

محاضرة جامعية الأخلاقيات والتنظيم في الذكاء الاصطناعي الطبي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية الأخلاقيات والتنظيم في الذكاء الاصطناعي الطبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/ethics-regulation-medical-artificial-intelligence

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

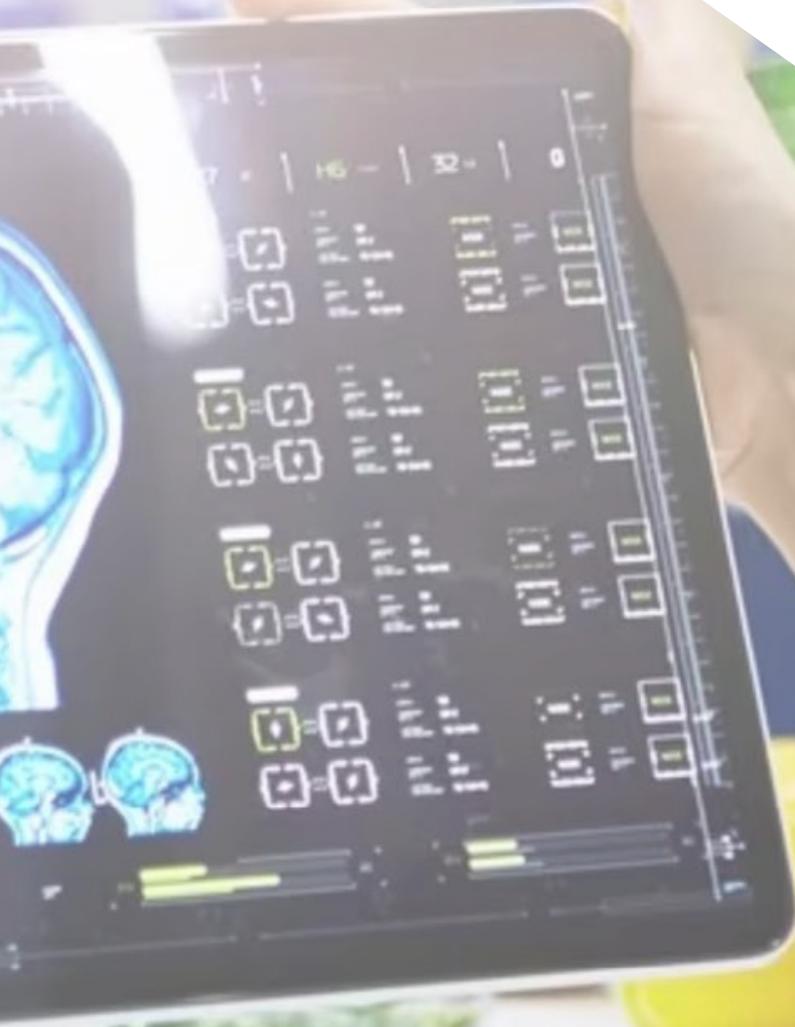
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يمكن أن يكون للذكاء الاصطناعي (AI) تأثير كبير على الرعاية الصحية واتخاذ القرارات الحاسمة. لهذا السبب، من المهم أن يقوم الخبراء بتطوير الوعي الأخلاقي لضمان الإجراءات التي تضمن خصوصية المستخدمين. للحفاظ على ثقة المرضى، يتعين على المتخصصين التصديق على حماية البيانات الصحية في جميع الأوقات. مع ذلك، فإن هذا يمثل تحديًا نظرًا للتطور السريع للتكنولوجيا. لهذا السبب يجب أن تكون الأطر التنظيمية مرنة بما يكفي لمعالجة هذه التعديلات المتكررة. نظرًا لهذا الوضع، قامت شركة TECH بتطوير تدريب رقمي متقدم حول اعتماد المبادئ الأخلاقية في استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي.



تعمق في التنمية المستدامة للذكاء الاصطناعي
وتأثيره على الطب من خلال TECH, أفضل جامعة
رقمية في العالم وفقاً لمجلة Forbes"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأخلاقيات والتنظيم في الذكاء الاصطناعي الطبي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء الذكاء الاصطناعي في الممارسة السريرية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

خلال إجراءاتهم الطبية، يحصل الأطباء على معلومات سرية حول مرضاهم حتى يتمكنوا من تصميم علاجاتهم بشكل فعال. بهذا المعنى، فإن من بين مسؤولياتها الحفاظ على سرية المستخدمين في بيئات الذكاء الاصطناعي. بخلاف ذلك، قد يواجه الخبراء عواقب وخيمة تتراوح بين الغرامات المالية وفقدان ترخيصهم بمزاولة مهنتهم. لهذا السبب، من الضروري أن يقوم المتخصصون بتطوير سياسات الخصوصية التي تهدف إلى حماية البيانات الحساسة.

لهذا السبب، تنفذ TECH محاضرة جامعية تتناول بالتفصيل دمج القيم الأخلاقية في عملية صنع القرار بمساعدة الذكاء الاصطناعي في السياقات الطبية. سيعمل مسار الرحلة الأكاديمي على تعميق ضمان الموافقة المستنيرة في كل من جمع واستخدام البيانات الشخصية للمرضى. سيتم إعلام الممارسين باستراتيجيات متعددة لتنفيذ ممارسات مستدامة في تطوير وصيانة أنظمة الذكاء الاصطناعي. بهذه الطريقة، ستتوافق إجراءاتها مع إدارة البيانات والأطر التنظيمية الدولية. بالمثل، ستشجع المواد التعليمية على التقييم المستمر للسياسات الأمنية للتكيف مع التقدم التكنولوجي.

كل هذا، من خلال مواد تعليمية تعتمد على ملخصات تفاعلية لكل موضوع، ومقاطع فيديو مفصلة، وقراءات تكميلية ودراسات حالة يمكن للخبراء الوصول إليها بسهولة، في أي وقت وفي أي مكان يريدون. يحتاج المحترفون الذين يأخذون هذا البرنامج فقط إلى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت لعرض المحتوى المستضاف على المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم. مما لا شك فيه، خيار أكاديمي مثالي لأولئك الذين يسعون إلى تحديث المستوى الأعلى من خلال درجة الجودة، مما يسهل الإدارة الذاتية لوقت الدراسة.



إن دمج الاعتبارات الأخلاقية في ممارستك اليومية، وتطبيق التعلم الآلي، سيؤدي إلى المزيد من التقدم الطبي الأخلاقي والالتزام"

سوف تتعمق في إدارة الموافقة المستنيرة والمسؤولية في مجال البحث، في سياق التقنيات المتقدمة في مجال الطب الحيوي.

استفد من جميع مزايا منهجية إعادة التعلم (Relearning)، والتي ستسمح لك بتنظيم وقتك ووتيرة الدراسة، والتكيف مع جداولك الزمنية.

” سوف تقوم بتطوير مبادئ أخلاقية راسخة للذكاء الاصطناعي في الأبحاث السريرية، مما يساهم في تحقيق تقدم طبي أكثر عدالة وشفافية ومسؤولية اجتماعية“

يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يساهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتم محتواها متعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، وهي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا مغمورًا مصممًا للتدريب على المواقف الواقعية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.

الأهداف

ستزود الدراسة الحالية المتخصصين بالمعرفة القوية حول الأسس الأخلاقية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي في السياق الطبي. سوف يتقن المحترفون مبادئ إدارة البيانات، وبالتالي ضمان امتثال ممارسات الرعاية الصحية الخاصة بهم للإطار التنظيمي. سيقوم الخريجون أيضًا بتغذية إجراءاتهم من خلال اكتساب مهارات جديدة تهدف إلى تصميم الحوسبة الذكية التي تركز على الأشخاص. بالإضافة إلى ذلك، سيتميز الأطباء بتنفيذ عمليات الشفافية والجودة لتوفير التميز الطبي للمرضى.

ستقوم بتطوير نماذج التعلم الآلي الطبية التي
تعزز العدالة والشفافية"





الأهداف العامة

- ♦ فهم الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي
- ♦ دراسة الأنواع المختلفة من البيانات وفهم دورة حياة البيانات
- ♦ تقييم الدور الحاسم للبيانات في تطوير وتنفيذ حلول الذكاء الاصطناعي
- ♦ الخوض في الخوارزميات والتعقيد لحل مشاكل محددة
- ♦ استكشاف الأسس النظرية للشبكات العصبية لتطوير التعلم العميق (Deep Learning)
- ♦ تحليل الحوسبة الحيوية وأهميتها في تطوير الأنظمة الذكية
- ♦ تحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الحالية في مختلف المجالات وتحديد الفرص والتحديات
- ♦ إجراء تقييم نقدي لفوائد وقيود الذكاء الاصطناعي في مجال الصحة، وتحديد الأخطاء المحتملة وتقديم تقييم مستنير لتطبيقه السريري
- ♦ إدراك أهمية التعاون عبر التخصصات لتطوير حلول الذكاء الاصطناعي الفعالة
- ♦ الحصول على منظور شامل للاتجاهات الناشئة والابتكارات التكنولوجية في مجال الذكاء الاصطناعي المطبقة على الصحة
- ♦ اكتساب معرفة قوية في الحصول على البيانات الطبية وتصنيفها ومعالجتها مسبقاً
- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية واللوائح القانونية المطبقة على تنفيذ الذكاء الاصطناعي في الطب، وتعزيز الممارسات الأخلاقية والإنصاف والشفافية

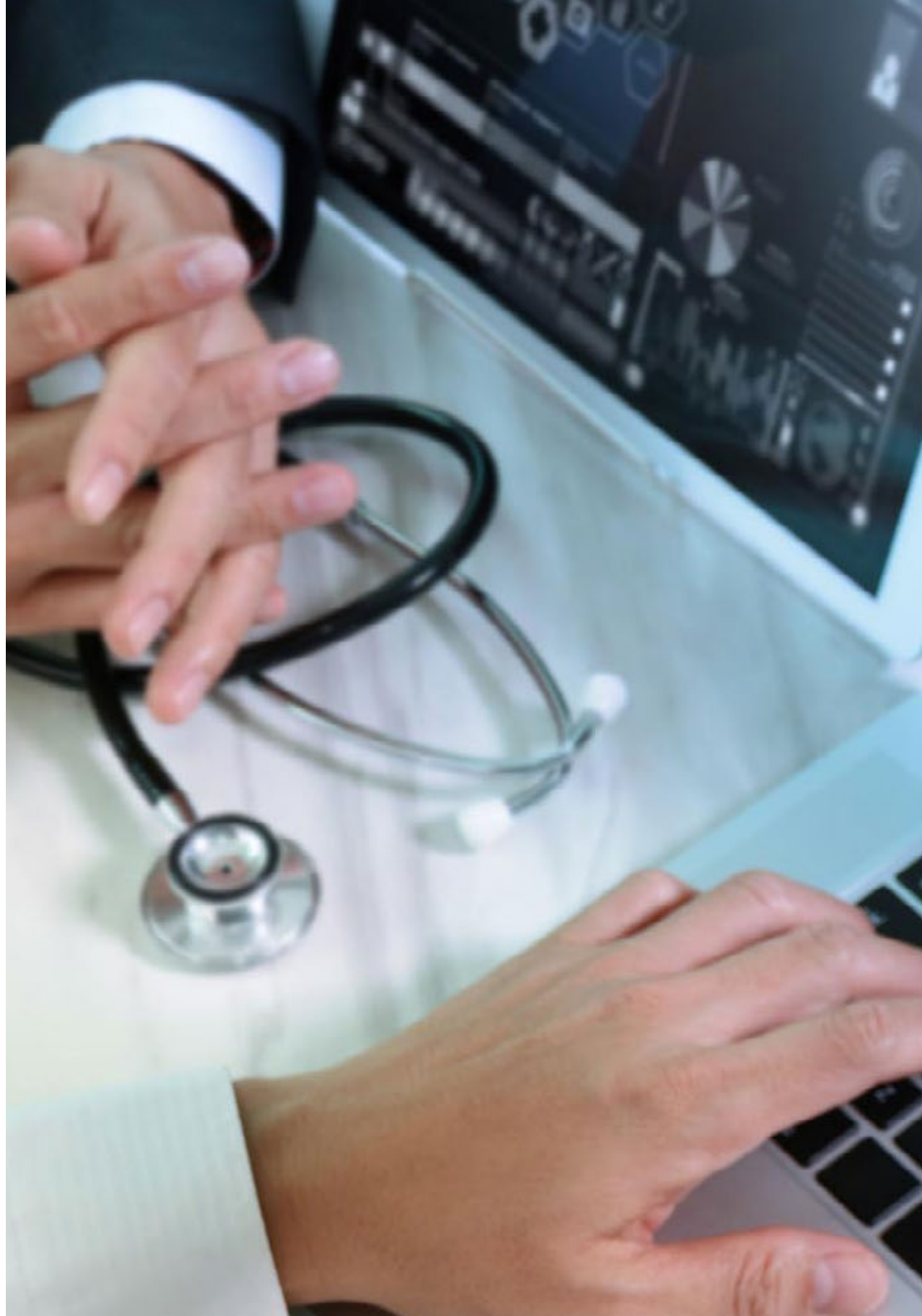
الأهداف المحددة



- فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية واللوائح القانونية المطبقة على تطبيق الذكاء الاصطناعي في الطب
- مبادئ إدارة البيانات الرئيسية
- فهم الأطر التنظيمية الدولية والمحلية
- ضمان الامتثال التنظيمي في استخدام البيانات وأدوات الذكاء الاصطناعي في قطاع الرعاية الصحية
- تطوير المهارات اللازمة لتصميم أنظمة الذكاء الاصطناعي التي تركز على الإنسان، وتعزيز العدالة والشفافية في التعلم الآلي



برنامج يسمح لك بممارسة التمارين في بيئات محاكاة، حتى تتمكن من تحقيق التعلم الغامر الذي يمكنك من خلاله التدرب في مواقف حقيقية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد اختارت TECH بعناية أفضل المتخصصين لتصميم هذه الشهادة الأكاديمية في الأخلاقيات والتنظيم في التعلم الآلي الطبي، ومع خبرتهم المهنية الواسعة، الذين يعملون يوميًا بعد يوم في أهم المستشفيات في الرعاية المذكورة أعلاه، سيتشارك هؤلاء المعلمون معهم الطبيب الإجراءات والأدوات الأكثر ابتكارًا للقيام بعملهم. كل ذلك بهدف تحقيق تخصص عالي الجودة وعالمي.

ستقوم مجموعة تعليمية ذات خبرة جيدة بإرشادك طوال عملية
التعلم وإزالة أي شكوك قد تنشأ"



هيكـل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في مجموعة الأبحاث SMILE



أ. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- ♦ كبير مسؤولي التكنولوجيا ومدير البحث والتطوير في شركة AURA Diagnostics (medTech)
- ♦ تطوير الأعمال في SARLIN
- ♦ مدير العمليات في Alliance Diagnostics
- ♦ مدير الابتكار في Alliance Medical
- ♦ كبير مسؤولي المعلومات في Alliance Medical
- ♦ مهندس ميداني وإدارة المشاريع في الأشعة الرقمية في Kodak
- ♦ MBA من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- ♦ ماجستير تنفيذي في التسويق والمبيعات من ESADE
- ♦ مهندس اتصالات عالي من جامعة Alfonso X El Sabio



الأساتذة

أ. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ أخصائي الصيدلة والتغذية والنظام الغذائي
- ♦ منتج المحتويات التعليمية والعلمية المستقلة
- ♦ أخصائي تغذية وحمية مجتمعية
- ♦ صيدلي المجتمع
- ♦ باحث
- ♦ ماجستير في التغذية والصحة من جامعة أوبرتا في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في علم الأدوية النفسية من جامعة Valencia
- ♦ صيدلي من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ أخصائي التغذية - الحمية من الجامعة الأوروبية Miguel de Cervantes

د. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ أخصائي الكمبيوتر والذكاء الاصطناعي
- ♦ باحث
- ♦ مسؤول عن ذكاء الأعمال (التسويق) في بنك التوفير العام
- ♦ غرناطة وفي بنك Mare Nostrum
- ♦ مسؤول عن نظم المعلومات (تخزين البيانات وذكاء الأعمال) في بنك التوفير العام في غرناطة وفي بنك Mare Nostrum
- ♦ دكتوراه في الذكاء الاصطناعي من جامعة غرناطة
- ♦ مهندس كمبيوتر أول في جامعة غرناطة

الهيكل والمحتوى

ستزود هذه الدرجة الجامعية الخريجين بمعرفة متعمقة حول الجوانب الأخلاقية والخصوصية والتنظيمية المتعلقة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في مجال الرعاية الصحية. سوف يتعمق المنهج في ضمان الموافقة المستنيرة في جمع واستخدام البيانات الشخصية في المجال الطبي. بالمثل، سيشرح المنهج الدراسي المهنيين على ضمان مبادئ الشفافية والدقة خلال مرحلة التحقق من صحة الأنظمة. بهذا المعنى نفسه، ستتناول المواد التعليمية مجموعة واسعة من الاستراتيجيات التي تهدف إلى تخفيف المخاطر والمسؤولية الأخلاقية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الطب.



قم بتحديث معلوماتك في التنمية المستدامة للذكاء الاصطناعي من خلال محتوى الوسائط المتعددة المبتكّر



الوحدة 1. الأخلاقيات والتنظيم في مجال الذكاء الاصطناعي الطبي

- 1.1 المبادئ الأخلاقية في استخدام الذكاء الاصطناعي في الطب
 - 1.1.1 تحليل واعتماد المبادئ الأخلاقية في تطوير واستخدام نظم الذكاء الاصطناعي الطبي
 - 2.1.1 دمج القيم الأخلاقية في عملية صنع القرار بمساعدة الذكاء الاصطناعي في البيئات الطبية
 - 3.1.1 وضع إرشادات أخلاقية لضمان الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي في الطب
- 2.1 خصوصية البيانات والموافقة عليها في السياقات الطبية
 - 1.2.1 تطوير سياسات الخصوصية لحماية البيانات الحساسة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي الطبية
 - 2.2.1 ضمان الموافقة المستنيرة في جمع البيانات الشخصية واستخدامها في المجال الطبي
 - 3.2.1 تنفيذ تدابير أمنية لحماية خصوصية المريض في بيئات الذكاء الاصطناعي الطبية
- 3.1 أخلاقيات البحث والتطوير في نظم الذكاء الاصطناعي الطبي
 - 1.3.1 التقييم الأخلاقي لبروتوكولات البحث في تطوير نظم الذكاء الاصطناعي للصحة
 - 2.3.1 ضمان الشفافية والدقة الأخلاقية في تطوير نظم الذكاء الاصطناعي الطبية والتحقق من صحتها
 - 3.3.1 الاعتبارات الأخلاقية في نشر وتقاسم نتائج الذكاء الاصطناعي الطبي
- 4.1 الأثر الاجتماعي والمسؤولية في مجال الصحة في منظمة العفو الدولية
 - 1.4.1 تحليل الأثر الاجتماعي للذكاء الاصطناعي على تقديم الخدمات الصحية
 - 2.4.1 وضع استراتيجيات للتخفيف من المخاطر والمسؤولية الأخلاقية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي الطبي
 - 3.4.1 التقييم المستمر للأثر الاجتماعي وتكييف نظم الذكاء الاصطناعي للإسهام بشكل إيجابي في الصحة العامة
- 5.1 التنمية المستدامة للذكاء الاصطناعي في قطاع الصحة
 - 1.5.1 دمج الممارسات المستدامة في تطوير وصيانة نظم الذكاء الاصطناعي في مجال الصحة
 - 2.5.1 تقييم الأثر البيئي والاقتصادي لتكنولوجيات الذكاء الاصطناعي في مجال الصحة
 - 3.5.1 وضع نماذج أعمال مستدامة لضمان استمرارية وتحسين حلول الذكاء الاصطناعي في قطاع الصحة
- 6.1 إدارة البيانات والأطر التنظيمية الدولية في مجال الذكاء الاصطناعي الطبي
 - 1.6.1 وضع أطر حوكمة لإدارة البيانات الأخلاقية والفعالة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي الطبي
 - 2.6.1 التكيف مع الأنظمة والأنظمة الدولية لضمان الامتثال الأخلاقي والقانوني
 - 3.6.1 المشاركة النشطة في المبادرات الدولية لوضع معايير أخلاقية في تطوير نظم الذكاء الاصطناعي الطبي
- 7.1 الجوانب الاقتصادية للذكاء الاصطناعي في مجال الصحة
 - 1.7.1 تحليل الآثار الاقتصادية والفوائد من حيث التكلفة في تنفيذ نظم الذكاء الاصطناعي في مجال الصحة
 - 2.7.1 تطوير نماذج الأعمال والتمويل لتسهيل اعتماد تقنيات الذكاء الاصطناعي في قطاع الرعاية الصحية
 - 3.7.1 تقييم الكفاءة الاقتصادية والإنصاف في الحصول على الخدمات الصحية القائمة على الذكاء الاصطناعي

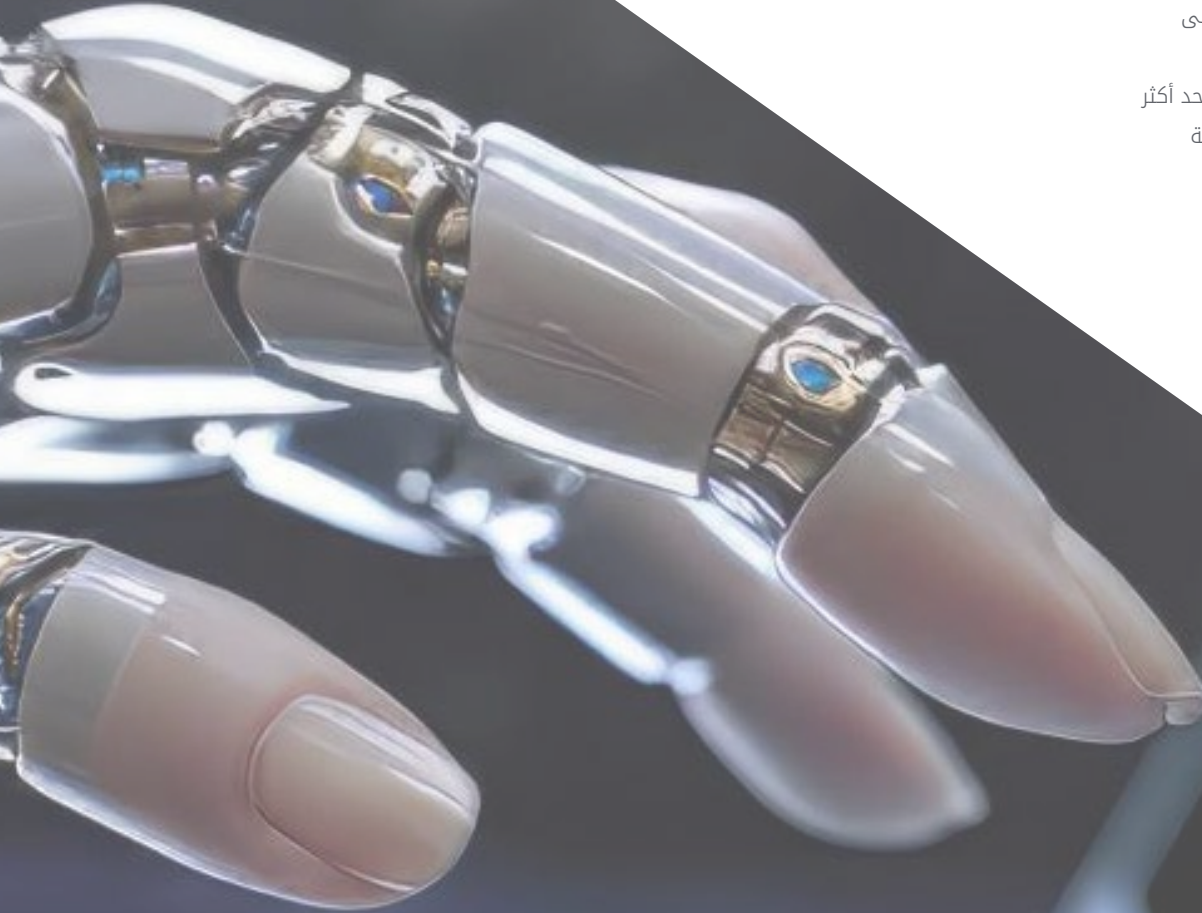
- 8.1 التصميم المرتكز على الإنسان لأنظمة الذكاء الاصطناعي الطبية
 - 1.8.1 دمج مبادئ التصميم المتمحورة حول الإنسان لتحسين قابلية استخدام وقبول أنظمة الذكاء الاصطناعي الطبية
 - 2.8.1 مشاركة المهنيين الصحيين والمرضى في عملية التصميم لضمان جدوى وفعالية الحلول
 - 3.8.1 التقييم المستمر لتجربة المستخدم والتغذية المرتدة لتحسين التفاعل مع أنظمة الذكاء الاصطناعي في البيئات الطبية
- 9.1 الإنصاف والشفافية في التعلم الآلي الطبي
 - 1.9.1 تطوير نماذج التعلم الآلي الطبي التي تعزز الإنصاف والشفافية
 - 2.9.1 تنفيذ ممارسات للتخفيف من التحيزات وضمان الإنصاف في تطبيق خوارزميات الذكاء الاصطناعي في مجال الصحة
 - 3.9.1 التقييم المستمر للإنصاف والشفافية في تطوير ونشر حلول التعلم الآلي في الطب
- 10.1 السلامة والسياسات في تنفيذ الذكاء الاصطناعي في الطب
 - 1.10.1 وضع سياسات أمنية لحماية سلامة البيانات وسريتها في تطبيقات الذكاء الاصطناعي الطبي
 - 2.10.1 تنفيذ تدابير السلامة في نشر نظم الذكاء الاصطناعي لمنع المخاطر وضمان سلامة المرضى
 - 3.10.1 التقييم المستمر لسياسات السلامة للتكيف مع التطورات التكنولوجية والتحديات الجديدة في تنفيذ الذكاء الاصطناعي في الطب

استفد من هذه الفرصة لتحيط نفسك بالمحترفين
الخبراء وتتعلم من منهجية عملهم"

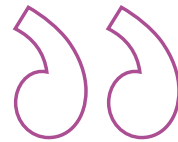


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر **New England Journal of Medicine** المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية.



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء
العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في
بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك
المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

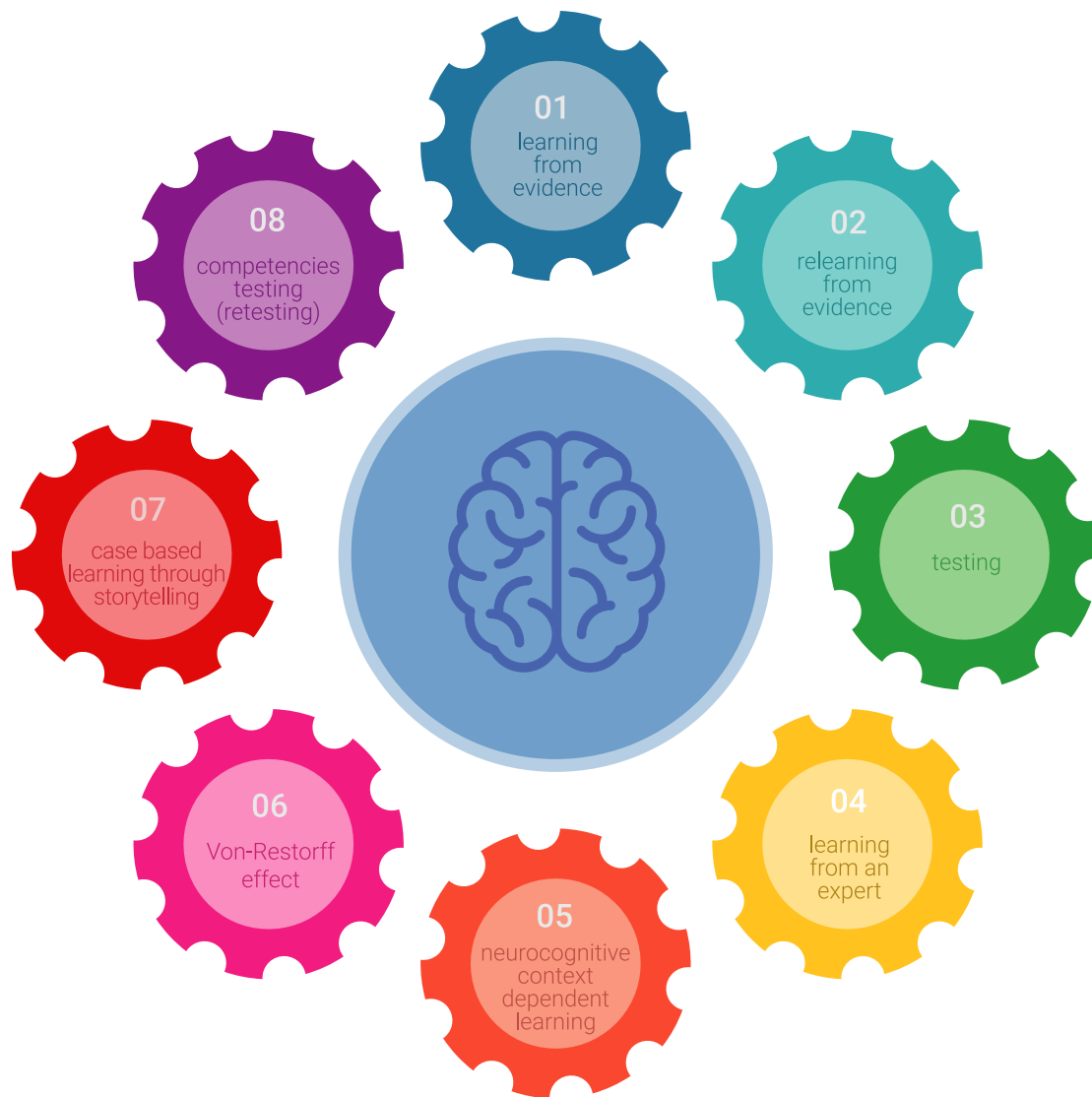
تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

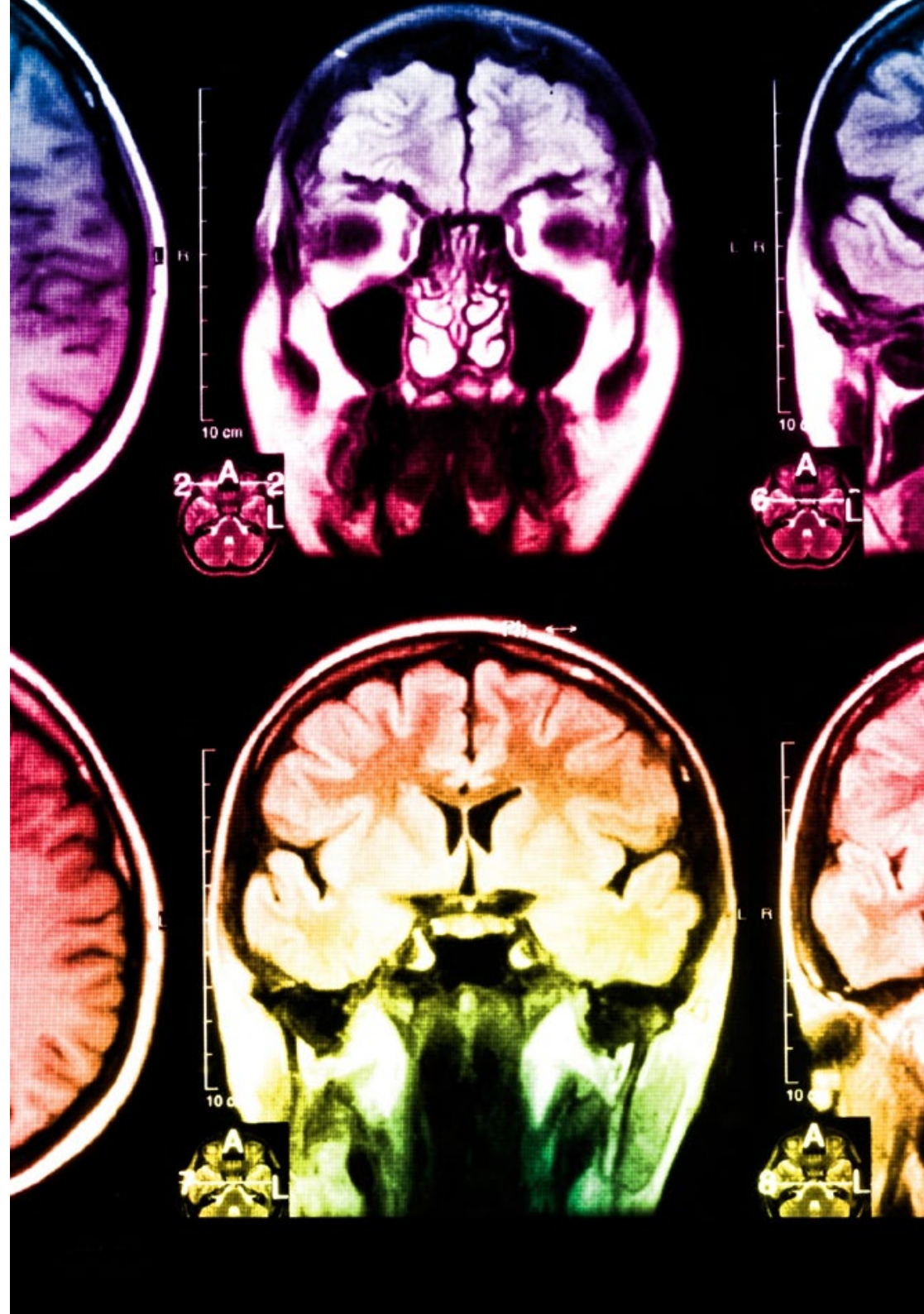


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلّمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل، ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

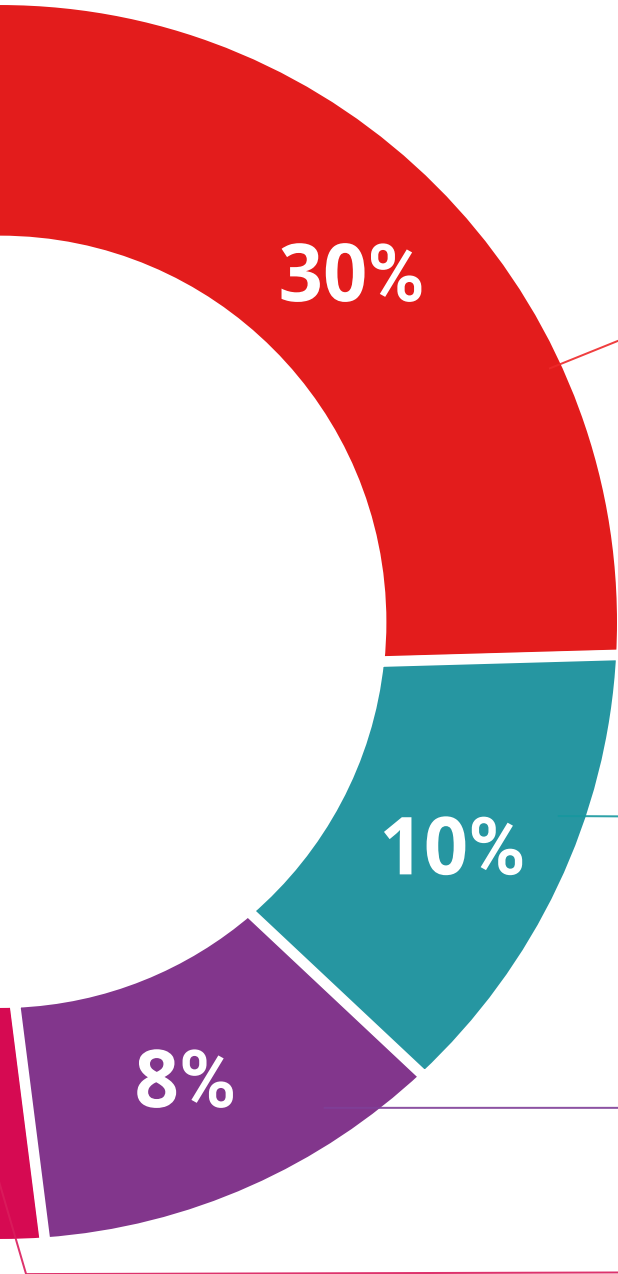


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



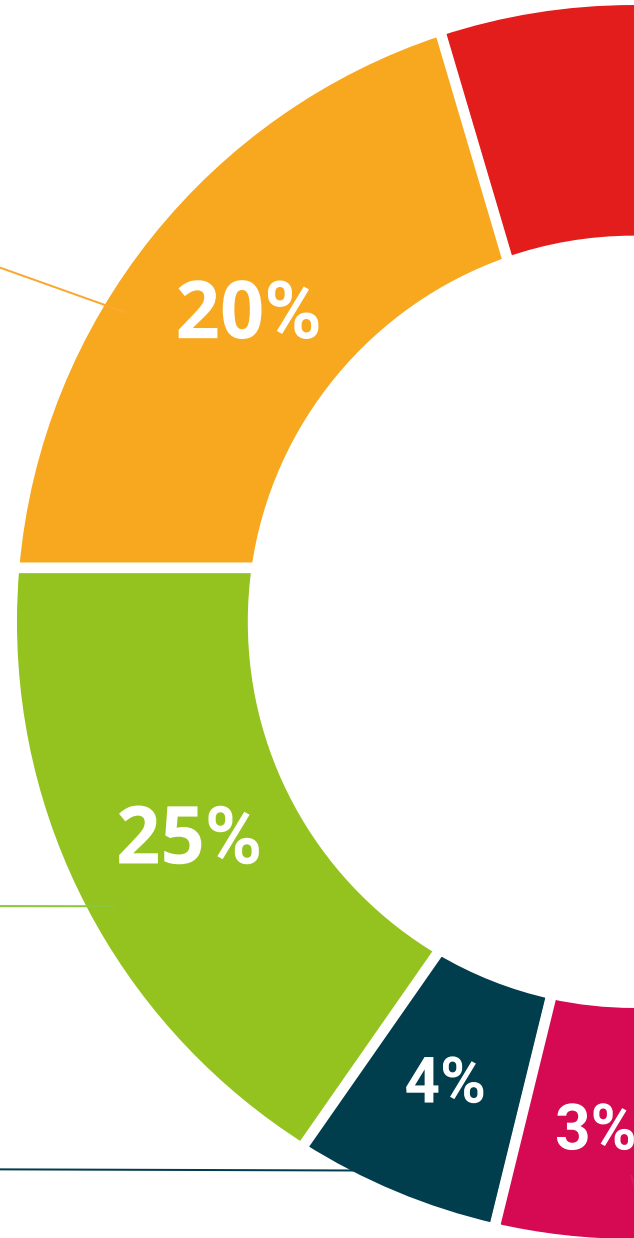
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم. حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الأخلاقيات والتنظيم في الذكاء الاصطناعي الطبي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعة في الأخلاقيات والتنظيم في الذكاء الاصطناعي الطبي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعة في الأخلاقيات والتنظيم في الذكاء الاصطناعي الطبي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الأخلاقيات والتنظيم في الذكاء الاصطناعي الطبي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
الأخلاقيات والتنظيم في الذكاء
الاصطناعي الطبي