

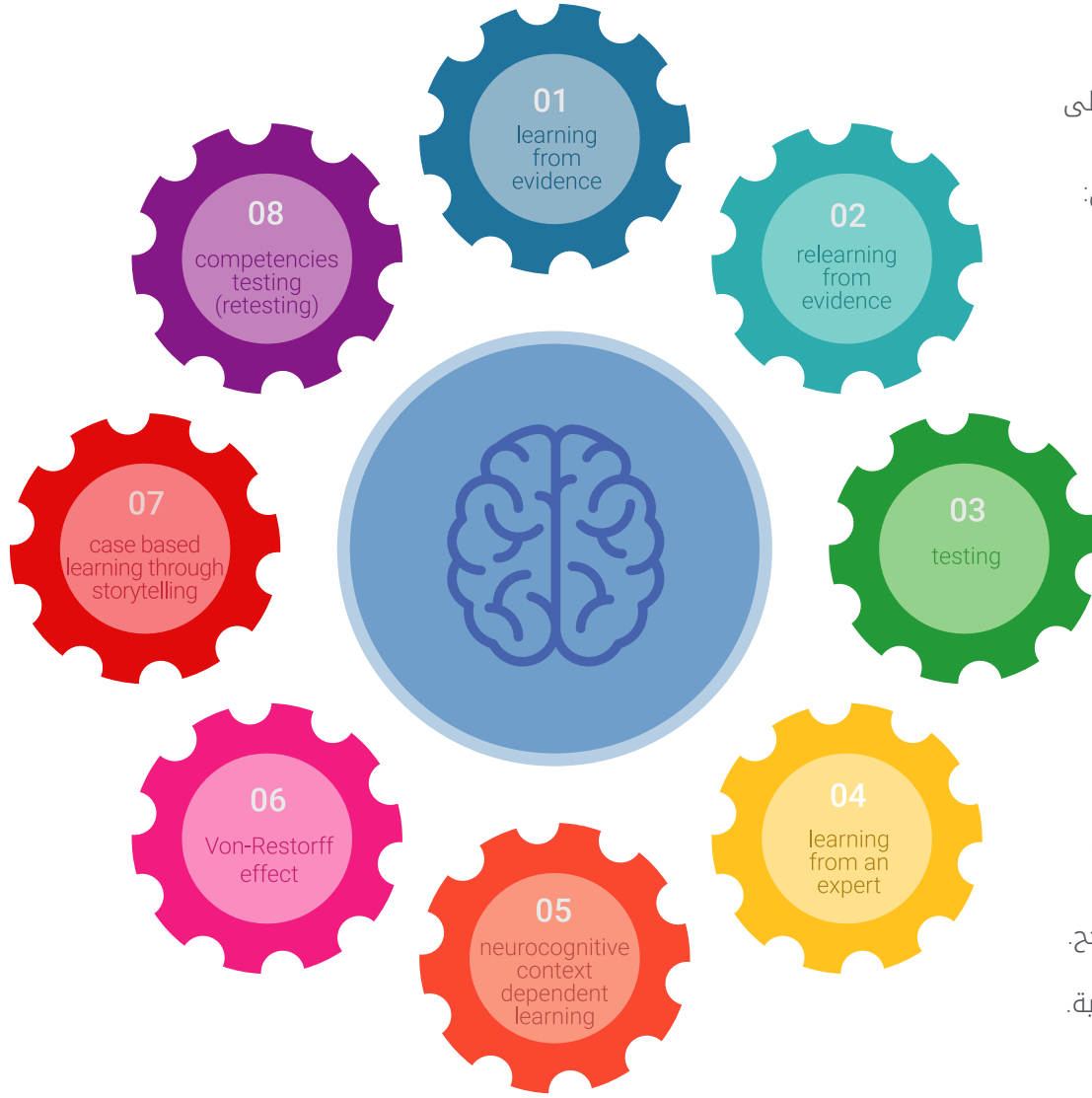


سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

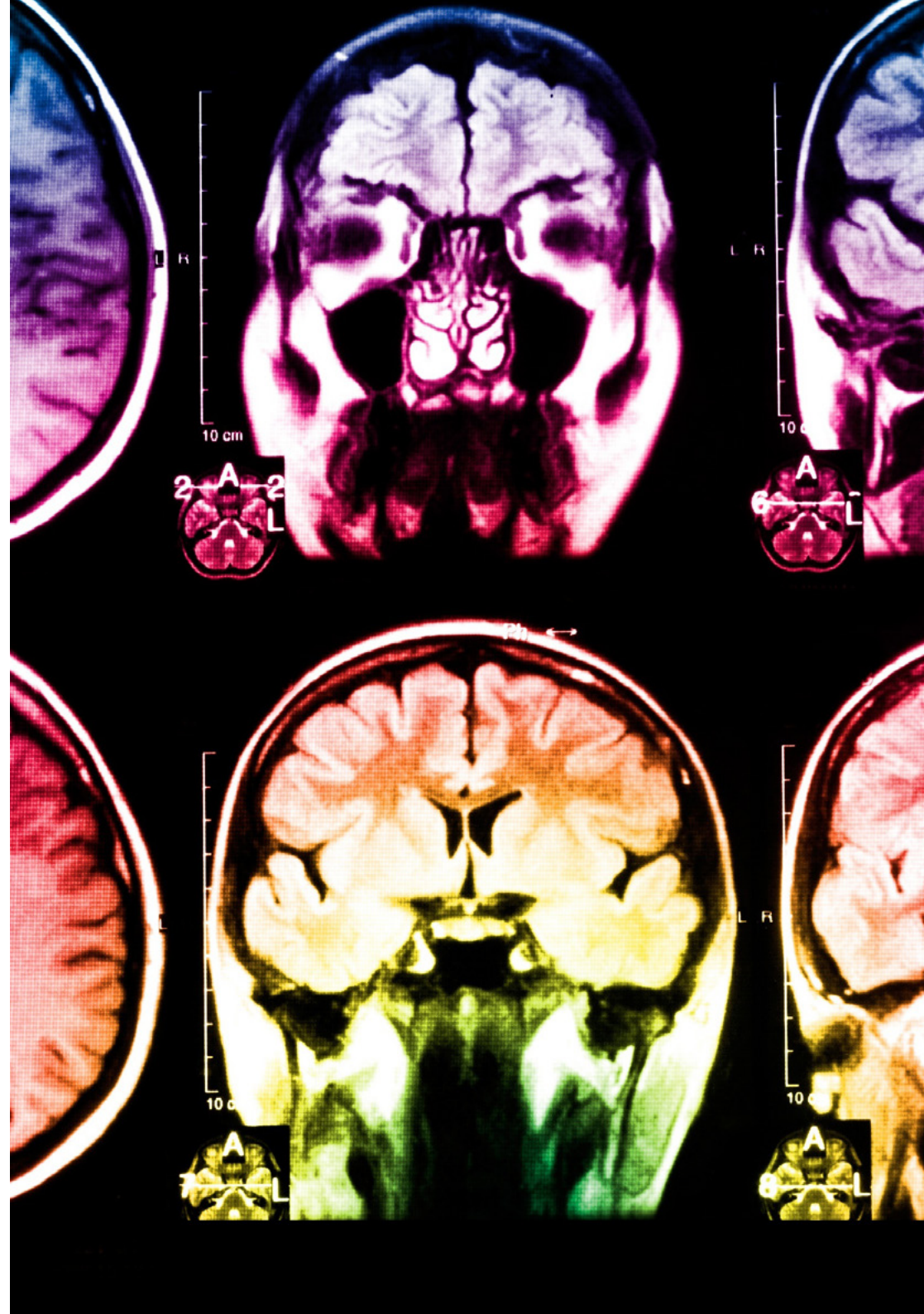
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..). فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلّمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

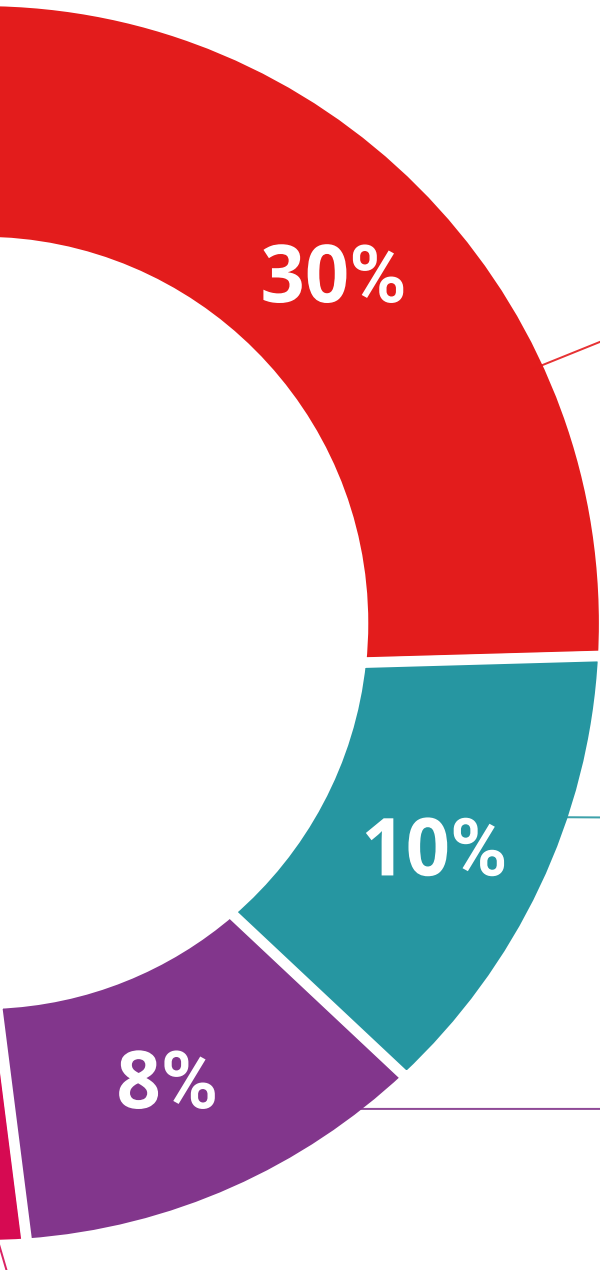
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

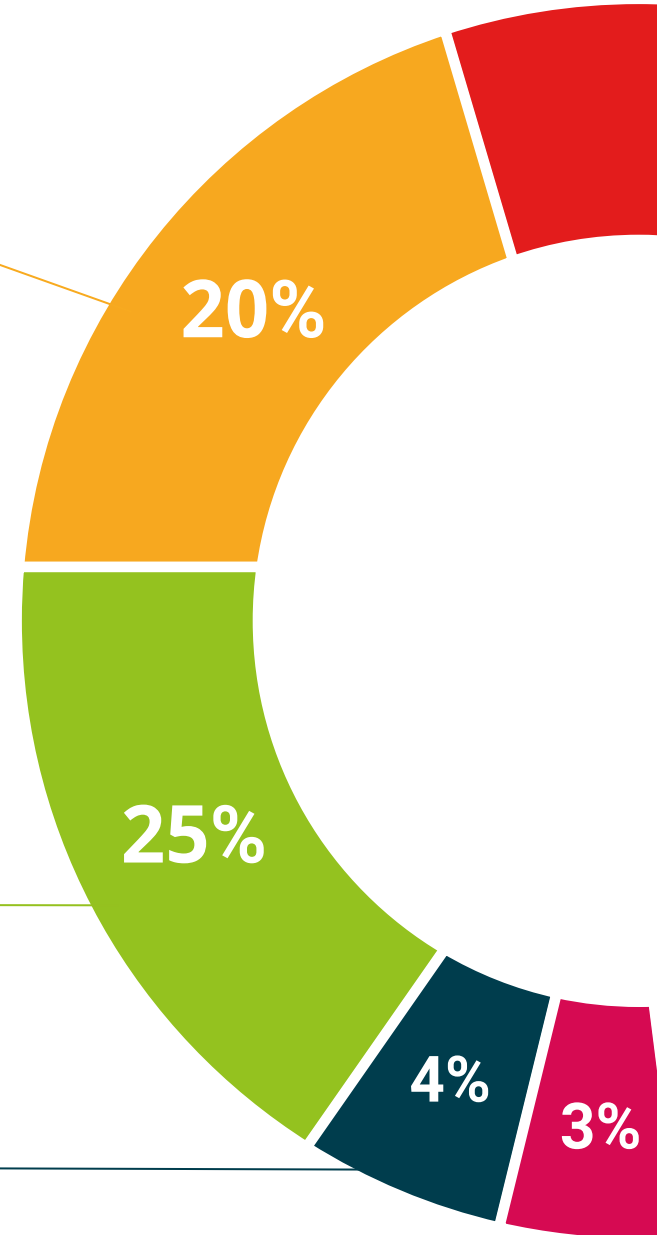
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن
TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في إضفاء الطابع الشخصي على الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إضفاء الطابع الشخصي على

الصحة من خلال الذكاء الاصطناعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
إضفاء الطابع الشخصي على الصحة
من خلال الذكاء الاصطناعي