

محاضرة جامعية التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة /أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين
- « رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/applied-design-technologies-artificial-intelligence

الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	ص. 8		ص. 4
05	المنهجية	04	الهيكل والمحتوى
	ص. 20		ص. 16
		03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
			ص. 12
06	المؤهل العلمي		
	ص. 28		

المقدمة

يتيح لنا دمج الذكاء الاصطناعي (AI) في التصميم تبسيط العمليات وتحسين عملية صنع القرار وتعزيز الإبداع. باستخدام الخوارزميات المتقدمة، يمكن تحليل مجموعات البيانات الكبيرة لتحديد الأنماط والاتجاهات، مما يسهل إنشاء تصميمات أكثر كفاءة وتخصيصًا. بالإضافة إلى ذلك، يوفر الذكاء الاصطناعي في التصميم أدوات المحاكاة والنماذج الأولية السريعة، مما يقلل من أوقات التطوير ويسمح بإجراء تجارب أكثر مرونة. لا يؤدي هذا المزيج إلى تحسين الكفاءة فحسب، بل يدفع أيضًا إلى الابتكار والقدرة على التكيف في عالم متزايد الديناميكية. لهذا السبب، ابتكرت TECH هذا البرنامج، استنادًا إلى منهج إعادة التعلم (Relearning)، والذي يتكون من تكرار المفاهيم الأساسية للتعلم الأمثل.

إن دمج التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي سيسمح لك بتحسين العمليات الإبداعية وتعزيز القدرة على التكيف والتطور المستمر في تجسيد الأفكار والمشاريع"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في التقنيات المطبقة في التصميم والذكاء الاصطناعي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات تقنيات والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد أحدثت التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي (AI) ثورة كبيرة في الطريقة التي نتصور بها ونطور ونختبر التصميم في مختلف التخصصات. من خلال دمج هذه الأدوات، تم فتح آفاق غير محدودة من حيث الإبداع والكفاءة والتخصيص. بالتالي، يعزز الذكاء الاصطناعي القدرة على تحليل البيانات والأنماط، مما يسمح بفهم أعمق لتفضيلات المستخدم والتكيف ديناميكياً مع احتياجاته.

هذه هي الطريقة التي ولدت بها هذه المحاضرة الجامعية في التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي، والذي سيركز على تزويد المهنيين بالأدوات العملية والمعرفة الأساسية لتحقيق أقصى استفادة من التقنيات المتقدمة في مجال التصميم. بهذه الطريقة، سيغطي كل شيء بدءاً من دمج المساعدين الافتراضيين وحتى التعاون بمساعدة الذكاء الاصطناعي في فرق التحرير، مما يوفر رؤية كاملة للإمكانيات التي توفرها هذه الابتكارات.

بالمثل، سنبحث في كيفية تعزيز الذكاء الاصطناعي للإبداع والكفاءة في عملية التصميم، وتحليل دراسات الحالة ذات الصلة وتشجيع التجريب العملي حتى يكتسب الخريجون مهارات قوية في تنفيذ هذه التقنيات. بالإضافة إلى ذلك، سيتم التأكيد على أهمية التعاون بين البشر والآلات.

عند الانتهاء من البرنامج، سيكون الطلاب مستعدين لتطبيق التقنيات الناشئة بشكل فعال في التصميم، مع فهم عميق لكيفية قيام الذكاء الاصطناعي بتغيير الطريقة التي نتصور بها الأفكار وإنشائها وتجسيدها، وتقديم حلول أكثر كفاءة وإبداعاً.

في هذا السياق، قامت TECH بتطوير مؤهلات علمية صارمة تدعمها طريقة إعادة التعلم (Relearning) المبتكرة. ستركز هذه المنهجية التعليمية على تكرار المبادئ الأساسية لضمان الفهم الكامل للمحتوى. بالإضافة إلى ذلك، ستكون إمكانية الوصول ضرورية: لن يلزم سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت لاستكشاف المادة في أي وقت، مما يسمح للطلاب بالاستغناء عن الحاجة إلى الحضور شخصياً أو اتباع جداول زمنية صارمة.



كمصمم، فإن تفاعلك مع الذكاء الاصطناعي سيعزز توليد الحلول الجمالية والوظيفية، مما سيشجع الى تصميم مستدام يسهل الوصول إليه ويركز على تجربة المستخدم"

سوف تتعمق في التصميم التكييفي والتنبؤي، كل ذلك من خلال مكتبة واسعة من موارد الوسائط المتعددة الأكثر ابتكارًا. سجل الآن!

بفضل هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت، ستتمكن الإنشاء التلقائي لمحتوى الوسائط المتعددة في التصميم التحريري بطريقة بسيطة ورشيقة.

سيؤدي استخدام الذكاء الاصطناعي في مشاريع التصميم الخاصة بك إلى تسهيل أتمتة المهام المتكررة، مما يوفر الوقت للاستكشاف المفاهيمي والابتكار. راهن على TECH!"

البرنامج يضم ، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

من خلال اتباع نهج تقدمي وعملي، سيكون الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد المصممين بالمهارات اللازمة لإتقان الأدوات الأكثر طليعية وإحداث ثورة في مجال التصميم. من خلال مزيج فريد من النظرية والتطبيق العملي، سيطلق هذا البرنامج العنان للإمكانات المبتكرة للمحترفين، وتمكينهم من قيادة التغيير في عصر حيث يؤدي التأثير بين الإبداع البشري والذكاء الاصطناعي إلى إعادة تحديد حدود التصميم باستمرار.

كن جزءًا من الطبيعة التي ستغير عالم التصميم برؤية
ومهارة فنية وجرأة لا حدود لها! فقط مع TECH!





الأهداف المحددة

- ♦ تطوير المهارات اللازمة لتطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي في مشاريع التصميم، بما في ذلك إنشاء المحتوى التلقائي وتحسين التصميم والتعرف على الأنماط
- ♦ تطوير المهارات في التصميم التكيفي، مع مراعاة سلوك المستخدم وتطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي المتقدمة
- ♦ تحليل التحديات والفرص بشكل نقدي عند تنفيذ التصميم المخصصة في الصناعة من خلال الذكاء الاصطناعي
- ♦ فهم الدور التحويلي للذكاء الاصطناعي في ابتكار عمليات التصميم والتصنيع



الأهداف المحددة



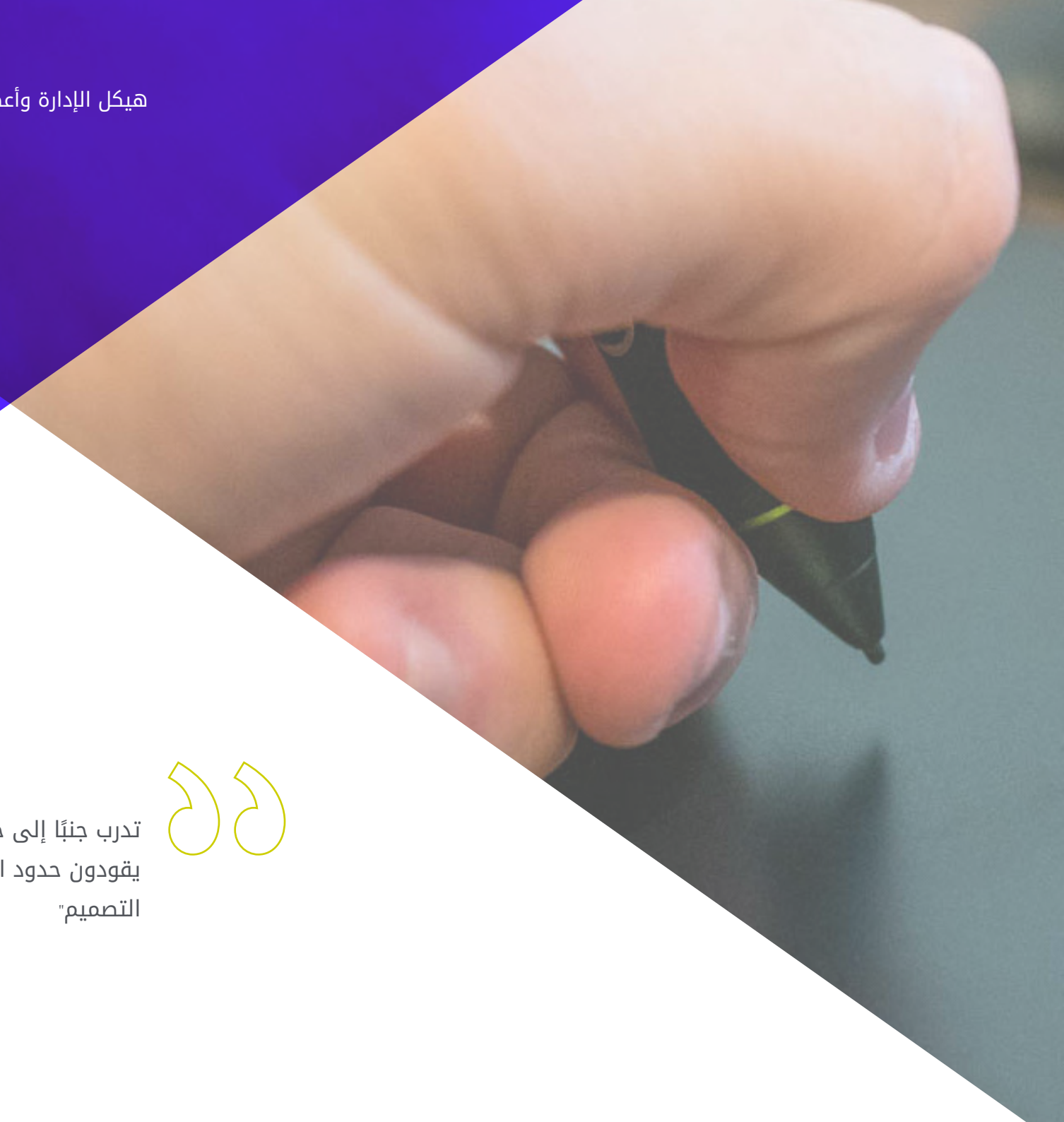
- ♦ تحسين الفهم الشامل والمهارات العملية للاستفادة من التقنيات المتقدمة والذكاء الاصطناعي في مختلف جوانب التصميم
- ♦ فهم التكامل الاستراتيجي بين التقنيات الناشئة والذكاء الاصطناعي في مجال التصميم
- ♦ تطبيق تقنيات تحسين بنية الرقائق الدقيقة المعتمدة على الذكاء الاصطناعي لتحسين الأداء والكفاءة
- ♦ استخدام الخوارزميات بشكل صحيح لتوليد التلقائي لمحتوى الوسائط المتعددة، وإثراء التواصل المرئي في المشاريع التحريرية
- ♦ تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة خلال هذا البرنامج على مشاريع حقيقية تتضمن التقنيات والذكاء الاصطناعي في التصميم

كن رائداً في التقارب بين إبداع التصميم
والإمكانات غير المحدودة للذكاء
الاصطناعي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد تم اختيار معلمي هذه المحاضرة الجامعية بدقة لخبرتهم ورؤيتهم الثورية، حيث أن هؤلاء القادة الأكاديميين هم رواد في التقارب بين التصميم والذكاء الاصطناعي. التزامها لا يكمن فقط في نقل المعرفة، ولكن في توجيه الخريجين نحو إتقان التقنيات الأكثر تقدماً. بفضل مزيج استثنائي من المهارات التقنية والفهم العميق للإمكانيات التحولية لهذه الأدوات، يكرس هؤلاء المحترفون جهودهم لتدريب الجيل القادم من المصممين.



تدرب جنبًا إلى جنب مع الزعماء الذين
يقودون حدود الإبداع والابتكار في
التصميم"

هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- مدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- مدير التكنولوجيا في Al Shepherds GmbH
- مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- مدير التصميم والتطوير في DocPath
- دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- عضو في مجموعة الأبحاث SMILE



أ. Maldonado Pardo, Chema

- أخصائي التصميم الجرافيكي
- مصمم جرافيك في DocPath Document Solutions S.L.
- شريك مؤسس ورئيس قسم التصميم والإعلان في D.C.M. النشر الشامل للأفكار, C.B.
- رئيس قسم التصميم والطباعة الرقمية في Ofipaper, La Mancha S.L.
- مصمم جرافيك في Ático، استوديو الجرافيك
- مصمم جرافيك وطابع حرفي في Lozano Artes Gráficas
- مصمم التخطيط والجرافيك في Gráficas Lozano
- ETSI للاتصالات السلكية واللاسلكية من جامعة البوليتكنيك بمدريد
- ETS لأنظمة الكمبيوتر من جامعة Castilla-La Mancha



الأساتذة

أ. Parreño Rodríguez, Adelaida

- مطورة تقنية ومهندسة مجتمعات الطاقة في جامعة Murcia
- مديرة البحث والابتكار في المشاريع الأوروبية في جامعة Murcia
- المطورة التقني ومهندسة الطاقة/الكهرباء والباحثة في مشروع PHOENIX Project و FLEXUM (ONENET)
- منسقة المحتوى في Global UC3M Challenge
- Premio Ginés Huertas Martínez (2023)
- ماجستير في الطاقات المتجددة من جامعة بوليتكنيك في قرطاجنة
- إجازة في الهندسة الكهربائية (ثنائية اللغة) من جامعة Carlos III في مدريد

الهيكل والمحتوى

يتميز البرنامج ببنية ديناميكية وثرورة من المحتوى الذي يدمج النظرية والتطبيق بسلاسة. بدءاً من الأساسيات الأساسية ووصولاً إلى التطبيقات المتقدمة، تم تصميم التدريب بدقة لتقديم نظرة عميقة في عالم الذكاء الاصطناعي المطبق على التصميم. بهذه الطريقة، سوف يستكشف المصممون دراسات الحالة الحالية، ويجربون الأدوات المتطورة ويطورون المهارات من خلال التطبيقات العملية. بالإضافة إلى ذلك، سيركزون على المجالات الحاسمة مثل إنشاء التصميم الآلي، والتخصيص القائم على البيانات، ودمج الذكاء الاصطناعي في العمليات الإبداعية.

استعد لتصبح عاملاً للتغيير في عالم التصميم
من خلال هذا البرنامج الشامل والرائد بشكل
استثنائي"

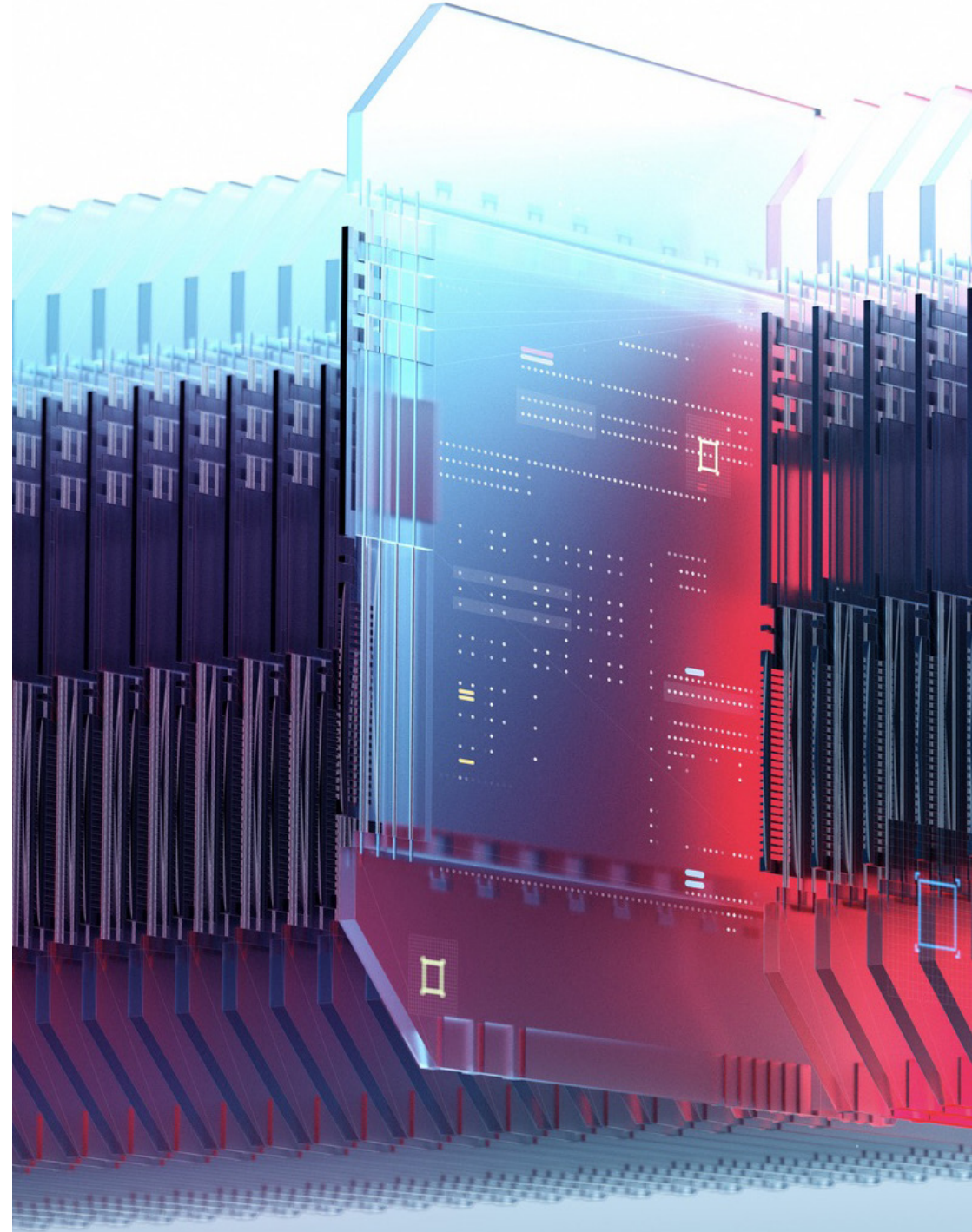


الوحدة 1. التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي

- 1.1. دمج المساعدين الافتراضيين في واجهات التصميم
 - 1.1.1. دور المساعدين الافتراضيين في التصميم التفاعلي
 - 2.1.1. تطوير مساعدين افتراضيين متخصصين في التصميم
 - 3.1.1. التفاعل الطبيعي مع المساعدين الافتراضيين في مشاريع التصميم
 - 4.1.1. تحديات التنفيذ والتحسينات المستمرة
- 2.1. الكشف التلقائي عن الأخطاء البصرية وتصحيحها باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 1.2.1. أهمية الكشف التلقائي عن الأخطاء البصرية وتصحيحها
 - 2.2.1. خوارزميات ونماذج للكشف عن الأخطاء البصرية
 - 3.2.1. أدوات التصحيح التلقائي في التصميم البصري
 - 4.2.1. التحديات التي تواجه استراتيجيات الكشف والتصحيح والتصحيح التلقائيين
- 3.1. أدوات الذكاء الاصطناعي لتقييم قابلية استخدام تصميمات الواجهة
 - 1.3.1. تحليل بيانات التفاعل مع نماذج التعلم الآلي
 - 2.3.1. إعداد التقارير والتوصيات بشكل آلي
 - 3.3.1. محاكاة المستخدم الافتراضية لاختبار قابلية الاستخدام
 - 4.3.1. واجهة محاكاة لتعليقات المستخدم
- 4.1. تحسين سير العمل التحريري باستخدام الخوارزميات
 - 1.4.1. أهمية تحسين سير العمل التحريري
 - 2.4.1. خوارزميات الأتمتة وتحسين التحرير
 - 3.4.1. أدوات وتكنولوجيات الاستخدام الأمثل للتحرير
 - 4.4.1. التحديات في التنفيذ والتحسينات المستمرة في سير عمل التحرير
- 5.1. محاكاة واقعية في تصميم ألعاب الفيديو
 - 1.5.1. أهمية المحاكاة الواقعية في صناعة ألعاب الفيديو
 - 2.5.1. نمذجة ومحاكاة العناصر الواقعية في ألعاب الفيديو
 - 3.5.1. تقنيات وأدوات المحاكاة الواقعية في ألعاب الفيديو
 - 4.5.1. التحديات التقنية والإبداعية في المحاكاة الواقعية لألعاب الفيديو
- 6.1. التوليد التلقائي لمحتوى الوسائط المتعددة في التصميم التحريري
 - 1.6.1. التحول مع توليد الوسائط التلقائي
 - 2.6.1. الخوارزميات والنماذج لتوليد الوسائط التلقائية
 - 3.6.1. التطبيقات العملية في مشاريع النشر
 - 4.6.1. التحديات والاتجاهات المستقبلية في التوليد التلقائي لمحتوى الوسائط المتعددة

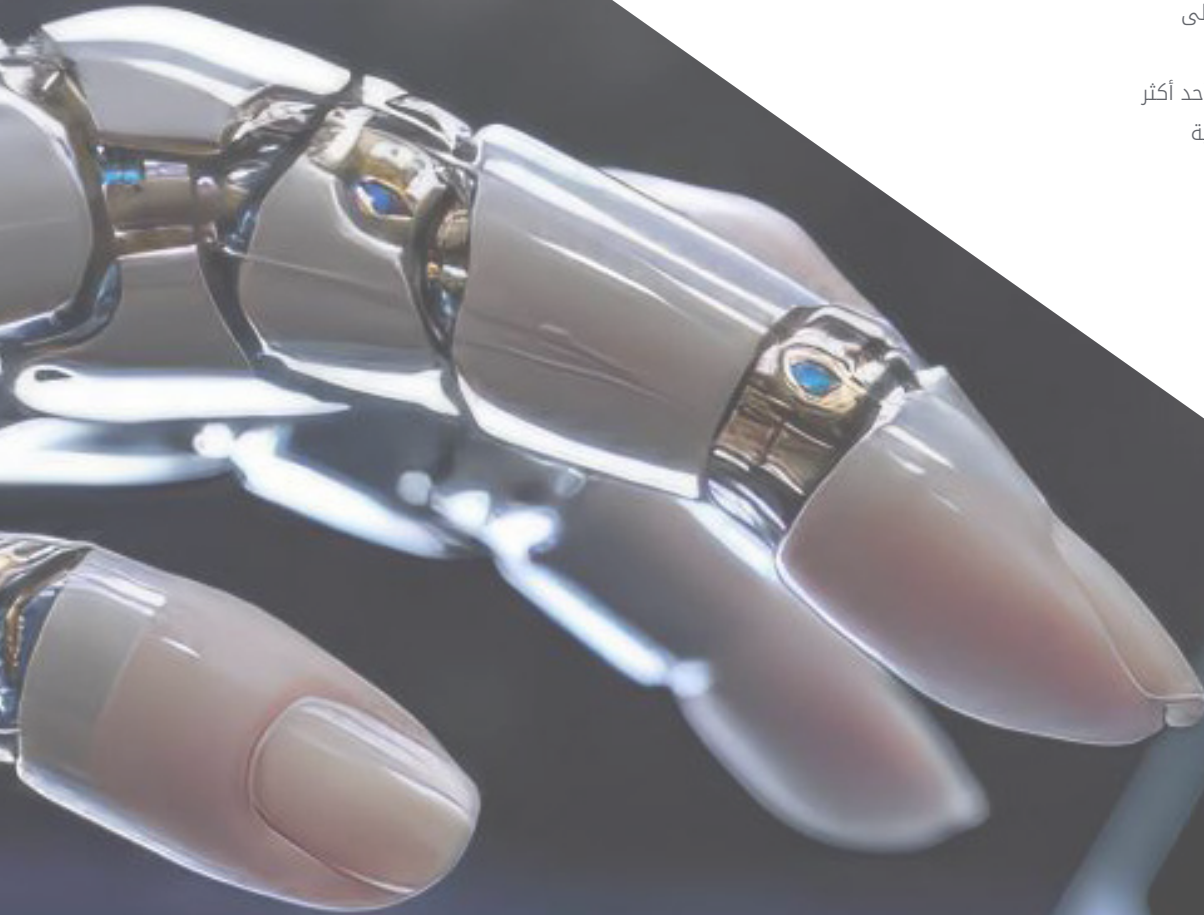
- 7.1 التصميم التكيفي والتنبؤي بناءً على بيانات المستخدم
 - 1.7.1 أهمية التصميم التكيفي والتنبؤي في تجربة المستخدم
 - 2.7.1 جمع بيانات المستخدمين وتحليلها من أجل التصميم التكيفي
 - 3.7.1 خوارزميات للتصميم التكيفي والتنبؤي
 - 4.7.1 دمج التصميم التكيفي في المنصات والتطبيقات
- 8.1 دمج الخوارزميات لتحسين سهولة الاستخدام
 - 1.8.1 تجزئة السلوك وأنماطه
 - 2.8.1 الكشف عن مسائل قابلية الاستخدام
 - 3.8.1 القدرة على التكيف مع التغيرات في تفضيلات المستخدمين
 - 4.8.1 اختبار أ/ب الآلي وتحليل النتائج
- 9.1 التحليل المستمر لتجربة المستخدم من أجل التحسينات التكرارية
 - 1.9.1 أهمية التغذية المرتدة المستمرة في تطور المنتجات والخدمات
 - 2.9.1 أدوات ومقاييس التحليل المستمر
 - 3.9.1 دراسات الحالات الإفرادية التي تبيّن التحسينات الكبيرة التي تحققت من خلال هذا النهج
 - 4.9.1 معالجة البيانات الحساسة
- 10.1 التعاون بمساعدة الذكاء الاصطناعي في فرق التحرير
 - 1.10.1 تحويل التعاون إلى فرق تحرير بمساعدة الذكاء الاصطناعي
 - 2.10.1 أدوات ومنصات التعاون بمساعدة الذكاء الاصطناعي
 - 3.10.1 تطوير مساعدين افتراضيين متخصصين في التحرير
 - 4.10.1 تحديات التنفيذ وتطبيقات التعاون المستقبلية بمساعدة الذكاء الاصطناعي

سيزودك هذا المؤهل العلمي بالمهارات اللازمة
لقيادة الابتكار في هذا التقارب بين الإبداع
والتكنولوجيا“



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر **New England Journal of Medicine** المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء
العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على
إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في
بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك
المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

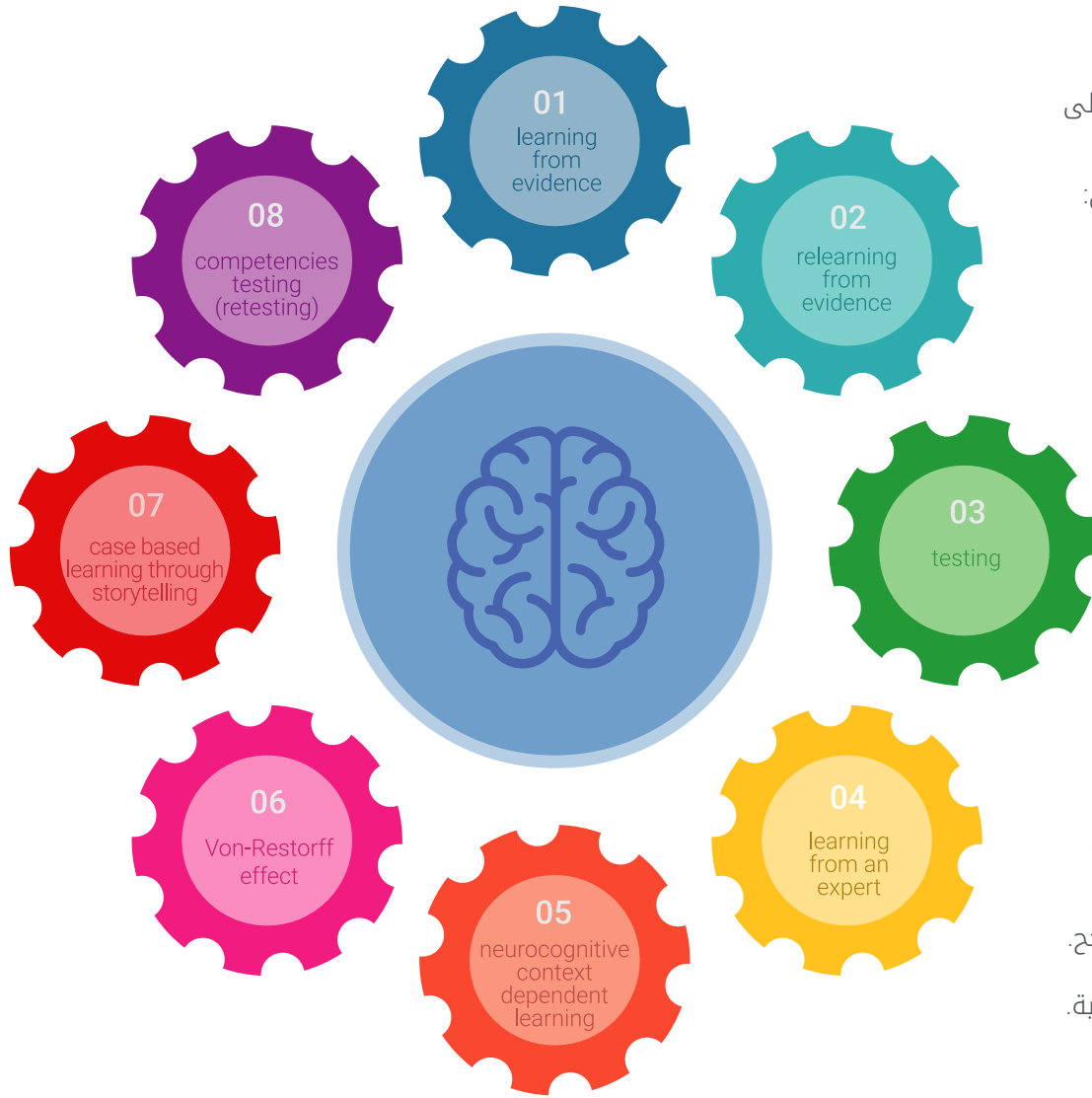
تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..). فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

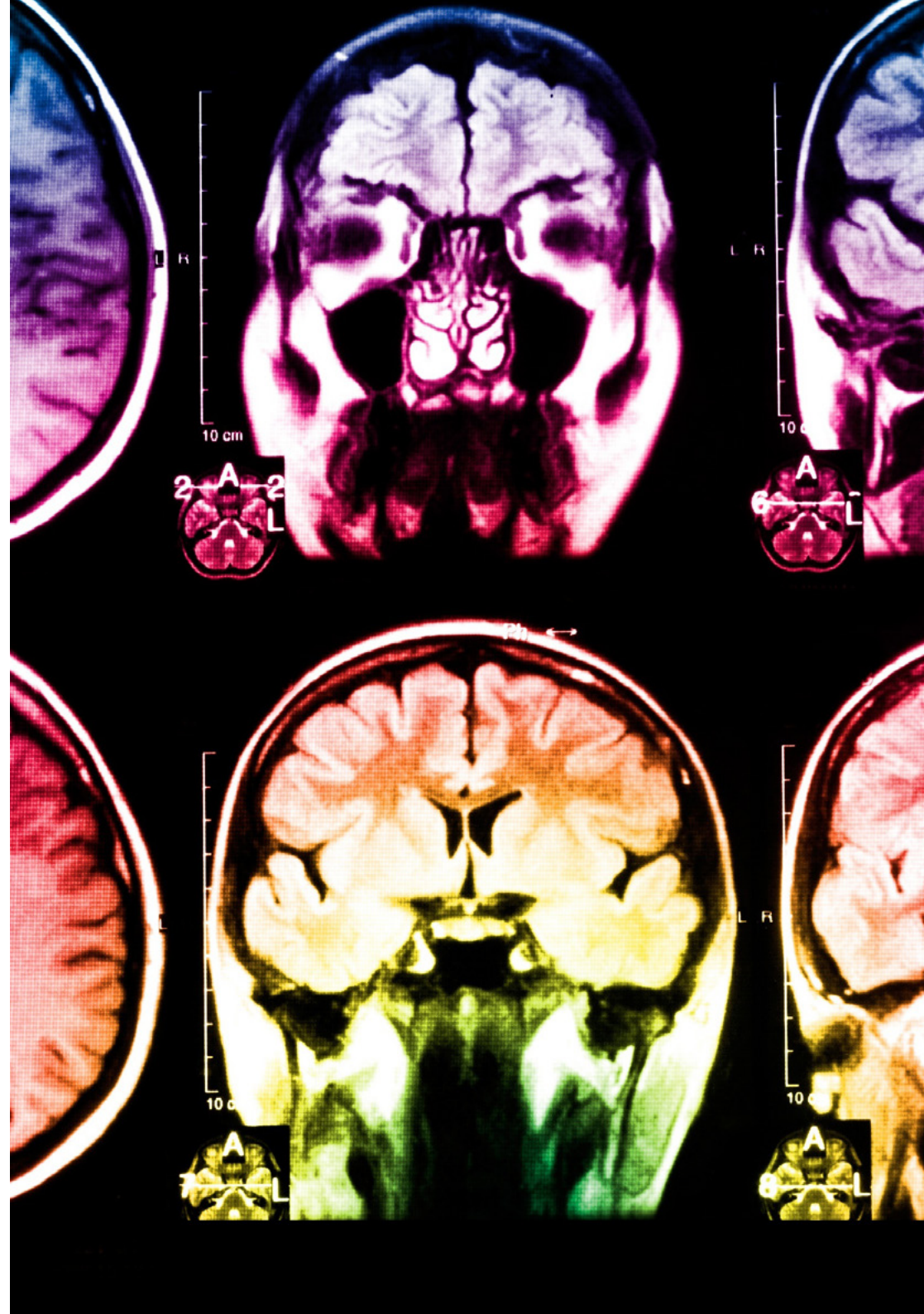


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

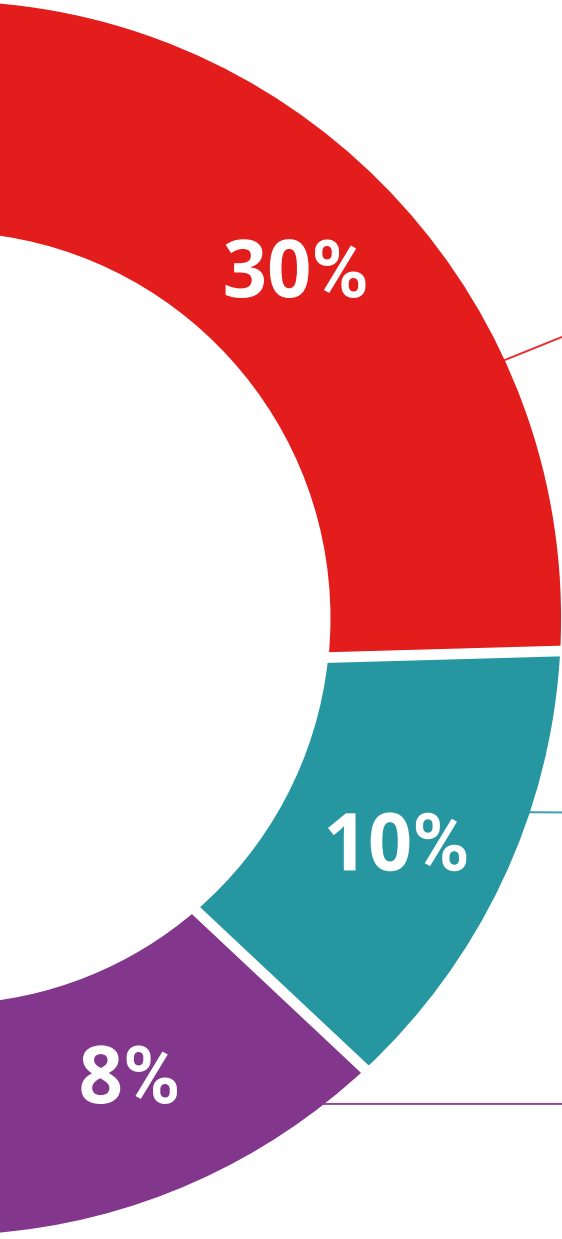
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

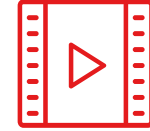
بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

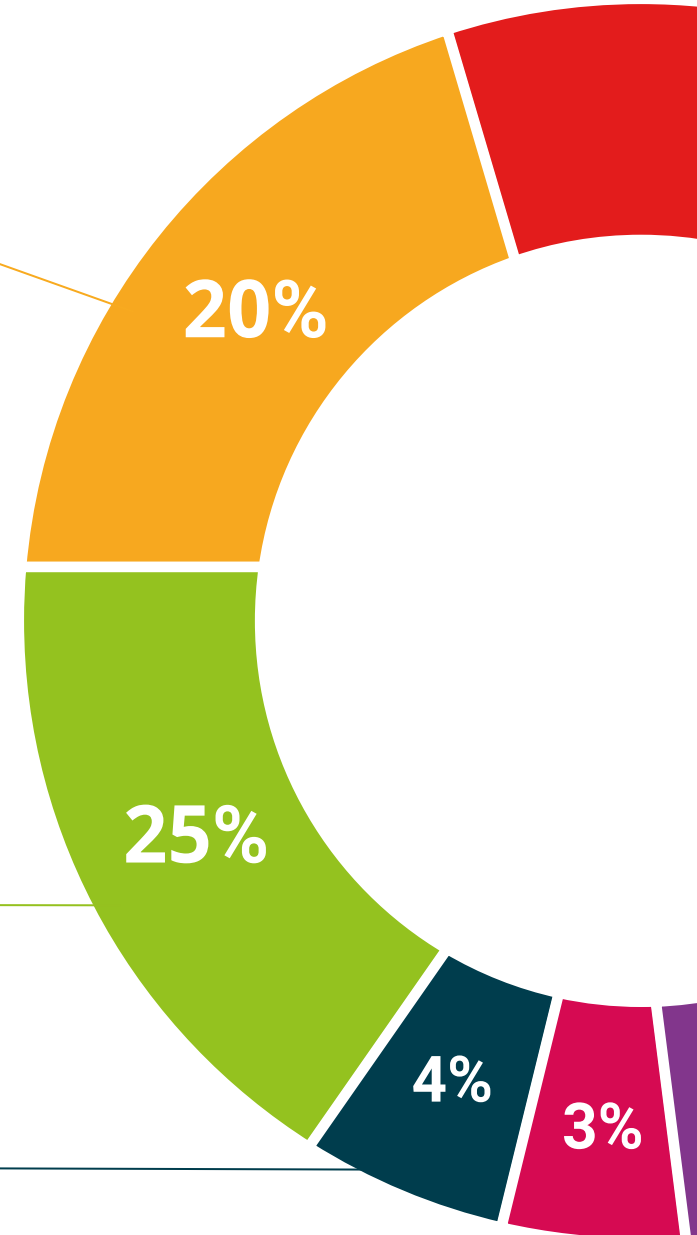
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي المحاضرة الجامعية في التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الإبتكار

محاضرة جامعية

التقنيات المطبقة على التصميم

والذكاء الاصطناعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعة / أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية التقنيات المطبقة على التصميم والذكاء الاصطناعي