

# Университетский курс

## Этика искусственного интеллекта в образовании



## Университетский курс Этика искусственного интеллекта в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-ethics-education](http://www.techitute.com/ru/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-ethics-education)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

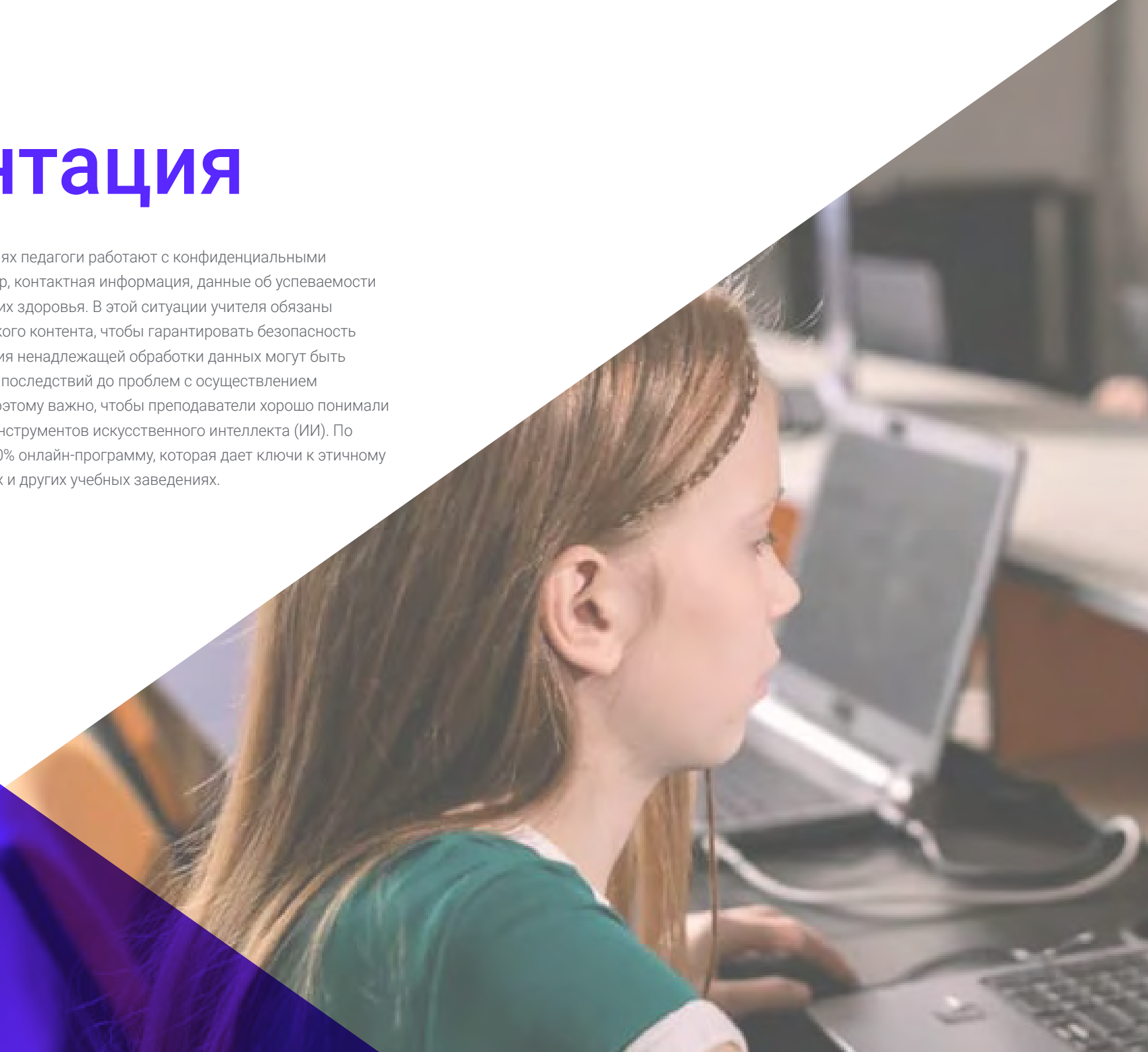
---

стр. 28

# 01

# Презентация

Во всех образовательных учреждениях педагоги работают с конфиденциальными данными о своих учениках. Например, контактная информация, данные об успеваемости или даже информация, касающаяся их здоровья. В этой ситуации учителя обязаны обеспечить конфиденциальность такого контента, чтобы гарантировать безопасность учеников в любое время. Последствия ненадлежащей обработки данных могут быть самыми разными – от юридических последствий до проблем с осуществлением профессиональной деятельности. Поэтому важно, чтобы преподаватели хорошо понимали этические аспекты использования инструментов искусственного интеллекта (ИИ). По этой причине ТЕСН запускает эту 100% онлайн-программу, которая дает ключи к этичному обращению с информацией в школах и других учебных заведениях.



“

*Рассмотрите многочисленные возможности искусственного интеллекта для сектора образования вместе с TECH, лучшим цифровым университетом мира по версии Forbes”*

Внедрение ИИ в образование становится все более перспективным. Самые важные образовательные центры по всему миру требуют привлечения экспертов по этим технологическим инструментам для улучшения качества обучения студентов. Однако, чтобы воспользоваться этими возможностями, преподаватели должны быть внимательны к проблемам компьютеризированных систем. Это особенно актуально при доступе к личным данным третьих лиц, поскольку безопасность этой информации имеет первостепенное значение для предотвращения таких проблем, как преследование, кража личных данных и неправомерное использование записей.

В связи с этим ТЕСН предлагает Университетский курс высокого уровня, в котором будут подробно рассмотрены этические проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели в своей работе. Таким образом, профессионалы будут готовы преодолеть любые препятствия и гарантировать своим ученикам высочайший уровень обработки данных. С этой целью учебная программа будет углубляться в социальное и культурное влияние ИИ через призму образования. В то же время учебный план даст преподавателям широкое представление о текущем законодательстве в области информационной политики в образовательных учреждениях. Университетский курс также будет отличаться тем, что предложит наиболее эффективные решения, позволяющие избежать действий, далеких от деонтологии, так что студентам не придется беспокоиться о своей личной жизни. Кроме того, в рамках обучения будут представлены глобальные примеры применения ИИ в образовании, чтобы эксперты могли извлечь ценные уроки.

Для закрепления полученных знаний в программе будет использоваться инновационная система *Relearning*, являющаяся передовым методом в ТЕСН, который способствует усвоению сложных понятий путем естественного и постепенного повторения. Для анализа его содержания студентам понадобится только устройство с доступом в Интернет (например, мобильный телефон, компьютер или планшет).

Данный **Университетский курс в области этики искусственного интеллекта в образовании** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области искусственного интеллекта в образовании
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет теоретическую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Овладейте самыми современными технологическими инструментами для решения этических и технологических проблем, с которыми вы сталкиваетесь в своей преподавательской работе. И всего через 6 недель!"*



“

*В рамках этой программы вы рассмотрите самые инновационные этические решения в академической среде, гарантирующие конфиденциальность данных учащихся”*

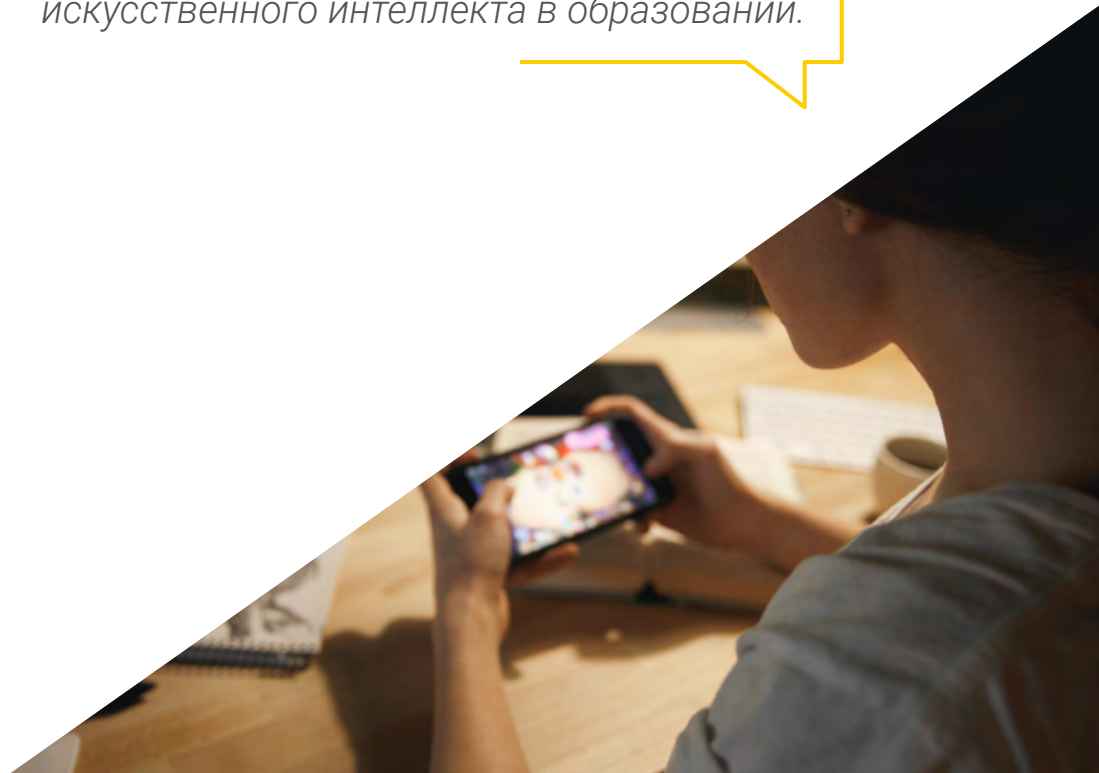
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*После завершения этой академической программы вы будете полностью осведомлены о социальном и культурном влиянии машинного обучения в образовании, чтобы продвигать ответственные практики.*

*Система Relearning, которую использует TECH, поможет вам продвинуться вперед гораздо быстрее благодаря законодательству и политике данных с помощью искусственного интеллекта в образовании.*



# 02

## Цели

Благодаря этой университетской программе и ее дидактическим ресурсам студенты будут выделяться своими обширными знаниями этических основ, связанных с искусственным интеллектом в образовании. Таким образом, педагогическая практика студентов будет отличаться индивидуальным подходом и качеством. В свою очередь, эксперты получают представление о действующей законодательной базе, чтобы с уверенностью выполнять свою работу. Кроме того, они будут развивать критические компетенции, позволяющие оценить этические и социальные последствия машинного обучения в академических рамках. Студенты смогут генерировать инновационные решения, способствующие ответственному использованию данных в образовательных контекстах.





“

*Погрузитесь в образовательный процесс мирового класса, который расширит ваши профессиональные горизонты благодаря эксклюзивной методике 100% онлайн. Поступайте сейчас!”*



## Общие цели

---

- ♦ Понять теоретические основы искусственного интеллекта
- ♦ Изучить различные типы данных и понять их жизненный цикл
- ♦ Оценить решающую роль данных в разработке и внедрении решений в области искусственного интеллекта
- ♦ Углубиться в алгоритмы и сложность для решения конкретных задач
- ♦ Изучить теоретические основы нейронных сетей для разработки глубокого обучения
- ♦ Проанализировать биоинспирированные вычисления и их значение для разработки интеллектуальных систем
- ♦ Проанализировать текущие стратегии искусственного интеллекта в различных областях, определить возможности и проблемы
- ♦ Понимать фундаментальные этические принципы, связанные с применением ИИ в образовательных целях
- ♦ Проанализировать текущую законодательную базу и проблемы, связанные с внедрением ИИ в образовательный контекст
- ♦ Поощрять ответственный подход к разработке и использованию решений ИИ в образовательных контекстах с учетом культурного разнообразия и гендерного равенства
- ♦ Обеспечивать глубокое понимание теоретических основ ИИ, включая машинное обучение, нейронные сети и обработку естественного языка
- ♦ Понимать применение и влияние искусственного интеллекта в преподавании и обучении, критически оценивая его текущее и потенциальное использование





## Конкретные цели

---

- ♦ Определять и применять этические нормы при работе с конфиденциальными данными в образовательном контексте, уделяя первостепенное внимание ответственности и уважению
- ♦ Проанализировать социальное и культурное воздействие ИИ в образовании, оценить его влияние на образовательные сообщества
- ♦ Понимать законодательство и политику, связанные с использованием данных в образовательных учреждениях с применением ИИ
- ♦ Определять взаимосвязь между ИИ, культурным разнообразием и гендерным равенством в образовательном контексте
- ♦ Оценивать влияние ИИ на доступность образования, обеспечивая равенство в доступе к знаниям

“

*Совершенствуйте свои навыки преподавания благодаря полному учебному плану, включающему аудиовизуальные материалы, которые облегчат вам усвоение знаний”*



# 03

## Руководство курса

ТЕСН получил широкое признание благодаря тому, что его учебные программы обеспечивают высокий уровень образования. С целью поддержания качества обучения в университете работает преподавательский состав, имеющий международный авторитет. Эти специалисты являются авторитетными экспертами в области этики и законодательства в области искусственного интеллекта в образовании: они обладают обширным профессиональным опытом, который позволил им присоединиться к выдающимся образовательным учреждениям, чтобы предложить инновационные решения. Помимо глубокого знания предмета, эти специалисты обладают передовыми навыками, позволяющими им осваивать новейшие технологические инструменты в академической сфере.



“

*Команда преподавателей привнесет в этот Университетский курс свои обширные знания в области этики и права искусственного интеллекта”*



## Руководство



### Д-р Перальта Мартин-Паломино Артуро

- CEO и CTO Prometheus Global Solutions
- CTO в Corporate Technologies
- CTO в AI Shephers GmbH
- Консультант и советник в области стратегического бизнеса в Alliance Medical
- Руководитель в области проектирования и разработки в компании DocPath
- Руководитель в области компьютерной инженерии в Университете Кастилии-ла-Манча
- Степень доктора в области экономики, бизнеса и финансов Университета Камило Хосе Села
- Степень доктора в области психологии Университета Кастилии-ла-Манча
- Степень магистра Executive MBA Университета Изабель I
- Степень магистра в области управления коммерцией и маркетингом Университета Изабель I
- Степень магистра в области больших данных по программе Hadoop
- Степень магистра в области передовых информационных технологий Университета Кастилии-Ла-Манча
- Член: Исследовательская группа SMILE



### Г-н Нахэра Пуэнте, Хуан Фелипе

- ♦ Руководитель по исследованиям и научной работе Совета по обеспечению качества высшего образования
- ♦ Аналитик и специалист по анализу данных
- ♦ Планировщик производства в Confiteca S.A.
- ♦ Консультант по процессам в Esefex Consulting
- ♦ Аналитик по академическому планированию в Университете Сан-Франциско в Кито
- ♦ Степень магистра в области *больших данных* и науки о данных в Международном университете Валенсии
- ♦ Инженер-технолог Университета Сан-Франциско в Кито

## Преподаватели

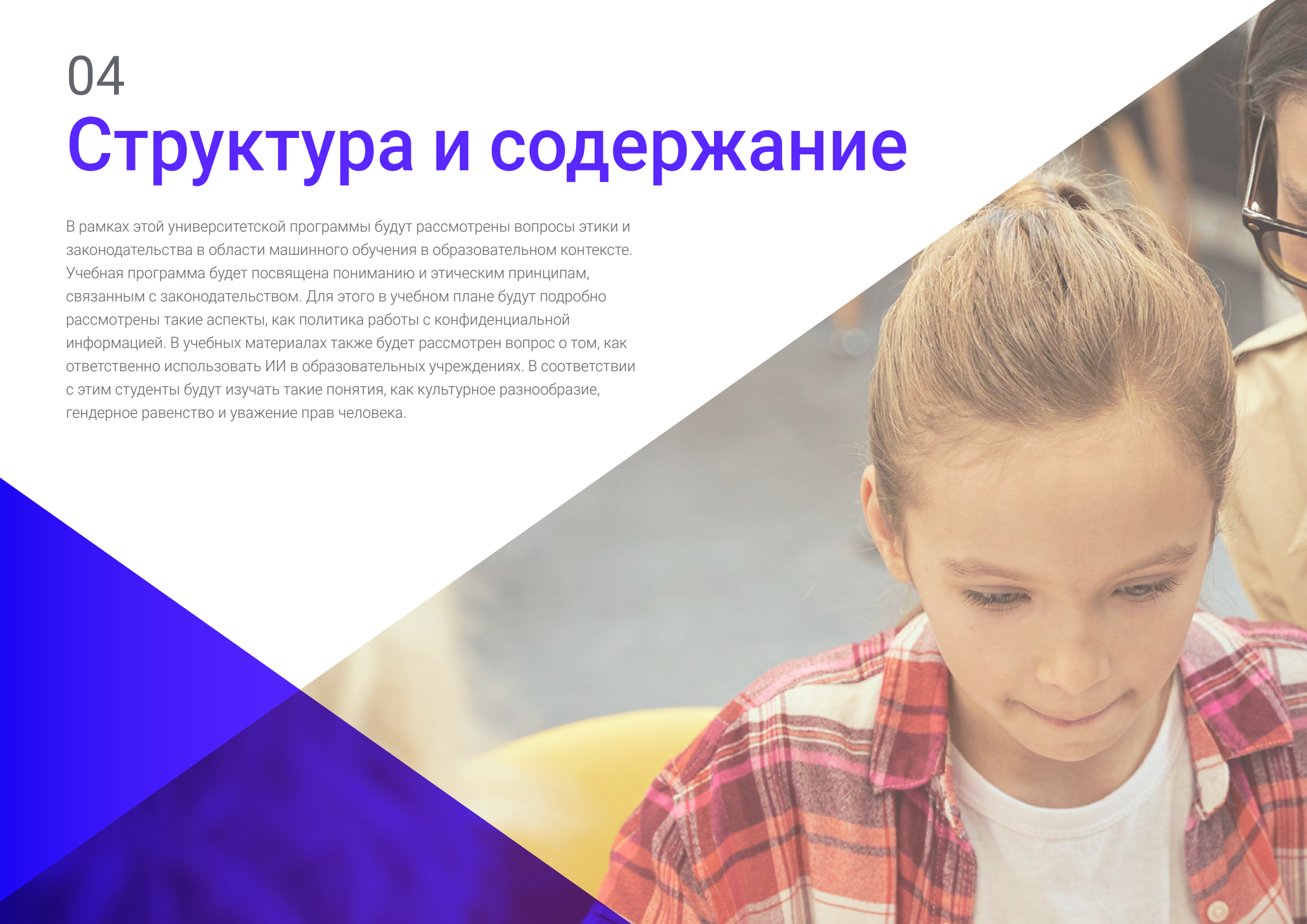
### Г-жа Мартинес Серрато, Йесика

- ♦ Менеджер по техническому обучению в Securitas Seguridad España
- ♦ Специалист в области образования, бизнеса и маркетинга
- ♦ *Менеджер продукции* в области электронной безопасности в Securitas Seguridad España
- ♦ Бизнес-аналитик в Ricopia Technologies
- ♦ Специалист по информатике и ответственная за компьютерные классы OTEC в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Сотрудник Ассоциации ASALUMA
- ♦ Степень бакалавра в области инженерии электронных коммуникаций в Политехнической школе Университета Алькала-де-Энарес

# 04

## Структура и содержание

В рамках этой университетской программы будут рассмотрены вопросы этики и законодательства в области машинного обучения в образовательном контексте. Учебная программа будет посвящена пониманию и этическим принципам, связанным с законодательством. Для этого в учебном плане будут подробно рассмотрены такие аспекты, как политика работы с конфиденциальной информацией. В учебных материалах также будет рассмотрен вопрос о том, как ответственно использовать ИИ в образовательных учреждениях. В соответствии с этим студенты будут изучать такие понятия, как культурное разнообразие, гендерное равенство и уважение прав человека.



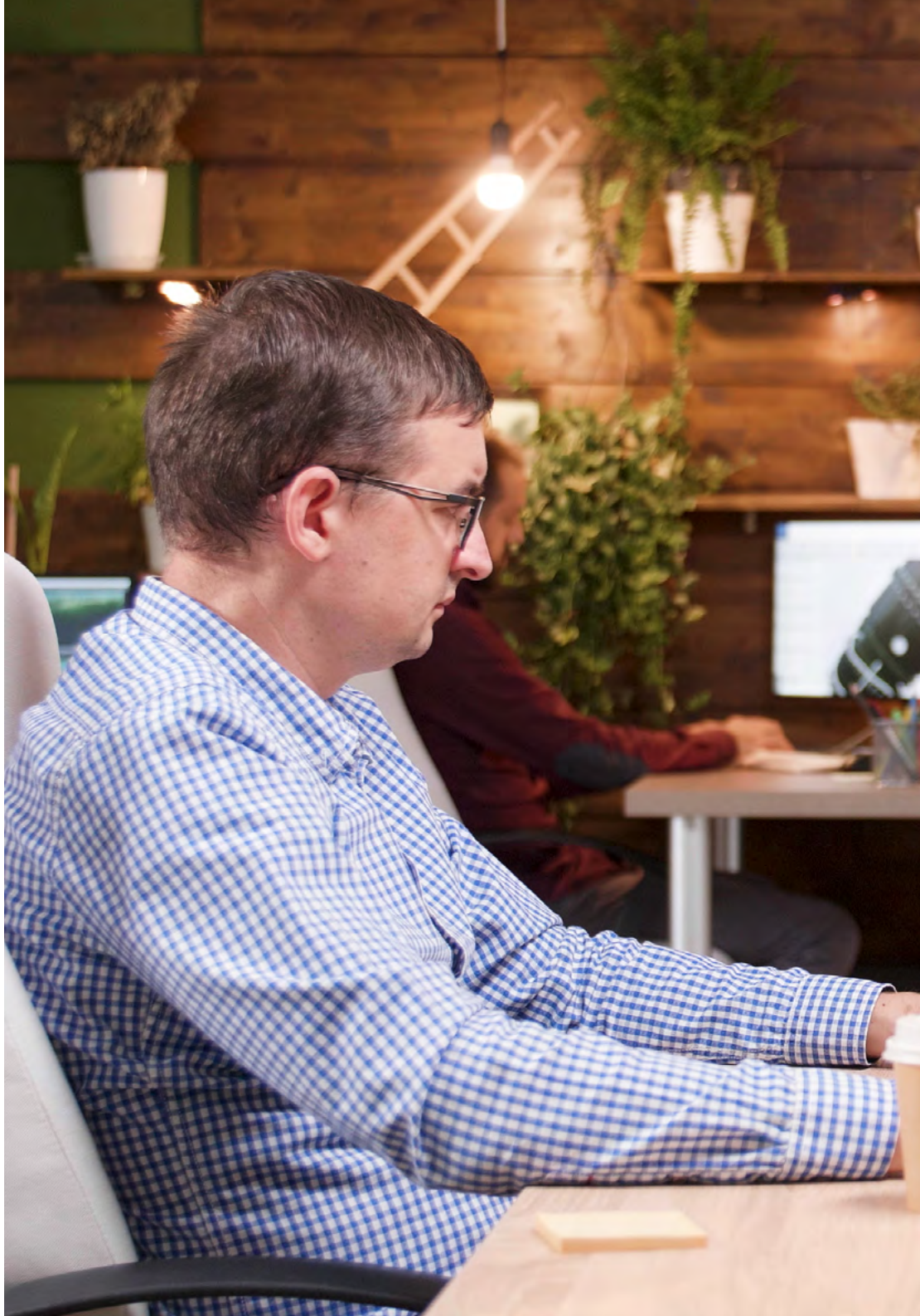


“

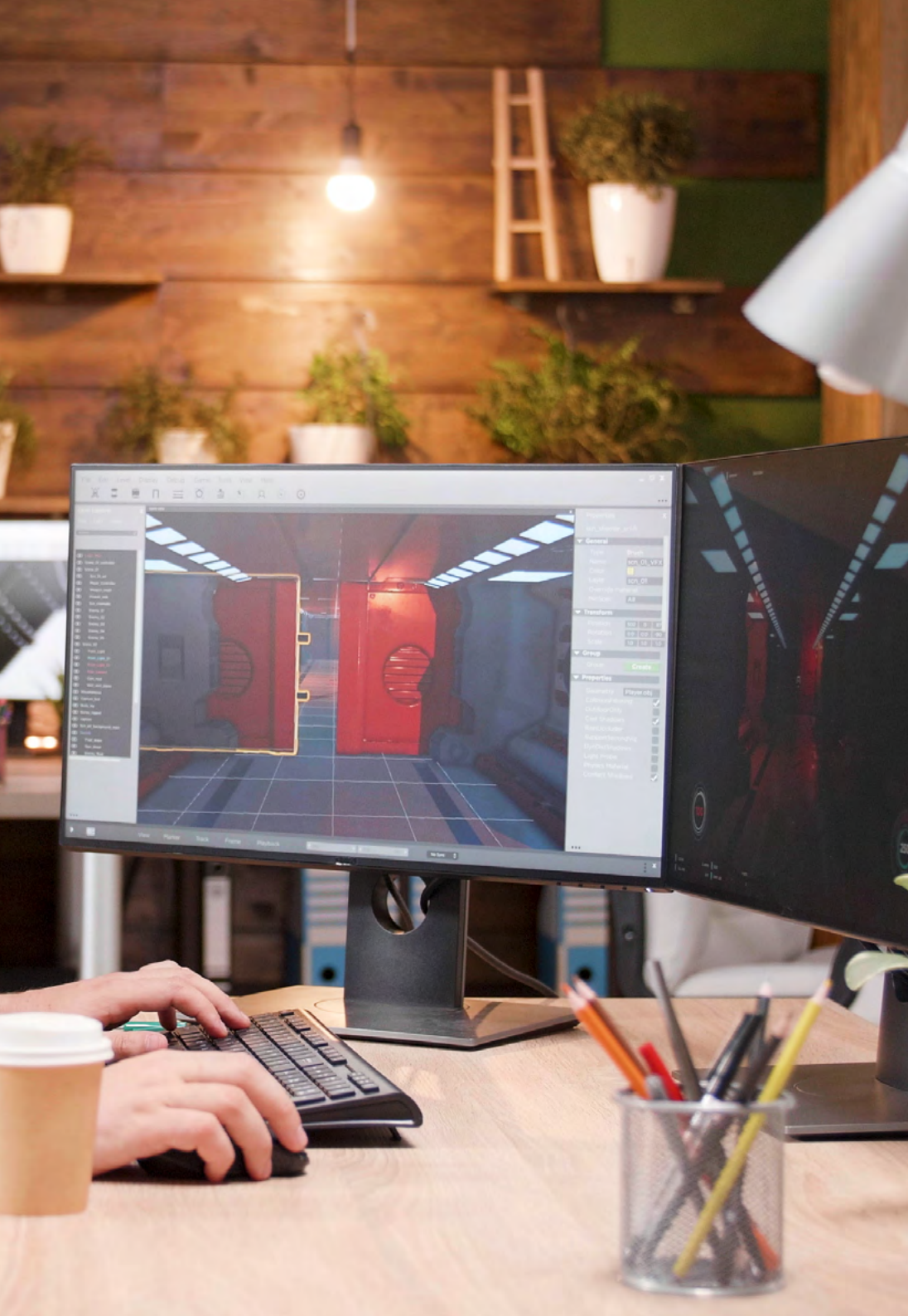
*Пройдя данный Университетский курс, вы будете хорошо подготовлены к преодолению любых этических проблем, с которыми вы можете столкнуться во время занятий с использованием искусственного интеллекта”*

## Модуль 1. Этика искусственного интеллекта в образовании

- 1.1. Выявление и этическое обращение с конфиденциальными данными в образовательном контексте
  - 1.1.1. Принципы и практика этического обращения с конфиденциальными данными в образовании
  - 1.1.2. Проблемы, связанные с защитой конфиденциальности данных учащихся
  - 1.1.3. Стратегии обеспечения прозрачности и информированного согласия при сборе данных
- 1.2. Социальное и культурное влияние ИИ в образовании
  - 1.2.1. Анализ влияния ИИ на социальную и культурную динамику в образовательной среде
  - 1.2.2. Изучение того, как Microsoft AI for Accessibility может увековечить или смягчить социальные предрассудки и неравенство
  - 1.2.3. Оценка социальной ответственности разработчиков и преподавателей при внедрении ИИ
- 1.3. Законодательство и политика в области данных об ИИ в образовательных учреждениях
  - 1.3.1. Обзор действующих законов и нормативных актов, касающихся данных и конфиденциальности, применимых к ИИ в образовании
  - 1.3.2. Влияние политики в области данных на образовательную практику и технологические инновации
  - 1.3.3. Разработка институциональной политики этического использования ИИ в образовании с помощью AI Ethics Lab
- 1.4. Оценка этического воздействия ИИ
  - 1.4.1. Методы оценки этических последствий применения ИИ в образовании
  - 1.4.2. Проблемы измерения социального и этического воздействия ИИ
  - 1.4.3. Создание этических рамок для руководства разработкой и использованием ИИ в образовании
- 1.5. Проблемы и возможности ИИ в образовании
  - 1.5.1. Определение основных этических и правовых проблем при использовании ИИ в образовании
  - 1.5.2. Изучение возможностей повышения эффективности преподавания и обучения с помощью искусственного интеллекта Squirrel AI Learning
  - 1.5.3. Баланс между технологическими инновациями и этическими соображениями в образовании







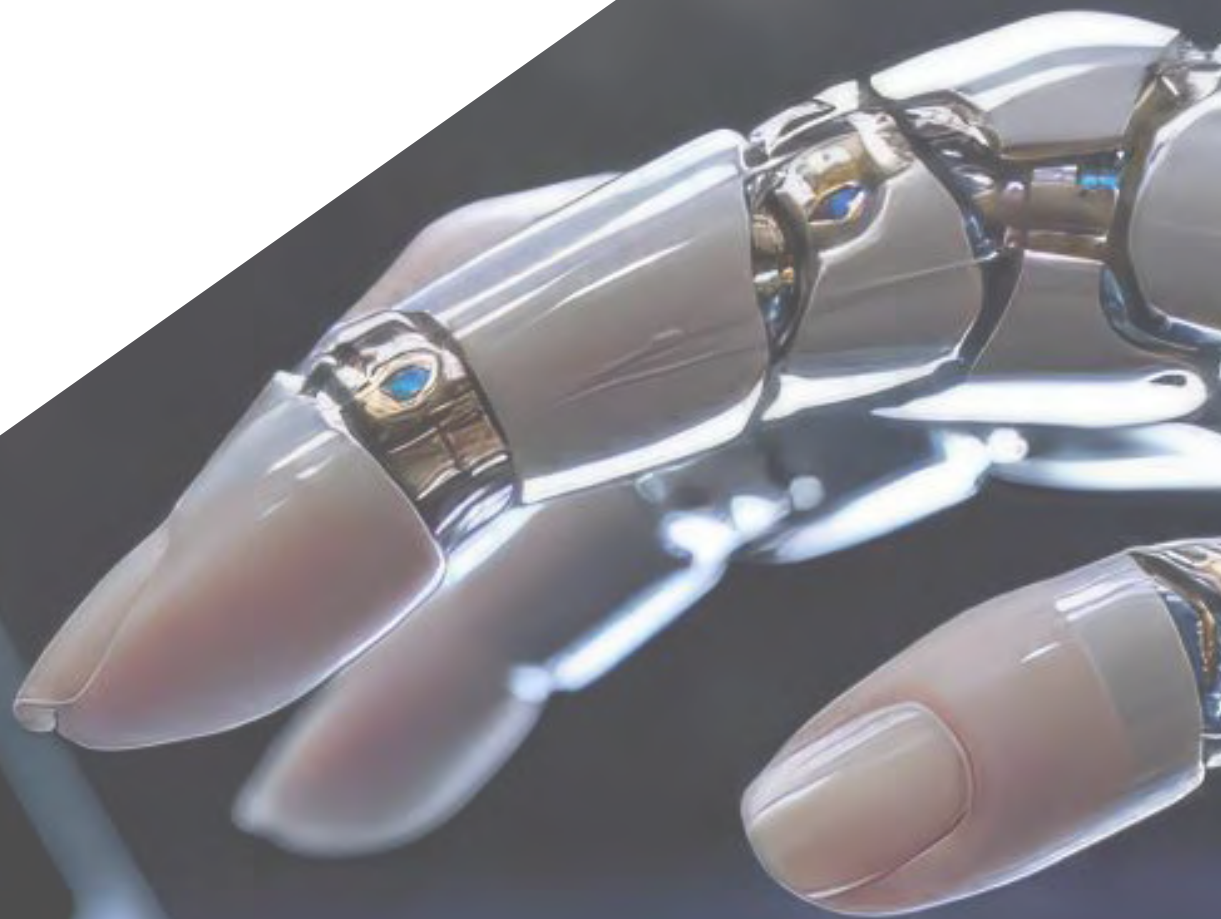
- 1.6. Этическое применение решений ИИ в образовательной среде
  - 1.6.1. Принципы этического проектирования и внедрения решений ИИ в образовании
  - 1.6.2. Кейс-стади этического применения ИИ в различных образовательных контекстах
  - 1.6.3. Стратегии привлечения всех заинтересованных сторон к принятию этических решений в области ИИ
- 1.7. ИИ, культурное разнообразие и гендерное равенство
  - 1.7.1. Анализ влияния ИИ на поощрение культурного разнообразия и гендерного равенства в образовании
  - 1.7.2. Стратегии разработки инклюзивных и учитывающих многообразие систем ИИ с помощью Teachable Machine by Google
  - 1.7.3. Оценка того, как ИИ может повлиять на представительство и отношение к различным культурным и гендерным группам
- 1.8. Этические соображения при использовании средств ИИ в образовании
  - 1.8.1. Этические рекомендации по разработке и использованию средств ИИ в классе
  - 1.8.2. Обсуждение баланса между автоматизацией и человеческим вмешательством в образовании
  - 1.8.3. Анализ случаев, когда использование ИИ в образовании вызывало серьезные этические проблемы
- 1.9. Влияние ИИ на доступность образования
  - 1.9.1. Изучение того, как ИИ может повысить или ограничить доступность образования
  - 1.9.2. Анализ ИИ-решений, направленных на расширение инклюзивности и доступа к образованию для всех с помощью Google Read Along
  - 1.9.3. Этические проблемы при внедрении технологий ИИ для повышения доступности
- 1.10. Глобальные кейс-стади в области ИИ и образования
  - 1.10.1. Анализ международных кейс-стади по использованию ИИ в образовании
  - 1.10.2. Сравнение этических и правовых подходов в различных образовательных культурных контекстах
  - 1.10.3. Извлеченные уроки и лучшие практики из глобальных примеров использования ИИ в образовании

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.







“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*



*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

**“** *Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей курса студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает различные дидактические элементы в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.*

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



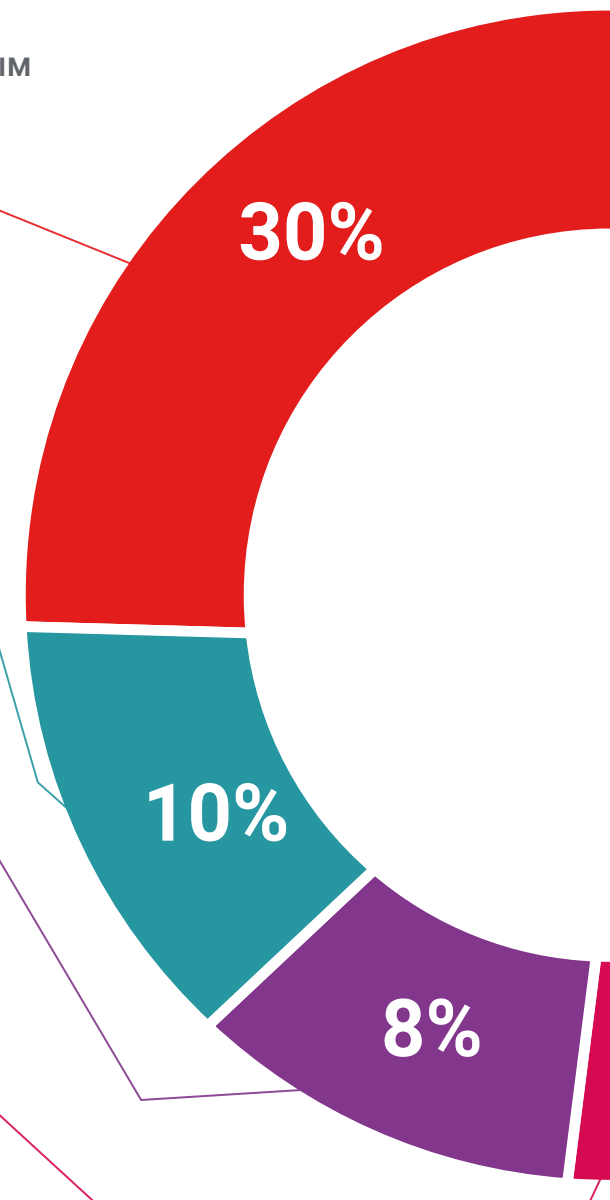
#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

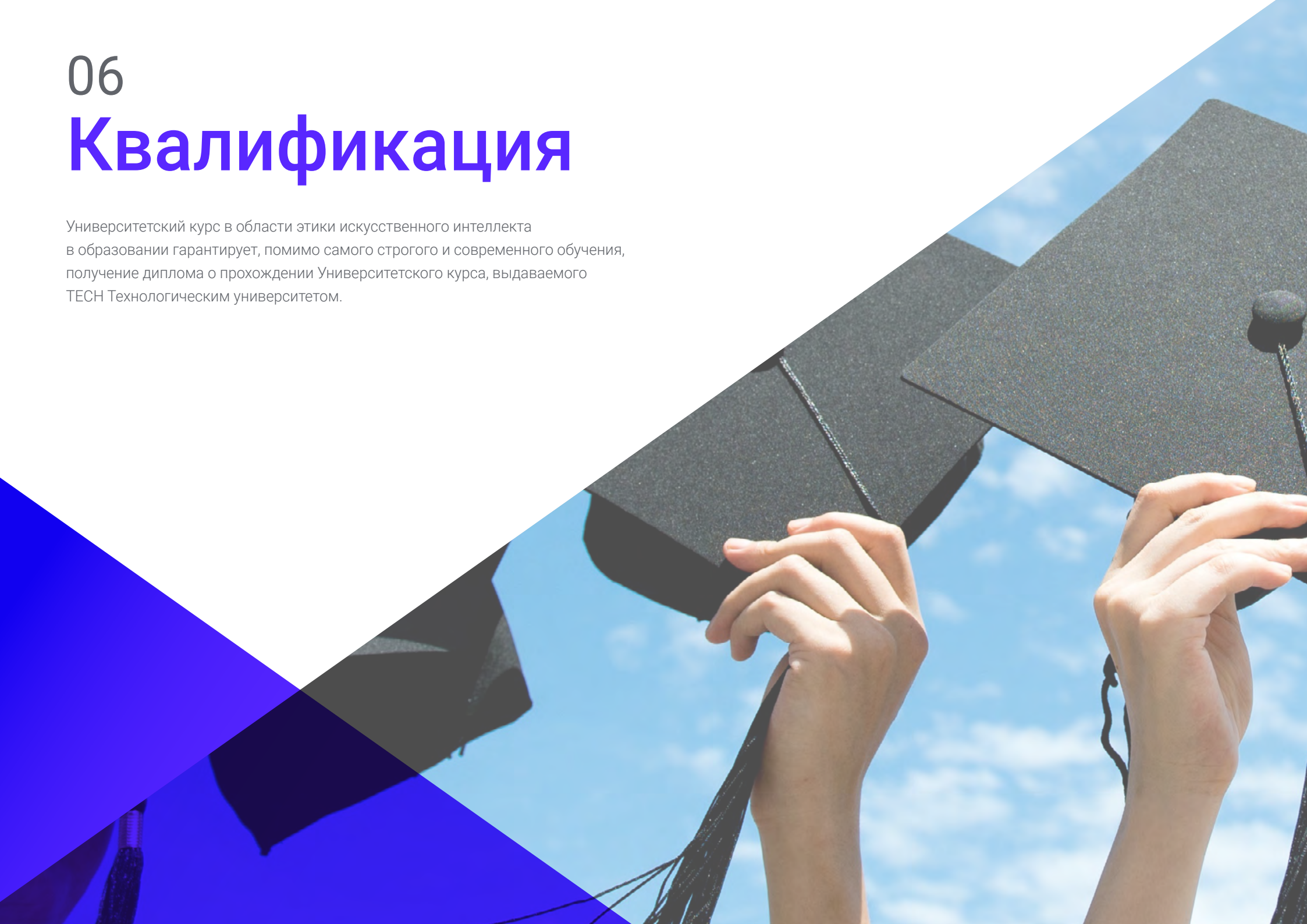




06

# Квалификация

Университетский курс в области этики искусственного интеллекта в образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области этики искусственного интеллекта в образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области этики искусственного интеллекта в образовании**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс  
Этика искусственного интеллекта  
в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Этика искусственного интеллекта в образовании

