

محاضرة جامعية تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي

- ♦ طريقة التدريس: أونلاين
- ♦ مدة الدراسة: 6 أسابيع
- ♦ المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- ♦ عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعيًا
- ♦ مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- ♦ الامتحانات: أونلاين
- ♦ رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/development-web-applications-artificial-intelligence

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

المنهجية

ص. 20

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة
التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 28

المقدمة

يوفر الذكاء الاصطناعي (AI) في الحوسبة السحابية مجموعة واسعة من التطبيقات، بدءًا من تحليل البيانات وحتى أتمتة العمليات أو الأمن السيبراني. بهذه الطريقة، تستغل المؤسسات قوة التعلم الآلي دون الحاجة إلى الاستثمار في بنية تحتية باهظة الثمن أو موارد متخصصة. يضاف إلى ذلك أن الخدمات في المساحات الافتراضية تسمح بتنفيذ روبوتات الدردشة التي يمكنها التفاعل مع المستخدمين بشكل طبيعي وتقديم إجابات قوية على الأسئلة المتداولة من قبل المستهلكين. إدراكًا منها لمزاياها، تسعى المنظمات باستمرار إلى ضم علماء الكمبيوتر المتخصصين في هذا الشأن. لهذا السبب، أطلقت TECH شهادة جامعية 100% عبر الإنترنت من شأنها تحسين مشاريع الويب هذه باستخدام الذكاء الاصطناعي.

تقوم شركة TECH بإنشاء شهادات جامعية مرنة 100% عبر الإنترنت للاستجابة للاحتياجات الحقيقية للمحترفين"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الذكاء الاصطناعي في البرمجة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد تحسين عملية النشر على مواقع الويب إجراءً رئيسياً لمحترفي تكنولوجيا المعلومات، لأنه يوفر الوقت والموارد. بالتالي، يمكن للخبراء تخصيص المزيد من الوقت للابتكار أو تطوير ميزات جديدة. بهذا المعنى، فإن هذه الإجراءات تسهل على المحترفين الاستجابة فوراً لاحتياجات المستخدم والمشكلات التي تنشأ لتحسين القدرة التنافسية للصفحة. بالإضافة إلى ذلك، بفضل الذكاء الاصطناعي، يتم تحديث البوابات الإلكترونية بشكل متكرر وبانقطاعات أقل. نتيجة لذلك، يتمتع المستهلكون النهائيون بخدمة أكثر موثوقية. يؤدي هذا إلى تحسين رضا العملاء والولاء للعلامة التجارية بشكل كبير.

في مواجهة هذا الموقف، تنفذ شركة tech برنامجاً متقدماً يقدم مفاتيح لتحسين مشاريع الويب من خلال الحوسبة الذكية. خلال 6 أسابيع من التحديث المكثف، سوف يتعمق الطلاب في إعداد بيئة العمل لتطوير الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي. بالمثل، سوف يتعمق المنهج في إجراءات الواجهة الأمامية (Frontend) والخلفية (Backend)، والتي ستغذي إجراءات الكمبيوتر. بالإضافة إلى ذلك، ستقوم الخطة الدراسية بتحليل إنشاء قاعدة بيانات حتى يتمكن الخريجون من استيعاب كميات كبيرة من المعلومات.

بفضل حقيقة أن هذه المحاضرة الجامعية تم تطويره من خلال منهجية 100% عبر الإنترنت، سيكون لدى المتخصصين إمكانية توسيع تعلمهم دون الالتزام بجداول دراسية محددة مسبقاً غير مريحة. بالمثل، تم تصميم هذه الشهادة الجامعية وتدريبها من قبل متخصصين بارزين في تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي، والذين لديهم خبرة واسعة في صناعة الكمبيوتر. لذلك، فإن كل المعرفة التي سيقدمونها للطلاب سيكون لها قابلية التطبيق الكامل في ممارسة الحوسبة اليومية. سيكون الطلاب مؤهلين تأهيلاً عالياً لمواجهة التحديات التي تنشأ أثناء مشاريع برنامج الويب الخاصة بهم بنجاح، مما سيسمح لهم بالتميز في القطاع الرقمي الذي يتطور بسرعة فائقة.



حسن عملية نشر موقع الويب وتأكيد من تنفيذ التحديات بكفاءة للمستخدمين"

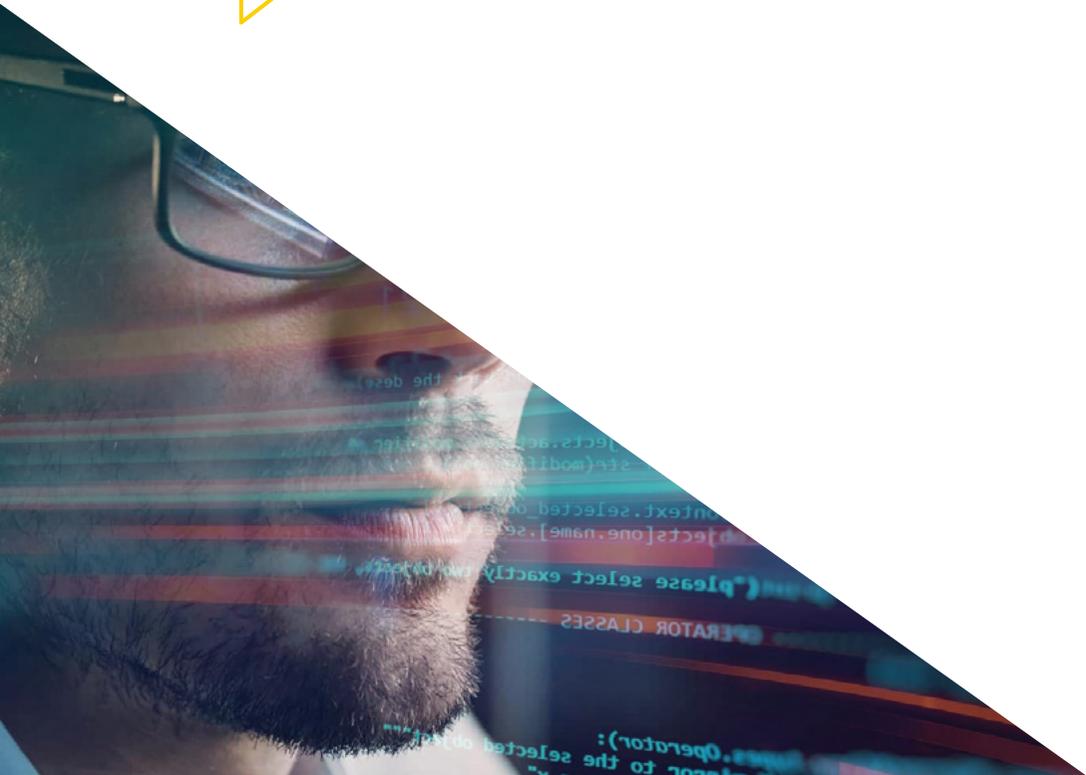
تأخذنا تاجرتنا ريمه ميممتا لهلماً ريمه رقمعتت نهمسا
الاعتبا نثناً تاعنتقما ميعقتا ريدلنلصلا دالغنا

ببداً دالبع لبقاً عهجا نفعتاب ملعتا ةلداً ظا ومستسا
رينهما نلصغت ريمه للانغا نثناً نللعجا لمه



هل تريد التخصص في إنشاء مساحات عمل أكثر
ملاءمة لإنشاء المشاريع؟ حقق ذلك في 150
ساعة من خلال هذا التدريب الثوري»

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي
والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

وبفضل هذا البرنامج الجامعي، سوف يكتسب الخريجون مهارات شاملة لتنفيذ مشاريع الويب. بهذه الطريقة، سينجحون في معالجة تصميم الواجهة الأمامية (Frontend) وتحسين الواجهة الخلفية (Backend) مع تضمين عناصر الذكاء الاصطناعي. تماشيًا مع هذا، يقوم الطلاب بتحسين عمليات نشر مواقع الويب، وتنفيذ الأدوات التي تهدف إلى تحسين كفاءتهم. من ناحية أخرى، سيقوم الطلاب بدمج التعلم الآلي في الحوسبة السحابية. سيسمح هذا لمحترفي تكنولوجيا المعلومات بتصميم مشاريع ويب قابلة للتطوير بدرجة كبيرة.

سيكون لديك دراسات حالة حقيقية من شأنها
تحسين مهاراتك في إنشاء قواعد البيانات"





الأهداف المحددة

- تطوير المهارات اللازمة لتكوين وإدارة بيئات التطوير الفعالة، مما يضمن أساسًا متينًا لتنفيذ المشاريع باستخدام الذكاء الاصطناعي
- اكتساب المهارات في تخطيط وتنفيذ وأتمتة اختبارات الجودة، ودمج أدوات الذكاء الاصطناعي للكشف عن الأخطاء وتصحيحها
- فهم وتطبيق مبادئ الأداء وقابلية التوسع والصيانة في تصميم أنظمة الحوسبة واسعة النطاق
- التعرف على أهم أنماط التصميم وتطبيقها بشكل فعال في هندسة البرمجيات

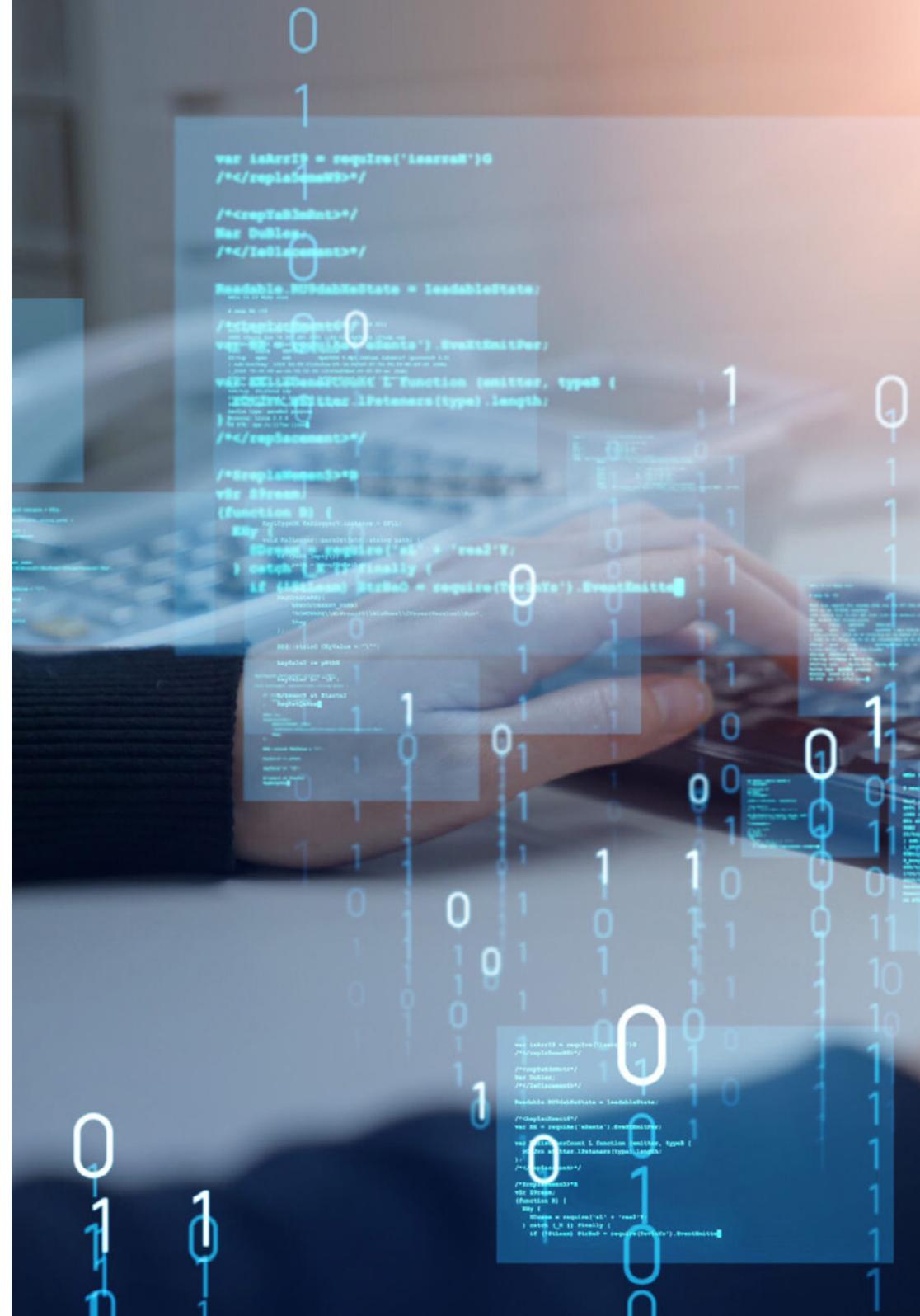


ستصل إلى مكتبة افتراضية مليئة بموارد الوسائط المتعددة التي ستعزز معرفتك بطريقة ديناميكية. ستكون متاحة على مدار 24 ساعة في اليوم.»



الأهداف المحددة

- تطوير مهارات شاملة لتنفيذ مشاريع الويب، بدءًا من تصميم الواجهة الأمامية (frontend) وحتى تحسين الواجهة الخلفية (backend)، مع تضمين عناصر الذكاء الاصطناعي
- تحسين عملية نشر موقع الويب، ودمج التقنيات والأدوات لتحسين السرعة والكفاءة
- دمج الذكاء الاصطناعي في الحوسبة السحابية، مما يسمح للطلاب بإنشاء مشاريع ويب عالية الكفاءة وقابلة للتطوير
- اكتساب القدرة على تحديد المشاكل والفرص المحددة في مشاريع الويب حيث يمكن تطبيق الذكاء الاصطناعي بشكل فعال، كما هو الحال في معالجة النصوص، والتخصيص، وتوصية المحتوى، وما إلى ذلك.
- تشجيع الطلاب على مواكبة أحدث الاتجاهات والتطورات في مجال الذكاء الاصطناعي لتطبيقهم الصحيح في مشاريع الويب



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تلتزم Tech التزامًا صارمًا بجودة البرامج التي تقدمها. لهذا السبب، تقوم المؤسسة المذكورة بإجراء عملية اختيار لجميع المعلمين الذين تتألف منها. للقيام بذلك، تم أخذ عوامل مثل معرفتهم أو خلفيتهم المهنية في الاعتبار. بهذا المعنى، فإن سنوات الخبرة التي يتمتع بها هؤلاء المحترفون تجعلهم أصواتًا موثوقة لتصميم وتقديم هذا التدريب. بالمثل، يتقن هؤلاء الخبراء أحدث الأدوات التكنولوجية للتعلم الآلي، بالتالي، سيقومون بتوجيه الطلاب أثناء تعلمهم ومساعدتهم على اكتساب المهارات التي من شأنها رفع آفاقهم المهنية.

تحديث شامل حول تطوير تطبيقات الويب
بالذكاء الاصطناعي من خلال برنامج صممه
متخصصون أصليون"



هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- مدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- مدير التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- مدير التصميم والتطوير في DocPath
- دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- عضو في: مجموعة الأبحاث SMILE



أ. Castellanos Herreros, Ricardo

- ♦ أخصائي في هندسة نظم الحاسوب
- ♦ كبير موظفي التكنولوجيا في OWQLO
- ♦ مستشار تقني مستقل
- ♦ مطور تطبيقات الهاتف المحمول لأحلام eDreams و Fnac و Air Europa و Bankia و Cetelem و Banco Santander و Santillana و Grupo Planeta و Groupón
- ♦ مطور الويب لـ Banco Santander و Openbank
- ♦ دورة مهندس التعلم الآلي في Udacity
- ♦ مهندس تقني في نظم الحاسوب من جامعة Castilla la Manchal



الهيكل والمحتوى

سيركز هذا البرنامج على التطبيق العملي للتعلم الآلي في مشاريع الويب. لتحقيق ذلك، سيغطي المنهج كل شيء بدءًا من إعداد البيئة وحتى النشر الفعال. على هذا المنوال، سيتضمن جدول الأعمال إجراءات متقدمة مثل الواجهة الأمامية (Frontend) والواجهة الخلفية (Backend)، مع تسليط الضوء على تحسين عملية النشر. في المقابل، تزود المواد التعليمية الطلاب بمفاتيح دمج الذكاء الاصطناعي في الحوسبة السحابية. ستسمح الشهادة الجامعية أيضًا للخبراء بالعمل في مشاريع مع بيئات LAMP وMEVNG، وبالتالي اكتساب خبرة متنوعة.

ستعمل على تحسين نشر مواقع الويب الخاصة بك من خلال تطبيق التقنيات الأكثر فعالية لتحسين سرعتها وكفاءتها"



الوحدة 1. مشاريع الويب مع الذكاء الاصطناعي

- 1.1. إعداد بيئة العمل لتطوير الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 1.1.1. تكوين بيئات تطوير الويب للمشاريع ذات الذكاء الاصطناعي
 - 2.1.1. اختيار وإعداد الأدوات الأساسية لتطوير الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 3.1.1. تكامل مكتبات وأطر (frameworks) محددة لمشاريع الويب مع الذكاء الاصطناعي
 - 4.1.1. تنفيذ الممارسات الجيدة في تكوين بيئات التطوير التعاونية
- 2.1. إنشاء مساحة عمل (Workspace) لمشاريع الذكاء الاصطناعي
 - 1.2.1. التصميم والتنظيم الفعال لمساحات العمل (workspaces) لمشاريع الويب بمكونات الذكاء الاصطناعي
 - 2.2.1. استخدام أدوات إدارة المشاريع والتحكم في الإصدار في مساحة العمل (workspace)
 - 3.2.1. استراتيجيات التعاون والتواصل الفعال في فريق التطوير
 - 4.2.1. تكييف مساحة العمل (workspace) مع الاحتياجات المحددة لمشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 3.1. أنماط التصميم في المنتجات باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 1.3.1. تحديد وتطبيق أنماط التصميم الشائعة في واجهات المستخدم مع عناصر الذكاء الاصطناعي
 - 2.3.1. تطوير أنماط محددة لتحسين تجربة المستخدم في مشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 3.3.1. دمج أنماط التصميم في البنية العامة لمشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 4.3.1. تقييم واختيار أنماط التصميم المناسبة وفقاً لسياق المشروع
- 4.1. تطوير الواجهة الأمامية (frontend) باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 1.4.1. دمج نماذج الذكاء الاصطناعي في طبقة العرض لمشاريع الويب
 - 2.4.1. تطوير واجهات المستخدم التكيفية مع عناصر الذكاء الاصطناعي
 - 3.4.1. تنفيذ وظائف معالجة اللغة الطبيعية (NLP) في الواجهة الأمامية (Frontend)
 - 4.4.1. استراتيجيات تحسين الأداء في تطوير الواجهة الأمامية (Frontend) باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 5.1. إنشاء قاعدة البيانات
 - 1.5.1. اختيار تقنيات قواعد البيانات لمشاريع الويب ذات الذكاء الاصطناعي
 - 2.5.1. تصميم مخططات قاعدة البيانات لتخزين وإدارة البيانات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي
 - 3.5.1. تنفيذ أنظمة تخزين فعالة لكميات كبيرة من البيانات الناتجة عن نماذج الذكاء الاصطناعي
 - 4.5.1. استراتيجيات أمن وحماية البيانات الحساسة في قواعد بيانات مشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
- 6.1. تطوير الواجهة الخلفية (backend) باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 1.6.1. دمج خدمات ونماذج الذكاء الاصطناعي في الواجهة الخلفية (backend)
 - 2.6.1. تطوير واجهات برمجة التطبيقات ونقاط النهاية (endpoints) المحددة للتواصل بين مكونات الواجهة الأمامية (Frontend) والذكاء الاصطناعي
 - 3.6.1. تنفيذ منطق معالجة البيانات واتخاذ القرار في الواجهة الخلفية (backend) باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 4.6.1. استراتيجيات قابلية التوسع والأداء في تطوير الواجهة الخلفية (Backend) لمشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي

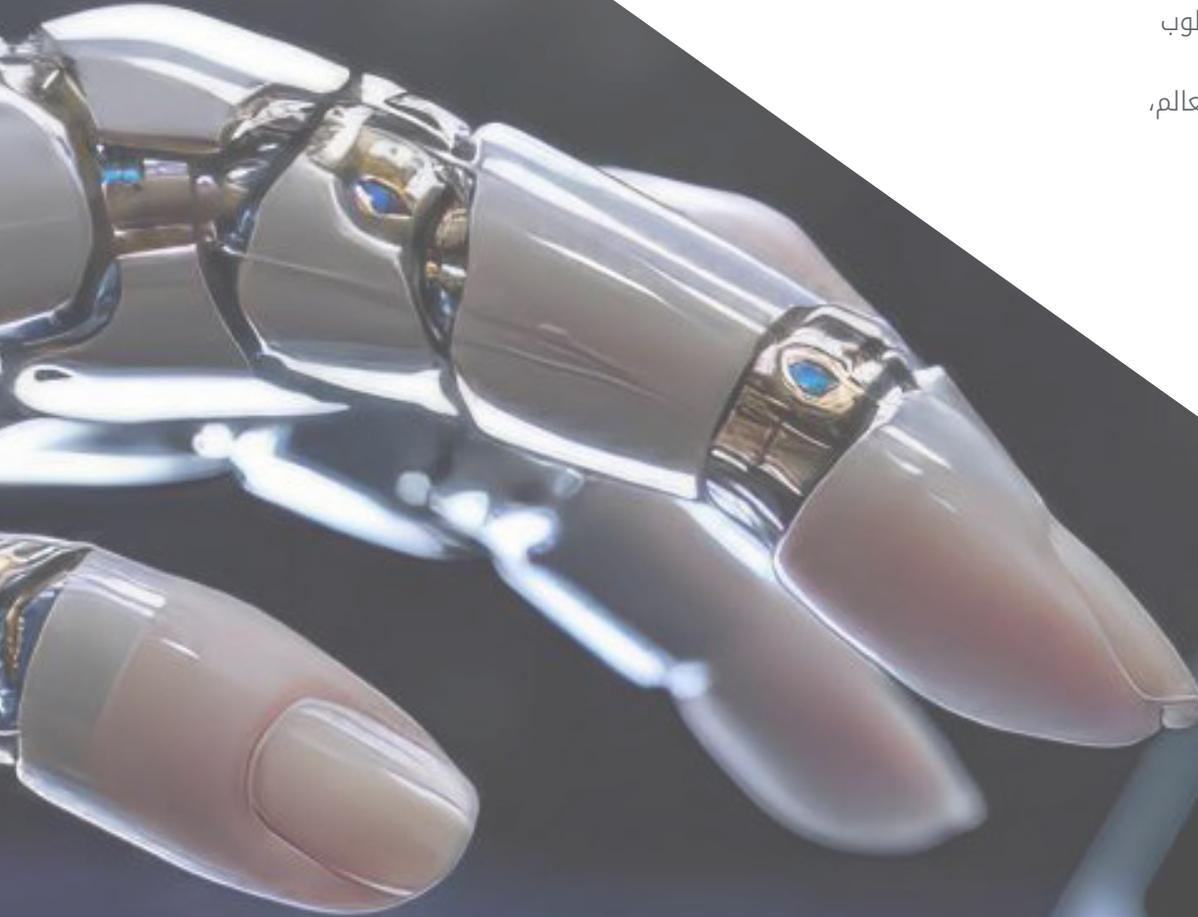
- 7.1 تحسين عملية نشر موقع الويب الخاص بك
 - 1.7.1 أتمتة عمليات البناء والنشر لمشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 2.7.1 تنفيذ خطوط أنابيب CI/CD المتكيفة مع تطبيقات الويب مع مكونات الذكاء الاصطناعي
 - 3.7.1 استراتيجيات الإدارة الفعالة للإصدارات والتحديثات في عمليات النشر المستمر
 - 4.7.1 مراقبة وتحليل ما بعد النشر من أجل التحسين المستمر للعملية
- 8.1 الذكاء الاصطناعي في الحوسبة السحابية
 - 1.8.1 دمج خدمات الذكاء الاصطناعي في منصات الحوسبة السحابية
 - 2.8.1 تطوير حلول قابلة للتطوير وموزعة باستخدام الخدمات السحابية مع قدرات الذكاء الاصطناعي
 - 3.8.1 استراتيجيات لإدارة الموارد والتكاليف بكفاءة في البيئات السحابية باستخدام تطبيقات الويب الخاصة بالذكاء الاصطناعي
 - 4.8.1 تقييم ومقارنة مقدمي الخدمات السحابية لمشاريع الويب مع الذكاء الاصطناعي
- 9.1 إنشاء مشروع باستخدام الذكاء الاصطناعي لبيئات LAMP
 - 1.9.1 تكييف مشاريع الويب بناءً على حزمة LAMP لتشمل مكونات الذكاء الاصطناعي
 - 2.9.1 تكامل مكتبات وأطر (frameworks) الذكاء الاصطناعي المحددة في بيئات LAMP
 - 3.9.1 تطوير وظائف الذكاء الاصطناعي التي تكمل بنية LAMP التقليدية
 - 4.9.1 استراتيجيات التحسين والصيانة في مشاريع الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي في بيئات LAMP
- 10.1 إنشاء مشروع باستخدام الذكاء الاصطناعي لبيئات MEVN
 - 1.10.1 دمج التقنيات والأدوات من مكدس MEVN مع مكونات الذكاء الاصطناعي
 - 2.10.1 تطوير تطبيقات الويب الحديثة والقابلة للتطوير في بيئات MEVN بقدرات الذكاء الاصطناعي
 - 3.10.1 تنفيذ وظائف معالجة البيانات والتعلم الآلي في مشاريع MEVN
 - 4.10.1 استراتيجيات لتحسين الأداء والأمان في تطبيقات الويب باستخدام الذكاء الاصطناعي في بيئات MEVN

سيكون لديك برنامج 100% عبر الإنترنت يقدم لك تجربة تعليمية غامرة وقوية. لا تفوت الفرصة وسجل الآن"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند **New England Journal of Medicine** الطبية.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء
العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في
بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك
المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

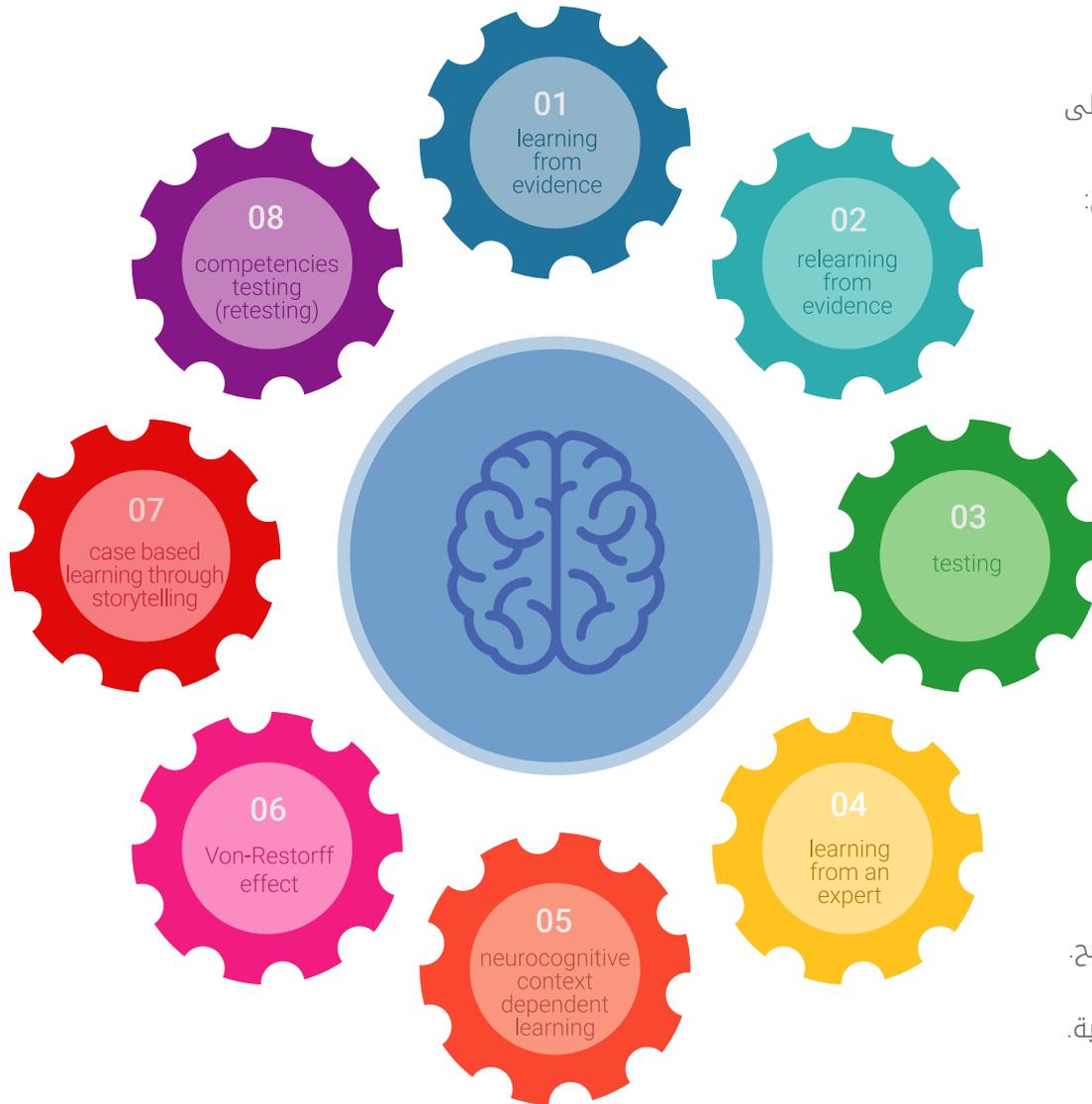
تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين
بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة
الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

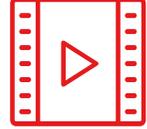
استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

30%

10%

8%



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

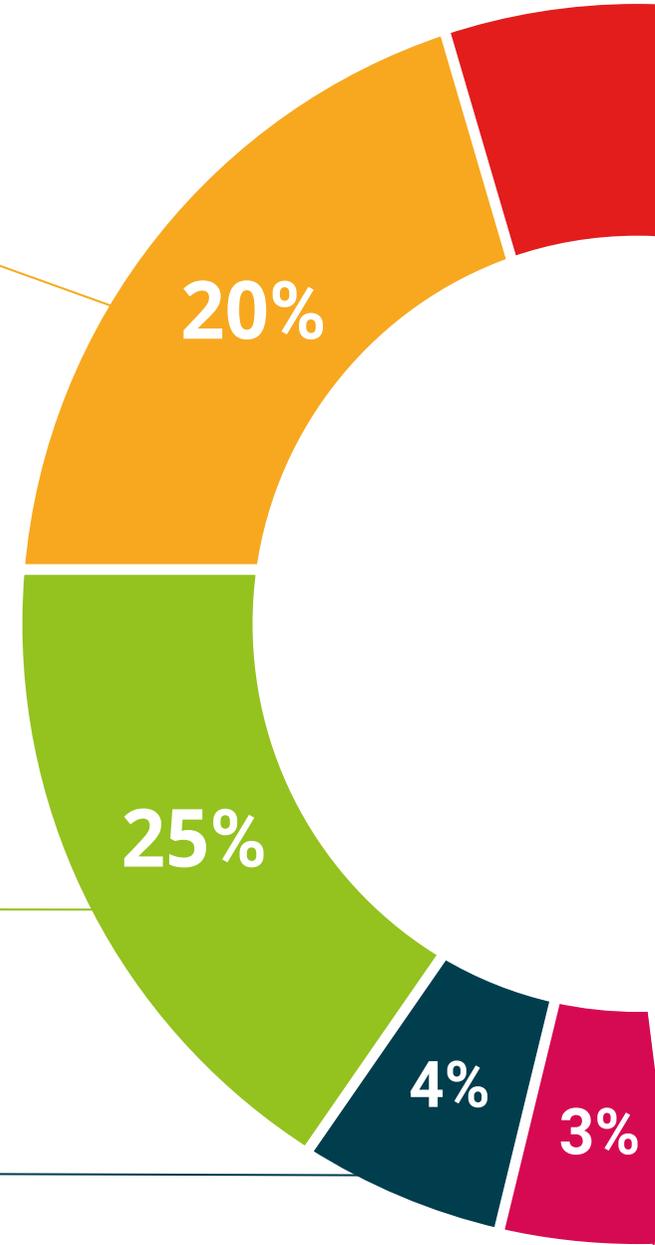
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



06

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي المحاضرة الجامعية في تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**



تمديد لاهاي أوستيل، في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أوستيل، ستخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي

- طريقة التدريس: أونلاين
- مدة الدراسة: 6 أسابيع
- المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة / أسبوعيًا
- مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعة تطوير تطبيقات الويب بالذكاء الاصطناعي