

محاضرة جامعية  
أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي  
في التعليم



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين
- « رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-ethics-education](http://www.techtitude.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-ethics-education)

# الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة  
تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

05

المنهجية

ص. 20

06

المؤهل العلمي

ص. 28

# المقدمة

في جميع المدارس، يتعامل المعلمون مع البيانات الحساسة عن طلابهم. على سبيل المثال، معلومات الاتصال أو السجلات الأكاديمية أو حتى المعلومات الصحية. في هذه الحالة، من واجب المعلمين ضمان خصوصية هذا المحتوى لضمان سلامة الطلاب في جميع الأوقات. وتتراوح عواقب التجهيز الخاطئ للبيانات بين الآثار القانونية والمشاكل في ممارسة مهنتهم. ومن هنا تأتي أهمية هيئة التدريس معرفة شاملة بالاعتبارات الأخلاقية لاستخدام الأدوات التي تنتمي إلى الذكاء الاصطناعي (AI). لذلك، تطلق TECH هذا البرنامج 100٪ عبر الإنترنت والذي يوفر مفاتيح المعاملة الأخلاقية للمعلومات في المدارس والمؤسسات التعليمية الأخرى.



احصل على العديد من الفرص التي يوفرها الذكاء  
الاصطناعي لقطاع التعليم مع TECH، في أفضل جامعة  
رقمية في العالم وفقاً لمجلة فوربس"



إن تنفيذ الذكاء الاصطناعي في التعليم له مستقبل أكثر فأكثر. تتطلب أهم المدارس على مستوى العالم دمج الخبراء الذين يديرون هذه الأدوات التكنولوجية لتحسين تجربة التعلم للطلاب. ومع ذلك، للاستفادة من هذه الفرص، يحتاج المعلمون إلى توخي الحذر من تحديات أنظمة الكمبيوتر. ويكتسي ذلك أهمية خاصة عند الوصول إلى البيانات الشخصية لأطراف ثالثة، لأن أمن هذه المعلومات أمر بالغ الأهمية لمنع مشاكل مثل المضايقة وسرقة الهوية وإساءة استخدام السجلات.

في هذا السياق، تنفذ TECH برنامجًا متقدمًا يعالج بالتفصيل التحديات الأخلاقية التي يواجهها المعلمون أثناء عملهم. وبهذه الطريقة، سيكون المهنيون مستعدين للتغلب على أي عقبة وضمان معالجة طلابهم للبيانات بأقصى قدر من التميز. للقيام بذلك، سيعمل المنهج على تعميق التأثير الاجتماعي والثقافي للذكاء الاصطناعي في المنشور التعليمي.

وفي المقابل، سيزود المنهج المدرسي المعلمين بفهم واسع للتشريعات السارية فيما يتعلق بسياسة المعلومات في البيئات التعليمية. ستبرز الشهادة الجامعية أيضًا في تقديم الحلول الأكثر فاعلية لتجنب الإجراءات بعيدًا عن علم الأخلاق، حتى لا يضطر الطلاب إلى القلق بشأن خصوصيتهم. بالإضافة إلى ذلك، سيوفر التدريب دراسات حالة لدراسات تعليم الذكاء الاصطناعي العالمية، حتى يتمكن الخبراء من تعلم دروس قيمة.

لتعزيز إتقان هذه المحتويات، سيطبق البرنامج النظام المبتكر Relearning، الرائد في TECH، والذي يعزز استيعاب المفاهيم المعقدة من خلال إعادة تأكيدها الطبيعي والتدريجي. لتحليل محتوياتها، سيحتاج الطلاب فقط إلى جهاز مزود بالإنترنت (مثل الهاتف المحمول أو الكمبيوتر أو اللوحي tablet).

يحتوي هذا البرنامج في أخلاقيات الذكاء الاصطناعي في التعليم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. خصائصه أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم.
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أتقن أحدث الأدوات التكنولوجية لحل التحديات الأخلاقية والتكنولوجية التي تواجهها أثناء التدريس. فقط في ستة أسابيع!"



بعد الانتهاء من هذه الرحلة الأكاديمية، ستدرك تمامًا التأثير الاجتماعي والثقافي للتعلم الآلي في المجال التعليمي لتعزيز الممارسات المسؤولة.

سيأخذك نظام إعادة التعلم الذي تستخدمه TECH إلى التقدم بطريقة أكثر مرونة من خلال التشريعات وسياسات البيانات مع الذكاء الاصطناعي في التعليم.

”  
ستعالج الحلول الأخلاقية الأكثر ابتكارًا في البيئة الأكاديمية، مما يضمن خصوصية بيانات الطلاب، من خلال هذا البرنامج“

يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يصون

في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. سيتيح محتواها المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.

# الأهداف

بفضل هذه الشهادة الجامعية ومواردها التعليمية، سيبرز الخريجون لمعرفتهم الواسعة بالأسس الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي في التعليم. وبهذه الطريقة، ستبرز ممارسة تدريس الطلاب لاهتمامها الشخصي وجودتها. وسيفهم الخبراء بدورهم الإطار التشريعي الحالي للاضطلاع بعملهم بأمان تام. علاوة على ذلك، سيطورون كفاءات حاسمة لتقييم التأثير الأخلاقي والاجتماعي للتعلم الآلي في الإطار الأكاديمي. وبالإضافة إلى ذلك، ستولد حلولاً مبتكرة لتعزيز الاستخدام المسؤول للبيانات في السياقات التعليمية.







لتدخل في تجربة تعليمية غامرة من الدرجة الأولى من شأنها أن ترفع من آفاقك المهنية بمنهجية حصرية 100% عبر الإنترنت. سارع بالتسجيل "

## الأهداف العامة



- فهم الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي
- دراسة أنواع مختلفة من البيانات وفهم دورة حياة البيانات
- تقييم الدور الحاسم للبيانات في تطوير وتنفيذ حلول الذكاء الاصطناعي
- التعمق في الخوارزمية والتعقيد لحل مشاكل معينة
- استكشاف الأساس النظري للشبكات العصبية لتطوير التعلم العميق Deep Learning
- تحليل الحوسبة الملهمة بيولوجياً وأهميتها في تطوير الأنظمة الذكية
- تحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الحالية في مختلف المجالات، وتحديد الفرص والتحديات
- فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي

## الأهداف المحددة



- تحديد وتطبيق الممارسات الأخلاقية في التعامل مع البيانات الحساسة في السياق التعليمي، مع إعطاء الأولوية للمسؤولية والاحترام
- تحليل الأثر الاجتماعي والثقافي للذكاء الاصطناعي على التعليم، وتقييم تأثيره على المجتمعات التعليمية
- فهم التشريعات والسياسات المتعلقة باستخدام البيانات في البيئات التعليمية التي تنطوي على الذكاء الاصطناعي
- تحديد التقاطع بين الذكاء الاصطناعي والتنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين في السياق التعليمي
- تقييم تأثير الذكاء الاصطناعي على إمكانية الوصول إلى التعليم، وضمان المساواة في الوصول إلى المعرفة

عزز قدرتك التعليمية بفضل منهج دراسي كامل، يتضمن محتوى سمعيًا بصريًا من شأنه أن يسهل استيعابك للمعرفة"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تشتهر TECH على نطاق واسع بتوفير التميز التعليمي من خلال تدريباتها، ولكي تحافظ على جودتها سليمة، تحظى بهيئة تدريس ذات مكانة دولية لتدريس هيئة التدريس هذه. هؤلاء المتخصصون هم أكثر من أصوات مصرح بها في أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم؛ لديهم خلفية مهنية واسعة، مما دفعهم إلى أن يكونوا جزءًا من كيانات تعليمية متميزة لتقديم حلول مبتكرة. بالإضافة إلى معرفتهم العميقة بالموضوع، يمتلك هؤلاء المهنيون مهارات متقدمة تسمح لهم بإتقان أحدث الأدوات التكنولوجية في المجال الأكاديمي.

سيقوم فريق تعليمي بصب معارفه الواسعة في  
مجال تشريعات الأخلاقيات والذكاء الاصطناعي في  
هذا البرنامج"



## هيكل الإدارة

### د. Peralta Martín-Palomino Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO في Korporate Technologies
- ♦ CTO في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد أعمال استراتيجي في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتوراه في هندسة الحاسوب من Castilla-La Mancha
- ♦ دكتوراه في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في البيانات الضخمة من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في: مجموعة SMILE Research Group



### أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ مبرمج منتج في Confiteca C.A.
- ♦ خبير استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في علوم البيانات الضخمة Big Data والبيانات من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco de Quito



## الأساتذة

### أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- ♦ Product Manager في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ فنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ معاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مؤسسة Escuela Politécnica Superior, جامعة Alcalá de Henares

# الهيكل والمحتوى

خلال هذا البرنامج الجامعي، سيتم تناول كل من تشريعات الأخلاق والتعلم الآلي في السياق التعليمي. سيركز المنهج على الفهم والمبادئ الأخلاقية حول التشريع. ولهذا الغرض، سوف يتعمق المنهج الدراسي في جوانب مثل سياسات البيانات عند معالجة المعلومات السرية. ستنظر المواد التعليمية أيضًا في كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي بشكل مسؤول في البيئات التعليمية. وتمشيًا مع ذلك، سيتعمق الطلاب في مفاهيم تشمل التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين واحترام حقوق الإنسان.



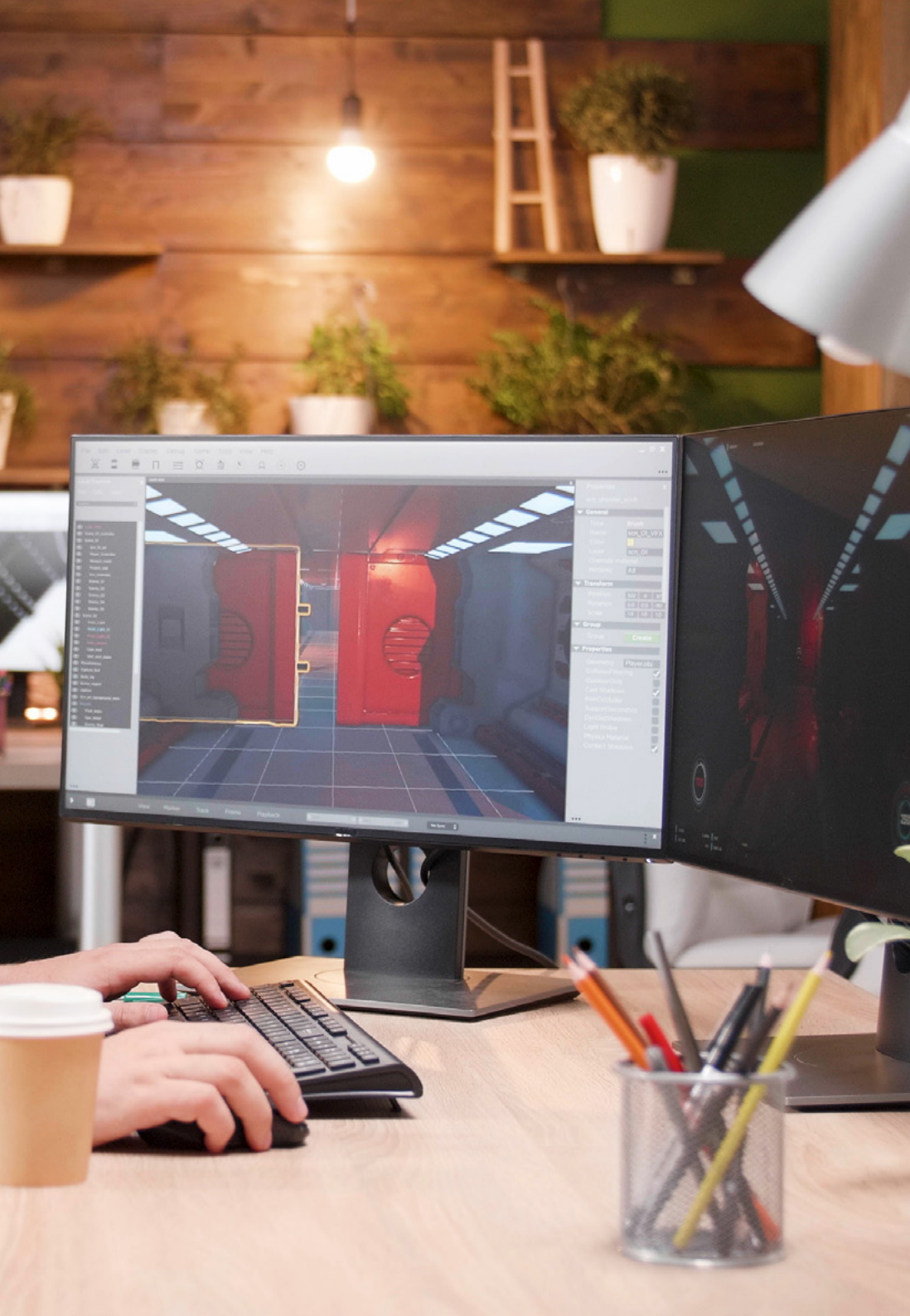


من خلال هذا البرنامج، ستكون مستعدًا للغاية للتغلب على أي تحد أخلاقي يأتي في طريقك خلال فصولك باستخدام الذكاء الاصطناعي"



## الوحدة 1. أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم

- 1.1. تحديد البيانات الحساسة ومعالجتها أخلاقيا في السياق التعليمي
  - 1.1.1. مبادئ وممارسات الإدارة الأخلاقية للبيانات الحساسة في مجال التعليم
  - 2.1.1. التحديات في حماية خصوصية بيانات الطلاب وسريتها
  - 3.1.1. استراتيجيات لضمان الشفافية والموافقة المستنيرة في جمع البيانات
- 2.1. الأثر الاجتماعي والثقافي للذكاء الاصطناعي على التعليم
  - 1.2.1. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على الديناميات الاجتماعية والثقافية داخل البيئات التعليمية
  - 2.2.1. استكشاف كيف يمكن للذكاء الاصطناعي إدامة أو تخفيف التحيزات الاجتماعية وعدم المساواة
  - 3.2.1. تقييم المسؤولية الاجتماعية للمطورين والمربين في تنفيذ الذكاء الاصطناعي
- 3.1. سياسة وتشريعات بيانات الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
  - 1.3.1. مراجعة البيانات الحالية وقوانين ولوائح الخصوصية المطبقة على الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 2.3.1. تأثير سياسات البيانات على الممارسة التعليمية والابتكار التكنولوجي
  - 3.3.1. وضع سياسات مؤسسية للاستخدام الأخلاقي للذكاء الاصطناعي في التعليم
- 4.1. تقييم الأثر الأخلاقي للذكاء الاصطناعي
  - 1.4.1. طرائق تقييم الأثر الأخلاقي لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 2.4.1. التحديات في قياس الأثر الاجتماعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي
  - 3.4.1. إنشاء أطر أخلاقية لتوجيه تطوير واستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم
- 5.1. تحديات وفرص الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 1.5.1. تحديد التحديات الأخلاقية والقانونية الرئيسية في استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 2.5.1. استكشاف فرص تحسين التدريس والتعلم من خلال الذكاء الاصطناعي
  - 3.5.1. التوازن بين الابتكار التكنولوجي والاعتبارات الأخلاقية في التعليم
- 6.1. التطبيق الأخلاقي لحلول الذكاء الاصطناعي في البيئة التعليمية
  - 1.6.1. مبادئ التصميم الأخلاقي لنشر حلول الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
  - 2.6.1. دراسة حالة عن التطبيقات الأخلاقية للذكاء الاصطناعي في سياقات تعليمية مختلفة
  - 3.6.1. استراتيجيات لإشراك جميع أصحاب المصلحة في صنع القرار الأخلاقي في مجال الذكاء الاصطناعي

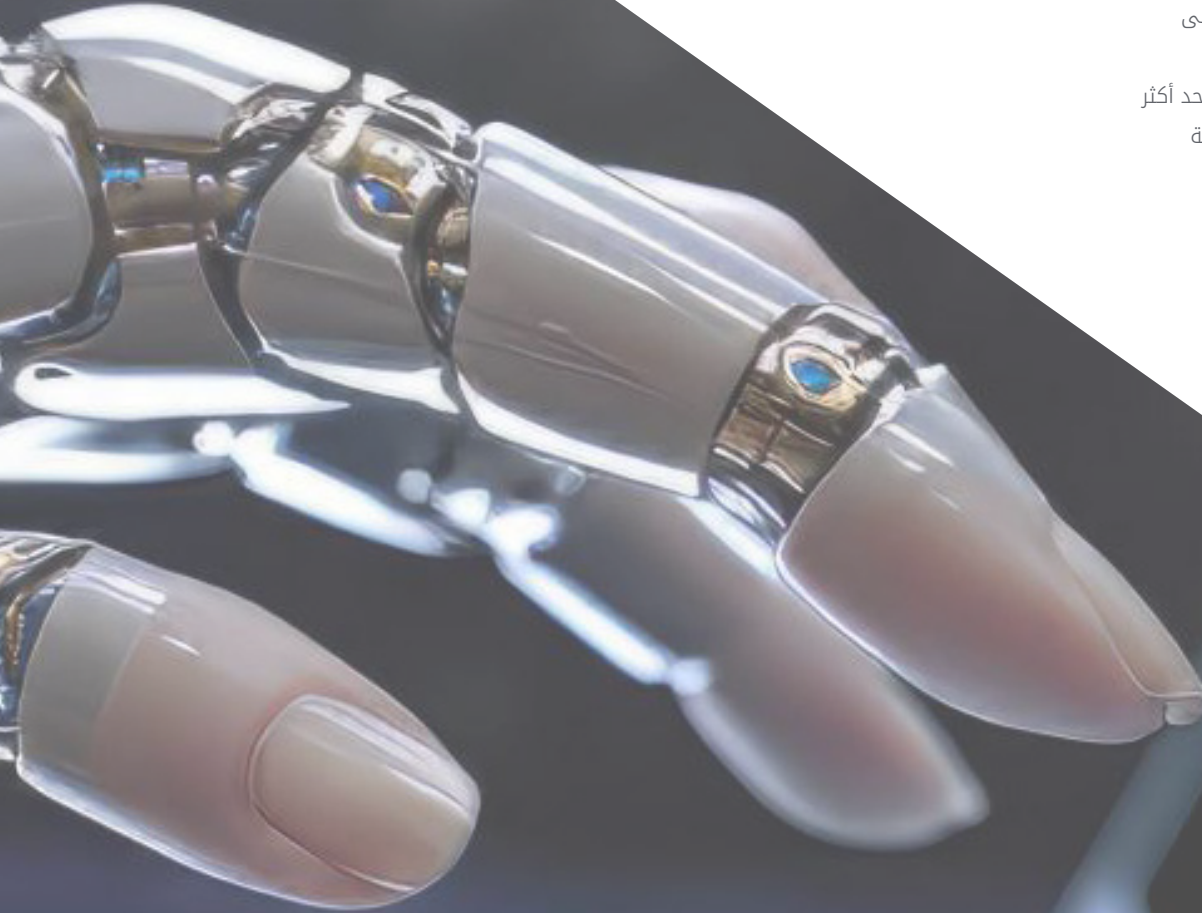


- 7.1. الذكاء الاصطناعي والتنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
  - 1.7.1. تحليل أثر الذكاء الاصطناعي على تعزيز التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين في التعليم
  - 2.7.1. استراتيجيات لتطوير أنظمة ذكاء اصطناعي شاملة ومراعية للتنوع
  - 3.7.1. تقييم كيفية تأثير الذكاء الاصطناعي على تمثيل ومعاملة مختلف الفئات الثقافية والجنسانية
- 8.1. الاعتبارات الأخلاقية لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 1.8.1. المبادئ التوجيهية الأخلاقية لتطوير واستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الفصول الدراسية
  - 2.8.1. مناقشة التوازن بين التشغيل الآلي والتدخل البشري في مجال التعليم
  - 3.8.1. تحليل الحالة حيث أثار استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم قضايا أخلاقية مهمة
  - 9.1. تأثير الذكاء الاصطناعي على إمكانية الوصول إلى التعليم
    - 1.9.1. استكشاف كيف يمكن للذكاء الاصطناعي تحسين أو الحد من إمكانية الوصول في التعليم
    - 2.9.1. تحليل حلول الذكاء الاصطناعي المصممة لزيادة الإدماج والوصول إلى التعليم للجميع
    - 3.9.1. التحديات الأخلاقية في تنفيذ تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي لتحسين إمكانية الوصول
  - 10.1. دراسات حالة عالمية في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم
    - 1.10.1. تحليل دراسات حالات إفرادية دولية بشأن استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم
    - 2.10.1. مقارنة النهج الأخلاقية والقانونية في مختلف السياقات الثقافية التعليمية
    - 3.10.1. الدروس المستفادة وأفضل الممارسات المستمدة من الحالات العالمية في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم

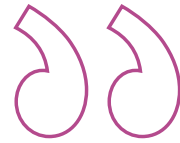


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر **New England Journal of Medicine** المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم  
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء  
العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في  
بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك  
المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين  
بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة  
الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

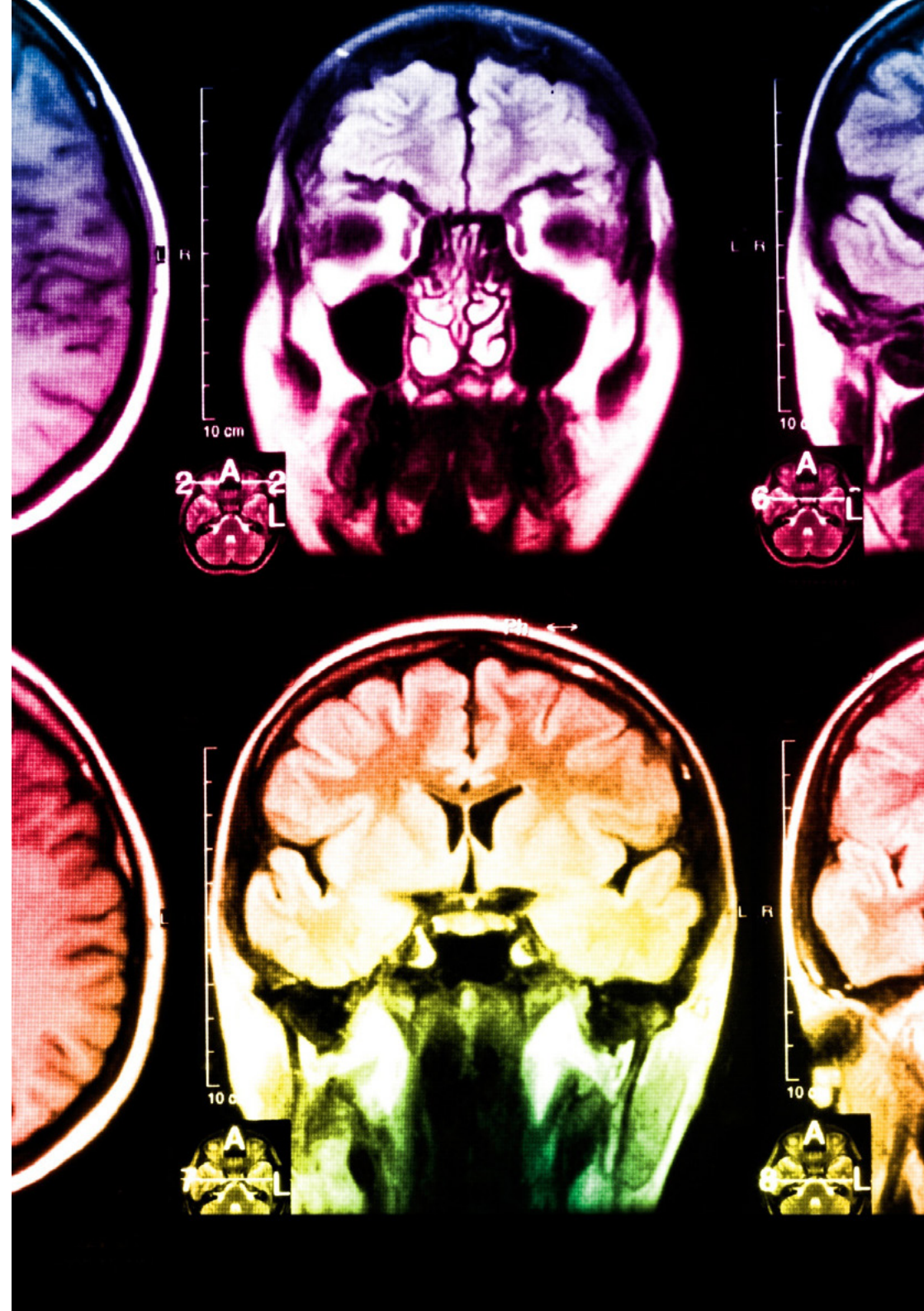


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

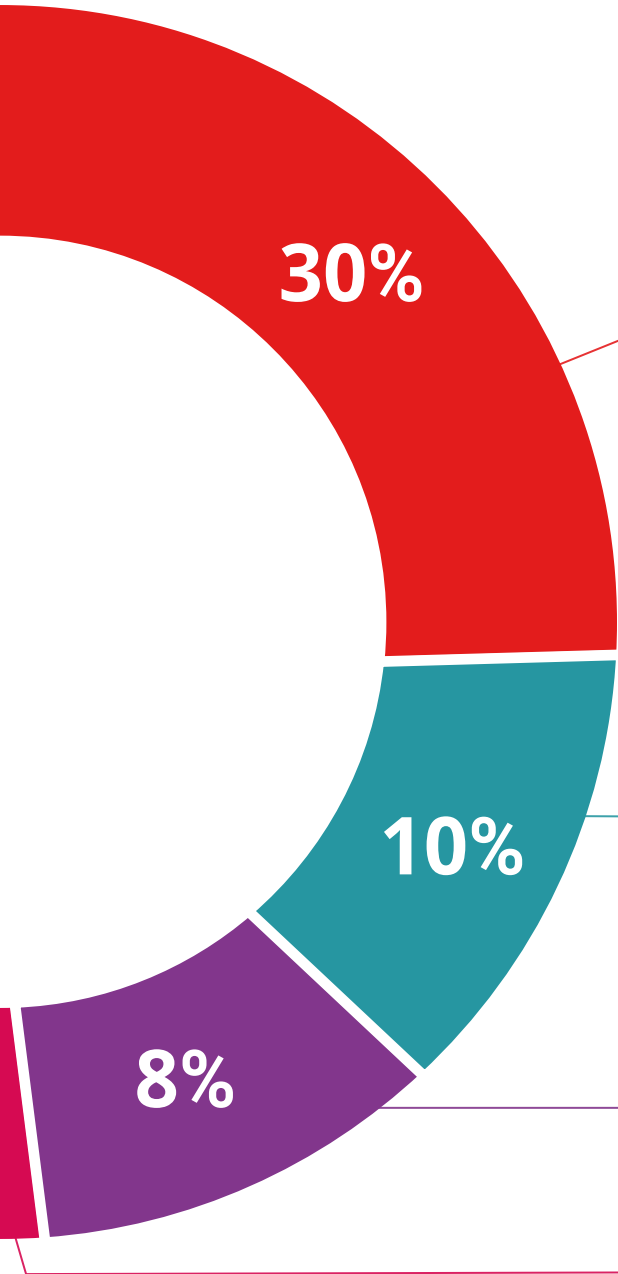
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل، ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



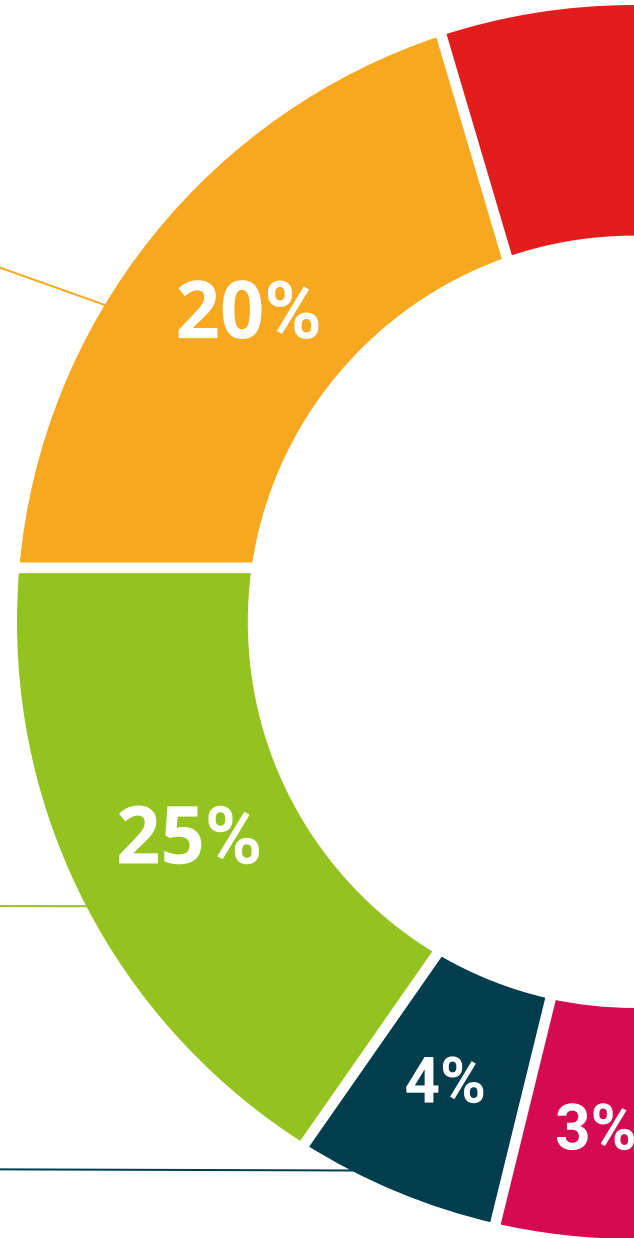
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تأخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم**  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

tech الجامعة  
التكنولوجية

التقنية

الابتكار

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية  
أخلاقيات وتشريعات الذكاء  
الاصطناعي في التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

