

大学课程

牙科人工智能的伦理方面



tech 科学技术大学

大学课程 牙科人工智能的伦理方面

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/ethical-aspects-artificial-intelligence-dentistry

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

尽管将人工智能 (IA) 应用于牙科有很多优势,但它也给医疗保健专业人员带来了一系列伦理挑战。例如,病人数据的存储必须符合严格的隐私和安全标准。在这方面,从业人员必须充分告知用户他们的信息将如何使用,以及机器学习将如何影响他们的治疗方法。为确保正确的临床实践,专家们必须培养移情、保密和社会责任等价值观。为此,TECH 正在开发一个革命性的大学学位,以解决牙科数据收集和使用中的伦理问题。所有内容都以方便的数字格式呈现!



“

100% 在线大学课程, 适合工作繁忙的专业人士”

世界卫生组织的目标之一是，医务人员在临床工作中采取有助于可持续发展的行动。意识到社会责任的重要性，牙科机构将优化其活动和减少对环境的影响作为首要任务。为此，他们可以采取多种措施，从回收设备以减少电子垃圾，到使用人工智能来控制照明的使用和减少能源消耗。此外，专家们还有机会在考虑耐用性、生物兼容性和环境影响等因素的基础上使用特定材料。因此，它们将减少组件浪费，同时促进更多的可持续选择。

在此背景下，TECH 实施了一项开创性计划，以解决人工智能对牙科护理的社会影响问题。通过这种方式，课程将深入探讨专业人员在临床过程中认证安全性和可持续性的众多措施。为此，教学大纲将提供一系列政策，毕业生将把这些政策融入到医疗保健工作中，丰富病人的就医体验。教材还将对牙科领域智能化的伦理风险和益处进行有益的评估。

因此，感谢课程将为医生优化实践提供良好的理论基础。此外，该学术路径还以各种真实案例研究为特色，让学生在模拟环境中练习，使他们更接近牙科护理的实际情况。由最优秀的教员经验支持的资格证书，采用TECH的革命性和开创性方法。这就是 Relearning，即通过重复基本概念来更好地掌握知识。

这个**牙科人工智能的伦理方面大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由牙科人工智能专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

你将采用最可持续的牙科治疗方法，使用对患者和环境无害的生物兼容材料”

“

你将加深对人工智能政策制定的了解,使你的牙科诊疗更安全、更准确”

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将始终站在牙科智能自动化相关法规和标准的最前沿。

TECH在其课程中应用的Relearning系统减少了其他教学方法中经常出现的长时间学习。



02 目标

这个大学学位将为毕业生提供必要的工具，以克服在牙科中使用人工智能所带来的道德挑战，促进负责任的专业实践。学生还将全面了解与智能自动化在医疗保健领域的应用相关的法律法规和标准。从这个意义上说，学生们将掌握政策制定方面的新技能，从而为完全安全和合乎道德的做法提供证明。在技术不断发展的时代，专家们也能轻松适应牙科实践的变化。



“

这个培训采用在线教学中评价最好的学习支持方法, 将使你能够顺利、持续、有效地学习”



总体目标

- ◆ 了解人工智能的理论基础
- ◆ 研究不同类型的数据, 了解数据的生命周期
- ◆ 评估数据在开发和实施人工智能解决方案中的关键作用
- ◆ 深化算法和复杂性, 解决具体问题
- ◆ 探索神经网络的理论基础, 促进深度学习的发展
- ◆ 探索生物启发计算及其与智能系统开发的相关性
- ◆ 分析当前各领域的人工智能战略, 确定机遇和挑战
- ◆ 扎实了解机器学习原理及其在牙科领域的具体应用
- ◆ 分析牙科数据, 包括改进诊断的可视化技术
- ◆ 掌握应用人工智能准确诊断口腔疾病和解读牙科图像的高级技能
- ◆ 了解与人工智能在牙科领域的应用相关的伦理和隐私问题
- ◆ 探讨人工智能在牙科应用中的伦理挑战、法规、职业责任、社会影响、牙科保健的获取、可持续性、政策制定、创新和未来展望





具体目标

- 了解并应对与在牙科中使用人工智能有关的伦理挑战, 促进负责任的专业实践
- 调查与牙科中的人工智能相关的法规和标准, 培养制定政策的技能, 以确保安全和合乎道德的实践
- 应对人工智能在牙科领域的社会、教育、商业和可持续影响, 以适应先进人工智能时代牙科实践的变化
- 掌握必要的工具, 以了解和应对与在牙科中使用人工智能有关的道德挑战, 促进负责任的专业实践
- 让学生深入了解人工智能对牙科领域的社会、商业和可持续发展的影响, 使他们做好准备, 引领并适应专业实践中出现的变化



通过创新的多媒体内容, 更新你对算法中的公平与偏见的认识"

03

课程管理

牙科人工智能的伦理方面大学课程的讲师都是各自研究领域的资深专家。这些专业人员在临床环境中应用机器学习方面拥有深厚的学术背景和丰富的经验。他的专长涵盖不同的专业领域,如生物医学图像分析、临床机器人技术、精准医疗、疫苗开发和人工智能辅助治疗。这些专家拥有卓越的教学技能,能够有效地、通俗易懂地向学生传授这些知识。



“

你将有机会学习由声誉卓著的教师团队设计的课程, 这将保证你获得成功的学习体验”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- ◆ Prometeus Global Solutions 的CEO和CTO
- ◆ Korporate Technologies的首席技术官
- ◆ IA Shepherds GmbH 首席技术官
- ◆ 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- ◆ DocPath 设计与开发总监
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学、商业和金融学博士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- ◆ 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- ◆ Hadoop 培训大数据专家硕士
- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- ◆ 成员:SMILE 研究小组



Martín-Palomino Sahagún, Patricia 博士

- 牙科和牙齿矫正专家
- 私人正畸医生
- 研究员
- 阿方索十世萨比奥大学牙科博士
- 阿方索十世萨比奥大学正畸学研究生学位
- 阿方索十世萨比奥大学牙科学位

教师

Popescu Radu, Daniel Vasile 先生

- 药理学、营养学和饮食专家
- 教学和科学内容的自由制片人
- 营养师和社区营养师
- 社区药剂师
- 研究员
- 加泰罗尼亚开放大学 (UOC) 营养与健康硕士学位
- 巴伦西亚大学精神药理学硕士
- 马德里康普斯顿大学药剂师
- Europea Miguel de Cervantes大学营养师-饮食学家

Carrasco González, Ramón Alberto 博士

- 计算机科学与人工智能专家
- 研究员
- Caja General de Ahorros de Granada 和 Banco Mare Nostrum 商业智能 (营销) 主管
- 负责信息系统 (数据仓库和业务)
- 格拉纳达信贷银行 (Caja General de Ahorros de Granada) 和马尔诺斯特鲁姆银行 (Banco Mare Nostrum)
- 他拥有格拉纳达大学人工智能博士学位
- 格拉纳达大学的计算机工程学位

04

结构和内容

在这次学术活动中，将讨论与人工智能融入牙科实践有关的关键问题。因此，会议议程将深入探讨在医疗保健领域使用智能自动化技术所固有的伦理挑战，分析这些技术如何影响专业责任。该节目还将探讨有关这种应用的法规及其社会影响。此外，该模块还将强调人工智能在口腔医学教育中的作用及其对可持续发展的贡献。这样，学生就能实施创新政策，确保社会福利。



“

有了这项革命性的课程,你将克服在使用人工智能过程中遇到的任何道德挑战”

模块1.牙科人工智能的伦理、监管和未来

- 1.1. 在牙科领域使用人工智能的伦理挑战
 - 1.1.1. 人工智能辅助临床决策的伦理问题
 - 1.1.2. 智能牙科环境中的患者隐私
 - 1.1.3. 执行机构的专业问责制和透明度
- 1.2. 收集和使用牙科数据的伦理考虑因素
 - 1.2.1. 牙科中的知情同意和道德数据管理
 - 1.2.2. 处理敏感数据的安全性和保密性
 - 1.2.3. 牙科大数据集研究中的伦理问题
- 1.3. 牙科人工智能算法的公平与偏见
 - 1.3.1. 解决算法中的偏见, 确保公平性
 - 1.3.2. 口腔健康预测算法实施过程中的伦理问题
 - 1.3.3. 持续监测, 减少偏见, 促进公平
- 1.4. 牙科人工智能的法规和标准
 - 1.4.1. 开发和人工智能技术的合规性
 - 1.4.2. 在部署 IA 系统时适应法律变化
 - 1.4.3. 与监管机构合作, 确保合规
- 1.5. 人工智能与牙科专业责任
 - 1.5.1. 为使用人工智能的专业人员制定道德标准
 - 1.5.2. 解释 IA 结果的专业责任
 - 1.5.3. 口腔卫生专业人员的继续道德培训
- 1.6. 人工智能对牙科护理的社会影响
 - 1.6.1. 负责任地引入人工智能的社会影响评估
 - 1.6.2. 就人工智能技术与患者进行有效沟通
 - 1.6.3. 社区参与牙科技术开发
- 1.7. 人工智能与获得牙科保健
 - 1.7.1. 通过人工智能技术改善获得牙科服务的机会
 - 1.7.2. 用人工智能解决方案应对无障碍挑战
 - 1.7.3. 人工智能辅助牙科服务的公平分配



- 1.8. 人工智能与牙科实践的可持续性
 - 1.8.1. 利用人工智能提高效率和减少浪费
 - 1.8.2. 利用人工智能技术加强可持续做法的战略
 - 1.8.3. IA 系统集成中的环境影响评估
- 1.9. 为牙科行业制定人工智能政策
 - 1.9.1. 与机构合作制定伦理政策
 - 1.9.2. 制定使用人工智能的最佳做法指南
 - 1.9.3. 积极参与制定与人工智能相关的政府政策
- 1.10. 牙科人工智能的伦理风险/效益评估
 - 1.10.1. 实施人工智能技术的伦理风险分析
 - 1.10.2. 牙科护理中的持续伦理影响评估
 - 1.10.3. 部署人工智能系统的长期效益和风险缓解

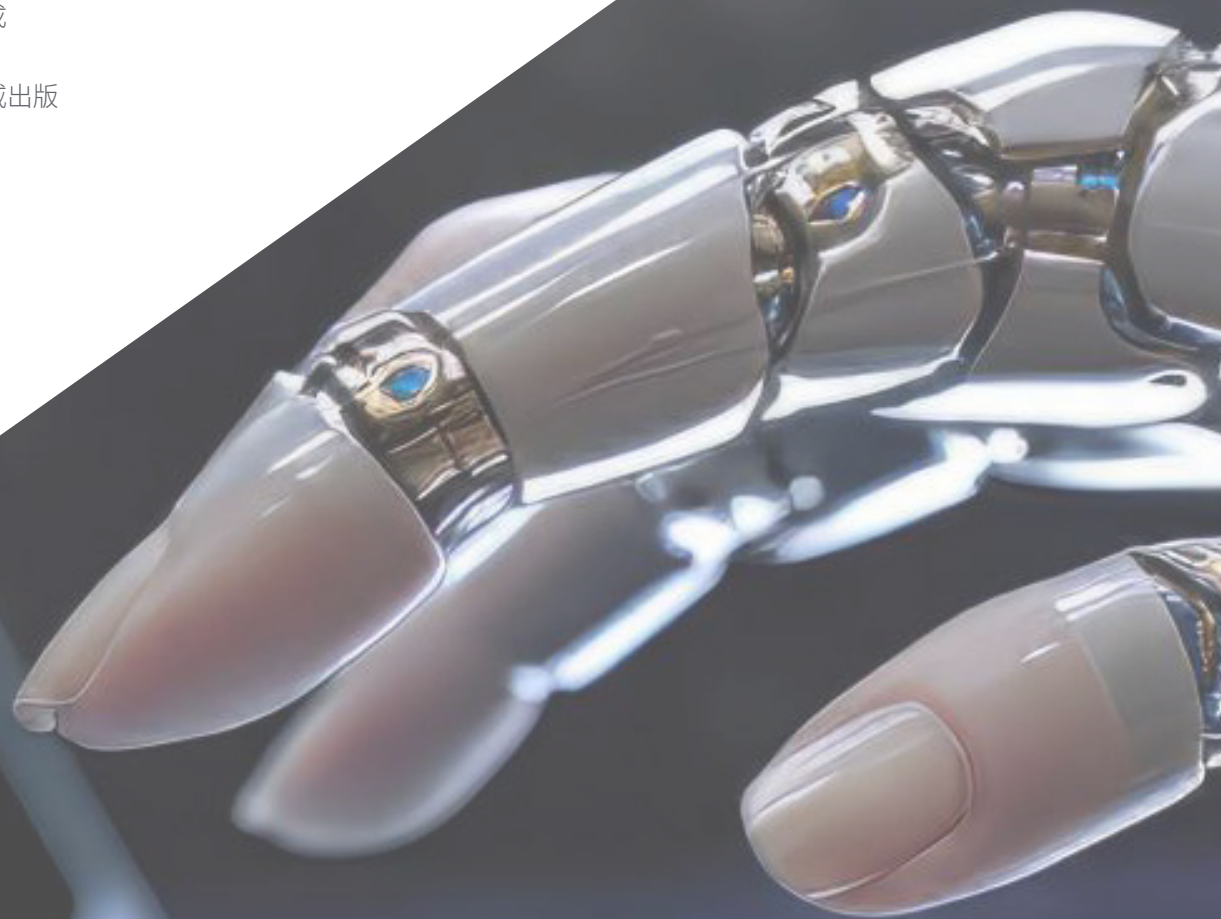
“

这个大学资格证书可让你在短短 6 周内实现自己的职业抱负。现在就报名！”

05 方法

这个培训课程提供了一种独特的学习体验。我们的方法是通过循环学习的方式形成的：**Relearning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





““

发现 Relearning: 这个系统摒弃了传统的线性学习方式, 带你体验循环教学的新境界。这种学习方式的有效性已经得到证实, 特别是对于需要记忆的学科而言”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

通过 TECH, 你可以体验到一种动摇全球传统大学根基的学习方式”



您将进入一个基于重复的学习系统，
整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。



学生们将通过合作活动和真实案例学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

这个技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了这个领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济、社会和职业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

在世界顶级计算机从业人员学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应这个怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知识,研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Relearning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法推广案例研究: Relearning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量、材料质量、课程结构、目标...) 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Relearning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马,体的根这个原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



这个方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授这个课程的专家专门为这个课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

被称为“Learning From An Expert”的方法可以巩固知识和记忆,同时也可以增强对未来困难决策的信心。



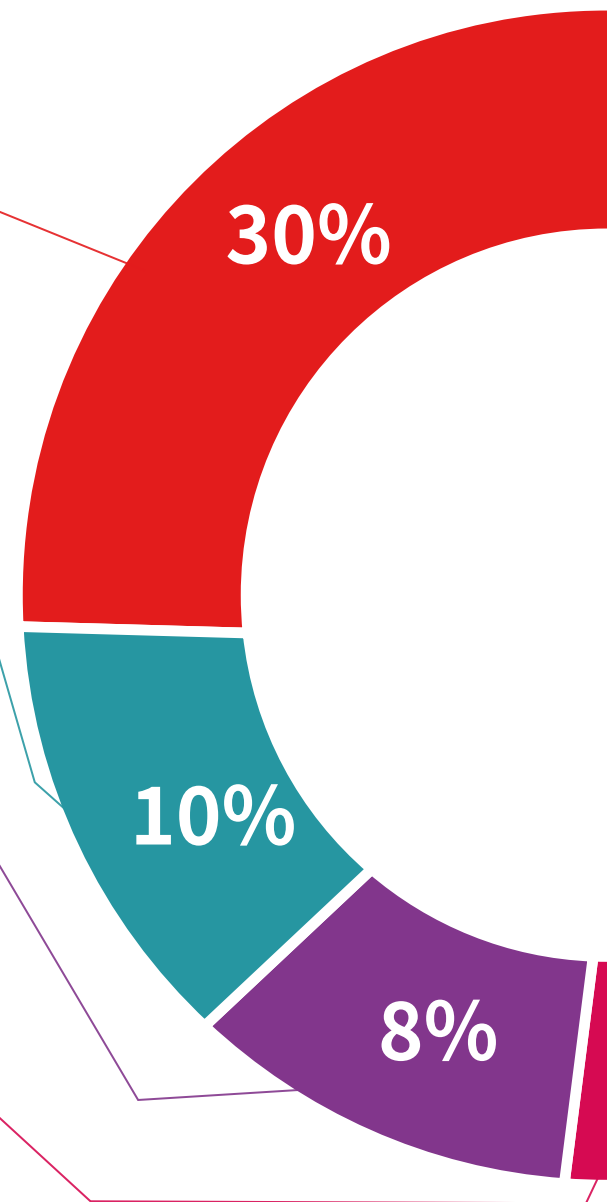
技能和能力的实践

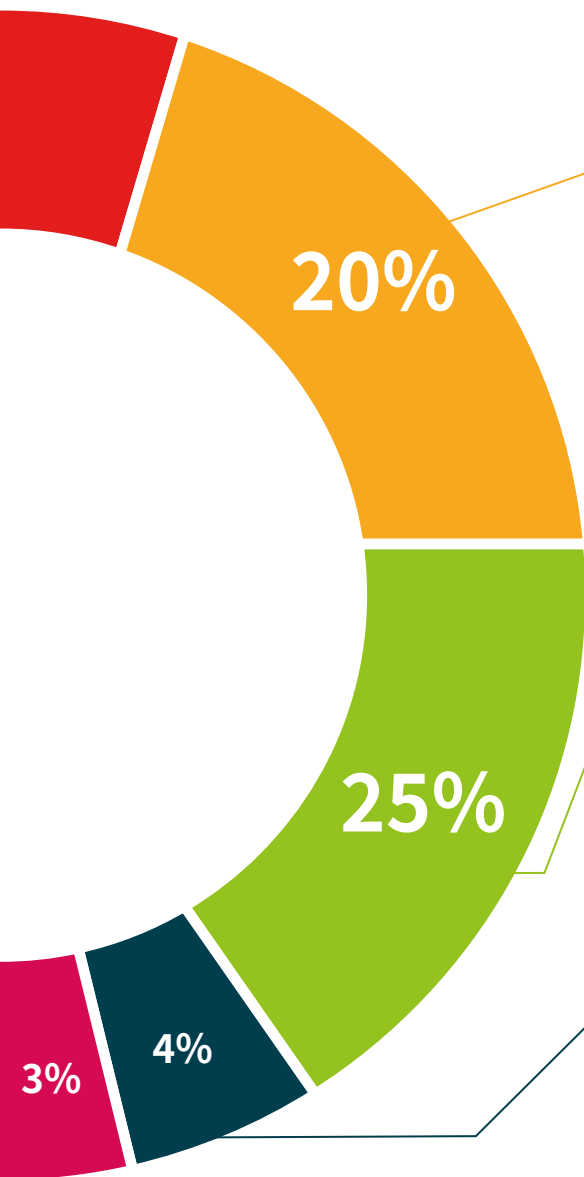
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



Testing & Retesting

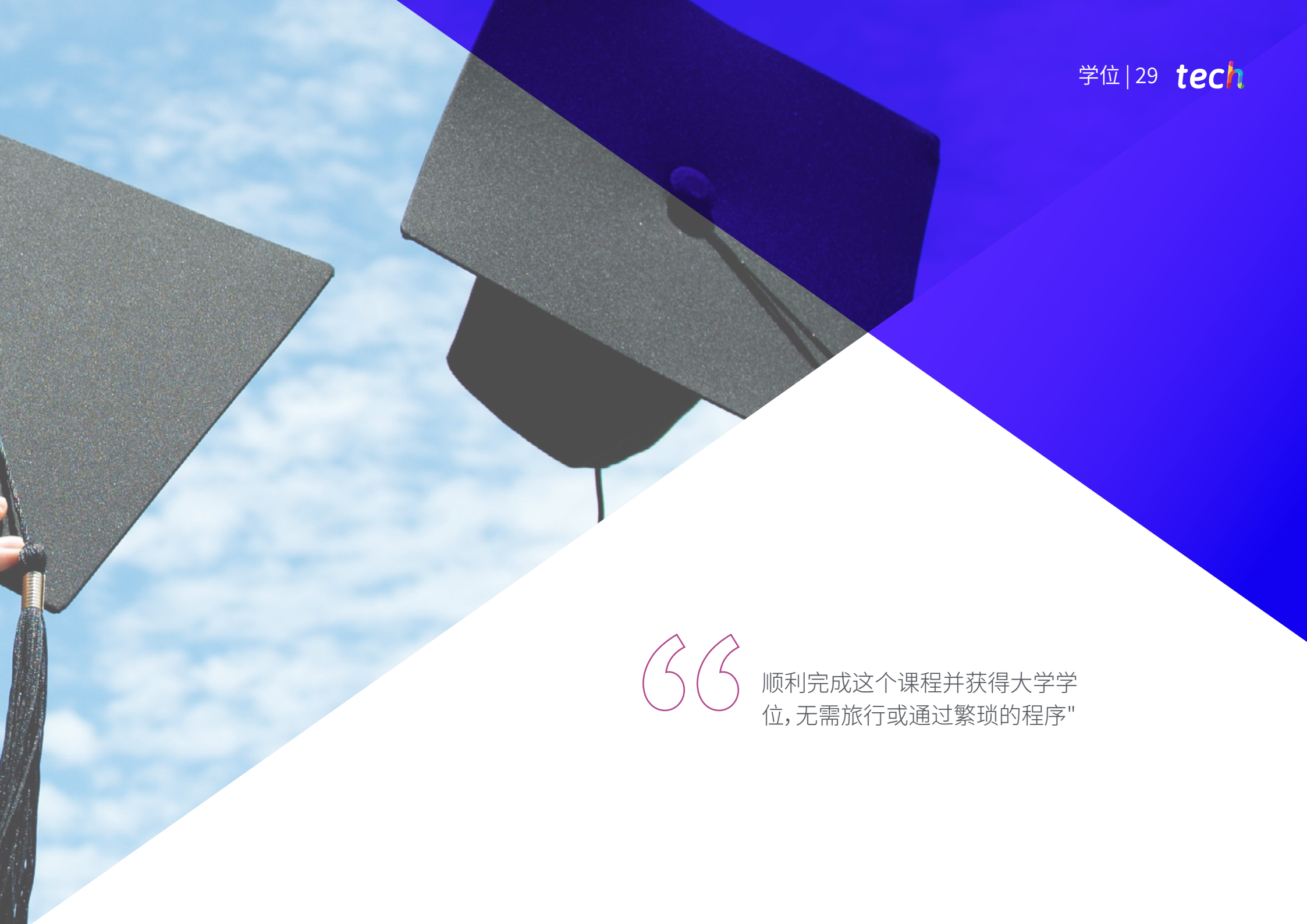
在整个计划中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学生的知识,以便学生通过这种方式检查他或她如何实现他或她的目标。



06 学位

牙科人工智能的伦理方面大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个牙科人工智能的伦理方面大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 牙科人工智能的伦理方面大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
牙科人工智能的伦理方面

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

牙科人工智能的伦理方面

