

محاضرة جامعية  
تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي  
في الفصل الدراسي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/development-artificial-intelligence-projects-classroom](http://www.techitute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/development-artificial-intelligence-projects-classroom)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

يعد دمج الذكاء الاصطناعي في تطوير الألعاب التعليمية استراتيجية قيّمة لتحفيز الطلاب في عملية التعلم. توفر هذه الموارد ملاحظات فورية للمستخدمين، وتحدد الأخطاء وتقدم تفسيرات لتصحيحها. وبهذه الطريقة، يتم تعزيز التعلم النشط، بحيث يفهم الطلاب المفاهيم بشكل أكثر فعالية. بالإضافة إلى ذلك، توفر هذه الأدوات التربوية حوافز من خلال تقديم تحديات ومكافآت مخصصة. بينما يقوم المتدربون بتوسيع معارفهم النظرية، فإنهم يطورون أيضًا مهارات اجتماعية مهمة، مثل حل المشكلات والتعاطف والتعاون. وبالتالي، أطلقت TECH تدريبًا مبتكرًا 100% عبر الإنترنت، والذي سيزود المعلمين باستراتيجيات لتنفيذ المشاريع القائمة على الذكاء الاصطناعي.





مع نظام إعادة التعلم (Relearning) سوف تقوم بدمج المفاهيم بطريقة طبيعية وتدرجية. انس أمر الحفظ!



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات النظرية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعمل تصميم المشاريع القائمة على التعلم الآلي وتخطيطها على تحسين عمليات التدريس. على سبيل المثال، يفيد الذكاء الاصطناعي في تخصيص تجربة المتعلمين من خلال تكييف كل من المحتويات والموارد حسب احتياجاتهم الخاصة. وبالتالي، يمكن للطلاب تحقيق أهدافهم التعليمية باستخدام التكنولوجيا الأكثر تطوراً. لتحقيق هذه الغاية، من الضروري أن يواكب أخصائيو التدريس أحدث الاتجاهات في هذا المجال.

ولتسهيل تحديثها في هذا المجال، أعدت TECH دراسة متقدمة تركز على أحدث التقنيات التعليمية باستخدام الذكاء الاصطناعي. وتحت إشراف طاقم تدريس متمرس من ذوي الخبرة، سيمنح المنهج الدراسي الخريجين مفاتيح دمج المشاريع التكنولوجية في الفصول الدراسية.

في الوقت نفسه، سيتعمق المنهج الدراسي في تطبيقات محددة للتعلم الآلي، بما في ذلك تطوير روبوتات الدردشة chatbots والألعاب التعليمية. بهذه الطريقة، سيحصل المعلمون على صيغ لقياس تأثير إجراءاتهم الأكاديمية وتحسينها من أجل تقديم خدمات عالية الجودة. من ناحية أخرى، يتضمن التدريب حالات حقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم بالمحاكاة.

تعتمد الشهادة الجامعية على منهج إعادة التعلم (Relearning)، والتي تعتبر TECH رائدة فيه. يستخدم هذا النظام تكرار المحتويات الرئيسية بطريقة طبيعية، مما يضمن ترسيخها في ذاكرة الخريجين دون الحاجة إلى الحفظ. وتجدر الإشارة أن الشيء الوحيد المطلوب للوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي هو جهاز إلكتروني يمكن الوصول إليه عن طريق الإنترنت (الهواتف النقالة أو الأجهزة اللوحية أو الحواسيب). بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى مكتبة رقمية مليئة بالمواد التعليمية الإضافية لإثراء تجربتهم التعليمية.

ستحصل على أدوات قياس الذكاء الاصطناعي  
الأكثر ابتكارًا لتحليل تأثير مشاريعك التعليمية“



ستقوم بتصميم وتنفيذ الاستراتيجيات الأكثر  
فعالية لضمان التميز في الرعاية التعليمية.

ستحقق أهدافك بفضل أدوات TECH التعليمية،  
بما في ذلك مقاطع الفيديو التوضيحية  
والملخصات التفاعلية.

”  
ستستخدم أنظمة الذكاء الاصطناعي لإنشاء  
ألعاب تعليمية من شأنها تعزيز استيعاب  
المعرفة لدى طلابك“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى  
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.  
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي  
في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.  
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف  
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو  
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

عند الانتهاء من هذه المحاضرة الجامعية، سيكون الخريجون مؤهلين تأهيلاً عالياً في تصميم وتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في سياقات تعليمية. وبالإضافة إلى اكتساب فهم عميق للأسس النظرية للتعلم الآلي، سيطور المعلمون مهارات جديدة لتعزيز ممارساتهم اليومية. ومن الجدير بالذكر أن المتخصصين سيقومون بتنفيذ ابتكارات تهدف إلى حل المشاكل التعليمية. وبهذه الطريقة سيقدمون حلولاً مبتكرة ومتطورة لتحسين رعاية الطلاب.





تقدم لك TECH محاضرة جامعية فريدة من نوعها،  
ستساعدك خلال 6 أسابيع فقط على تحقيق نقلة  
نوعية في مهنتك. وفي غضون 6 أسابيع فقط!





## الأهداف العامة

- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- ♦ تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- ♦ تطوير المهارات النقدية لتقييم التأثير الأخلاقي والاجتماعي للذكاء الاصطناعي على التعليم
- ♦ تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- ♦ التدريب على تصميم وتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في المجال التعليمي
- ♦ توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- ♦ تطوير المهارات لإدماج مشاريع الذكاء الاصطناعي بفعالية وأخلاقية في المناهج التعليمية
- ♦ فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التعليم والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي
- ♦ تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي لتخصيص وإثراء ممارسة التعليم، وإنشاء مواد تعليمية قابلة للتكيف
- ♦ تحديد وتقييم وتطبيق أحدث الاتجاهات والتكنولوجيات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي ذات الصلة بالتعليم، مع التفكير في تحدياتها وفرصها

## الأهداف المحددة



- ♦ تخطيط وتصميم مشاريع تعليمية تدمج الذكاء الاصطناعي بشكل فعال في البيئات التعليمية، وتتقن أدوات محددة لتطويرها
- ♦ تصميم استراتيجيات فعالة لتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم، وإدماجها في مواضيع محددة لإثراء وتحسين العملية التعليمية
- ♦ تطوير مشاريع تعليمية لتطبيق التعلم الآلي من أجل تحسين تجربة التعلم، ودمج الذكاء الاصطناعي في تصميم الألعاب التعليمية في التعلم المرح
- ♦ إنشاء روبوتات دردشة تعليمية chatbots تساعد الطلاب في عمليات التعلم الخاصة بهم والإجابة عن أي أسئلة لديهم، بما في ذلك الوكلاء الأذكاء في المنصات التعليمية لتحسين التفاعل والتعليم
- ♦ إجراء تحليل مستمر لمشاريع الذكاء الاصطناعي في التعليم لتحديد مجالات التحسين والاستخدام الأمثل

يتمثل الهدف الرئيسي لـ TECH في مساعدة الخريجين على تحقيق التميز الأكاديمي والمهني“





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار التزامها بتقديم تعليم على أعلى مستوى من الجودة، اختارت TECH هيئة تدريس رفيعة المستوى. وبالتالي، يتمتع كل خبير بخلفية مهنية واسعة، مما سمح له بأن يكون جزءًا من مؤسسات تعليمية مرموقة. ومن هذا المنطلق، فقد حققوا نتائج استثنائية في المجال الأكاديمي، حيث قدموا رعاية شخصية للطلاب. بهذه الطريقة، سيحصل الخريجون على جميع الضمانات اللازمة للتخصص في قطاع يوفر العديد من فرص العمل.

ستحظى بدعم من هيئة تدريس مكونة من متخصصين متميزين  
في مجال الذكاء الاصطناعي المطبق في الفصل الدراسي“





## هيكل الإدارة

### د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي CEO ومدير قسم التكنولوجيا CTO في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مرشد ومستشار الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والماليات من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير خبير في البيانات الضخمة Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في مجموعة البحوث SMILE



## هيكل الإدارة

### أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مبرمج الإنتاج في Confiteca C.A
- ♦ استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في البيانات الضخمة وعلوم البيانات *Big Data* من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco في Quito



## الأساتذة

### أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ رئيسة التدريبات التقنية في Securitas Seguridad España
- ♦ متخصصة في التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ Product Manager مديرة المنتجات في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ تقنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ متعاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ حاصلة على شهادة جامعية في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مدرسة الفنون التطبيقية العليا، جامعة Alcalá de Henares

# الهيكل والمحتوى

سيركز هذا البرنامج على التطوير العملي والنظري لمشاريع الذكاء الاصطناعي في النظام التعليمي. سيكون الهدف منه تدريب المعلمين على تنفيذ وإدارة مشاريع التعلم الآلي في الفصول الدراسية. ولتحقيق ذلك، سوف يتعمق المؤهل العلمي في الأدوات الأكثر تقدماً لدمج الإجراءات في مواضيع محددة. وبالتالي، سيتم تحليل التطبيقات التي تتراوح بين دمج الوكلاء الأذكياء في المنصات التعليمية واستخدام الذكاء الاصطناعي في ألعاب الفيديو. كما سيتم أيضاً استكشاف مفاهيم مثل الشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية والاعتبارات الأخلاقية بتعمق.







سوف تقوم بإجراء تحسينات مستمرة في مشاريعك التعليمية،  
وتطبيق الذكاء الاصطناعي لإثراء تجربة التعلم“

## الوحدة 1. تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

- 1.1 تخطيط وتصميم مشاريع الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم باستخدام Algor Education
  - 1.1.1 الخطوات الأولى لتخطيط المشروع
  - 2.1.1 قواعد المعرفة
  - 3.1.1 تصميم مشروع الذكاء الاصطناعي في التعليم
- 2.1 أدوات تطوير المشاريع التعليمية باستخدام الذكاء الاصطناعي
  - 1.2.1 أدوات تطوير المشاريع التعليمية: TensorFlow Playground
  - 2.2.1 أدوات المشاريع التعليمية في التاريخ
  - 3.2.1 أدوات للمشاريع التعليمية في الرياضيات: Wolfram Alpha
  - 4.2.1 أدوات للمشاريع التعليمية في اللغة الإنجليزية: Grammarly
- 3.1 استراتيجيات تنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
  - 1.3.1 متى يتم تنفيذ مشروع الذكاء الاصطناعي
  - 2.3.1 لماذا تنفيذ مشروع الذكاء الاصطناعي
  - 3.3.1 الاستراتيجيات التي يتعين تنفيذها
- 4.1 دمج مشاريع الذكاء الاصطناعي في مواد محددة
  - 1.4.1 الرياضيات والذكاء الاصطناعي: Thinkster math
  - 2.4.1 التاريخ والذكاء الاصطناعي
  - 3.4.1 اللغات والذكاء الاصطناعي: Deep L
  - 4.4.1 مواد دراسية أخرى: Watson Studio
- 5.1 مشروع 1: تطوير المشاريع التعليمية باستخدام التعلم الآلي باستخدام Khan Academy
  - 1.5.1 الخطوات الأولى
  - 2.5.1 اتخاذ المتطلبات
  - 3.5.1 أدوات للاستخدام
  - 4.5.1 تعريف المشروع
- 6.1 مشروع 2: دمج الذكاء الاصطناعي في تطوير الألعاب التعليمية
  - 1.6.1 الخطوات الأولى
  - 2.6.1 اتخاذ المتطلبات
  - 3.6.1 أدوات للاستخدام
  - 4.6.1 تعريف المشروع
- 7.1 مشروع 3: تطوير روبوتات دردشة chatbots تعليمية لمساعدة الطلاب
  - 1.7.1 الخطوات الأولى
  - 2.7.1 اتخاذ المتطلبات
  - 3.7.1 أدوات للاستخدام
  - 4.7.1 تعريف المشروع



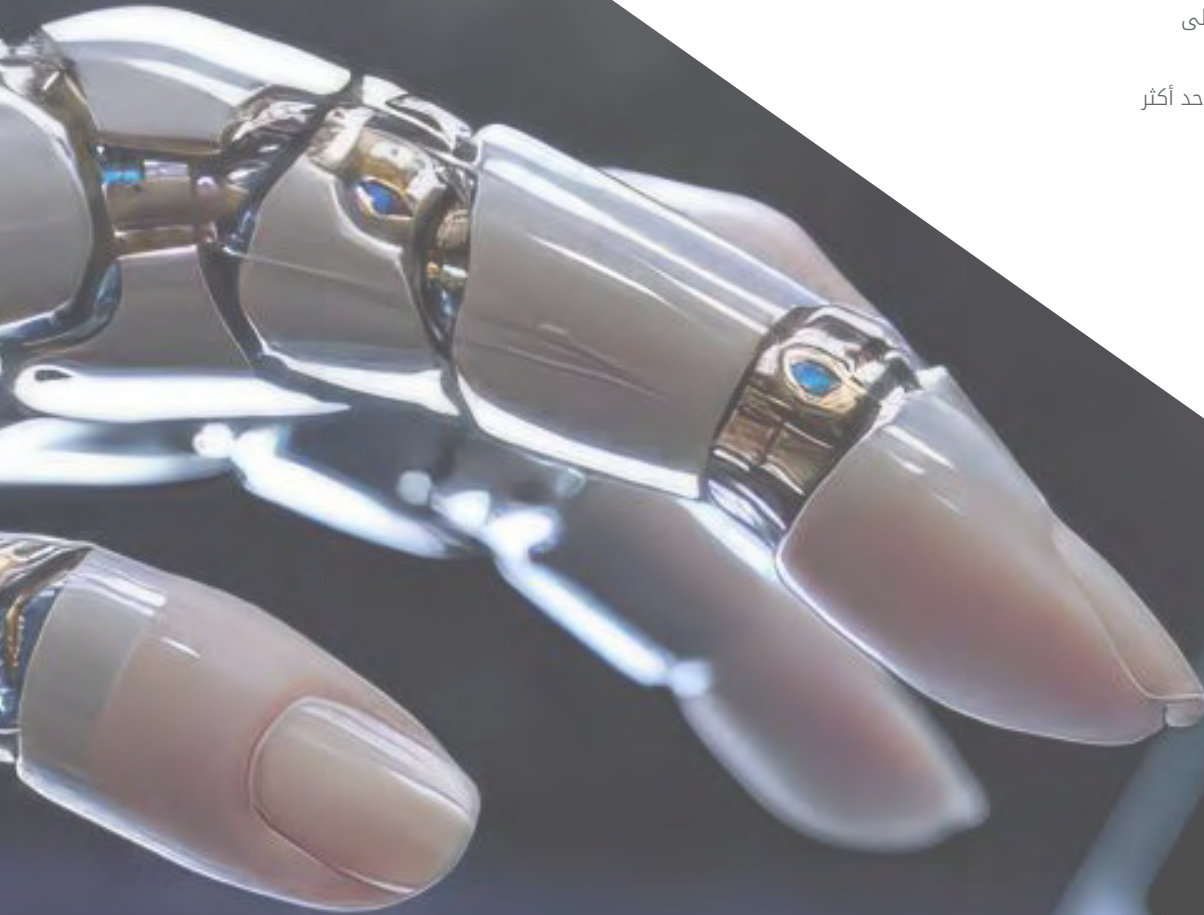
- 8.1 مشروع 4: دمج الوكلاء الأذكياء في المنابر التعليمية باستخدام Knewton
  - 1.8.1 الخطوات الأولى
  - 2.8.1 اتخاذ المتطلبات
  - 3.8.1 أدوات للاستخدام
  - 4.8.1 تعريف المشروع
- 9.1 تقييم وقياس أثر مشاريع الذكاء الاصطناعي في التعليم باستخدام Qualtrics
  - 1.9.1 فوائد العمل باستخدام الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
  - 2.9.1 البيانات الفعلية
  - 3.9.1 الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
  - 4.9.1 إحصاءات الذكاء الاصطناعي في التعليم
- 10.1 تحليل مشاريع الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم وتحسينها باستمرار باستخدام Edomodo Insights
  - 1.10.1 المشاريع الحالية
  - 2.10.1 البدء بالعمل
  - 3.10.1 ما يخبئه لنا المستقبل
  - 4.10.1 تحويل الفصول الدراسية 360

سوف تكتسب المعرفة دون قيود جغرافية  
أو توقيت محدد مسبقًا. سجل الآن!

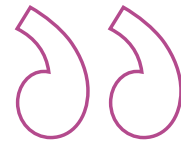


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية **New England Journal of Medicine**.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم  
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع  
أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية"



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في  
بيئات العمل الحقيقية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

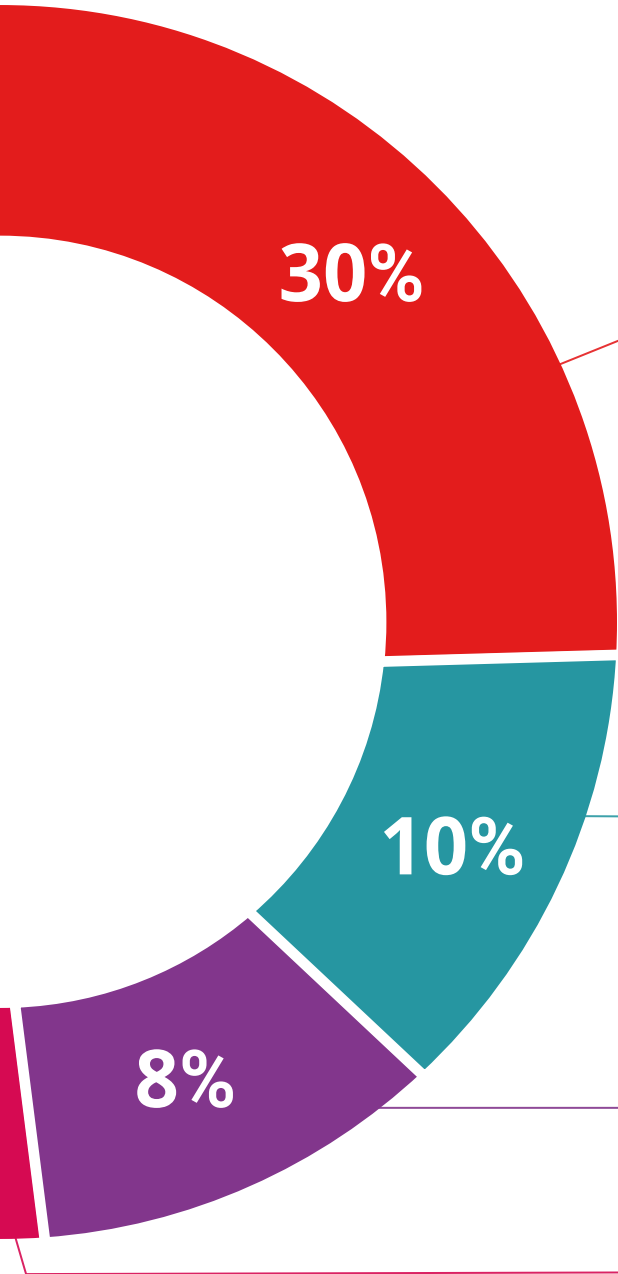
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

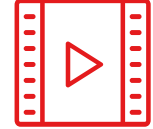
بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



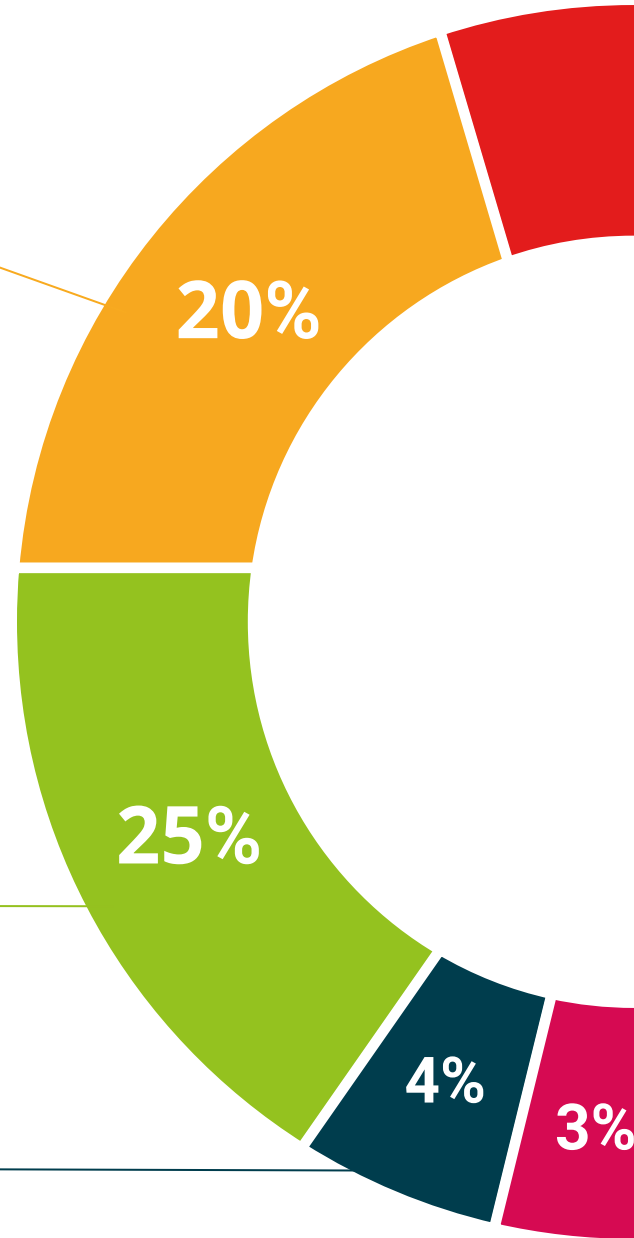
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.





# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 اسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية  
تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي  
في الفصل الدراسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية  
تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي  
في الفصل الدراسي