

محاضرة جامعية تحسين علاج ورعاية المرضى باستخدام الذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية تحسين علاج ورعاية المرضى باستخدام الذكاء الاصطناعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/patient-care-treatment-optimization-artificial-intelligence

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يعد التعاون متعدد التخصصات في العلاجات المدعومة بالذكاء الاصطناعي (AI) ذا أهمية حيوية بسبب عدة عوامل. من بينها، يبرز أنه يسمح بالاستفادة من نقاط القوة في كل مجال من مجالات المعرفة لتعزيز الحلول الفعالة. علاوة على ذلك، تشير هذه العلاقات إلى التحسين المستمر للنماذج والخوارزميات، مما يعني أنه يتم جمع كمية أكبر من البيانات لاتخاذ قرارات مستنيرة. بهذه الطريقة، سيضمن المتخصصون أن العلاجات تركز على المرضى وبالتالي تتكيف مع متطلباتهم. في هذا السياق، تنفذ TECH شهادة جامعية من شأنها تعزيز التعاون بين التخصصات الطبية المختلفة من خلال أنظمة الذكاء الاصطناعي. كل ذلك بتنسيق 010% عبر الإنترنت، للتكيف مع جدول أعمال المحترفين المشغولين.



سوف تستخدم الذكاء الاصطناعي لتخصيص العلاجات
بفضل هذه الشهادة الجامعية الثورية 100% عبر الإنترنت"



يعد تحسين العلاج ورعاية المرضى باستخدام التعلم الآلي أحد التطبيقات المهمة للتكنولوجيا في مجال الرعاية الصحية. يساعد هذا النظام الأطباء على تحديد الآثار الجانبية المحتملة للأدوية ومراعاة المخاطر المحتملة. بالتالي، سيتمكن الخبراء من التدخل مبكراً لتخصيص العلاجات الوقائية. مع ذلك، مع التقدم السريع في الطب والتكنولوجيا، يجب تحديث نماذج الذكاء الاصطناعي باستمرار وتكييفها لتعكس أحدث التطورات.

لهذا السبب، تقوم TECH بتطوير محاضرة جامعية تتعمق في معالجة المستخدمين والسيطرة عليهم باستخدام الذكاء الاصطناعي. سيعمل المسار الأكاديمي على تعميق استخدام هذه الآليات للمساعدة في اتخاذ القرارات العلاجية. هذا سيسمح للخريجين بإتقان الأدوات اللازمة لإدارة الجرعات وجدول الدواء. في المقابل، ستحلل الأجنحة بالتفصيل الأدوات المختلفة لرصد المؤشرات الصحية والتحكم فيها (بما في ذلك تطبيقات الهاتف المحمول أو الأجهزة القابلة للارتداء (wearables) أو لوحات المعلومات (dashboards)). تماشيًا مع هذا، سيستخدم المتخصصون الذكاء الاصطناعي لتحسين تخطيط العمليات الجراحية والإجراءات الطبية. بالإضافة إلى ذلك، سيتم خلال التدريب إجراء عمليات محاكاة وممارسات للإجراءات الجراحية لتقريب البرنامج من واقع الرعاية السريرية.

بفضل حقيقة أن هذه الشهادة الجامعية تم تطويرها من خلال منهجية عبر الإنترنت بالكامل، سيجمع الطالب بشكل مثالي بين التحديث الطبي الممتاز والتزاماته الشخصية والمهنية. بالإضافة إلى ذلك، تم تصميم البرنامج وتدريبه من قبل متخصصين لديهم خبرة واسعة في مجال الذكاء الاصطناعي والذين شغلوا مناصب مسؤولية في المستشفيات رفيعة المستوى. لذلك، فإن المعرفة المستوعبة سوف تتمتع بالتطبيق الكامل في الممارسة اليومية. بهذه الطريقة، سيكون الخريجون مؤهلين تأهيلاً عالياً لأكثر من التغلب على أي عقبة قد تنشأ خلال سنوات عملهم.

تحتوي محاضرة الجامعة في تحسين علاج ورعاية المرضى باستخدام الذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء الذكاء الاصطناعي في الممارسة السريرية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سوف تكتسب المهارات اللازمة لإتقان أنظمة العلاج بمساعدة الذكاء الاصطناعي بعد هذه المحاضرة الجامعية"

سوف تتعلم من خلال حالات حقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة.

سوف تستمتع بنظام التعلم القائم على التكرار، مع التدريس
الطبيعي والتقدمي في جميع أنحاء البرنامج بأكمله.

هل تريد التخصص في معالجة حالات الطوارئ
الصحية؟ يمكنك تحقيق ذلك من خلال هذه
المحاضرة الجامعية في 150 ساعة فقط"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،
أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي
مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

بفضل هذا التدريب، سيقوم المهنيون الصحيون بتغذية إجراءاتهم بمنظور شامل ومتعدد التخصصات حول تطبيق الذكاء الاصطناعي في علاجاتهم. بذلك سيتمكن الأطباء من إتقان أحدث الأدوات لرصد ومراقبة المؤشرات الصحية. سيكون لذلك تأثير إيجابي على عملهم، حيث أنهم سوف يميزون أنفسهم من خلال توفير الرعاية الصحية على أساس التميز. بالإضافة إلى ذلك، سيكون الخبراء مؤهلين للاستجابة لحالات الطوارئ الصحية مثل الأوبئة، وبالتالي التصرف بشكل فوري وفعال. من ناحية أخرى، سينفذون مشاريع مبتكرة تهدف إلى تنفيذ التطورات العلاجية لتحسين الرفاهية الاجتماعية.

ستقوم بتخطيط الإجراءات من خلال أدوات محوسبة
وذكية بعد هذه الرحلة الأكاديمية من TECH، أفضل
جامعة رقمية في العالم وفقاً لمجلة Forbes"





الأهداف العامة

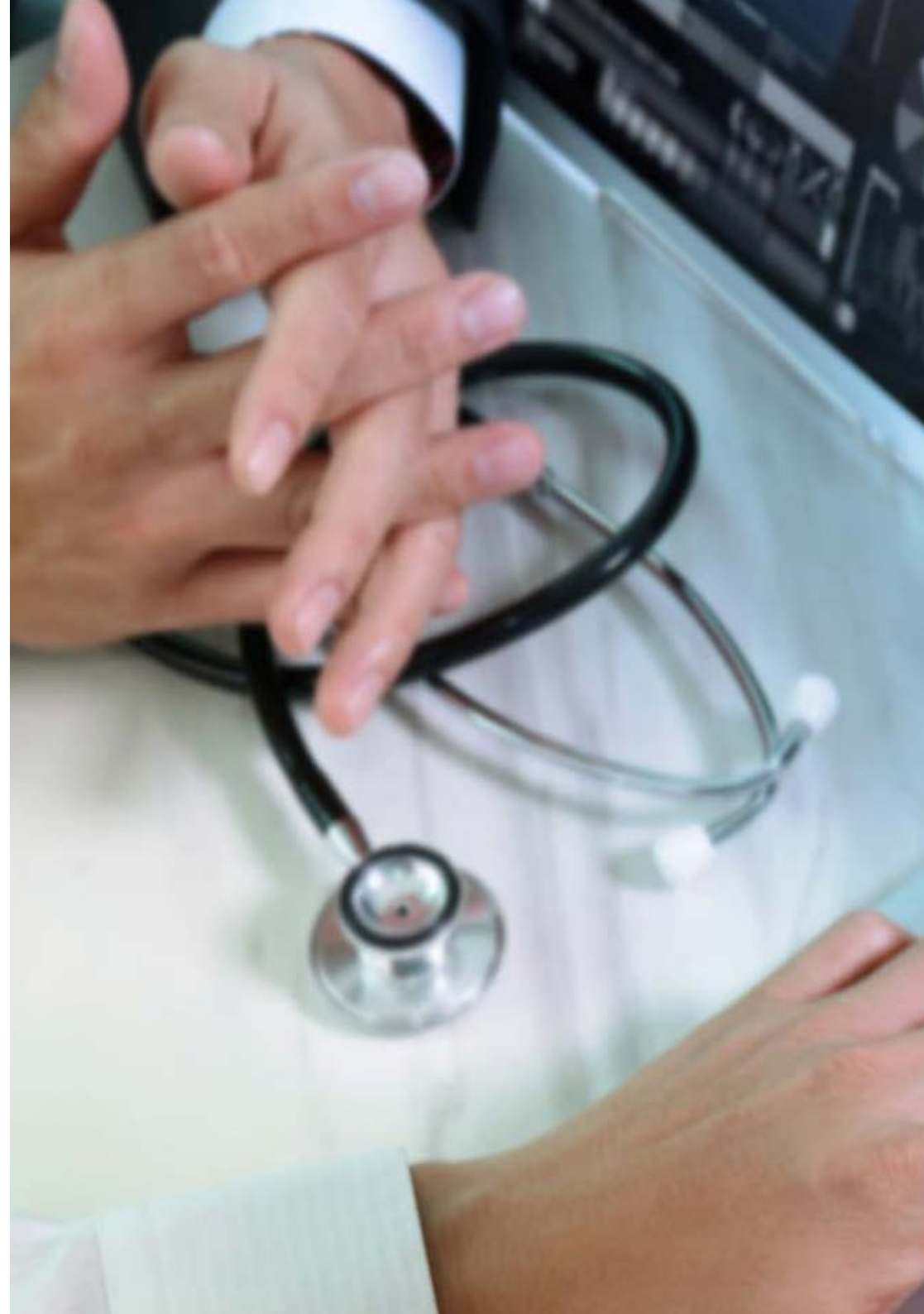
- ♦ فهم الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي
- ♦ دراسة الأنواع المختلفة من البيانات وفهم دورة حياة البيانات
- ♦ تقييم الدور الحاسم للبيانات في تطوير وتنفيذ حلول الذكاء الاصطناعي
- ♦ الخوض في الخوارزميات والتعقيد لحل مشاكل محددة
- ♦ استكشاف الأسس النظرية للشبكات العصبية لتطوير التعلم العميق
- ♦ تحليل الحوسبة الحيوية وأهميتها في تطوير الأنظمة الذكية
- ♦ تحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الحالية في مختلف المجالات وتحديد الفرص والتحديات
- ♦ إجراء تقييم نقدي لفوائد وقيود الذكاء الاصطناعي في مجال الصحة، وتحديد الأخطاء المحتملة وتقديم تقييم مستنير لتطبيقه السريري
- ♦ إدراك أهمية التعاون عبر التخصصات لتطوير حلول الذكاء الاصطناعي الفعالة
- ♦ الحصول على منظور شامل للاتجاهات الناشئة والابتكارات التكنولوجية في مجال الذكاء الاصطناعي المطبقة على الصحة
- ♦ اكتساب معرفة قوية في الحصول على البيانات الطبية وتصنيفها ومعالجتها مسبقاً
- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية واللوائح القانونية المطبقة على تنفيذ الذكاء الاصطناعي في الطب، وتعزيز الممارسات الأخلاقية والإنصاف والشفافية

الأهداف المحددة



- ♦ تفسير النتائج من أجل الإنشاء الأخلاقي لمجموعات البيانات (datasets) والتطبيق الاستراتيجي في حالات الطوارئ الصحية
- ♦ اكتساب مهارات متقدمة في عرض وتصور وإدارة بيانات الذكاء الاصطناعي الصحية
- ♦ الحصول على منظور شامل للاتجاهات الناشئة والابتكارات التكنولوجية في مجال الذكاء الاصطناعي المطبقة على الصحة
- ♦ تطوير خوارزميات الذكاء الاصطناعي لتطبيقات محددة مثل مراقبة الصحة، وتسهيل التنفيذ الفعال للحلول في الممارسة الطبية
- ♦ تصميم وتنفيذ علاجات طبية فردية من خلال تحليل البيانات السريرية والجينومية للمرضى باستخدام الذكاء الاصطناعي

ستتمكن من الوصول إلى مكتبة موارد
الوسائط المتعددة والمنهج بأكمله من اليوم
الأول. بدون جداول زمنية ثابتة أو حضور!



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بفضل التزام TECH الدؤوب بتحسين جودة شهاداتها الجامعية، يتم توجيه وتدريب هذا البرنامج الأكاديمي من قبل متخصصين مرموقين في تحسين العلاج ورعاية المرضى باستخدام التعلم الآلي. يتمتع كل هؤلاء المهنيين بخبرة مهنية واسعة النطاق في مراكز المستشفيات عالية المستوى. لذلك، فإن كل المعرفة التي سيتم نقلها إلى الخريجين سيكون لها إمكانية التطبيق الكامل في الممارسة اليومية. بالإضافة إلى ذلك، سيساعدتهم هؤلاء الخبراء على اكتساب مهارات جديدة يمكنهم من خلالها تحسين إجراءاتهم المعتادة وإثراء جودة علاجاتهم.

ستقوم مجموعة تعليمية من ذوي الخبرة بإرشادك طوال عملية التعلم والإجابة على أي أسئلة قد تكون لديك"



هيكـل الإدارة

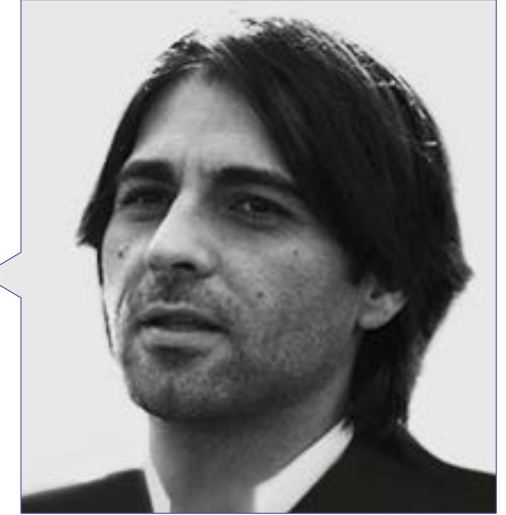
د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في: مجموعة الأبحاث SMILE



أ. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ♦ كبير مسؤولي التكنولوجيا Chief Technology Officer ومدير R + D + I في AURA Diagnostics (medTech)
- ♦ تطوير الأعمال التجارية في SARLIN
- ♦ مدير العمليات في Alliance Diagnostics
- ♦ مدير الابتكار في Alliance Medical
- ♦ كبير مسؤولي المعلومات Chief Information Officer في التحالف الطبي
- ♦ مهندس ميداني وإدارة مشروع Field Engineer & Project Management في الأشعة الرقمية في كوداك
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة بوليتكنيك في مدريد
- ♦ ماجستير تنفيذي Executive Master في التسويق والمبيعات من قبل ESADE
- ♦ مهندس اتصالات متفوق في جامعة Alfonso X El Sabio



الأستاذة

د. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ أخصائي الكمبيوتر والذكاء الاصطناعي
- ♦ باحث
- ♦ رئيس قسم الاستخبارات التجارية (Marketing) Business Intelligence في بنك الادخار العام في غرناطة وبنك Mare Nostrum
- ♦ مدير نظم المعلومات (تخزين البيانات والاستخبارات التجارية) (Data Warehousing y Business Intelligence) في بنك الادخار العام في غرناطة وفي Banco Mare Nostrum
- ♦ دكتوراه في الذكاء الاصطناعي من جامعة غرناطة
- ♦ مهندس كمبيوتر أول في جامعة غرناطة

أ. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ أخصائي الصيدلة والتغذية والنظام الغذائي
- ♦ منتج المحتويات التعليمية والعلمية المستقلة
- ♦ أخصائي تغذية وحمية مجتمعية
- ♦ صيدلي المجتمع
- ♦ باحث
- ♦ ماجستير في التغذية والصحة من جامعة أويرتا في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في علم الأدوية النفسية من جامعة فالنسيا
- ♦ صيدلي من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ أخصائي تغذية - حمية من جامعة Europea Miguel de Cervantes

الهيكل والمحتوى

سيزود هذا البرنامج الأطباء بالمعرفة الشاملة لإدارة أنظمة العلاج بمساعدة الذكاء الاصطناعي. تم تصميم المنهج الدراسي من قبل خبراء في هذا المجال، وسوف يتعمق في المؤشرات الأكثر فعالية لقياس الحالة الطبية للمرضى. بالمثل، سيجمع المنهج الدراسي الأدوات الأكثر ابتكارًا لتنفيذ إجراءات المراقبة وبالتالي ملاحظة الاستجابات للعلاجات. ستقوم المحتويات التعليمية أيضًا بتحليل الطرق المختلفة لتحسين الرعاية الصحية، من خلال تصميم خطط فردية بناءً على احتياجات كل فرد.



سوف تحصل على مهارات متقدمة في
العرض والتصور وإدارة بيانات التعلم
الآلي المطبقة في مجال الرعاية الصحية"



الوحدة 1. علاج ومراقبة المريض بالذكاء الاصطناعي

- 1.1 أنظمة العلاج بمساعدة الذكاء الاصطناعي
 - 1.1.1 تطوير نظم الذكاء الاصطناعي للمساعدة في اتخاذ القرارات العلاجية
 - 2.1.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لتخصيص العلاجات بناءً على الملفات الشخصية الفردية
 - 3.1.1 تنفيذ أدوات الذكاء الاصطناعي في جداول الجرعات والأدوية
 - 4.1.1 دمج الذكاء الاصطناعي في رصد العلاج وتعديله في الوقت الحقيقي
- 2.1 تحديد مؤشرات رصد الحالة الصحية للمريض
 - 1.2.1 وضع معايير رئيسية من خلال الذكاء الاصطناعي لمراقبة صحة المريض
 - 2.2.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لتحديد مؤشرات الصحة والأمراض التنبؤية
 - 3.2.1 وضع نظم للإنذار المبكر تستند إلى المؤشرات الصحية
 - 4.2.1 تنفيذ الذكاء الاصطناعي للتقييم المستمر للحالة الصحية للمرضى
- 3.1 أدوات لرصد ومراقبة المؤشرات الصحية
 - 1.3.1 تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة والأجهزة القابلة للارتداء باستخدام الذكاء الاصطناعي لمتابعة الصحة
 - 2.3.1 تنفيذ نظم الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات الصحية في الوقت الحقيقي
 - 3.3.1 استخدام لوحات القيادة (dashboards) القائمة على الذكاء الاصطناعي لعرض وتتبع المؤشرات الصحية
 - 4.3.1 دمج أجهزة إنترنت الأشياء في الرصد المستمر للمؤشرات الصحية مع الذكاء الاصطناعي
- 4.1 الذكاء الاصطناعي في تخطيط وتنفيذ الإجراءات الطبية
 - 1.4.1 استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي لتحسين تخطيط العمليات الجراحية والإجراءات الطبية
 - 2.4.1 تنفيذ الذكاء الاصطناعي في محاكاة الإجراءات الجراحية وممارستها
 - 3.4.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين الدقة والفعالية في إجراء الإجراءات الطبية
 - 4.4.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي في تنسيق وإدارة الموارد الجراحية
- 5.1 خوارزميات التعلم الآلي لإنشاء علاجات علاجية
 - 1.5.1 استخدام التعلم الآلي (machine learning) لتطوير بروتوكولات العلاج المخصصة
 - 2.5.1 تنفيذ خوارزميات تنبؤية لاختيار العلاجات الفعالة
 - 3.5.1 تطوير نظم الذكاء الاصطناعي لتكييف المعالجة في الوقت الحقيقي
 - 4.5.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحليل فعالية الخيارات العلاجية المختلفة
- 6.1 القدرة على التكيف والتحديث المستمر للبروتوكولات العلاجية من خلال الذكاء الاصطناعي
 - 1.6.1 تنفيذ نظم الذكاء الاصطناعي لاستعراض المعالجة الدينامية وتحديثها
 - 2.6.1 استخدام الذكاء الاصطناعي في تكييف البروتوكولات العلاجية مع الاكتشافات والبيانات الجديدة
 - 3.6.1 تطوير أدوات الذكاء الاصطناعي لمواصلة تكييف العلاجات
 - 4.6.1 دمج الذكاء الاصطناعي في الاستجابة التكيفية لحالات المرضى المتغيرة

- 7.1 تحسين الخدمات الصحية باستخدام تقنية الذكاء الاصطناعي
 - 1.7.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين كفاءة ونوعية الخدمات الصحية
 - 2.7.1 تنفيذ نظم الذكاء الاصطناعي لإدارة الموارد الصحية
 - 3.7.1 تطوير أدوات الذكاء الاصطناعي لتحسين سير العمل في المستشفيات
 - 4.7.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي في تقليل أوقات الانتظار وتحسين رعاية المرضى
- 8.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي استجابة لحالات الطوارئ الصحية
 - 1.8.1 تنفيذ نظم الذكاء الاصطناعي من أجل إدارة الأزمات الصحية بسرعة وكفاءة
 - 2.8.1 استخدام الذكاء الاصطناعي في التوزيع الأمثل للموارد في حالات الطوارئ
 - 3.8.1 تطوير أدوات الذكاء الاصطناعي للتنبؤ بتفشي الأمراض والتصدي لها
 - 4.8.1 دمج الذكاء الاصطناعي في نظم الإنذار والاتصال في حالات الطوارئ الصحية
- 9.1 التعاون متعدد التخصصات في العلاجات بمساعدة الذكاء الاصطناعي
 - 1.9.1 تعزيز التعاون بين مختلف التخصصات الطبية من خلال أنظمة الذكاء الاصطناعي
 - 2.9.1 استخدام الذكاء الاصطناعي لدمج المعرفة والتقنيات من مختلف التخصصات في العلاج
 - 3.9.1 وضع منابر للذكاء الاصطناعي لتيسير الاتصال والتنسيق بين التخصصات
 - 4.9.1 تنفيذ الذكاء الاصطناعي في إنشاء أفرقة علاج متعددة التخصصات
- 10.1 تجارب الذكاء الاصطناعي الناجحة في علاج الأمراض
 - 1.10.1 تحليل قصص النجاح في استخدام الذكاء الاصطناعي للعلاج الفعال للأمراض
 - 2.10.1 تقييم تأثير الذكاء الاصطناعي على تحسين نتائج العلاج
 - 3.10.1 توثيق التجارب المبتكرة في استخدام الذكاء الاصطناعي في مختلف المجالات الطبية
 - 4.10.1 مناقشة حول أوجه التقدم والتحديات في تنفيذ الذكاء الاصطناعي في العلاجات الطبية

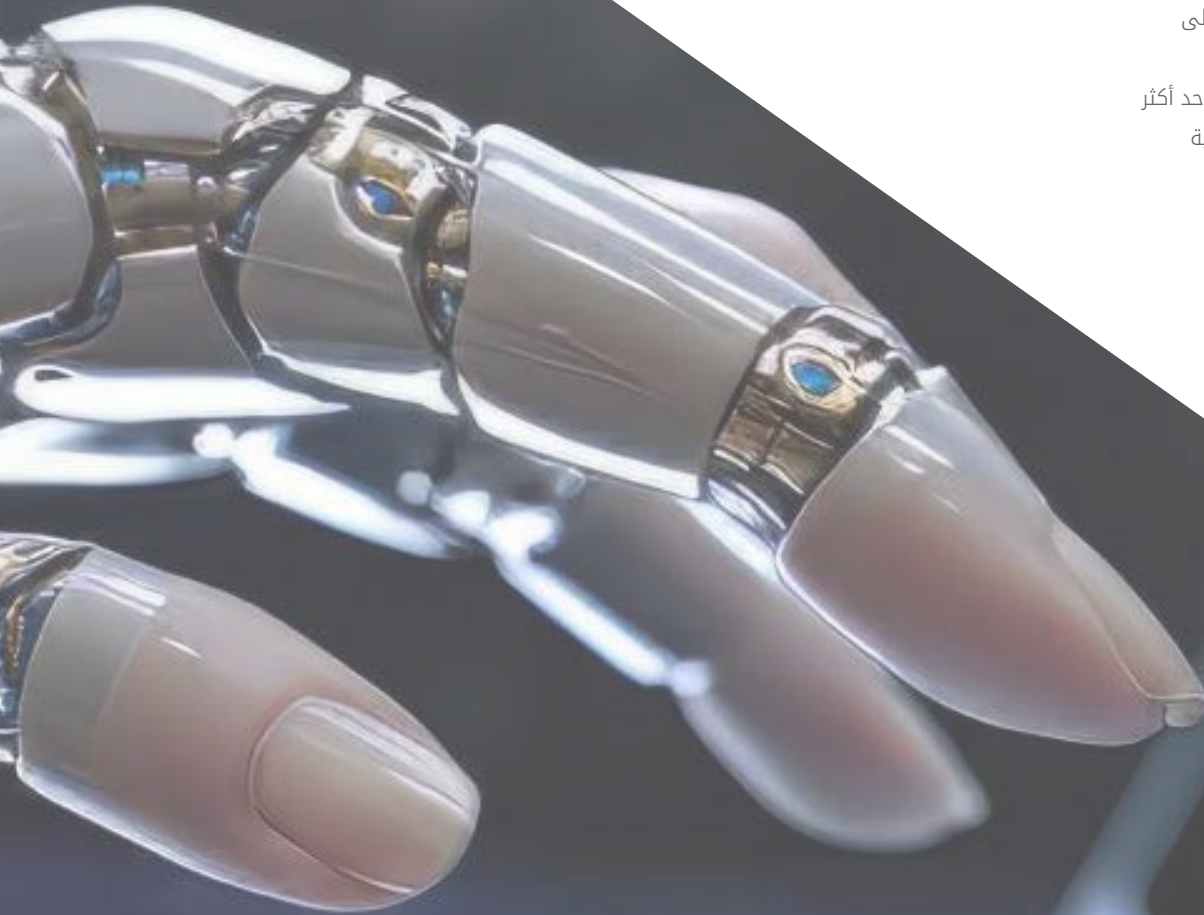


اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث نفسك
بأحدث الاتجاهات في تحسين العلاج ورعاية
المرضى باستخدام الذكاء الاصطناعي"

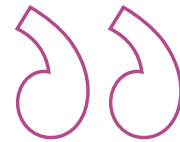


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر **New England Journal of Medicine** المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء
العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في
بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك
المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

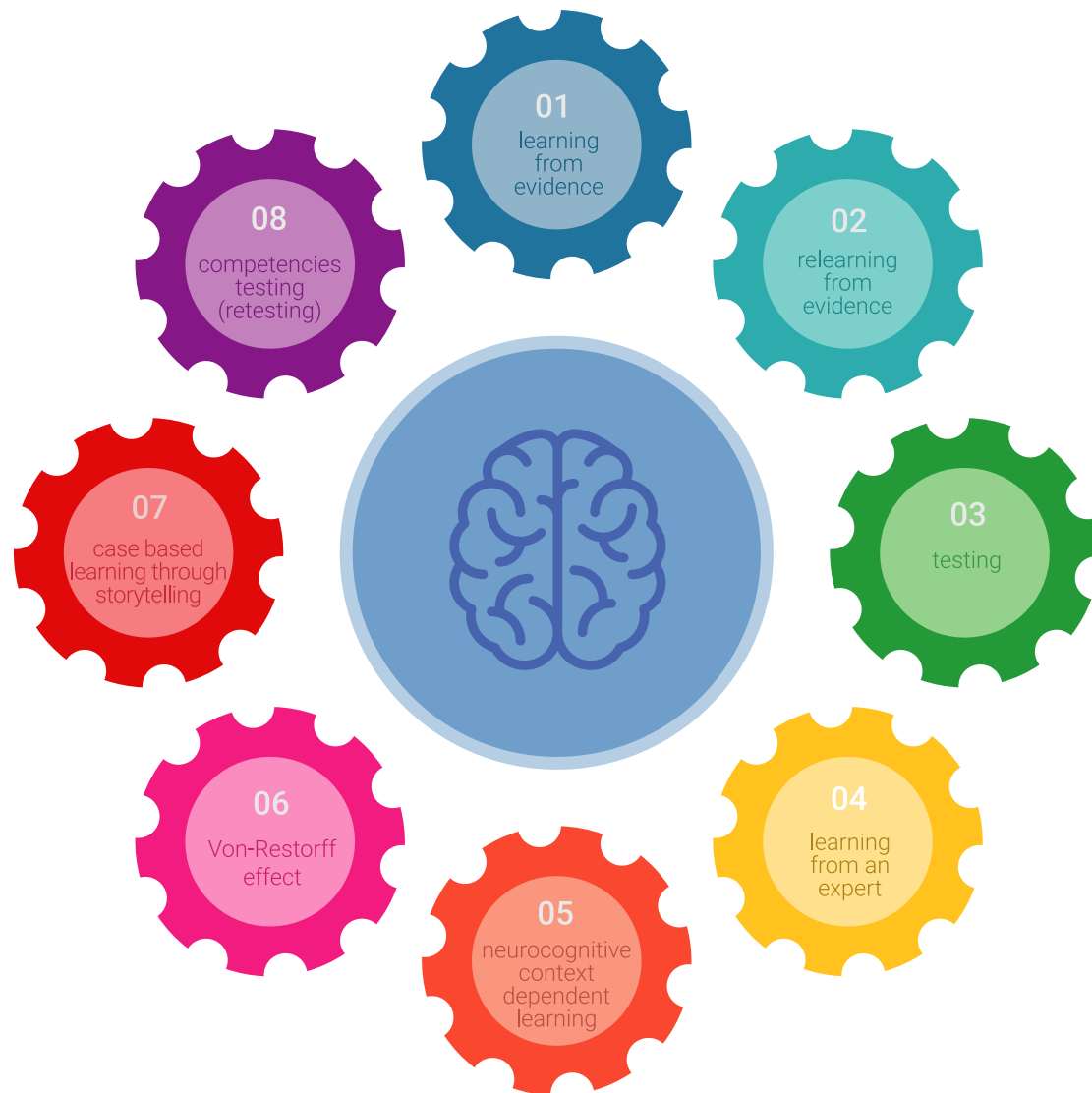


سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين
بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة
الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

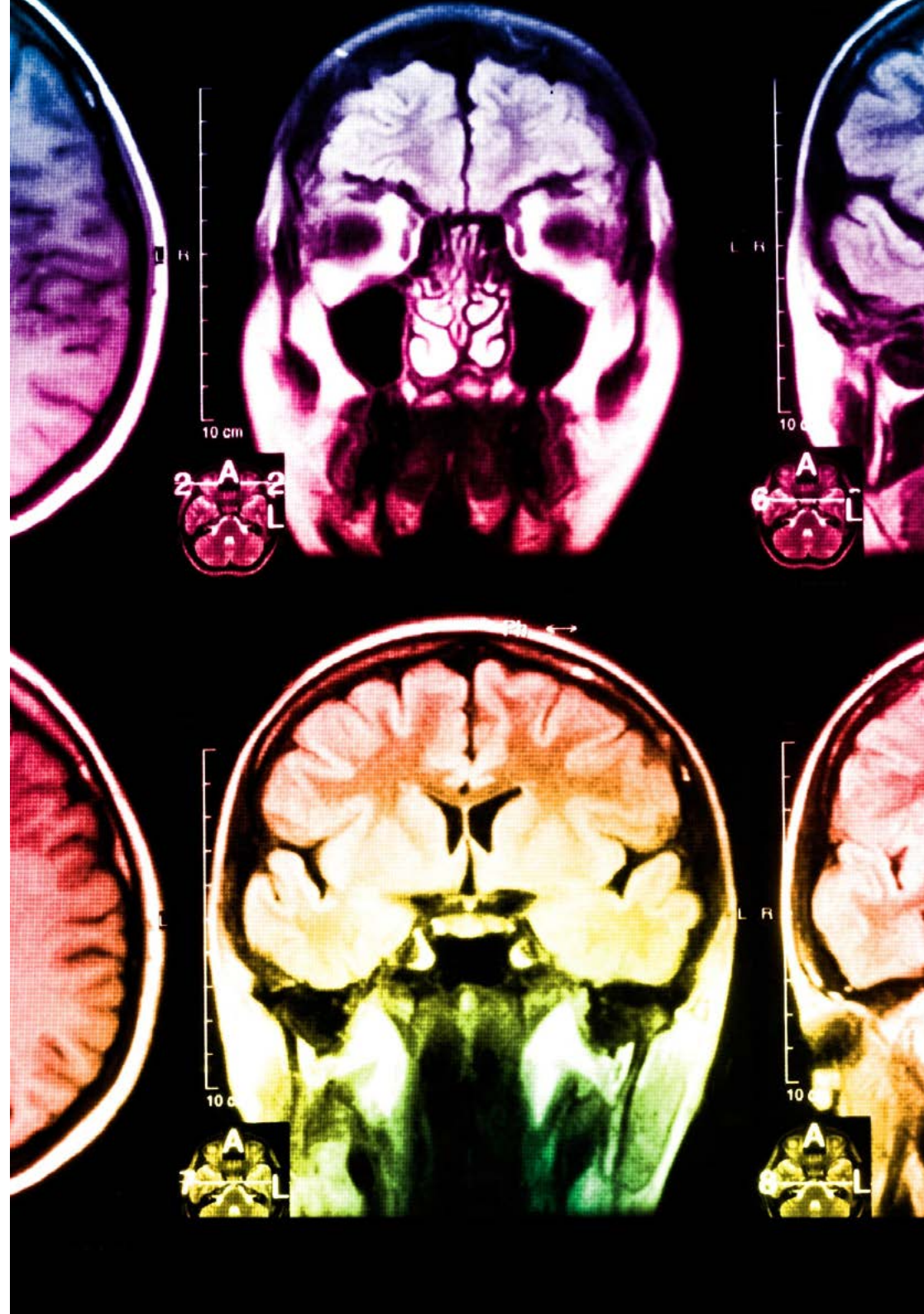
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلّمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل، ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

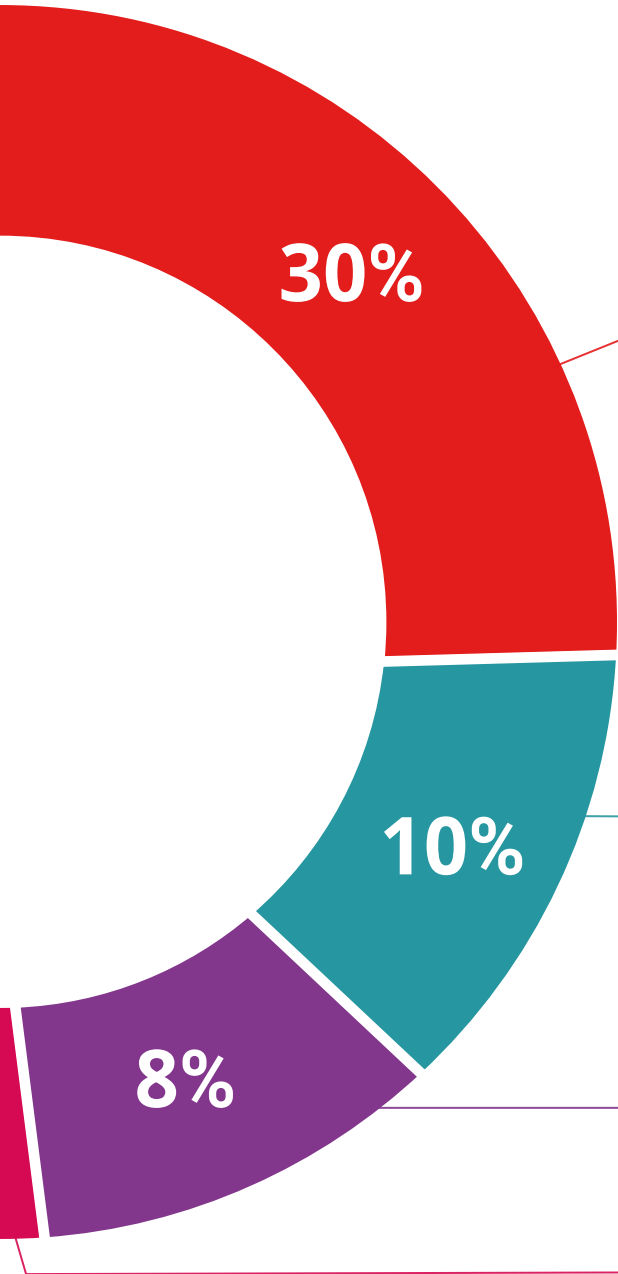


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



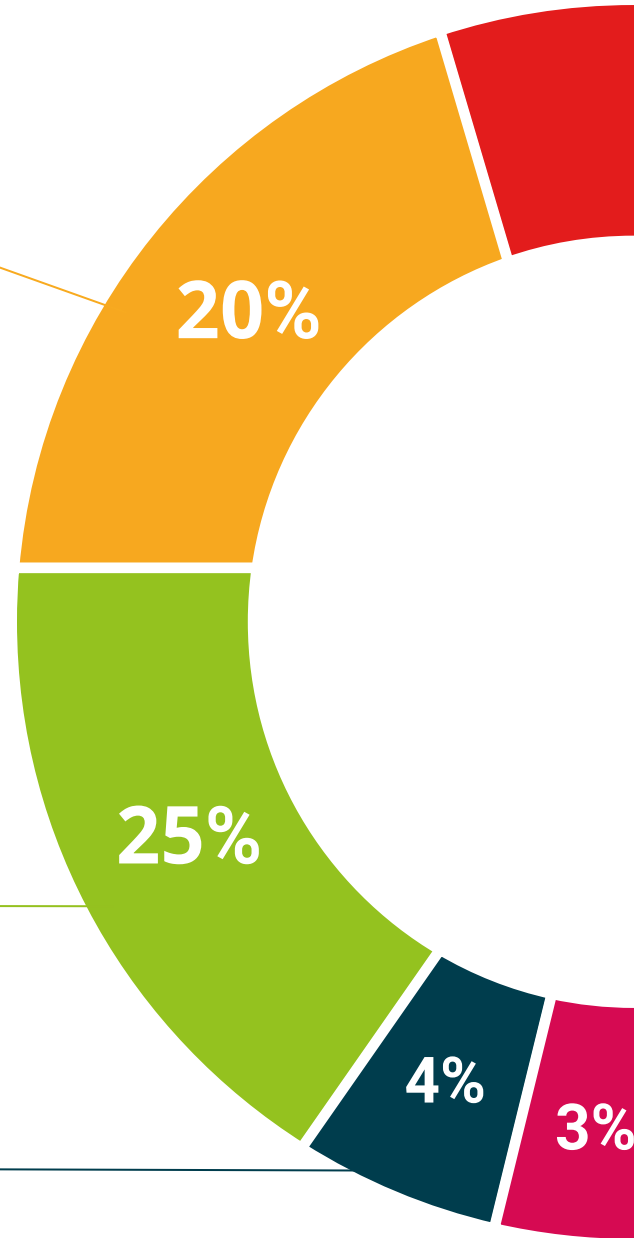
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم. حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تحسين علاج ورعاية المرضى باستخدام الذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة الجامعة في تحسين علاج ورعاية المرضى باستخدام الذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تحسين علاج ورعاية المرضى باستخدام الذكاء الاصطناعي
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تحسين علاج ورعاية المرضى باستخدام الذكاء الاصطناعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية تحسين علاج ورعاية المرضى باستخدام الذكاء الاصطناعي