

大学课程

人工智能教育伦理





大学课程 人工智能教育伦理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-ethics-education

目录

01

介绍

02

目标

4

8

03

课程管理

04

结构和内容

12

05

方法

16

20

06

学位

28

01 介绍

在所有学校，教师都要处理学生的敏感数据。例如，联系信息、学习记录甚至与你的健康有关的信息。在这种情况下，教师有责任确保这些内容的私密性，以随时保证学生的安全。数据处理不当的后果包括法律后果和职业问题。因此，教师必须充分了解使用人工智能(IA)工具的伦理考虑因素。因此，TECH 推出了这一 100% 在线课程，为学校和其他教育机构的信息道德处理提供了关键。



“

在福布斯全球最佳数字大学与 TECH 共同
探讨人工智能为教育领域带来的众多机遇”

人工智能在教育领域的应用前景越来越广阔。全球最重要的教育中心都要求吸收这些技术工具方面的专家，以改善学生的学习体验。然而，要利用这些机会，教师就必须警惕计算机化系统带来的挑战。在访问第三方的个人数据时，这一点尤为重要，因为这些信息的安全对于防止骚扰、身份盗窃和滥用记录等问题至关重要。

在此背景下，TECH 实施了一项高级文凭课程，详细探讨教师在工作中面临的道德挑战。这样，专业人员就能做好准备，克服任何障碍，确保他们的学生在数据处理方面达到最高水平。为此，课程将从教育的角度深入探讨人工智能对社会和文化的影响。同时，教学大纲还将使教师广泛了解教育环境中有关信息政策的现行立法。该大学学位也将因提供最有效的解决方案而脱颖而出，以避免远离道义的行为，从而使学生不必担心自己的隐私。此外，培训还将提供全球人工智能教育案例研究，以便专家们吸取宝贵的经验教训。

为了巩固对这些内容的掌握，这个课程将采用创新的 Relearning 系统，该系统是 TECH 领域的先驱，通过自然和渐进的重复，促进对复杂概念的吸收。学生只需一部能上网的设备（如手机、电脑或平板电脑）即可对其内容进行分析。

这个**人工智能教育伦理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由教育中的人工智能专家介绍案例研究的发展情况
- 课程的图形化、示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论和实践信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

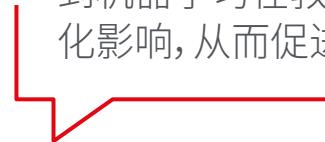


掌握最前沿的技术工具，解决你在教学工作中面临的道德和技术挑战。而且只有 6 周！”

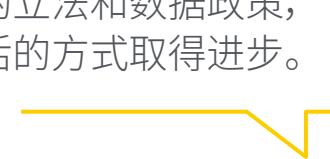
“

通过这个课程，你将了解学术环境中最具创新性的道德解决方案，保证学生数据的隐私”

完成本学术路径后，你将充分认识到机器学习在教育领域的社会和文化影响，从而促进负责任的实践。



TECH 使用的 Relearning 系统将通过人工智能教育的立法和数据政策，引导你以更加灵活的方式取得进步。



这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员，他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02

目标

得益于该大学学位及其教学资源，毕业生将在与人工智能教育相关的伦理基础知识方面脱颖而出。这样，学生们的教学实践将因其个性化的关注和高质量而脱颖而出。反过来，专家们也将了解当前的立法框架，以便自信地开展工作。此外，他们还将培养在学术框架内评估机器学习的伦理和社会影响的关键能力。此外，他们还将提出创新解决方案，促进在教育领域负责任地使用数据。



66

进入一个身临其境的世界级教育
体验,通过独有的 100% 在线方法
提升你的专业视野。现在就报名”



总体目标

- 了解人工智能的理论基础
- 研究不同类型的数据, 了解数据的生命周期
- 评估数据在开发和实施人工智能解决方案中的关键作用
- 深化算法和复杂性, 解决具体问题
- 探索神经网络的理论基础, 促进深度学习的发展
- 分析生物启发计算及其与智能系统开发的相关性
- 分析当前各领域的人工智能战略, 确定机遇和挑战
- 了解与在教育环境中应用人工智能有关的基本伦理原则
- 分析当前的立法框架以及在教育领域实施人工智能所面临的挑战
- 鼓励在教育领域负责任地设计和使用人工智能解决方案, 同时考虑到文化多样性和性别平等
- 全面了解人工智能的理论基础, 包括机器学习、神经网络和自然语言处理
- 了解人工智能在教学中的应用和影响, 批判性地评估其当前和潜在用途





具体目标

- 在教育背景下,确定并应用处理敏感数据的道德规范,将责任和尊重放在首位
- 分析人工智能对教育的社会和文化影响,评估其对教育界的影响
- 了解与在涉及人工智能的教育环境中使用数据有关的立法和政策
- 界定教育领域人工智能、文化多样性和性别平等之间的交叉点
- 评估人工智能对教育可及性的影响,确保公平获取知识

“

完整的教学大纲可提高你的教学技能,其中的视听内容将有助于你吸收知识”

03

课程管理

TECH 通过培训提供卓越的教育而广受认可。为了保证教学质量，该校拥有一支在国际上享有盛誉的师资队伍。这些专家是人工智能伦理和教育立法方面的权威人士：他们拥有广泛的专业背景，并因此加入了杰出的教育机构，提供创新的解决方案。除了深厚的学科知识，这些专业人员还拥有先进的技能，能够掌握学术界最新的技术工具。



66

讲师团队将为这个大学课程带来他们在
人工智能伦理与法律领域的丰富知识"

管理人员



Peralta Martín-Palomino Arturo 博士

- Prometheus Global Solutions 的CEO和CTO
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- DocPath 设计与开发总监
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学、商业和金融学博士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop 培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员:SMILE 研究小组



Nájera Puente, Juan Felipe 先生

- 数据分析师和数据科学家
- 高等教育质量保证委员会研究主任
- Confiteca C.A. 生产调度员
- Esefex Consulting 流程顾问
- 基多圣弗朗西斯科大学学术规划分析师
- 巴伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士学位
- 基多圣弗朗西斯科大学工业工程师

教师

Martínez Cerrato, Yésica 女士

- 教育、商业和营销专家
- 塞科利塔斯西班牙保安公司技术培训经理
- Securitas Seguridad España 电子安全产品经理
- Ricopia Technologies 的商业智能分析师
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学 IT 技术员兼 OTEC 计算机教室主任。
- ASALUMA 协会合作者
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学高级政治学院电子通信工程学位

04

结构和内容

在整个大学课程中，将讨论教育背景下机器学习的伦理和立法问题。课程的重点是理解与立法相关的道德原则。为此，教学大纲将深入介绍处理机密信息时的数据政策等方面的内容。教材还将探讨如何在教育环境中负责任地使用人工智能。为此，学生将深入学习文化多样性、性别平等和尊重人权等概念。



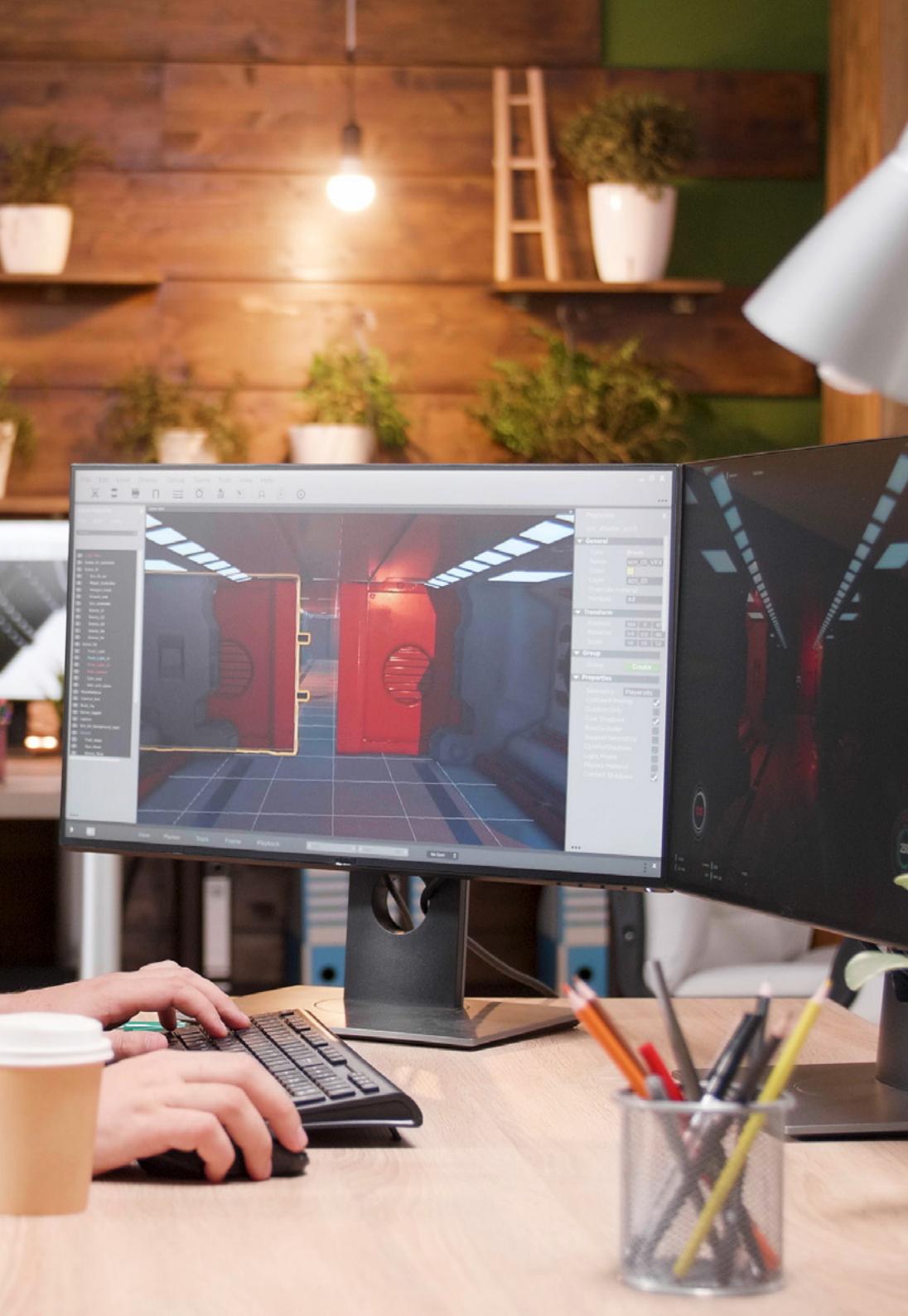
66

通过这个大学课程的学习，你将做好充分准备，克服在使用人工智能授课过程中可能面临的任何道德挑战"

模块1.教育中的人工智能的伦理与立法

- 1.1. 教育领域敏感数据的识别和道德处理
 - 1.1.1. 教育领域敏感数据的道德处理原则与实践
 - 1.1.2. 保护学生数据隐私和保密性方面的挑战
 - 1.1.3. 确保数据收集的透明度和知情同意的战略
- 1.2. 人工智能对教育的社会和文化影响
 - 1.2.1. 分析人工智能对教育环境中社会和文化动态的影响
 - 1.2.2. 探索人工智能如何延续或减轻社会偏见和不平等现象
 - 1.2.3. 评估开发人员和教育工作者在实施人工智能过程中的社会责任
- 1.3. 关于教育环境中人工智能的立法和数据政策
 - 1.3.1. 审查适用于教育领域人工智能的现行数据和隐私法律法规
 - 1.3.2. 数据政策对教育实践和技术创新的影响
 - 1.3.3. 制定在教育领域合乎道德地使用人工智能的机构政策
- 1.4. 人工智能的伦理影响评估
 - 1.4.1. 评估人工智能应用于教育的伦理影响的方法
 - 1.4.2. 衡量人工智能的社会和伦理影响所面临的挑战
 - 1.4.3. 创建指导教育领域开发和使用人工智能的伦理框架
- 1.5. 人工智能在教育领域的挑战与机遇
 - 1.5.1. 确定在教育领域使用人工智能的主要伦理和法律挑战
 - 1.5.2. 探索通过人工智能改进教学的机会
 - 1.5.3. 平衡教育领域的技术创新与伦理考虑



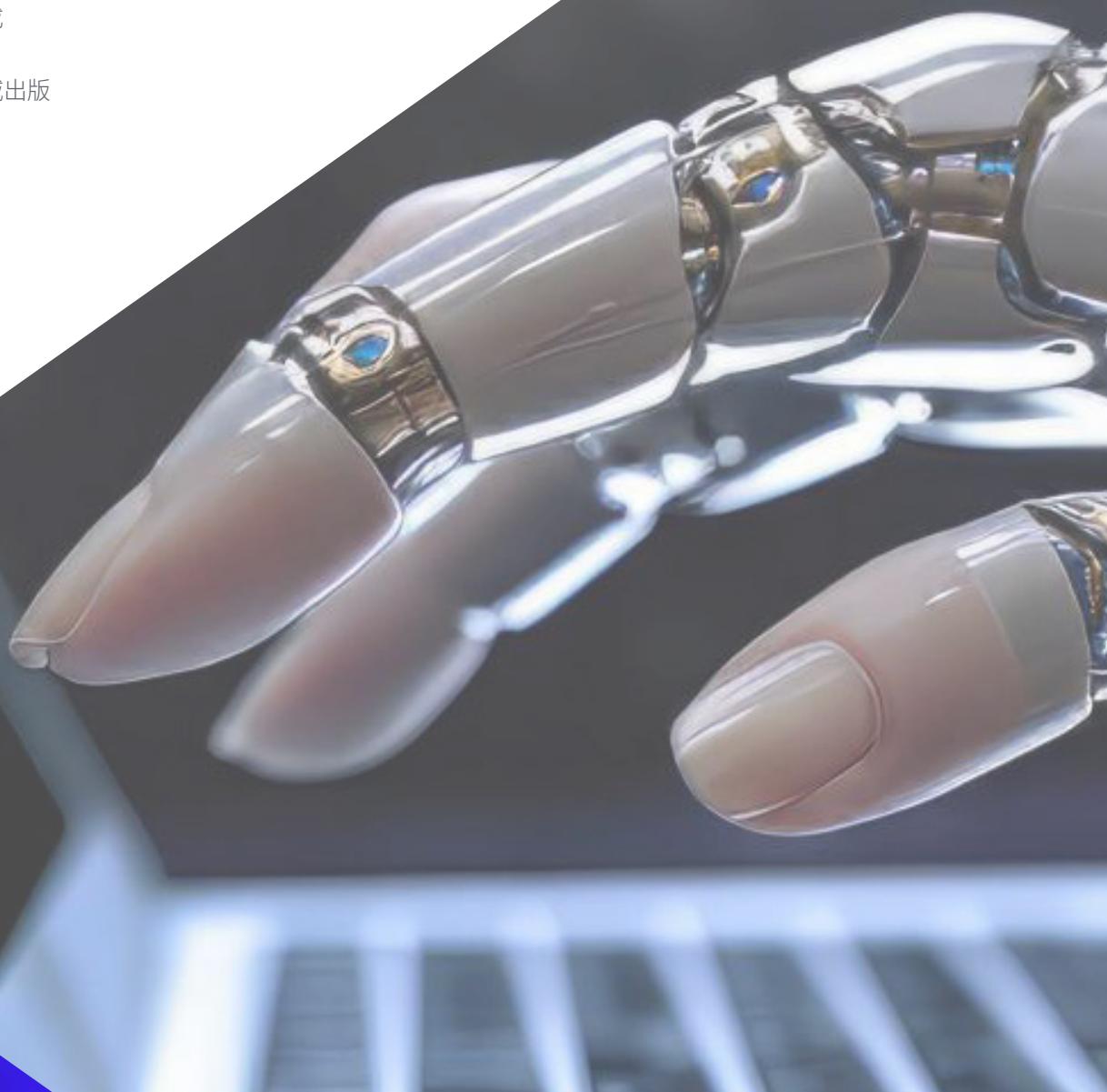


- 1.6. 人工智能解决方案在教育环境中的伦理应用
 - 1.6.1. 在教育领域设计和部署人工智能解决方案的道德原则
 - 1.6.2. 不同教育背景下人工智能伦理应用案例研究
 - 1.6.3. 让所有利益攸关方参与人工智能伦理决策的战略
- 1.7. 人工智能、文化多样性和性别平等
 - 1.7.1. 分析人工智能对促进教育领域文化多样性和性别平等的影响
 - 1.7.2. 开发包容性和多样性敏感型人工智能系统的战略
 - 1.7.3. 评估人工智能如何影响不同文化和性别群体的代表性和待遇
- 1.8. 在教育领域使用人工智能工具的伦理考虑因素
 - 1.8.1. 在课堂上开发和使用人工智能工具的道德准则
 - 1.8.2. 讨论教育中自动化与人工干预之间的平衡问题
 - 1.8.3. 分析人工智能在教育领域的应用引发重大伦理问题的案例
- 1.9. 人工智能对教育无障碍的影响
 - 1.9.1. 探索人工智能如何改善或限制教育的无障碍环境
 - 1.9.2. 分析旨在提高包容性和全民受教育机会的人工智能解决方案
 - 1.9.3. 采用人工智能技术改善无障碍环境的伦理挑战
- 1.10. 全球人工智能与教育案例研究
 - 1.10.1. 关于在教育领域使用人工智能的国际案例研究分析
 - 1.10.2. 比较不同文化背景下的教育伦理和法律方法
 - 1.10.3. 从全球人工智能和教育案例中汲取的经验教训和最佳做法

05 方法

这个培训课程提供了一种独特的学习体验。我们的方法是通过循环学习的方式形成的: **Relearning**.

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现 Relearning:这个系统摒弃了传统的线性学习方式,带你体验循环教学的新境界。这种学习方式的有效性已经得到证实,特别是对于需要记忆的学科而言”

案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

通过 TECH,你可以体验到一种动摇全球传统大学根基的学习方式"



您将进入一个基于重复的学习系统,
整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。



学生们将通过合作活动和真实案例学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

这个技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了这个领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机从业人员学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应这个怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知识,研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Relearning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法推广案例研究:Relearning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量、材料质量、课程结构、目标...)与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Relearning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

这个方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授这个课程的专家专门为这个课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

被称为“Learning From An Expert”的方法可以巩固知识和记忆,同时也可以增强对未来困难决策的信心。



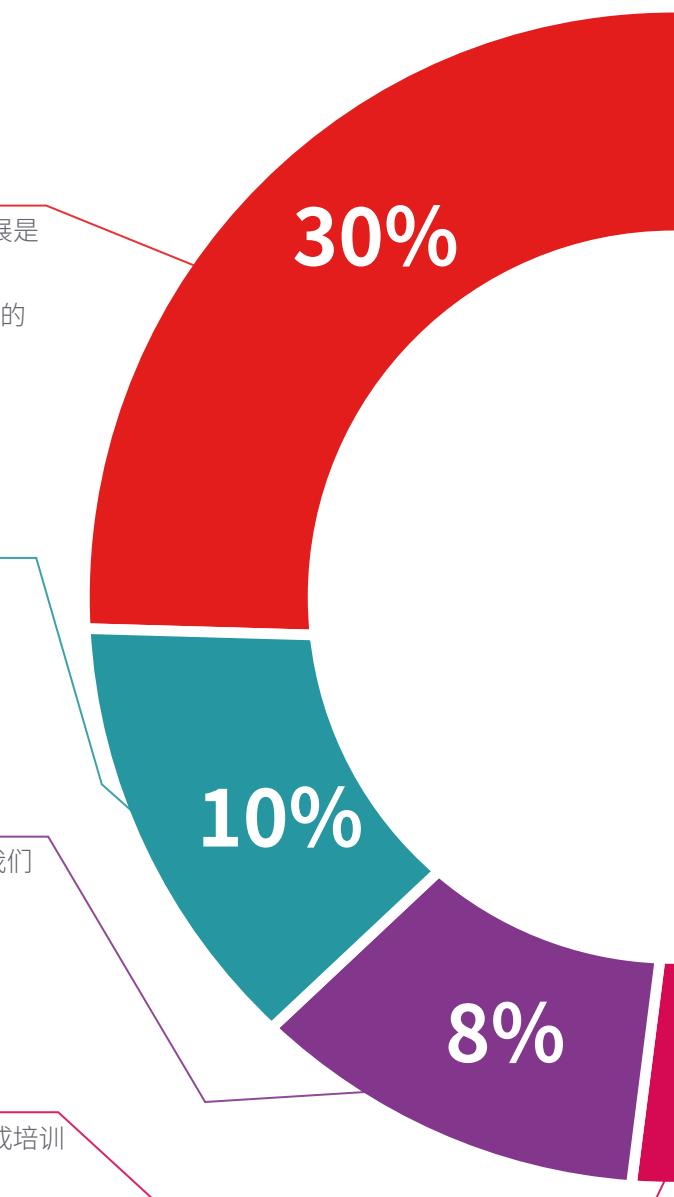
技能和能力的实践

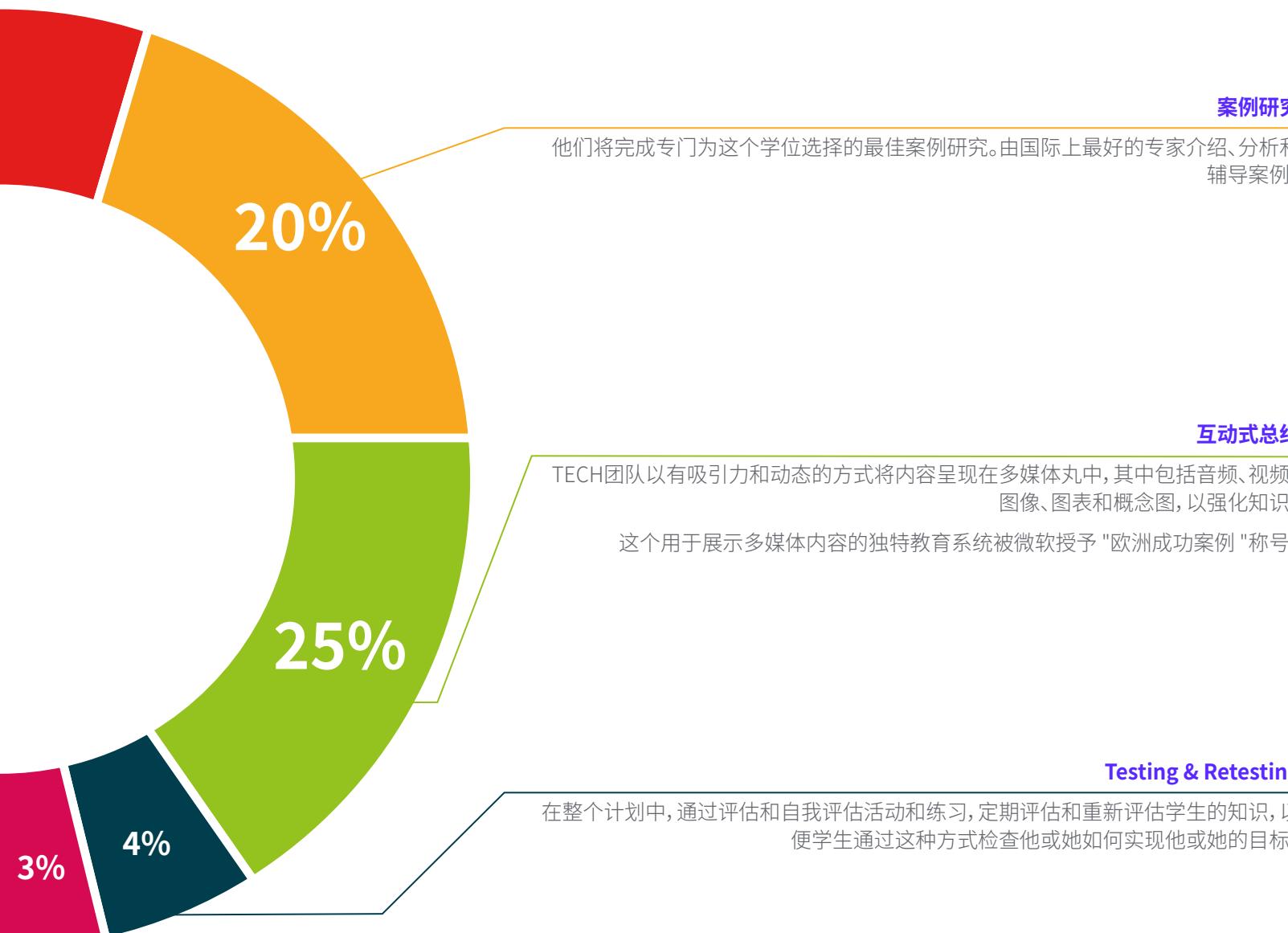
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频、视频、图像、图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



Testing & Retesting

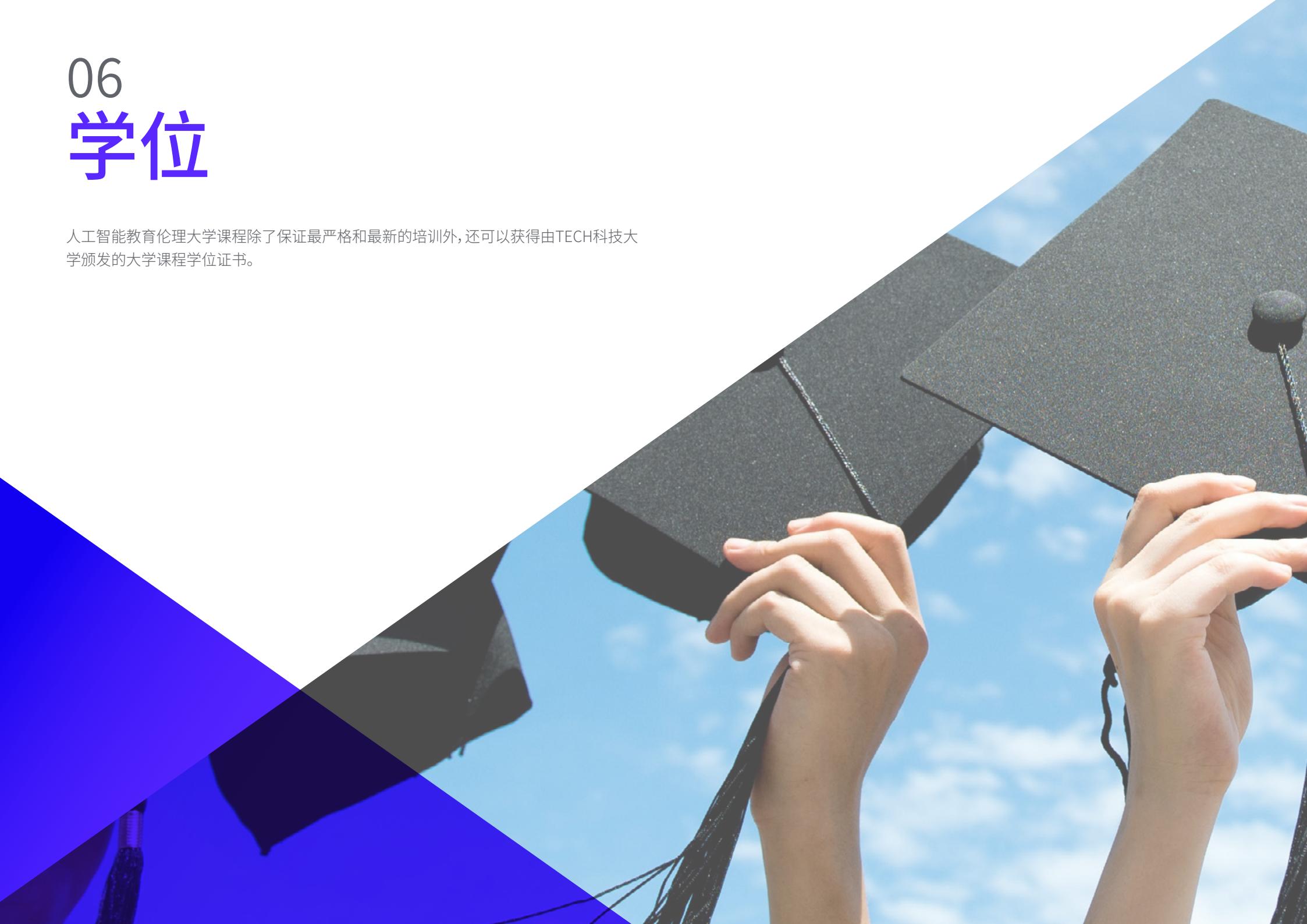
在整个计划中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学生的知识，以便学生通过这种方式检查他或她如何实现他或她的目标。



06

学位

人工智能教育伦理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



66

顺利完成这个课程并获得大学学
位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个人工智能教育伦理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**人工智能教育伦理大学课程**

官方学时:**150小时**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



大学课程
人工智能教育伦理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

人工智能教育伦理



tech 科学技术大学