

محاضرة جامعية
التطوير المدعوم للتطبيقات البرمجية
من خلال الذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التطوير المدعوم للتطبيقات البرمجية من خلال الذكاء الاصطناعي

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/assisted-development-software-applications-artificial-intelligence

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهكل والمحتوى

ص. 16

05

المنهجية

ص. 20

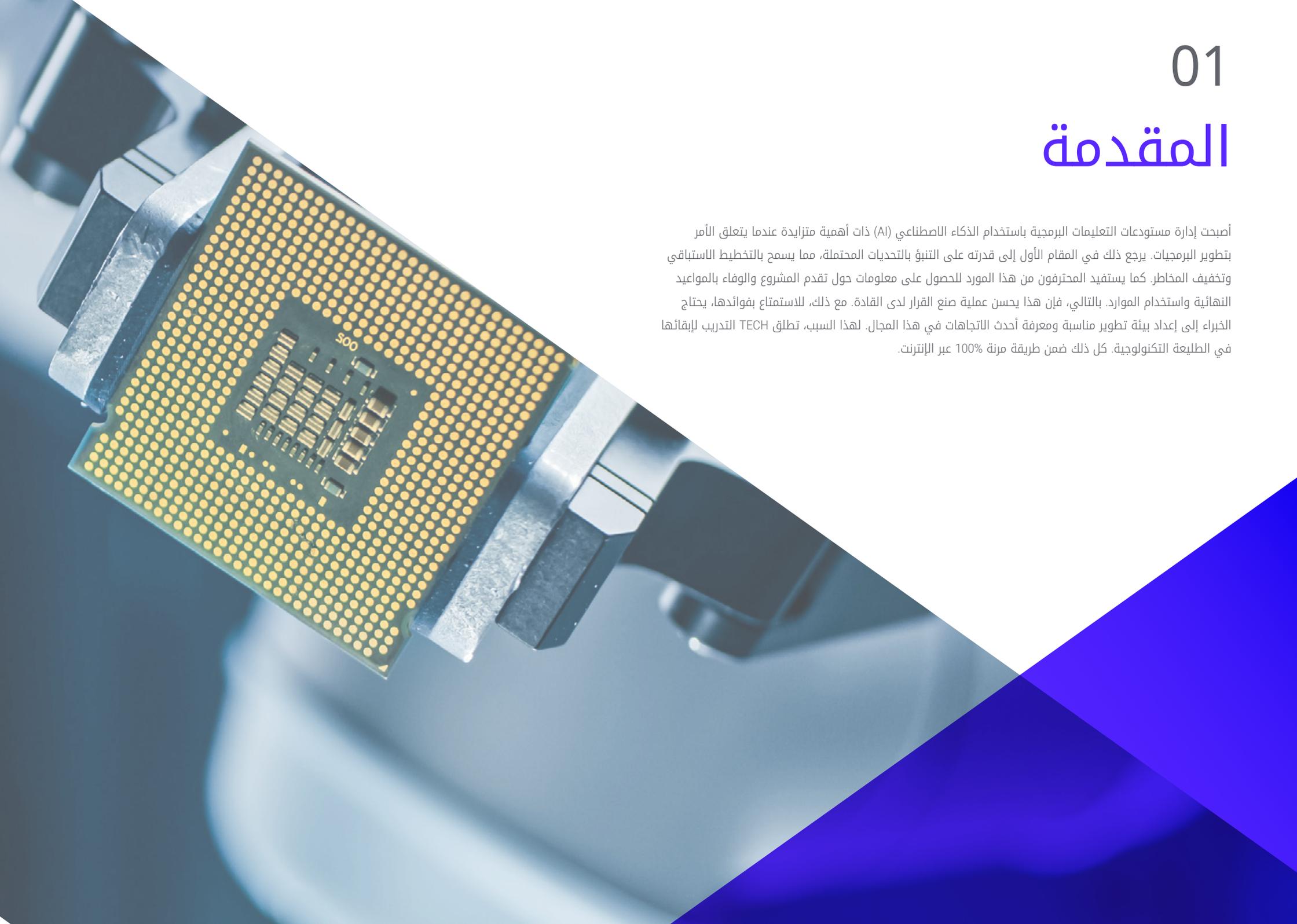
06

المؤهل العلمى

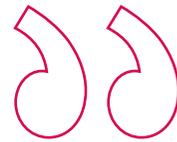
ص. 28

المقدمة

أصبحت إدارة مستودعات التعليمات البرمجية باستخدام الذكاء الاصطناعي (AI) ذات أهمية متزايدة عندما يتعلق الأمر بتطوير البرمجيات. يرجع ذلك في المقام الأول إلى قدرته على التنبؤ بالتحديات المحتملة، مما يسمح بالتخطيط الاستباقي وتخفيف المخاطر. كما يستفيد المحترفون من هذا المورد للحصول على معلومات حول تقدم المشروع والوفاء بالمواعيد النهائية واستخدام الموارد. بالتالي، فإن هذا يحسن عملية صنع القرار لدى القادة. مع ذلك، للاستمتاع بفوائدها، يحتاج الخبراء إلى إعداد بيئة تطوير مناسبة ومعرفة أحدث الاتجاهات في هذا المجال. لهذا السبب، تطلق TECH التدريب لإبقائها في الطليعة التكنولوجية. كل ذلك ضمن طريقة مرنة 100% عبر الإنترنت.



تمنحك هذه الشهادة الجامعية الفرصة لتحديث مهاراتك في
مجال الذكاء الاصطناعي بأقصى قدر من الدقة العلمية ومن
مؤسسة تقنية متطورة"



من بين ممارسات تطوير البرمجيات الأكثر شيوعًا، يبرز الجمع بين GitHub Copilot و Pai Programming. بهذه الطريقة، يعمل مبرمجان معًا بينما يقوم أحدهما بتعليم الآخر وتوجيهه. على سبيل المثال، يمكن للمبرمجين الأكثر خبرة تقديم اقتراحات التعليمات البرمجية للآخرين لنقل معرفتهم. بالمثل، عندما يعمل اثنان من متخصصي تكنولوجيا المعلومات في وقت واحد، فإنهما يضمنان مستوى أعلى من الإنتاجية في وقت أقل. مع ذلك، لاستخدام هذه الأدوات بفعالية، يحتاج الخبراء إلى نظرة عميقة حول كيفية عملها.

لمساعدتهم في هذا العمل، تقوم TECH بتطوير برنامج مبتكر يتعمق في أحدث الآليات لتحسين الإنتاجية في تطوير البرمجيات (software) باستخدام الذكاء الاصطناعي. تحت إشراف فريق تدريس واسع المعرفة، سيتعمق المنهج في تحسين التعليمات البرمجية باستخدام تطبيق ChatGPT الحديث. في الوقت نفسه، ستحلل المواد التعليمية الامتدادات الرئيسية للتعلم الآلي لبرنامج Visual Studio Code، وسيركز البرنامج أيضًا على تكامل أنظمة الكمبيوتر مع قواعد البيانات، مما يسمح للطلاب بتخزين معلومات المستخدم بأمان.

خلال 6 أسابيع من هذا التعليم، ستقوم أعضاء هيئة التدريس بتوجيه الطلاب وحل أي شكوك قد تنشأ أثناء عملية التعلم الخاصة بهم. بالتالي، من خلال طريقة مريحة 100% عبر الإنترنت، تعمل TECH على تعزيز تعلم المهنيين الذين يرغبون في التوفيق بين عملهم وحياتهم الشخصية. بدعم من نظام إعادة التعلم (Relearning)، القائم على تكرار المحتوى، ومنصة تحتوي على محتوى متعدد الوسائط واسع النطاق (بما في ذلك الملخصات التفاعلية أو الرسوم البيانية أو مقاطع الفيديو التحفيزية)، سيكتسب الطلاب المعرفة التي يحتاجون إليها للتقدم في حياتهم المهنية. بهذه الطريقة، سيتمكن الخريجون من الاستفادة من جميع الفرص التي توفرها صناعة تكنولوجيا المعلومات المزدهرة والمتوسعة باستمرار.

تحتوي المحاضرة الجامعية في التطوير المدعوم للتطبيقات البرمجية من خلال الذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الذكاء الاصطناعي في البرمجة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



ستكون قادرًا على إدارة قواعد بيانات واسعة النطاق وتخزينها، مما يضمن الأمان في جميع الأوقات بعد إكمال هذه محاضرة الجامعة"

تدريس 100% عبر الإنترنت، بدون جداول زمنية محددة
وبمنهج دراسي متاح من اليوم الأول. حدد وتيرة
التعلم الخاصة بك!

ستعزز معرفتك الرئيسية من خلال منهجية إعادة التعلم
المبتكرة لاستيعاب المادة بشكل فعال.

ستستخدم أنظمة التعلم الآلي الأكثر فعالية
لاكتشاف الأخطاء والبحث عن حلول مبتكرة للغاية"

يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يصبون في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

سيحتج محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

من خلال هذه الخبرة التعليمية، سوف يتقن الخريجون تكوين بيئات تطوير البرمجيات (software) باستخدام موارد التعلم الآلي. بهذا المعنى، سيقوم المحترفون بتنفيذ الامتدادات الأكثر فائدة في Visual Studio Code وتحسين إنتاجية تطبيقات الكمبيوتر. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لدى المتخصصين معرفة واسعة حول ChatGPT، لذلك سيطلقون تقنياتهم لتحديد التحسينات المحتملة في الرموز. بهذه الطريقة، سيقوم الطلاب بتعزيز ممارسات البرمجة الأكثر كفاءة، مع الاستعداد للتغلب بنجاح على أي تحد مهني ينشأ أثناء تطوير وظائفهم.

سوف تتخصص في قطاع التكنولوجيا الذي يتطلب
موظفين ذوي مؤهلات عالية وسوف تنضم إلى أرقى
مؤسسات تكنولوجيا المعلومات"





الأهداف العامة

- ♦ تطوير المهارات اللازمة لتكوين وإدارة بيئات التطوير الفعالة، مما يضمن أساسًا متينًا لتنفيذ المشاريع باستخدام الذكاء الاصطناعي
- ♦ اكتساب المهارات في تخطيط وتنفيذ وأتمتة اختبارات الجودة، ودمج أدوات الذكاء الاصطناعي للكشف عن الأخطاء وتصحيحها
- ♦ فهم وتطبيق مبادئ الأداء وقابلية التوسع والصيانة في تصميم أنظمة الحوسبة واسعة النطاق
- ♦ التعرف على أهم أنماط التصميم وتطبيقها بشكل فعال في هندسة البرمجيات

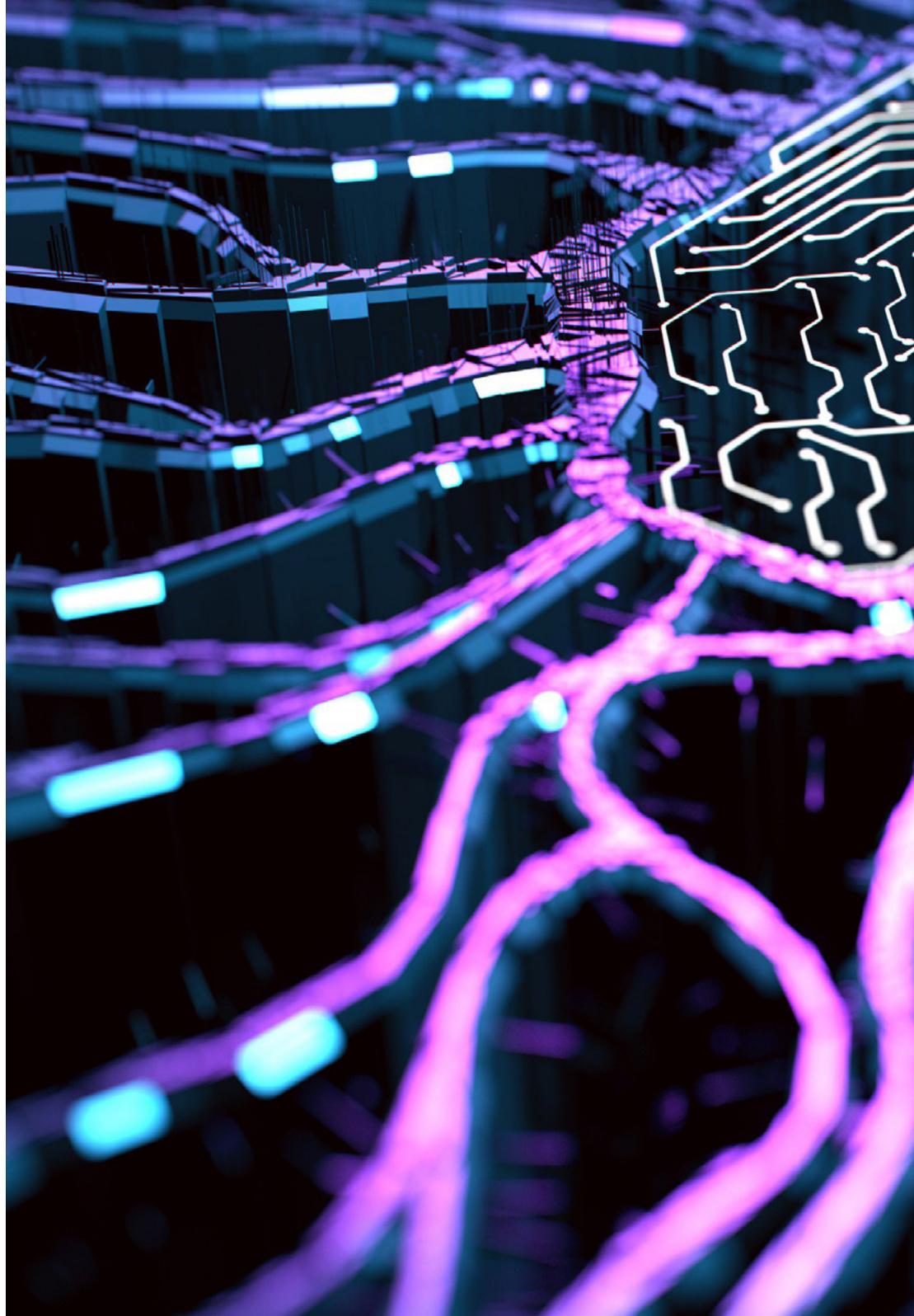


هل ترغب في إتقان أحدث التقنيات للترجمة الآلية للغات البرمجة المختلفة؟ حقق ذلك مع هذا التدريب في 6 أسابيع"

الأهداف المحددة

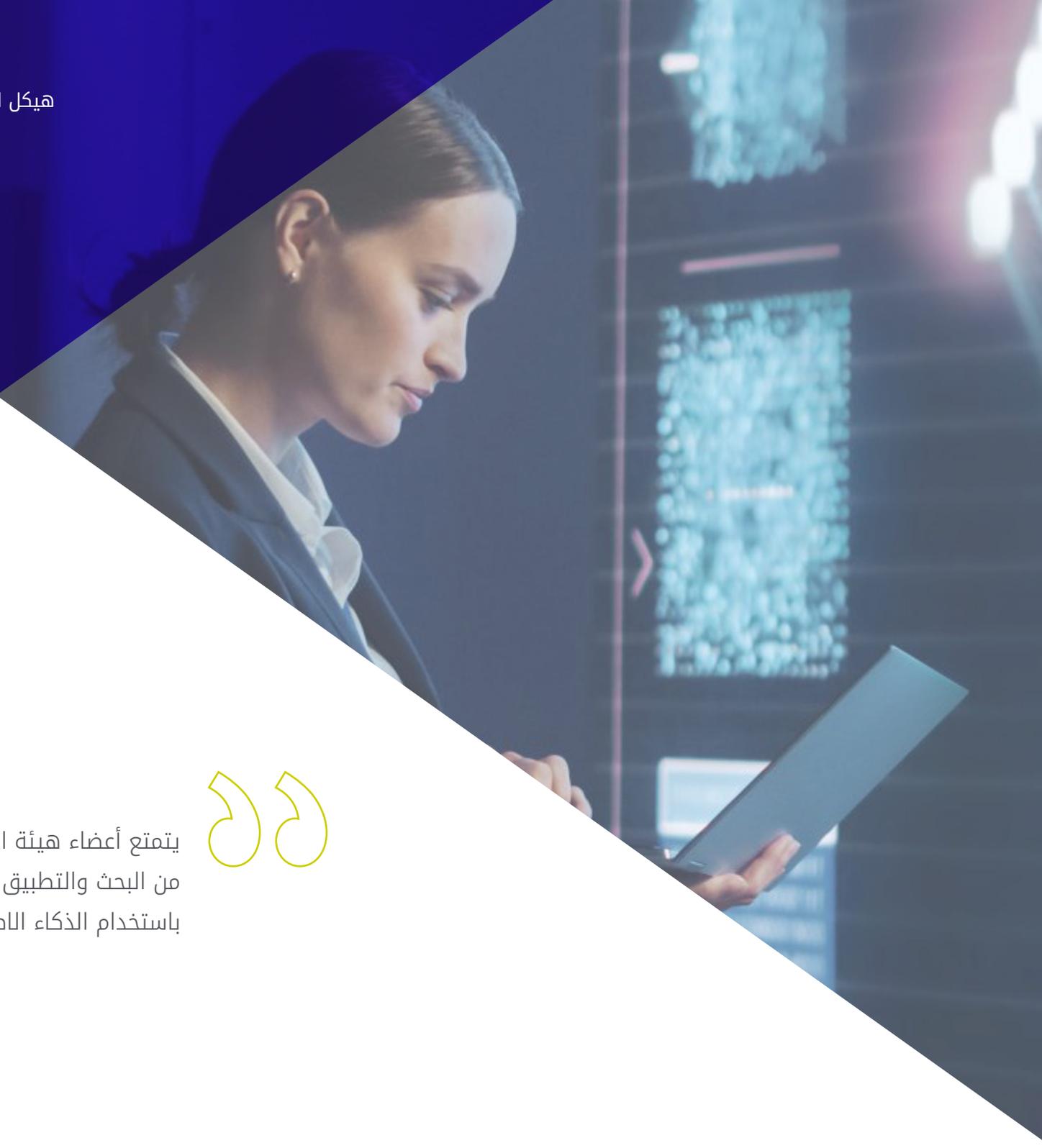


- ♦ استكشاف في تنفيذ ملحقات الذكاء الاصطناعي الأساسية وقم بتنفيذها في Visual Studio Code لتحسين الإنتاجية وتسهيل تطوير البرامج
- ♦ اكتساب فهم قوي للمفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها في تطوير البرمجيات، بما في ذلك خوارزميات التعلم الآلي، ومعالجة اللغة الطبيعية، والشبكات العصبية، وما إلى ذلك.
- ♦ إتقان تكوين بيئات التطوير الأمثل، مما يضمن أن الطلاب يمكنهم إنشاء بيئات مواتية لمشاريع الذكاء الاصطناعي
- ♦ تطبيق تقنيات محددة باستخدام ChatGPT لتحديد التحسينات المحتملة في الكود والتصحيح التلقائي لها، وتعزيز ممارسات البرمجة الأكثر كفاءة
- ♦ تعزيز التعاون بين المتخصصين من مختلف المطورين (من المبرمجين إلى مهندسي البيانات أو مصممي تجربة المستخدم) لتطوير حلول برمجية فعالة وأخلاقية للذكاء الاصطناعي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تقدم TECH تعليماً عالي الجودة في متناول الجميع، وذلك بفضل الاختيار الدقيق لأعضاء هيئة التدريس الذين يشكلون شهاداتها. في هذه المحاضرة الجامعية، سيكون لدى الطلاب إمكانية الوصول إلى محترفين نشطين ومنغمسين في تطوير البرمجيات (software) باستخدام الذكاء الاصطناعي. إن الخبرة والمستوى الأكاديمي العالي للمعلمين يدعم التعليم التي سيتلقاها علماء الكمبيوتر. خلال الأسابيع الستة من هذا البرنامج، سيتلقى الطلاب دروساً خصوصية من المعلمين، حتى يتمكنوا من تحقيق أهدافهم في قطاع التكنولوجيا الصاعد.



يتمتع أعضاء هيئة التدريس في هذا التدريب بتاريخ واسع من البحث والتطبيق المهني في مجال تطوير البرمجيات باستخدام الذكاء الاصطناعي"

هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضوة في: مجموعة البحوث SMILE



أ. Castellanos Herreros, Ricardo

- ♦ كبير موظفي التكنولوجيا في OWQLO
- ♦ أخصائي في هندسة نظم الحاسوب وهندسة التعلم الآلي
- ♦ مستشار تقني مستقل
- ♦ مطور تطبيقات الهاتف المحمول لكل من eDreams, Fnac, Air Europag, Bankiag, Cetelemg, Banco Santanderg, Santillanag, Groupóng, Grupo Planetag
- ♦ مطور الويب ل Banco Santander و Openbank
- ♦ مهندس تقني في نظم الحاسوب من جامعة Castilla la Manchal



الهيكل والمحتوى

من خلال وحدة كاملة، ستوفر خطة الدراسة هذه للخبراء نظرة شاملة حول تكوين بيئة تطوير البرمجيات باستخدام الذكاء الاصطناعي. بهذه الطريقة، سيسلط المنهج الدراسي الضوء على إدارة المستودعات، استنادًا إلى مجموعة العناصر الموجودة في Visual Studio Code و ChatGPT. لكي يتمكن الخريجون من تحسين الإنتاجية في مشاريعهم، سيتناول التدريب التصميم المتعمق للواجهة بدون تعليمات (no-code) برمجية، بالإضافة إلى الترجمة الآلية بين لغات البرمجة المختلفة. بعد الانتهاء من التدريب، سيقدم المحترفون حلول الكمبيوتر الأكثر ابتكارًا.

تقدم لك TECH برنامجًا فريدًا من نوعه سيساعدك خلال 6 أسابيع فقط على تحقيق نقلة نوعية في مهنتك"



وحدة 1. تحسين الإنتاجية في تطوير البرمجيات باستخدام الذكاء الاصطناعي

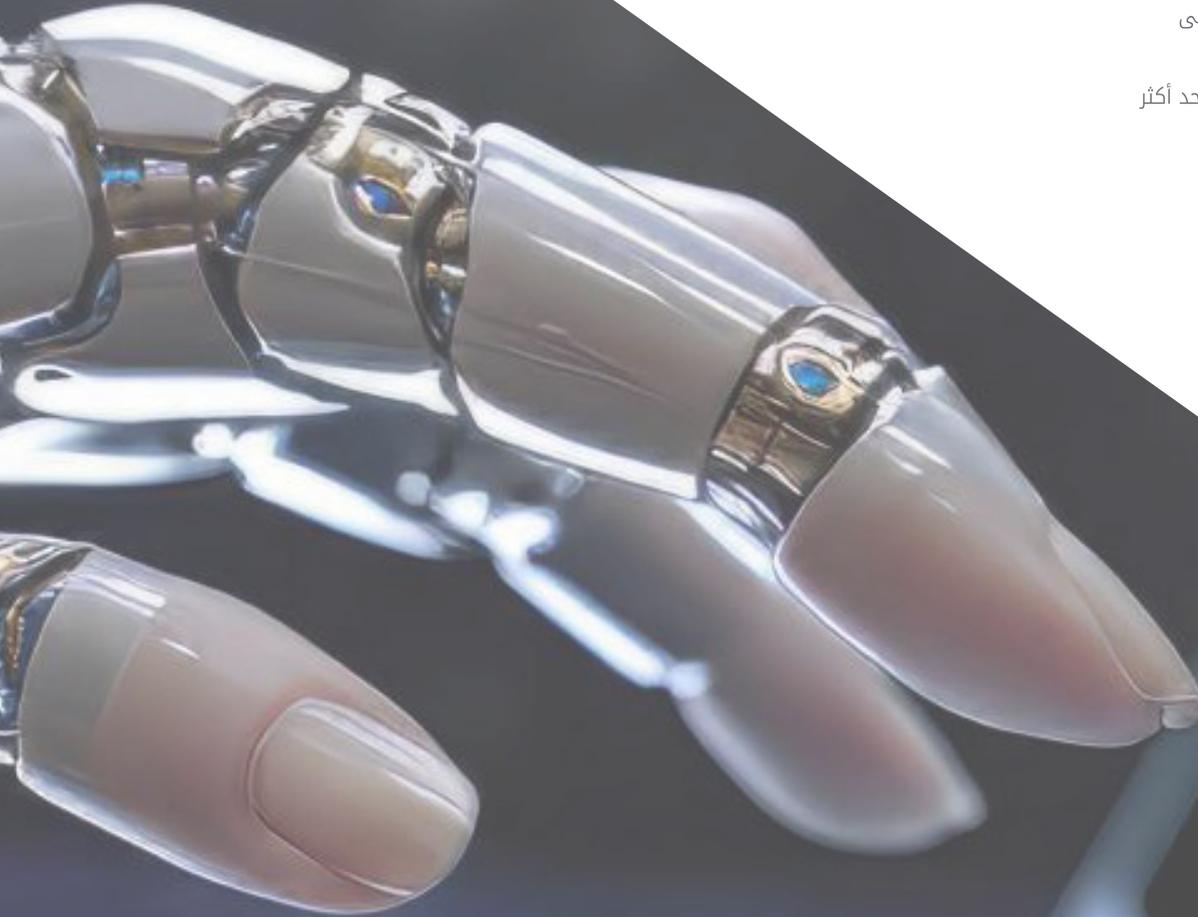
- 1.1 إعداد بيئة التطوير المناسبة
 - 1.1.1.1 اختيار أدوات التطوير الأساسية باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 2.1.1.1 تكوين الأدوات المختارة
 - 3.1.1.1 تنفيذ خطوط أنابيب CI/CD المتكيفة مع المشاريع ذات الذكاء الاصطناعي
 - 4.1.1.1 الإدارة الفعالة للوحدات والنسخ في بيئات التنمية
- 2.1 ملحقات الذكاء الاصطناعي الأساسية Visual Studio Code
 - 1.2.1.1 استكشاف وتحديد امتدادات الذكاء الاصطناعي ل Visual Studio Code
 - 2.2.1.1 دمج أدوات التحليل الثابتة والديناميكية في IDE
 - 3.2.1.1 أتمتة المهام المتكررة مع ملحقات محددة
 - 4.2.1.1 تخصيص بيئة التطوير لتحسين الكفاءة
- 3.1 تصميم واجهة المستخدم No-code مع Flutterflow
 - 1.3.1.1 مبادئ التصميم بدون كود (No-code) وتطبيقاتها في واجهات المستخدم
 - 2.3.1.1 دمج عناصر الذكاء الاصطناعي في التصميم المرئي للواجهات
 - 3.3.1.1 أدوات ومنصات لإنشاء واجهات ذكية بدون كود (No-code) برمجية
 - 4.3.1.1 التقييم المستمر والتحسين للواجهات بدون كود (No-code) برمجية مع الذكاء الاصطناعي
- 4.1 تحسين الكود باستخدام ChatGPT
 - 1.4.1.1 تحديد التعليمات البرمجية المكررة
 - 2.4.1.1 إعادة البناء
 - 3.4.1.1 إنشاء رموز قابلة للقراءة
 - 4.4.1.1 فهم ما يفعله الرمز
 - 5.4.1.1 تحسين أسماء المتغيرات والوظائف
 - 6.4.1.1 إنشاء الوثائق تلقائياً
- 5.1 إدارة المستودعات باستخدام الذكاء الاصطناعي باستخدام ChatGPT
 - 1.5.1.1 أتمتة عمليات التحكم في الإصدار باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي
 - 2.5.1.1 اكتشاف النزاعات وحلها تلقائياً في البيئات التعاونية
 - 3.5.1.1 التحليل التنبؤي للتغيرات والاتجاهات في مستودعات التعليمات البرمجية
 - 4.5.1.1 تحسينات في تنظيم وتصنيف المستودعات باستخدام الذكاء الاصطناعي

- 6.1 دمج الذكاء الاصطناعي في إدارة قواعد البيانات مع AskYourDatabase
 - 1.6.1 الاستعلام وتحسين الأداء باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي
 - 2.6.1 التحليل التنبؤي لأنماط الوصول إلى قاعدة البيانات
 - 3.6.1 تنفيذ أنظمة التوصية لتحسين هيكل قاعدة البيانات
 - 4.6.1 المراقبة والكشف الاستباقي عن المشاكل المحتملة في قواعد البيانات
- 7.1 العثور على الأخطاء وإنشاء اختبارات الوحدة باستخدام الذكاء الاصطناعي باستخدام ChatGPT
 - 1.7.1 التوليد التلقائي لحالات الاختبار باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي
 - 2.7.1 الكشف المبكر عن نقاط الضعف والأخطاء باستخدام التحليل الثابت مع الذكاء الاصطناعي
 - 3.7.1 تحسين تغطية الاختبار من خلال تحديد المجالات الحرجة بواسطة الذكاء الاصطناعي
- 8.1 البرمجة الزوجية (Pair Programming) مع GitHub Copilot
 - 1.8.1 التكامل والاستخدام الفعال لـ GitHub Copilot في جلسات البرمجة الزوجية (Pair Programming)
 - 2.8.1 التكامل: تحسينات في التواصل والتعاون بين المطورين باستخدام GitHub Copilot
 - 3.8.1 استراتيجيات التكامل لتحقيق أقصى استفادة من اقتراحات التعليمات البرمجية التي تم إنشاؤها بواسطة GitHub Copilot
 - 4.8.1 دراسات حالة التكامل والممارسات الجيدة في البرمجة الزوجية (Pair Programming) بمساعدة الذكاء الاصطناعي
- 9.1 الترجمة الآلية بين لغات البرمجة باستخدام ChatGPT
 - 1.9.1 أدوات وخدمات محددة للترجمة الآلية للغات البرمجة
 - 2.9.1 تكييف خوارزميات الترجمة الآلية مع سياقات التطوير
 - 3.9.1 تحسين إمكانية التشغيل البيئي بين اللغات المختلفة من خلال الترجمة الآلية
 - 4.9.1 تقييم وتخفيف التحديات والقيود المحتملة في الترجمة الآلية
 - 10.1 أدوات الذكاء الاصطناعي الموصى بها لتحسين الإنتاجية
 - 1.10.1 تحليل مقارن لأدوات الذكاء الاصطناعي لتطوير البرمجيات
 - 2.10.1 دمج أدوات الذكاء الاصطناعي في سير العمل
 - 3.10.1 أتمتة المهام الروتينية باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي
 - 4.10.1 تقييم واختيار الأدوات بناء على سياق ومتطلبات المشروع



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية **New England Journal of Medicine**.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء
العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في
بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك
المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين
بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة
الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

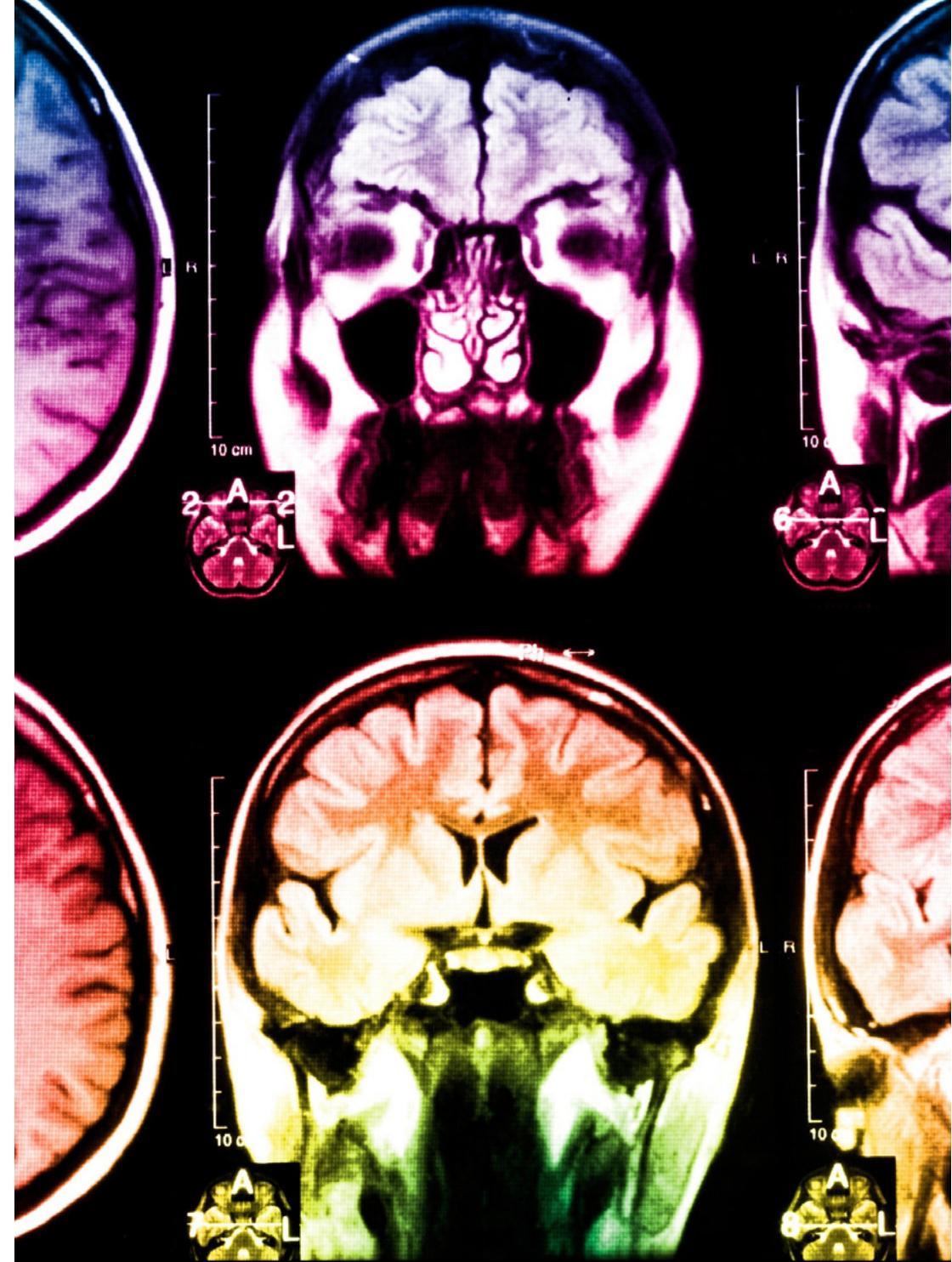
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمنا جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

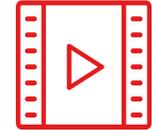
استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

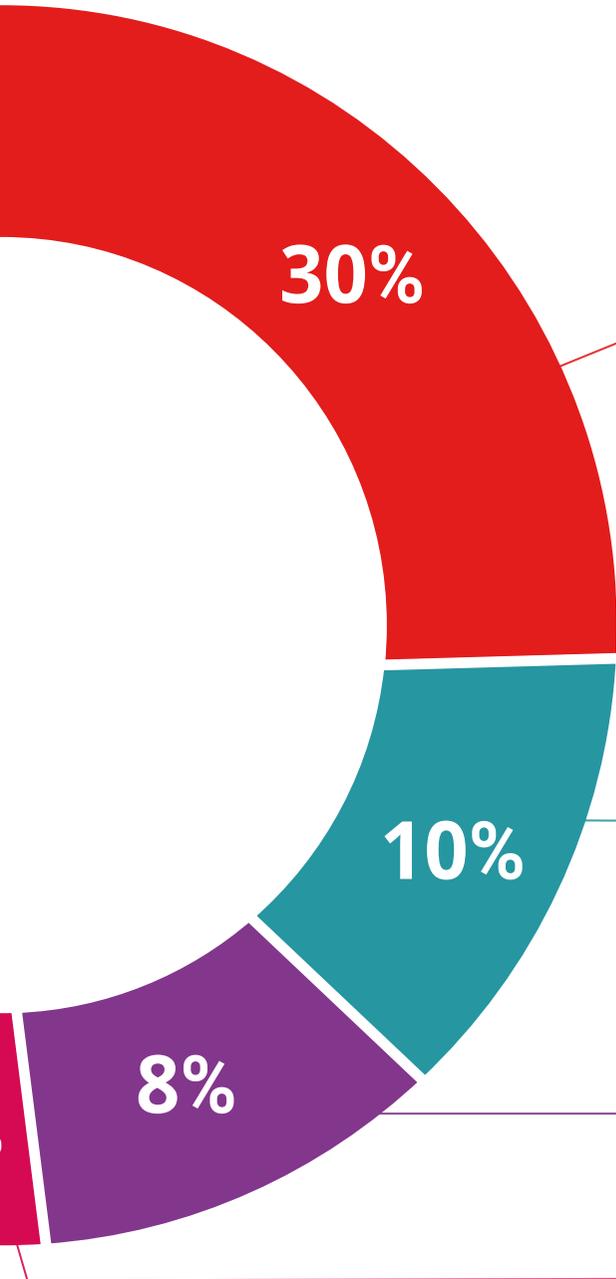


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

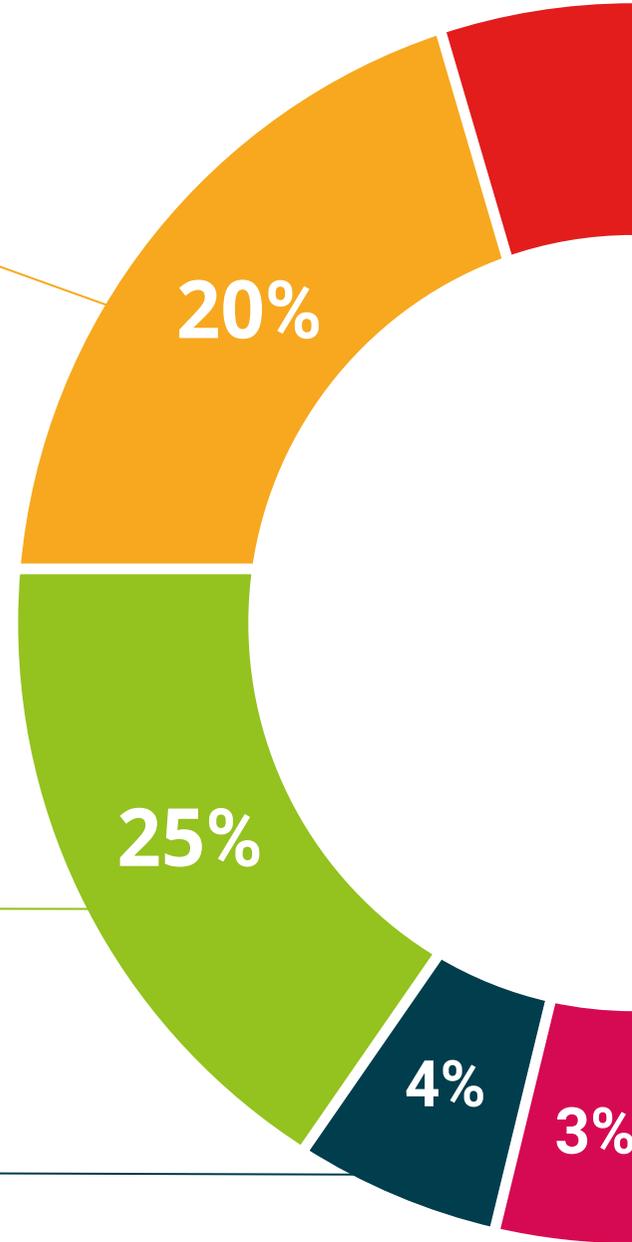
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم، حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التطوير المدعوم للتطبيقات البرمجية من خلال الذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التطوير المدعوم للتطبيقات البرمجية من خلال الذكاء الاصطناعي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التطوير المدعوم للتطبيقات البرمجية من خلال الذكاء الاصطناعي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاورة جامعية

التطوير المدعوم للتطبيقات البرمجية

من خلال الذكاء الاصطناعي

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية
التطوير المدعوم للتطبيقات البرمجية
من خلال الذكاء الاصطناعي